

ОТЧЕТЕН ДОКЛАД

за преподавателската и творческата дейност на Факултета по педагогика за
Мандат 2019-2023 година

Уважаема г-жо Председател на Общото събрание,
Уважаеми колеги, членове на Общото събрание на Факултета по
педагогика – преподаватели, докторанти, студенти и административен екип!
Уважаеми г-н Ректор,

Общото събрание на Факултета по педагогика се свиква на основание чл. 26, ал. 6 от Закона за висше образование, според който Общото събрание се свиква най-малко веднъж годишно от неговия председател по решение на факултетния съвет. От началото на мандата, започнал след избора на председател на Общото събрание и Декан на Факултета по педагогика, който се проведе на 09.10.2019 година, това е поредното свикване на Общо събрание, с което на практика се изпълнява предвиденото законово основание. В съответствие с чл. 26, ал. 8, т. 13 от Закона за висше образование, Факултетният съвет „приема годишния отчет за преподавателската, научната и художествено-творческата дейност във факултета“. Върху основата на законовите разпоредби и предвидените дейности по тяхното изпълнение, представям отчетен доклад за преподавателската и творческата дейност на Факултета по педагогика за мандат 2019-2023 година.

Уважаеми колеги!

Настоящият доклад отчита постигнатото от Факултета по педагогика през изминалите четири години от мандат 2019-2023 година във всички сфери на дейност – **образователна, научноизследователска, международна, кадрово развитие, акредитация, администриране**. Дейности, целите на които са в съответствие с приетите от Факултета по педагогика, Университета и МОН програмни документи:

- Мандатна програма за развитието на Факултета по педагогика за периода 2019-2023 година;
- Стратегия за развитие на професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието;
- Стратегия за развитие на професионално направление 1.2. Педагогика за периода 2018-2023 година;
- Стратегия за развитие на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... за периода 2018-2023 година;
- Стратегия на Факултета по педагогика за периода 2019-2023 година за привличане на чуждестранни студенти в рамките на мобилност по програма Еразъм+ и други международни програми / двустранни договори;
- Мандатна програма на ръководството на Югозападния университет „Неофит Рилски“ за периода 2019-2023 година;
- Политика за развитие на Югозападния университет „Неофит Рилски“ (Заповед № РД 09-1756/11.-8.2020 г. на министъра на образованието);
- Стратегия за интернационализация на Югозападния университет „Неофит Рилски“;
- Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021 – 2030 година.

Извършените дейности във Факултета по педагогика са в съответствие и с приетите Програмни документи за развитие на Югозападния университет „Неофит Рилски“.

Основните приоритетни направления за Факултета по педагогика през отчетния период са следните:

I. **ВЪВЕЖДАНЕ НА ИНОВАЦИИ В ОБУЧЕНИЕТО** – Въвеждането на нови методи и форми да се мотивира чрез доказване на тяхната ефективност на основата на собствени изследвания и чрез икономическо обосноваване на концепцията за нововъведението.

II. **НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ПУБЛИКАЦИОННА АКТИВНОСТ НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ** – Получаване на значими резултати чрез фундаментални и приложни изследвания по актуални проблеми на предучилищната и началната училищна педагогика, на социалната и специалната педагогика, на физическото възпитание и спорта, на педагогиката на висшето училище.

III. **НАУЧНО ИЗРАСТВАНЕ И РАЗВИТИЕ НА АКАДЕМИЧНИЯ СЪСТАВ** – Осигуряване на необходимите условия за научно израстване на преподавателския състав и системно повишаване на квалификацията на преподавателите.

IV. **НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ НА СТУДЕНТИТЕ И ДОКТОРАНТИТЕ И МОБИЛНОСТ ПО ПРОГРАМА ЕРАЗЪМ+** – Реализиране на активна научноизследователска дейност, работа над изследователски проекти, презентирани на резултати от собствени изследвания.

V. **КАЧЕСТВО И КОНКУРЕНТНОСПОСОБНОСТ** – Синхронизиране на дейностите във Факултета по педагогика с Критериалната система за акредитация на професионалните направления 1.1. Теория и управление на образованието, 1.2. Педагогика и 1.3. Педагогика на обучението по...

Конкретни действия

1. Съгласуване на бакалавърските, магистърските и докторските програми с критериите за акредитация на НАОА и професионалните компетенции на подготвяните специалисти. Успешно изпълнение на процедурите за САНК на акредитираните бакалавърски, магистърски и докторски програми.

2. Разширяване обхвата на докторските програми за обучение на докторанти от чужбина (Гърция, Северна Македония, Казахстан, Израел, Китай и др.).

3. Реализиране на процедурата за повишаване на капацитета на специалностите от професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки.

4. Пълноценно използване на възможностите на електронните платформи за провеждане на обучение от дистанция. Разработване и внедряване в учебната дейност на материали за обучение на студенти от дистанция; разработване на съвременни електронни образователни продукти, с цел прилагането им в електронните платформи.

5. Изграждане на система за организация на традиционно обучение, смесено обучение и обучение от дистанция. Готовност за внезапно преминаване при необходимост от една форма в друга.

6. Усъвършенстване на системата за практическо обучение на студентите, провеждано както в нормална реална работна среда, така и в условията на извънредна обстановка в страната.

7. Обвързаност на научноизследователската дейност на академичния състав на факултета и публикационната активност с научното израстване на всеки преподавател по степен и длъжност.

8. Отчитане авторитета на публикациите (т.е. авторитета и научния рейтинг на изданията) и насочване на усилията към публикуване в списания с импакт-фактор, в реферирани и индексирани издания.

9. Експедитивност при изпълнение на Процедурата за верифициране на данните на кандидатите за вписване в регистъра на хабилитираните лица на Националния център за информация и документация.

10. Насърчаване на преподавателската и студентската мобилност по програма Еразъм+, чрез сключване на нови договори с престижни чуждестранни университети.

11. Осигуряване на академична мобилност на студенти, докторанти и преподаватели. Насочване на студенти и преподаватели към водещи чуждестранни научни школи, центрове за повишаване на квалификацията, привличане на чуждестранни учени към педагогическата и научната дейност във Факултета по педагогика.

12. Разширяване на спектъра от иновационни международни научни и образователни проекти и програми за развитие на педагогическото образование и сключване на договори с чуждестранни партньори за обмен на образователни услуги.

13. Подобряване организацията на образователната, научноизследователската и административната дейности в условията на традиционно обучение, смесено обучение и обучение от дистанция.

14. Развитие на партньорството с Университет „Проф. Асен Златаров“ – Бургас в областта на педагогиката чрез създаване на съвместни учебни програми и участие в университетски мрежи.

Първата година от Мандата започна стандартно, преходът от смяната на ръководството на факултета се случи без особени сътресения, в съответствие с традициите ни и действащата нормативна база.

Постави се ново начало на създаване и утвърждаване на различен тип управленски стил на ръководство, а именно:

- успяхме да наложим толерантен стил на управление – да поддържаме етични и принципи отношения на базата на общочовешките и законовите норми;

- постаряхме се да взимаме административни решения, които са в пълно съответствие с действащата нормативна уредба;

- постигнахме ясно диференциране на функциите, справедливо разпределение на отговорностите и делегиране на задълженията към всички преподаватели и служители във Факултета по педагогика;

- успяхме да повишим нивото на преподавателска дейност, чрез възлагане на аудиторна заетост по дисциплини, които са в съответствие с научната експертиза на всеки преподавател;

- съдействахме научноизследователската дейност на всеки преподавател да бъде насочена към научната област, в която се развива, като очакванията ни са за повишаване на рейтинговите резултати за научноизследователска дейност;

- успяхме да съхраним академичния дух и колегиалността помежду си, въпреки усилията на някои наши колеги да уронят престижа на ръководството на факултета и университета;

- успешно започнахме да съчетаваме интересите на работата с интересите и квалификацията на всеки един от нас;

- постигнахме сигурност при кариерното израстване на всеки преподавател – сега всеки спокойно може да проектира пътя на собственото си научно израстване

I. ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

1. Образователни програми

Учебната дейност е ключовото ядро на активностите на академичния състав във Факултета по педагогика.

Към м. октомври 2023 година във Факултета по педагогика обучението се извършва по 7 специалности от ОКС-бакалавър (от които 4 са само в редовна форма, а 3 са в редовна и задочна форма на обучение), 15 Магистърски програми (2 и 4 сем.) в редовна и задочна форма на обучение в двете професионални направления – 1.2. Педагогика и 1.3. Педагогика на обучението по... и 1 магистърска програма („Образователен мениджмънт“) в професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието. По 3 от магистърските програми обучението се провежда и на английски език, а една е разработена и за дистанционна форма на обучение.

Обучението в ОНС-доктор се извършва по 11 докторски програми в трите професионални направления: 1.1. Теория и управление на образованието, 1.2. Педагогика, 1.3. Педагогика на обучението по ...

След извършените структурни промени във Факултета по педагогика през месец май 2020 година, към настоящия момент всяка от четирите катедри администрира следните **специалности**:

➤ Катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“

ОКС-бакалавър - 4

1. Специалност „Предучилищна педагогика и чужд език“ – редовна форма на обучение
2. Специалност „Начална училищна педагогика и чужд език“ – редовна форма на обучение
3. Специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“ – редовна и задочна форма на обучение
4. Начална училищна педагогика (за чуждестранни студенти) – редовна форма на обучение.

ОКС-магистър - 7

1. Магистърска програма „Предучилищна и начална училищна педагогика“ (2 сем.) – редовна и задочна форма на обучение;
2. Магистърска програма „Начална училищна педагогика“ (2 и 4 сем.) – редовна и задочна форма на обучение;
3. Магистърска програма „Предучилищна педагогика“ (2 и 4 сем.) – редовна и задочна форма на обучение;
4. Магистърска програма „Интеркултурно образование“ (2 сем.) на български и на английски език – редовна и задочна форма на обучение;
5. Магистърска програма „Педагогическо взаимодействие с деца с проблемно поведение“ (2 и 4 сем.) – редовна и задочна форма на обучение;
6. Магистърска програма „Информационни технологии при обучението в начална училищна възраст“ (2 и 4 сем.) – редовна и задочна форма на обучение;
7. Магистърска програма „Предучилищна музикална педагогика“ (2 и 4 сем.) – редовна и задочна форма на обучение.

Докторски програми - 5

1. Докторска програма „Предучилищна педагогика“
2. Докторска програма „Начална училищна педагогика“
3. Докторска програма „Методики на обучението в началните класове“
4. Докторска програма „Педагогически технологии в детската градина“

5. Докторска програма „Методика на обучението по словесно-изпълнителско и театрално изкуство“

➤ Катедра „Управление на образованието и специална педагогика“

ОКС-бакалавър - 2

1. Специалност „Педагогика и образователен мениджмънт“ – редовна форма на обучение
2. Специалност „Специална педагогика“ – редовна и задочна форма на обучение

ОКС-магистър - 3

1. Магистърска програма „Образователен мениджмънт“ (на български език и на английски език)
2. Магистърска програма „Образователен мениджмънт“ (дистанционно обучение)
3. Магистърска програма „Специална педагогика“ (на български и на английски език)
4. Магистърска програма „Социално-педагогическа превенция и консултиране“ (2 и 4 сем.) – редовна и задочна форма на обучение

Докторски програми - 3

1. Докторска програма „Управление на образованието“
2. Докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика“
3. Докторска програма „Специална педагогика“

➤ Катедра „Социална педагогика“

ОКС-бакалавър - 1

1. Специалност „Социална педагогика“ – редовна и задочна форма на обучение

ОКС-магистър - 2

1. Магистърска програма „Педагогика за надарени деца“ (2 и 4 сем.) – редовна и задочна форма на обучение
2. Магистърска програма „Социалнопедагогическа подкрепа и закрила на деца“ (2 и 4 семестъра на обучение), предназначена за специалисти и неспециалисти в редовна и задочна форма на обучение.

Придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител“ (ДПК) - 2

1. Придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител“ и „учител по...“ с професионална квалификация „учител по история и цивилизации“.
2. Придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител“ и „учител по...“, с професионална квалификация „учител по физическо възпитание и спорт“.

Докторски програми - 2

1. Докторска програма „История на педагогиката и българското образование“
2. Докторска програма „Социална педагогика“

➤ Катедра „Теория и методика на физическото възпитание“

ОКС-бакалавър – 1

1. Специалност „Физическо възпитание и спорт“

ОКС-магистър - 3

1. Магистърска програма „Физическо възпитание и спорт за изявени деца и ученици“
2. Магистърска програма „Спортна анимация в училище“ – 2 семестъра.
3. Магистърска програма „Физическо възпитание и спорт“

Докторски програми - 1

- Докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спорта“.

Поради слаб интерес и с решения на Катедрени съвети, Факултетен съвет и Академичен съвет е преустановено обучението в Магистърските програми „Педагогическо взаимодействие с деца с проблемно поведение – 4 семестъра на обучение, „Интеркултурно образование“ – 4 семестъра на обучение, „Предучилищна музикална педагогика“ – 2 и 4 семестъра на обучение, както и „Педагогика и образователен мениджмънт“, ОКС-бакалавър, редовно обучение.

2. План-прием, обучавани студенти и дипломиране

2.1. План-прием на студенти

Специалностите във Факултета по педагогика продължават да са особено предпочитани от кандидат-студентите и предизвикват интереса на студенти и от други факултети на Югозападен университет „Неофит Рилски“.

Конкретните данни по години за план-приема на студенти държавна поръчка в професионално направление 1.2. Педагогика са поместени в **Таблица № 1**.

В началото на отчетния период се наблюдава повишаване на държавната поръчка редовно обучение от 210 – през първата година, на 250 – през втората година от мандата, след което броят на местата държавна поръчка през третата и четвъртата година намалява.

През отчетния период се наблюдава повишаване на утвърдения от МОН план-прием по държавна поръчка за специалностите – задочно обучение от 75 през 2020/2021 г. на 170 през 2021/2022 г. през последната година от мандата този брой отново е намален на 100 (**Таблица № 1**). Поради големия интерес на кандидат-студентите към специалностите в професионално направление 1.2. Педагогика, местата се заемат още на първото класиране.

Таблица № 1. План-прием на студенти за професионално направление 1.2. Педагогика ОКС-бакалавър за периода 2019-2023 година

План-прием	Учебна 2019/2020 г.		Учебна 2020/2021 г.		Учебна 2021/2022 г.		Учебна 2022/2023 г.	
	Редовно обучение	Задочно обучение	Редовно обучение	Задочно обучение	Редовно обучение	Задочно обучение	Редовно обучение	Задочно обучение
Държавна поръчка	210	160	250	75	230	170	150	100

За 2019/2020 г. местата за прием на студентите, редовно обучение, ОКС-бакалавър е 210, а през 2020/2021 година този брой е вече е увеличен на 250. През третата година от мандата броят леко намалява на 230, а през последната година е намален на 150. В същото време при задочната форма на обучение план-приемът е намалял с малко повече от 50% - от 160 на 75 студента по държавна поръчка през 2020/2021 г. През 2021/2022 година броят на студентите държавна поръчка възвръща стойностите от предходните години и е вече 170. За съжаление през последната година този брой отново намалява на 100.

Данните относно план-приема за държавна поръчка на студенти в професионално направление 1.2. Педагогика ОКС-магистър за периода 2019/2023 година са поместени в **Таблица № 2**.

Таблица № 2. План-прием за държавна поръчка на студенти в професионално направление 1.2. Педагогика ОКС-магистър за периода 2019-2023 година

План-прием	Учебна 2019/2020 г.		Учебна 2020/2021 г.		Учебна 2021/2022 г.		Учебна 2022/2023 г.	
	Редовно обучение	Задочно обучение	Редовно обучение	Задочно обучение	Редовно обучение	Задочно обучение	Редовно обучение	Задочно обучение
Държавна поръчка	50	17	50	17	50	100	50	56

В сравнителен аспект план-приемът за студентите от ОКС-магистър държавна поръчка, редовно обучение през 2020/2021 година е запазен. А при план-приема за студентите задочно обучение това увеличение е значително – от 17 на 100 места. Въпреки това увеличение и към настоящия момент местата държавна поръчка са недостатъчни в сравнение с големия брой на кандидатите за магистри в Професионално направление 1.2. Педагогика. За две поредни години във Факултета по педагогика не се осъществи втори прием в магистърските програми, поради липсата на капацитет.

Припомням, че след извършените процедури с решение на Акредитационния съвет от 10.12.2020 година, (Протокол № 26), капацитетът на ПН 1.2. Педагогика се увеличи от **1200 на 1350 студенти от ОКС-бакалавър и от 450 на 520 студенти от ОКС-магистър в редовна и задочна форма на обучение.**

За учебната 2021/2022 година, броят на приетите студенти за обучение срещу заплащане е 270, като 120 от тях са в редовна форма на обучение, а 150 – в задочна форма на обучение. От тях 110 са бакалаври и 160 са магистри. В професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието броят на приетите студенти държавна поръчка е 20, а срещу заплащане – 70. В професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... план-приемът на студентите от ОКС-бакалавър е 40, а броя на приетите магистри е 20.

Трябва да отбележа, че специалностите от професионалното направление 1.2. Педагогика продължават да представляват интерес и за кандидат-студенти от съседните Балкански страни – Гърция, Сърбия и Северна Македония, както и от Украйна, Молдова и др.

През последните години въпреки трудните условия, които определят запълването на отпускните места за прием от МОН, демографският срив и намалелият брой на завършващите средно образование, интересът към специалност „Физическо възпитание и спорт“ също е траен.

В **Таблица № 3** и **Таблица № 4** са представени данни за капацитета и приема в специалностите от ОКС-бакалавър и ОКС-магистър в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...

Таблица № 3. Брой заявени места и записани студенти за обучение в ОКС-бакалавър в специалност „Физическо възпитание и спорт“ за периода 2020-2023 година

ОКС-бакалавър	За учебната 2020/2021 г.	За учебната 2021/2022 г.	За учебната 2022/2023 г.
Заявени места – държавна поръчка	35	40	40
Записани студенти	65	50	52

За учебната 2020/2021 година заявените места са 35, а записаните студенти са 2 пъти повече – 65, тридесет от кандидатствалите остават извън класираните. За учебната

2021/2022 година заявените места са 40 и капацитетът е запълнен. И през учебната 2022/2023 година местата са запълнени на 100%.

Таблица № 4. Брой заявени места и записани студенти за обучение в ОКС-магистър в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...

ОКС-магистър	За учебната 2020/2021 г.	За учебната 2021/2022 г.	За учебната 2022/2023 г.
Заявени места – държавна поръчка	20	13	6
Записани студенти	23	13	11

Обучението в магистърските програми „Физическо възпитание и спорт“ и „Физическо възпитание и спорт за изявени деца и ученици“, за които са отпуснати 20 места държавна поръчка също предизвиква интерес. През учебната 2020/2021 година са утвърдени 20 места държавна поръчка, а записаните студенти са 23-ма, като останалите трима са платено обучение. А през следващите две учебни години всички заявени места са усвоени.

2.2.Обучавани студенти

През учебната 2019/2020 година Факултетът по педагогика е на първо място по брой обучавани студенти в ЮЗУ „Неофит Рилски“. Във Факултета по педагогика се обучават общо **2026** студенти, от които в ОКС-бакалавър – **1211**; в ОКС-магистър – **593**; специализанти – **9**; прекъснали от втори семестър – **213**.

От всички действащи **1813** студенти в редовна форма на обучение са 985, в задочна форма на обучение са 817, в дистанционна форма на обучение са 11. Те са разпределени по специалности и форми на обучение както е показано в **Таблица № 5** **Таблица № 6**.

Таблица № 5. Брой студенти, обучаващи се в ОКС-бакалавър през учебната 2019/2020 година (към м. май 2020 година)

Студенти ОКС-бакалавър	Брой студенти по курсове				Общ брой
	I курс	II курс	III курс	IV курс	
Предучилищна и начална училищна педагогика – редовно обучение	111	104	81	61	357
Предучилищна и начална училищна педагогика – задочно обучение	89	84	80	72	325
Предучилищна педагогика и чужд език	22	14	10	18	64
Начална училищна педагогика и чужд език	28	23	14	15	80
Специална педагогика – редовно обучение	9	6	4	1	20
Специална педагогика – задочно обучение	27	18	23	-	68
Социална педагогика – редовно обучение	15	6	8	-	29
Социална педагогика – задочно обучение	34	26	21	-	81
Физическо възпитание и спорт	78	35	34	40	187
ОБЩО:	413	316	275	207	1211

Допълнителна професионална квалификация „учител“ и „учител по...“ – задочно обучение – **9 специализанти.**

Таблица № 6. Брой студенти, обучаващи се в ОКС-магистър през учебната 2019/2020 година (към м. май 2020 година)

Студенти ОКС-магистър	Брой студенти по курсове		
	І курс РО/ЗО/ДО	ІІ курс РО/ЗО	Общ брой
Предучилищна и начална училищна педагогика	26 / 35	-	61
Предучилищна педагогика	12 / 71	41 / 47	171
Начална училищна педагогика	19 / 79	18 / 96	212
Педагогическо взаимодействие с деца с проблемно поведение	6 / 9	-	15
Интеркултурно образование	34	-	34
Информационни технологии при обучение в начална училищна възраст	3 / 7	1 / 1	12
Специална педагогика на български език – 2, 3 и 4 сем.	24 / 4	8 / 2	38
Специална педагогика на английски език – 3 и 4 сем.	15*	7*	22*
Образователен мениджмънт	15 / 9 / 9	-	33
Социално-педагогическа превенция и консултиране	1 / 1	1	3
Педагогика за надарени деца	-	0 / 2	2
Предучилищна музикална педагогика	-	0 / 1	1
Физическо възпитание и спорт за изявени деца и ученици	2	8	10
Спортна анимация	-	1	1
Брой чуждестранни студенти:	15*	7*	22*
Общ брой студенти, обучавани на български език:	366	227	593

*Чуждестранни студенти

За учебната 2020/2021 година около 3 пъти е увеличен броят на студентите от Република Гърция, които се обучават на английски език в магистърските програми „Специална педагогика“ и „Интеркултурно образование“ в сравнение със същия период на 2019/2020 учебна година.

През учебната 2020/2021 година Факултетът по педагогика отново е на първо място по брой обучавани студенти в ЮЗУ „Неофит Рилски“. Във Факултета по педагогика се обучават общо **2191** студенти, от които в ОКС-бакалавър – **1392**; в ОКС-магистър – **772**; специализанти – **27**. Те са разпределени по специалности и форми на обучение както е показано в **Таблица № 7** и **Таблица № 8**.

Таблица № 7. Брой студенти, обучаващи се в ОКС-бакалавър през учебната 2020/2021 година (към м. май 2021 година)

Студенти ОКС-бакалавър	Брой студенти по курсове				Общ брой
	І курс	ІІ курс	ІІІ курс	ІV курс	
Предучилищна и начална училищна	143/3*	89/1*	105	85	426

педагогика – редовно обучение					
Предучилищна и начална училищна педагогика – задочно обучение	80	84	86	74	324
Предучилищна педагогика и чужд език	30	15	13	9	67
Начална училищна педагогика и чужд език	30/1*	20/1*	24/2*	14/1*	93
Специална педагогика – редовно обучение	24	10	6	4	44
Специална педагогика – задочно обучение	15	26	15	23	79
Социална педагогика – редовно обучение	17	11	6	7	41
Социална педагогика – задочно обучение	15	32	23	21	91
Педагогика и образователен мениджмънт	-	10	8	3	21
Физическо възпитание и спорт	66	72	35	33	206
<i>Брой чуждестранни студенти:</i>	<i>4*</i>	<i>2*</i>	<i>2*</i>	<i>1*</i>	<i>9*</i>
Общ брой студенти:	424	371	323	274	1392

**Чуждестранни студенти*

Допълнителна професионална квалификация „учител“ и „учител по...“ – задочно обучение – **27 специализанти.**

Таблица № 8. Брой студенти, обучаващи се в ОКС-магистър през учебната 2020/2021 година (към м. май 2021 година)

Студенти ОКС-магистър Специалност	Брой студенти по курсове		
	I курс РО/ЗО/ДО	II курс РО/ЗО	Общ брой
Предучилищна и начална училищна педагогика	55	-	55
Предучилищна педагогика	99	69	168
Начална училищна педагогика	118 / 1*	93	212
Педагогическо взаимодействие с деца с проблемно поведение	21	-	21
Интеркултурно образование	108*	-	108
Информационни технологии при обучение в начална училищна възраст	14	1	15
Специална педагогика на български език – 2, 3 и 4 сем.	15	3	18
Специална педагогика на английски език – 3 и 4 сем.	44*	21*	65*
Образователен мениджмънт	53 / 27*	1	81
Социално-педагогическа превенция и консултиране	2	1*	3
Педагогика за надарени деца	1	-	1
Предучилищна музикална педагогика	-	-	-
Физическо възпитание и спорт за изявени деца и ученици	21	-	21
Физическо възпитание и спорт	2	2	4
<i>Брой чуждестранни студенти:</i>	<i>180*</i>	<i>22*</i>	<i>202*</i>
Общ брой студенти:	581	191	772

**Чуждестранни студенти*

За учебната 2020/2021 година повече от девет пъти е увеличен броят на студентите от Република Гърция, които се обучават на английски език в магистърските програми „Специална педагогика“ и „Интеркултурно образование“ в сравнение със същия период на 2019/2020 учебна година.

През учебната 2021/2022 година Факултетът по педагогика отново е на първо място по брой обучавани студенти в ЮЗУ „Неофит Рилски“. Във Факултета по педагогика действащите студенти са общо **1968** студенти, от които в ОКС-бакалавър – **1286**; в ОКС-магистър – **654**; специализанти – **28**. Те са разпределени по специалности и форми на обучение както е показано в *Таблица № 9* и *Таблица № 10*.

Таблица № 9. Брой студенти, обучаващи се в ОКС-бакалавър през учебната 2021/2022 година

Студенти ОКС-бакалавър	Брой студенти по курсове				Общ брой
	I курс	II курс	III курс	IV курс	
Предучилищна и начална училищна педагогика – редовно обучение	78	105/3*	73/1*	98	358
Предучилищна и начална училищна педагогика – задочно обучение	65	94	78	79	316
Предучилищна педагогика и чужд език	20	24	12	14	70
Начална училищна педагогика и чужд език	20/1*	24/1*	18	24/1*	89
Специална педагогика – редовно обучение	21	17	8	5	51
Специална педагогика – задочно обучение	27	17	24	15	83
Социална педагогика – редовно обучение	20	10	9	6	45
Социална педагогика – задочно обучение	24	14	32	21	91
Педагогика и образователен мениджмънт	-	-	10	10	20
Физическо възпитание и спорт	58/3*	33/2*	42/2*	20/3*	163
<i>Брой чуждестранни студенти:</i>	<i>4*</i>	<i>6*</i>	<i>3*</i>	<i>4*</i>	<i>17*</i>
Общ брой студенти:	337	344	309	296	1286

*Чуждестранни студенти

Допълнителна професионална квалификация „учител“ и „учител по...“ – задочно обучение – **28 специализанти**.

Таблица № 10. Брой студенти, обучаващи се в ОКС-магистър през учебната 2021/2022 година

Студенти ОКС-магистър	Брой студенти по курсове		
	I курс РО/ЗО/ДО	II курс РО/ЗО	Общ брой
Предучилищна и начална училищна педагогика	40	-	40
Предучилищна педагогика	81	75	156
Начална училищна педагогика	82	97	179
Педагогическо взаимодействие с деца с проблемно поведение	29	-	29
Интеркултурно образование	3/72*	-	75
Информационни технологии при обучение в начална училищна възраст	10	-	10
Специална педагогика – на български език	25		25
Специална педагогика – на английски език	14*	19*	33
Образователен мениджмънт	46		46
Образователен мениджмънт – на английски език	29*		29
Социално-педагогическа превенция и консултиране	6		6

Педагогика за надарени деца	3	-	3
Физическо възпитание и спорт за изявени деца и ученици	17/2*	-	19
Физическо възпитание и спорт	2	2	4
<i>Брой чуждестранни студенти:</i>	103*	19*	122*
Общ брой студенти:	461	193	654

*Чуждестранни студенти

За учебната 2021/2022 година във Факултета по педагогика се обучават **139** чуждестранните студенти (от Република Гърция, Република Северна Македония и Украйна), които се обучават на английски език в магистърските програми „Специална педагогика“ и „Интеркултурно образование“, а **10** от тях са студенти в ОКС-бакалавър по специалност Физическо възпитание и спорт.

През учебната 2022/2023 година във Факултета по педагогика действащите студенти са общо **1843** студенти, от които в ОКС-бакалавър – **1171**; в ОКС-магистър – **624**; специализанти – **24**. Те са разпределени по специалности и форми на обучение както е показано в *Таблица № 11* и *Таблица № 12*.

Таблица № 11. Брой студенти, обучаващи се в ОКС-бакалавър през учебната 2022/2023 година

Студенти ОКС-бакалавър	Брой студенти по курсове				Общ брой
	I курс	II курс	III курс	IV курс	
Специалност					
Предучилищна и начална училищна педагогика – редовно обучение	67	65	85	67	284
Предучилищна и начална училищна педагогика – задочно обучение	86	69	92	66	313
Предучилищна педагогика и чужд език	17	11	15	19	62
Начална училищна педагогика и чужд език	15	18	23	13	69
Специална педагогика – редовно обучение	20	17	11	9	57
Специална педагогика – задочно обучение	26	27	11	28	92
Социална педагогика – редовно обучение	19	18	5	9	51
Социална педагогика – задочно обучение	21	17	13	32	83
Педагогика и образователен мениджмънт				9	9
Физическо възпитание и спорт	44	50	27	30	151
Общ брой студенти:	315	292	282	282	1171

Допълнителна професионална квалификация „учител“ и „учител по...“ – задочно обучение – **24** специализанти.

Таблица № 12. Брой студенти, обучаващи се в ОКС-магистър през учебната 2022/2023 година

Студенти ОКС-магистър	Брой студенти по курсове		
	I курс РО/ЗО/ДО	II курс РО/ЗО	Общ брой
Предучилищна и начална училищна педагогика	55		55
Предучилищна педагогика	77	76	153
Начална училищна педагогика	89	78	167

Педагогическо взаимодействие с деца с проблемно поведение	13		13
Интеркултурно образование	97/62*		97/62*
Информационни технологии при обучение в начална училищна възраст	12		12
Специална педагогика – на български език	25		25
Специална педагогика – на английски език	14		14
Образователен мениджмънт	62		62
Социално-педагогическа превенция и консултиране	9		9
Педагогика за надарени деца	4		4
Физическо възпитание и спорт за изявени деца и ученици	11		11
Физическо възпитание и спорт	2		2
<i>Брой чуждестранни студенти:</i>	62*		62*
Общ брой студенти:	470	154	624

*Чуждестранни студенти

Общият брой обучавани студенти за Факултета по педагогика по години за периода 2019-2023 година е представен в *Таблица № 13*, а разпределението на обучаваните студенти по катедри – в *Таблица № 14*.

Таблица № 13. Брой обучавани студенти за периода 2019-2023 година

Учебна година	ОКС-Бакалавър	ОКС-Магистър	Специализанти	Общ брой по години
2019/2020	1211	615	9	1835
2020/2021	1392	772	27	2191
2021/2022	1286	654	28	1968
2022/2023	1171	624	24	1819
<i>Среден брой за учебна година</i>	1265	666	22	1953

Таблица № 14. Брой обучавани студенти по катедри за периода 2019-2023 година

Учебна година	Катедра	ОКС-бакалавър	ОКС-магистър	Специализанти	Общ брой обучавани студенти по години	Среден брой за учебна година по катедри
2019/2020	„Предучилищна и начална училищна педагогика“	826	506	-	1332	1340
2020/2021		910	579	-	1489	
2021/2022		833	489	-	1322	
2022/2023		728	490	-	1218	
2019/2020	„Управление на образованието и специална педагогика“	88	93	-	181	263
2020/2021		144	167	-	311	
2021/2022		154	139	-	293	
2022/2023		158	110	-	268	
2019/2020	„Социална педагогика“	110	5	9	124	155
2020/2021		132	1	27	160	
2021/2022		136	3	28	167	

2022/2023		134	11	24	169	
2019/2020	„Теория и методика на физическото възпитание“	187	11	-	198	195
2020/2021		206	25	-	231	
2021/2022		163	23	-	186	
2022/2023		151	13	-	164	
Среден брой за учебна година						1953

През отчетния период във Факултета по педагогика са се обучавали средно за учебна година **1953** студенти, от които **1265** студенти от ОКС-бакалавър, **666** студенти от ОКС-магистър и **22** специализанти. За катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ средният брой обучавани студенти за една учебна година е **1340**, за катедра „Управление на образованието и специална педагогика“ – **263** студенти, за катедра „Социална педагогика“ – **155** студенти и за катедра „Теория и методика на физическото възпитание“ – **195** студенти.

2.3. Дипломиране

Данните от отдел „Информационно осигуряване“ на Дирекция „Образователни програми“ за броят на студентите, дипломирани през учебната 2019/2020 година са поместени в **Таблица № 15**.

Таблица № 15. Дипломирани студенти във Факултета по педагогика за периода 30.09.2019 година – 30.10.2020 година

ОКС-БАКАЛАВЪР Специалност	Брой студенти	ОКС-МАГИСТЪР Специалност	Брой студенти
Предучилищна и начална училищна педагогика – РО	71	Предучилищна и начална училищна педагогика – РО	37
Предучилищна и начална училищна педагогика – ЗО	90	Предучилищна и начална училищна педагогика – ЗО	53
Предучилищна педагогика и чужд език – РО	14	Предучилищна педагогика – РО+ЗО	95
Начална училищна педагогика и чужд език – РО	23	Начална училищна педагогика – РО+ЗО	106
Социална педагогика – РО	8	Образователен мениджмънт – ДО	11
Специална педагогика – РО	6	Образователен мениджмънт – РО+ЗО	31
Педагогика и образователен мениджмънт – РО	1	Специална педагогика	16
Физическо възпитание и спорт	43	Интеркултурно образование	25
		Информационни технологии при обучението в начална училищна възраст	10
		Педагогика за надарени деца	3
		Педагогическо взаимодействие с деца с проблемно поведение	15
		Социална превенция и консултиране	1
		Спортна анимация	1
		Физическо възпитание и спорт	9

		Физическо възпитание и спорт за изявени деца и ученици	8
ОБЩ БРОЙ ОКС-бакалавър:	256	ОБЩ БРОЙ ОКС-магистър:	421
ОБЩ БРОЙ ДИПЛОМИРАНИ СТУДЕНТИ - 677			

Дипломираните студенти за учебната 2019/2020 година са общо **677**, от които **256** в ОКС-бакалавър и **421** – ОКС-магистър. От всички дипломирани студенти, чуждестранните са общо **44**, от които **9** в ОКС-бакалавър и **35** в ОКС-магистър.

Така в условията на безпрецедентна обстановка в страната, Факултетът по педагогика успя да задоволи потребностите и да изведе на пазара на труда **677** детски и начални учители, специални и социални педагози, учители по физическо възпитание и спорт. Поздравления, колеги!

Данните от отдел „Информационно осигуряване“ на Дирекция „Образователни програми“ за броят на студентите, дипломирани през 2020/2021 година са поместени в **Таблица № 16**.

Таблица № 16. Дипломирани студенти във Факултета по педагогика през учебната 2020/2021 година

ОКС-БАКАЛАВЪР Специалност	Брой студенти	ОКС-МАГИСТЪР Специалност	Брой студенти
Предучилищна и начална училищна педагогика – РО	63	Начална училищна педагогика	Юли 2021г.
Предучилищна и начална училищна педагогика – ЗО	74	Предучилищна педагогика	153
Предучилищна педагогика и чужд език – РО	12	Предучилищна и начална училищна педагогика	
Начална училищна педагогика и чужд език – РО	14	Интеркултурно образование – на английски език	
Социална педагогика – РО	27	Информационни технологии при обучението в начална училищна възраст	
Специална педагогика – РО	16	Педагогическо взаимодействие с деца с проблемно поведение	
Педагогика и образователен мениджмънт – РО	3	Социална превенция и консултиране	
Физическо възпитание и спорт	34	Педагогика за надарени деца	
		Физическо възпитание и спорт	
		Физическо възпитание и спорт за изявени деца и ученици	
		Образователен мениджмънт – български език	
		Образователен мениджмънт – английски език	
		Специална педагогика – на български език	Февруари 2022 г.
		Специална педагогика – на английски език	
		Специална педагогика – на български език	
ОБЩ БРОЙ ОКС-бакалавър:	243	ОБЩ БРОЙ ОКС-магистър:	53
			162
			53
			16
			16
			23
ОБЩ БРОЙ ОКС-бакалавър:	243	ОБЩ БРОЙ ОКС-магистър:	501
ОБЩ БРОЙ ДИПЛОМИРАНИ СТУДЕНТИ – 744			

Дипломираните студенти за периода са общо **744**, от които **243** в ОКС-бакалавър и **501** – в ОКС-магистър.

От всички дипломирани студенти, **чуждестранните са общо 145**. От тях **106** са дипломирани в магистърска програма „Интеркултурно образование“, 23 – в магистърска програма „Специална педагогика“, 16 – в магистърска програма „Образователен мениджмънт“.

За втора поредна година в условията на пандемия, Факултетът по педагогика успя да задоволи потребностите на пазара на труда със **744** детски и начални учители, специални и социални педагози, учители по физическо възпитание и спорт, което заслужава адмирации!

Данните от отдел „Информационно осигуряване“ на Дирекция „Образователни програми“ за броят на студентите, дипломирани през 2021/2022 година са поместени в **Таблица № 17**.

Таблица № 17. Дипломирани студенти във Факултета по педагогика през учебната 2021/2022 година

ОКС-БАКАЛАВЪР Специалност	Брой студенти	ОКС-МАГИСТЪР Специалност	Брой студенти
Предучилищна и начална училищна педагогика – РО	81	Начална училищна педагогика	Юли 2022 г. 167
Предучилищна и начална училищна педагогика – ЗО	70	Предучилищна педагогика	
Предучилищна педагогика и чужд език – РО	9	Предучилищна и начална училищна педагогика	
Начална училищна педагогика и чужд език – РО	28	Интеркултурно образование – на английски език	
Социална педагогика – РО	9	Информационни технологии при обучението в начална училищна възраст	Септември 2022 г. 137
Социална педагогика – ЗО	17	Педагогическо взаимодействие с деца с проблемно поведение	
Специална педагогика – РО	2	Физическо възпитание и спорт	
Специална педагогика – ЗО	12	Физическо възпитание и спорт за изявени деца и ученици	
Педагогика и образователен мениджмънт – РО	7		
Педагогика	1		
Физическо възпитание и спорт	23	Образователен мениджмънт – български език	42
		Образователен мениджмънт – английски език	23
		Специална педагогика – на български език – 2 сем.	21
		Специална педагогика – на български език и на английски език – 3 сем.	20
		Специална педагогика – на английски език – 4 сем.	3
		Педагогика за надарени деца	1
		Социална превенция и	4

		консултиране	
		ДПК – специализанти	23
ОБЩ БРОЙ ОКС-бакалавър:	259	ОБЩ БРОЙ ОКС-магистър	441
ОБЩ БРОЙ ДИПЛОМИРАНИ СТУДЕНТИ – 700			

Дипломираните студенти на предварителната и редовната Държавна изпитна сесия са **700**, от които **259** в ОКС-бакалавър и **441** – в ОКС-магистър (данните не включват дипломираните студенти през февруарската сесия на учебната 2022/2023 година).

От всички дипломирани студенти, **чуждестранните са общо 116**. От тях **72-ма** са дипломирани в магистърска програма „Интеркултурно образование“, **21** – в магистърска програма „Специална педагогика“, **23** – в магистърска програма „Образователен мениджмънт“.

През учебната 2022/2023 година във Факултета по педагогика дипломираните студенти от февруарската и юлската държавни изпитни сесии са 498, от които 223 студенти от ОКС-бакалавър и 275 студенти от ОКС-магистър. Предстои да бъдат отчетени резултатите от септемврийската и февруарската сесия на учебната година.

Общият брой дипломирани студенти за Факултета по педагогика по години за периода 2019-2023 година е представен в **Таблица № 18**.

Таблица № 18. Брой дипломирани студенти за периода 2019-2023 година

Учебна година	ОКС-Бакалавър	ОКС-Магистър	ОБЩ БРОЙ
2019/2020	256	421	677
2020/2021	243	501	744
2021/2022	259	441	700
2022/2023	223	275	498

Изводи

- Продължава да е налице траен интерес и на тази основа трайна тенденция не само към запазване, но и към увеличаване броя на кандидатите за обучение в бакалавърските специалности и магистърските програми на Факултета по педагогика. Общият брой на новоприетите студенти за поредна година значително надвишава броят на местата за обучение, субсидирано от държавата.

- Очертаната ясна тенденцията за значително повишаване на интереса към специалностите във Факултета по педагогика се запазва и за учебната 2021/2022 година. План-приемът, субсидиран от държавата, отново е изпълнен на 100%. Наблюдава се платено обучение и в бакалавърските специалности.

- Традиционно се запазва и увеличава интересът към специалностите „Предучилищна и начална училищна педагогика“ – редовно и задочно обучение, и „Физическо възпитание и спорт“ – ОКС-бакалавър, както и към Магистърските програми „Начална училищна педагогика“ – 4 семестъра на обучение, „Предучилищна педагогика“ – 4 семестъра на обучение и „Предучилищна и начална училищна педагогика“ – 2 семестъра на обучение, „Специална педагогика“ 2 и 4 семестъра на обучение, на английски език и „Интеркултурно образование“ – 2 семестъра на обучение, на английски език.

- Намалените места за прием, държавна поръчка за специалност „Физическо възпитание и спорт“ се компенсират като общ брой новоприети студенти от други

специалности на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... в рамките на университета.

3.Проблеми и решения в образователната дейност в условията на извънредно положение в страната

Първостепенна задача на академичния състав е провеждането на качествен учебен процес със студентите от бакалавърските специалности, от магистърските и докторските програми.

През отчетния период изпълнението на тази първостепенна задача се превърна в истинско предизвикателство за целия академичен състав. Благодарение на общите ни усилия, заедно успяхме да се справим и то на изключително високо ниво с екстремната ситуация, пред която внезапно бяхме изправени – пандемията от COVID-19 и въведеното извънредно положение в страната. В конкретния момент степента на риска от неуспешно приключване на учебната година беше изключително висок. Проблемите бяха много и навсякъде – в организацията на обучението, в провеждане на практическите упражнения, в провеждане на хоспитирането, при организиране на работата с докторантите, при работата с чуждестранните студенти и т.н.

В тази безпрецедентна екстремна ситуация само за броени дни успяхме да пренасочим усилията си към работа от дистанция, чрез използване на наличните електронни платформи. Много бързо успяхме да разработим електронни ресурси за работа в електронна среда и да ги въведем в обучението.

За организацията на обучението в първите дни след въвеждане на извънредното положение, безценна се оказва помощта на студентите-курсови отговорници, за което искрено ги поздравявам. С тяхна помощ, както и с помощта на инспекторите от учебен отдел, студентите от всички специалности своевременно преминаха на обучение от дистанция. В това отношение определени заслуги има ас. д-р Радослава Топалска, която успешно подготви всички студенти-първокурсници за работа от дистанция чрез използване на електронна платформа. Голяма заслуга за цялостната организация има и г-н Иван Ждрапански. Под негово ръководство се проведе и обучение на всички преподаватели, по време на което имахме възможност да усъвършенстваме уменията си за работа с платформата Blackboard.

Намерихме начини за провеждане на семестриалните изпити на студентите бакалаври и магистри, както и на Държавните практически изпити в условията на извънредна ситуация. За организацията на последните бяхме пример за всички факултети, в които се обучават студенти с педагогическа правоспособност.

Своевременно бяха обсъждани, приемани и публикувани на сайта на Факултета по педагогика указания за студентите – за организация на обучението, за провеждане на практически упражнения, за провеждане на изпитни сесии, за провеждане на държавни изпити. На катедрено равнище и на равнище факултет бяха приети редица документи:

Указание за организиране на изпитните сесии през летен семестър на учебната 2019/2020 година;

Указание за организацията и провеждането на учебните занятия и изпитните сесии за студентите от ОКС-бакалавър – задочна форма на обучение и ОКС-магистър през учебната 2020/2021 година;

Указание за организацията и провеждането на учебните занятия за студентите от ОКС-бакалавър – редовна форма на обучение и ОКС-магистър – 1 курс през зимен семестър на учебната 2020/2021 година;

Указание за провеждане на Държавен практически изпит в Детска градина и Начално училище в условията на извънредна епидемична обстановка м. юли 2020 година;

Указание за провеждане на Държавен практически изпит за студентите от специалност „Физическо възпитание и спорт“ и магистърска програма „Физическо възпитание и спорт“ в условията на извънредна епидемична обстановка 2020 година.

Периодично (на всеки 2 седмици) се отчиташе работата на всеки член на академичния състав, чрез подаване на информация за проведеното електронно обучение – аудиторна заетост чрез използване на електронните платформи; разработени електронни учебни ресурси, публикувани в платформите; проведени семестриални изпити от дистанция със студентите от всички форми и степени на обучение за отделните периоди по курсове, специалности, дисциплини; проведени консултации със студенти, специализанти, дипломанти и докторанти.

При отчитането на проведените онлайн учебни занятия се представяше и съответен доказателствен материал на електронен носител – лекции, РР-презентации по теми от лекционни курсове, тестове, статии, учебници и учебни помагала, учебни задания за студентите, конспекти по съответните дисциплини и други, които по-късно бяха публикувани и на платформите за online-обучение на университета при максимално съблюдаване на авторските права.

Докато в началото на ситуацията незначителна част от учебните дисциплини разполагаха с електронни ресурси, публикувани в платформите, само след месец по този показател регистрирахме забележителни успехи. Този процес се разрасна особено в началото на новата учебна година, когато вече 100% от дисциплините са обезпечени за обучение на студентите от дистанция.

Периодично се подаваше информация за състоянието на Факултета по педагогика и към различните Дирекции и Отдели към Университета.

Всеки студент имаше възможност да получи консултация по съответната дисциплина присъствено в приемното време на преподавателя.

С цел ограничаване разпространението на заразата от COVID-19, с решение на факултетния съвет, за всички студенти във Факултета по педагогика отпадна изискването за заверка на семестъра чрез подпис в студентската книжка. Допускането до семестриален изпит беше възможно след изпълнение на определените в учебната програма по съответната учебна дисциплина задължения, осъществени от дистанция.

Практическо обучение на студентите

Практическите упражнения от дистанция се проведоха чрез разработване на практически задания в платформата Blackboard и други алтернативни платформи за обучение (Zoom, Moodle, Teams, BigBlueButton).

При хоспитиране от дистанция използвахме четири варианта:

- Online хоспитиране;
- Разработване на казуси в платформата Blackboard и други алтернативни платформи за обучение (Zoom, Moodle, Teams, BigBlueButton);
- Използване на видеоматериали (учебни филми, педагогически ситуации в детската градина, видеоуроци);
- Присъствено хоспитиране (при възможност).

Според спецификата на учебната дисциплина по собствена преценка всеки преподавател имаше възможност да използва различни варианти на хоспитиране.

Възползвахме се от възможността да си осигурим дългосрочен безплатен достъп до платформата *e-просвета*. Значителна част от преподавателите във Факултета по педагогика се регистрираха в сайта на Просвета, осигуряващ достъп до всички електронни учебници за началните класове.

Провеждане на Държавни практически изпити

Поради извънредното положение в страната Държавните практически изпити се проведоха присъствено, в рамките на университета, при строго спазване на противоепидемичните мерки. При тяхното провеждане се спазваше следния алгоритъм: Стажант-учителят се явява на Държавен практически изпит с предварително разработен проект (план-конспект на педагогическа ситуация/урок). В зависимост от предварително обявения график стажант учителите са разпределени на случаен принцип за разработване на урок по български език или математика в началните класове, а за детската градина педагогическата ситуация е по избор на студента. Стажант-учителят защитава пред Държавна изпитна комисия разработения проект (план-конспект на урок /педагогическа ситуация), включително и онлайн в зависимост от ситуацията в страната.

Държавният практически изпит за студентите от специалност „Физическо възпитание и спорт“ се проведе при строго спазване на всички противоепидемични мерки, като студентите се разделяха на групи по 14 и един от тях е в ролята на учител (всеки един студент от групата влиза в ролята на учител). Държавната изпитна комисия оценява провеждането на урока.

През м. юли 2020 година във Факултета по педагогика се проведоха **над 800 държавни изпити**, от които **468 държавни практически изпити**. Най-голяма тежест изпитаха колегите от катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“, които в продължение на три седмици през м. юли (всеки ден, включително събота и неделя) проведоха **428 държавни практически изпити** в детска градина и начално училище и не допуснаха забавяне при дипломирането на студентите. Така чрез успешното приключване на учебната година от една страна беше обезпечен приемът на студенти в ОКС-магистър за настоящата 2020/2021 година, а от друга страна – изпълнихме гражданската си позиция, като осигурихме пазара на труда с педагогически кадри, особено необходими в условията на пандемия.

По този повод поздравявам всички колеги – членове на държавните изпитни комисии през месец юли 2020 година за техния висок професионализъм и лична и професионална отговорност! Поздравявам всички наши асистенти и главни асистенти, които активно се включиха в организацията и провеждането на изпитите! Поздравявам служителите в учебен отдел и секретарите във факултета за това, че бяха до нас неотлъчно до последния ден на провеждане на изпитите!

За всички съществуващи проблеми реагирахме своевременно и успяхме да намерим адекватни на ситуацията управленски решения. Разбира се това се случи благодарение на подкрепата на Ректорското ръководство – проф. д-р Борислав Юруков и ресорния Заместник-ректор „Образователни дейности“ – доц. д-р Ицка Дерижан.

Резултати

- Разработени са и са качени в електронната платформа Blackboard електронни ресурси за обучение от дистанция при 100% от учебните дисциплини.
- Изградена е стройна система за организация на традиционно обучение, смесено обучение и обучение от дистанция, която вече се приложи в практиката и доказва своята ефективност.
- Налице е готовност за внезапно преминаване при необходимост от една форма на обучение в друга.
- Налице са възможности за обучение на повече студенти в група, което е от значение за финансовото състояние на факултета.

В резултат на всички наши съвместни усилия, учебната 2019/2020 година приключи навреме за всички студенти и специализанти във Факултета по педагогика!

Това стана добра предпоставка за успешен старт на новата академична 2020/2021 учебна година!

4. Работа с докторантите

Всички действащи докторанти са приети, ръководят се и се обучават по акредитирани научни специалности. Имат индивидуални учебни планове (актуализирани в съответствие с решение на АС), участват в процеса на обучение, полагат необходимите изпити. Перманентно на катедрени съвети се обсъждат и приемат тримесечни и годишни отчети, план-сметки, обсъждат се научни тезиси и се дават препоръки, относно дисертационните им разработки. Докторантите се насърчават и им се оказва помощ при участие в различни научни форуми – национални и международни научно-практически конференции, свързани с проблематиката на изследването. Активно участват в колективни научно-изследователски проекти, резултатите от които могат да се използват за разработване на дисертационния труд.

През отчетния период във Факултета по педагогика се обучават 41 докторанти в редовна, задочна и самостоятелна форма на обучение, включително и чуждестранни докторанти.

Приключи процесът на обновяване на цялата учебна документация на докторантите, който процес беше иницииран от ректорското ръководство. Отчитаме и новите моменти на Закона за развитие на академичния състав в Република България (бр. 30 от 03.04.2018 г., в сила от 05.05.2018 г.) и Правилника за прилагането му (бр. 15 от 19.02.2019 г.), а през изминалата година и Закона за мерките и действията по време на извънредното положение, обявено с решение на Народното събрание от 13 март 2020 година.

Като цяло обучението на докторантите във факултета е на добро равнище, благодарение на усилията на научните ръководители и професионалната компетентност на членовете на катедрите, към които са зачислени. Похвално е, че има катедри, при които изискванията към докторантите са изключително високи. Доказателство за това е прецизността, с която се извършват обсъжданията и се дава крайната оценка.

Всички процедури за присъждане на научни степени и повишаване в академични длъжности се проведеха при строго спазване на законовата уредба и мерките по време на извънредно положение:

- Закон за развитието на академичния състав в Република България (Обн. – ДВ, бр. 38 от 21.05.2010 г.;... изм. и доп., бр. 30 от 03.04.2018 г., в сила от 05.05.2018 г.);
- Правилник за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България;
- Постановление № 202 на МС от 10.09.2010 г.;
- Постановление № 44 на МС от 25.02.2011 г.;
- Вътрешни правила за развитие на академичния състав в ЮЗУ „Неофит Рилски“;
- Закон за мерките и действията по време на извънредното положение, обявено с решение на Народното събрание от 13 март 2020 година.

През отчетния период научна степен „доктор“ бе присъдена на:

1. **Ивета Мицова** – Защитен дисертационен труд на тема „Влияние на мотивацията върху удовлетвореността от заниманията със спорт при различни групи състезатели“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... , научен ръководител: доц. д-р Галина Домусчиева-Роглева.

2. **Весела Божкова** – Защитен дисертационен труд на тема „Първична превенция на агресивно детско поведение в начална училищна възраст“ в професионално

направление 1.2. Педагогика, Теория на възпитанието и дидактика (Социална педагогика), научен ръководител: доц. д-р Снежана Попова.

3. **Елиссавет Ангелос Румпидаки** – Защитен дисертационен труд на тема „Педагогически условия за развитие на творческите способности при деца с аутизъм“ в професионално направление 1.2. Педагогика, докторска програма „Специална педагогика“, научен ръководител доц. д-р Снежана Попова.

4. **Елени Евангелос Парасху** – Защитен дисертационен труд на тема „Усъвършенстване на учебната среда за ученици с умствена изостаналост – психологически и педагогически аспекти“.

5. **Александрос Петрос Хадзоглу** – Защитен дисертационен труд на тема „Обучение по информационни технологии за ученици с умствена изостаналост в прогимназиална училищна степен“.

6. **Анастасия Кутра** – проведено е предварително обсъждане на дисертационен труд.

7. **Василиос Перистеропулос** – научен ръководител доц. д-р Мая Сотирова.

8. **Ева Жечева** – Защитен дисертационен труд на тема „Социално-педагогическа среда за деинституционализирана грижа за деца в услугите от резидентен тип (оценка, мониторинг, развитие“ в професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика), научен ръководител: проф. д-р Маргарита Колева.

9. **Мадиниет Ахметова, Алмати** с тема на дисертационен труд: „Научно-методическите основи иновативного естественонаучного образователного процесса в профильной школе“ с научен ръководител доц. д-р Ицка Дерижан;

10. **Виктория Савельева, Алмати** с тема на дисертационния труд: „Професионална подготовка бакалавров к проектной деятельности в условиях университетского образования“ с научен ръководител доц. д-р Ицка Дерижан.

11. **Виктория Велева** – редовен докторант по Докторска програма „Предучилищна педагогика“; тема на дисертационния труд: „Художествената литература – средство за задълбочаване на екологическата компетентност на децата от предучилищна възраст (подготвителна група/клас)“, научен ръководител проф. дн Елка Янакиева.

12. **Мария Георгиева** – редовен докторант по Докторска програма „Педагогически технологии в детската градина (Педагогически технологии за опознаване на околната действителност)“; тема на дисертационния труд „Ролята на детската субкултура в социалното пространство на детската група“, научен ръководител проф. д-р Маргарита Колева.

13. **Меир Давидеско** – (гражданин на Република Израел) по Докторска програма „Теория и управление на образованието“ и научен ръководител доц. д-р Красимира Марулевска.

14. **Дана Барак Харел** – докторант по докторска програма „Специална педагогика“, тема на дисертационния труд „Влиянието на вида рамка за обучение върху нивото на социална тревожност, усещане за принадлежност и чувство за самоефикасност сред четящите юноши с увреждания“, научен ръководител проф. д-р Пелагия Терзийска.

15. **Василиос Хараламбос Перистеропулос** – докторант на самостоятелна подготовка от Република Гърция по докторска програма „Специална педагогика“, тема на дисертационния труд „Образователни стратегии при ученици със синдром на дефицит на вниманието и хиперактивност“, научен ръководител: доц. д-р Мая Сотирова.

16. **Мирела Ключукова** – редовен докторант по Докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика“ (Философия на образованието), тема на дисертационния

труд „Православният дискурс в учебното съдържание по религия в началното училище – мирогледни проекции“, научен ръководител доц. д-р Веска Гювийска.

17. **Любка Атанасова** – редовен докторант по докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика (Теория на възпитанието)“, тема на дисертационния труд „Възпитателни възможности на извънкласната дейност в областта на природните науки и екологията“, научен ръководител доц. д-р Снежана Попова.

18. **Ясмин Балум** – докторант по докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика“, тема на дисертационния труд „Влиянието на симулационния уъркшоп в образованието върху ефективната дейност на учителя“, научен ръководител доц. д-р Веска Гювийска.

19. **Рая Димитрова** – научен ръководител доц. д-р Н. Цанков.

20. **Гергана Божурска** – научен ръководител проф. д-р Георги Иванов.

21. **Дана Барак Харел** – докторант по докторска програма „Специална педагогика“, тема на дисертационния труд „Влиянието на вида рамка за обучение върху нивото на социална тревожност, усещане за принадлежност и чувство за самоефикасност сред четящите юноши с увреждания“, научен ръководител проф. д-р Пелагия Терзийска.

22. **Рут Розеншром** – докторант на самостоятелна подготовка от Израел по докторска програма „Управление на образованието“ (професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието), тема на дисертационния труд „Интегриране на лица с висше образование към училищната система след допълнителна педагогическа квалификация“, научен ръководител: доц. д-р Мая Сотирова, дата на защита: 04.03.2022 г.

23. **Николета Хараламбос Спиридопулу**, докторант редовна форма на обучение към катедра „Управление на образованието и специална педагогика“, считано от 28.07.2021 г., отчислена с право на защита с научен ръководител доц. д.н. Лидия Цветанова-Чурукова, Заповед № 2769/29.10.2021 г.;

Новоприетите докторанти за отчетния период за Факултета по педагогика:

1. **Ница Хакмон** – докторант от Израел, самостоятелна форма на обучение, докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика“, зачислена на 30.11.2022 г. – научен ръководител доц. д-р Красимира Марулевска;

2. **Уан Жуей** – докторант от Китай, редовна форма на обучение, докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика“, зачислена на 29.03.2022 г. – научен ръководител доц. д-р Красимира Марулевска;

3. **Йоанна Барякова-Кондева** – докторант в редовна форма на обучение, докторска програма „Начална училищна педагогика“ – зачислена на 11.07.2022 г. – научен ръководител доц. д-р Красимира Марулевска;

4. **Валентина Друнчилова** – докторант в задочна форма на обучение, докторска програма „Начална училищна педагогика“, зачислена на 12.07.2022 г. – научен ръководител доц. д-р Красимира Марулевска;

5. **Галя Генчова Стефанова** – докторант в редовна форма на обучение, докторска програма „Педагогически технологии в детската градина“. Тема на дисертационен труд: „Индиректна стратегия за стимулиране на познавателната активност на детето от предучилищна възраст (на основа опознаване на околния свят)“ – научен ръководител доц. д-р Блага Джорова;

6. **Християна Харалабмос Агянниду** – докторант в докторска програма „Управление на образованието“, Заповед № 254 / 15.02.2022 г., срок на обучение 08.02.2022 – 07.02.2025, тема на дисертационния труд „Мениджмънт на интеркултурното образование в гръцките училища“;

7. **Роза Миха** – докторант на самостоятелна подготовка по докторска програма „Управление на образованието“, заповед № 772/11.04.2022 г. от 29.03.2022г. до 28.03.2025 г.;

8. **Елмира Бакитжан** – докторант в редовна форма на обучение (Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана – г. Алма-Ата, Казахстан – научен съръководител доц. д-р София Дерменджиева;

9. **Мадина Бектурова** – докторант в редовна форма (Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана – г. Алма-Ата, Казахстан) – научен съръководител проф. д-р Гергана Дянкова;

10. **Кумис Талгиткизи** – докторант в редовна форма (Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана – г. Алма-Ата, Казахстан) – научен съръководител проф. д-р Гергана Дянкова;

11. **Алкистис Кацаку** – докторант в докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика“. Тема на дисертационния труд: „Технология за обучение на хиперактивни деца в началното училище“ – научен ръководител доц. д-р Мариана Балабанова;

12. **Снежана Поповска** – докторант в редовна форма на обучение, докторска програма „Социална педагогика“ – научен ръководител доц. д-р Юлиана Ковачка.

През последните години във Факултета по педагогика се обучават много чуждестранни докторанти и интересът към специалностите във Факултета по педагогика продължава да се повишава. Факт е, че научните ръководители съвестно си изпълняват задълженията и ги довеждат до успешна защита. Това са изключителни успехи за Факултета по педагогика и са повод за гордост. Вниманието, обаче трябва да се насочи и към подготовката на докторанти, които да бъдат привлечени към научната дейност, за да се осигури бъдещото възпроизводство на кадри за обезпечаване на учебния процес във Факултета по педагогика. Трябва да насочим усилията си към подготовка на нови млади хора, които да продължат да работят и да се развиват в съответната научна област. Като се има предвид, че подготовката на един докторант е продължителен процес и се изисква доста време – това е една изключително приоритетна и неотложна задача, която не търпи отлагане и трябва да бъде решена както по катедри, така и за факултета като цяло.

През отчетния период значителна част от докторантите, последна година на обучение или отчислени с право на защита имаха възможност да участват пряко в преподавателската дейност като хонорувани преподаватели. Очакванията са, че в близките години тази тенденция ще продължи, защото главно чрез привличане на докторанти и чрез повишено качество на обучение, ще постигнем бъдещо обезпечаване на учебния процес във Факултета по педагогика.

5. Акредитация

1) Акредитирано професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ..., специалност „Физическо възпитание и спорт“

През отчетния период акредитация получи професионално направление 1.3. педагогика на обучението по...

През месец август 2020 година специалност „Физическо възпитание и спорт“ при Факултета по педагогика, която е в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше образование 1. Педагогически науки, като част от другите специалности във Филологически факултет, Природо-математически факултет, Технически факултет и Факултета по изкуства при ЮЗУ „Неофит Рилски“ получи резултата от програмната акредитация.

Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности, съгласно критериите на НАОА и по десетобалната система **дава** програмна акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област 1. Педагогически науки в Югозападен университет „Неофит Рилски“ на основание обща оценка **9.31** (девет и тридесет и едно). Сроктът на акредитация е **шест** години, съгласно член 79, ал 4 от ЗВО.

2) *Акредитирани докторски програми от професионално направление 1.2. педагогика*

✓ Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности, дава програмна акредитация на **докторска програма „Педагогически технологии в детската градина“** от професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки в Югозападен университет „Неофит Рилски“, Факултет по педагогика, на основание обща оценка **9.50** (девет цяло и петдесет стотни). Сроктът на валидност на акредитация е **шест** години, съгласно член 79, ал 4 от ЗВО.

✓ Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности, дава програмна акредитация на **докторска програма „Методики на обучението в началните класове“** от професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки в Югозападен университет „Неофит Рилски“, Факултет по педагогика, на основание обща оценка **9.41** (девет цяло и четиридесет и една стотни). Сроктът на валидност на акредитация е **шест** години, съгласно член 79, ал 4 от ЗВО.

✓ Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности, дава програмна акредитация на **докторска програма „История на педагогиката и българското образование“** от професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки в Югозападен университет „Неофит Рилски“, Факултет по педагогика, на основание обща оценка **8.42** (осем цяло и четиридесет и две стотни). Сроктът на валидност на акредитация е **пет** години, съгласно член 79, ал 4 от ЗВО.

6.Следакредитационен контрол. Резултати от изпълнение на препоръки от предходни акредитации

1) *В изпълнение на препоръките на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности към НАОА към специалностите от ПН 1.2.Педагогика, бяха извършени следните дейности:*

✓ Във всички учебни планове на специалностите от ОКС-бакалавър и ОКС-магистър от професионално направление 1.2. Педагогика с професионална квалификация „учител“, хоспитирането се приведе в съответствие с чл. 9 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“; понятието преддипломна педагогическа практика се замени с понятието „стажантска практика“; понятието държавен практически изпит се замени с понятието „държавен практико-приложен изпит“.

✓ В квалификационната характеристика на магистърска програма ПНУП – 2 семестъра се конкретизираха допустимите специалности от ОКС-бакалавър, професионално направление 1.2. Педагогика, които дават професионална квалификация „учител“.

✓ Беше разработена и приета на Факултетен съвет Стратегия за привличане на чуждестранни студенти в рамките на мобилност по програма Еразъм+ и други международни програми/двустранни договори.

✓ Промени се наименованието на магистърска програма „Социална превенция и консултиране“ в „Социално-педагогическа превенция и консултиране“ в съответствие със спецификата на професионалното направление 1.2. Педагогика.

✓ Разработен е информационен пакет на специалност „Начална училищна педагогика“, ОКС-бакалавър и е публикуван на сайта на университета.

✓ Квалификационната характеристика на специалност „Начална училищна педагогика“ е приведена в съответствие с изискванията на нормите, осигуряващи защита от дискриминация, като вместо да се отбелязва, че учебният план е предназначен за обучение на студенти от Република Гърция, се посочва, че същият е предназначен да осигури обучение с оглед специфичните изисквания на Република Гърция.

На практика всички препоръки са изпълнени своевременно с изключение на една, която е изпълнена частично – да се трансформира наименованието и да се редактира квалификационната характеристика на специалност „Педагогика и образователен мениджмънт“ в съответствие с акредитираното професионално направление 1.2. Педагогика. От учебната 2020/2021 не се осъществява прием по специалност „Педагогика и образователен мениджмънт“, ОКС „бакалавър“, редовно обучение, но е разработена учебна документация за придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител в група за целодневна организация на учебния ден (1-4 клас“ – редовна и задочна форма на обучение със срок на обучение 3 семестъра. В края на учебната 2022/2023 година специалността е закрыта с решение на Факултетен и Академичен съвет.

2) Отново *по препоръка на НАОА* бяха преработени и учебните планове и квалификационните характеристики на магистърска програма „Образователен мениджмънт“, като се въведе управленска практика с хорариум 30 часа практически упражнения.

3) Обсъден и приет беше *Доклад за изпълнение на препоръките* след решение на Постоянната комисия по педагогически науки (протокол 18/30.09.2014 г. и протокол № 6/24.03.2015) при програмна акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по.... за ОНС „Доктор“, докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спорта“.

4) Обсъден и приет беше *Доклад за изпълнение на препоръките* след решение на Постоянната комисия по педагогически науки (протокол 18/30.09.2014 г. и протокол № 6/24.03.2015) при програмна акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по.... за ОНС „Доктор“, докторска програма „Методика на обучението по словесно-изпълнителско и театрално изкуство“.

5) През отчетния период беше обсъден и приет *Доклад за изпълнение на препоръките* след решение на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности (Протокол № 15/16.07.2018 г.) при програмна акредитация на професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието за ОКС „бакалавър“, ОКС „магистър“ и ОНС „доктор“, Докторска програма „Управление на образованието“.

7.Работа по учебната документация

7.1.Актуализиране на учебна документация

През отчетния период процесът на оптимизиране на учебната документация не само продължи, но и се разрасна и придоби изключителни размери. Обновена беше значителна част от учебната документация на бакалавърските и магистърските

специалности, главно по две основни направления: 1) по препоръки на Отдела по качество на образованието; 2) по препоръки от НАОА.

През учебната 2020/2021 година бяха актуализирани всички учебни планове, които дават учителска правоспособност в съответствие с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация "Учител" (приета с ПМС № 289/07.11.2016 г., ДВ бр.89/11.11.2016 г.), изм. и доп. ДВ. бр.10 от 5 Февруари 2021 г., като общият им брой за Факултета по педагогика е 35 за различните специалности, срокове и форми на обучение. В две последователни учебни години се актуализират учебните програми, като процесът на актуализация продължава. Общият брой на актуализираните учебни програми е 659, като процесът на актуализация на учебните програми продължава. С оглед на предстоящата програмна акредитация на Професионалните направления, до края на месец септември 2023 година всички учебни програми предстои да бъдат актуализирани.

7.2.Нови учебни планове и квалификационни характеристики

За изминалия период във Факултета по педагогика са приети следните нови и актуализирани учебни планове и квалификационни характеристики:

1) Магистърска програма „**Спортна анимация в училище**“. Съществуващата МП „Спортна анимация“ по препоръка на НАОА е приведена в съответствие с ПН.1.3. Педагогика на обучението по...

2) Магистърска програма „**Иновации в училищното физическо възпитание**“. Тя е в резултат на проект BG05M2OP001-2.016-0018 „МОДЕРНА: Модернизация в партньорство чрез дигитализация на Академичната екосистема. Проектът е съвместно със СУ „Св. Климент Охридски“.

3) Магистърска програма „**Социалнопедагогическа подкрепа и закрила на деца**“, предназначена за специалисти и неспециалисти в редовна и задочна форма на обучение.

4) Учебен план за придобиване на професионална квалификация „ресурсен учител“, в рамките на проект Мотивирани учители.

5) Учебен план за придобиване на професионална квалификация „учител по физическо възпитание и спорт“, в рамките на проект Мотивирани учители.

II. НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА И МЕЖДУНАРОДНА ДЕЙНОСТ

1.Резултати от публикационна активност

Обобщени данни за научноизследователската дейност на членовете на академичния състав на Факултета по педагогика за периода 2019-2023 година са поместени в *Таблица № 19* и *Таблица № 20*.

Таблица № 19. Публикационна активност на членовете на академичния състав за периода 2019-2023 година

Учебна година	Вид на публикацията Катедра	Монографии	Учебници и учебни помагала	Публикации у нас	Публикации в чужбина
2019/2020	„Предучилищна и начална училищна педагогика“	6	3	36	39
2020/2021		3	3	30	31
2021/2022		3	3	37	28
2022/2023		1	1	16	31
Общо:		13	10	119	129

2019/2020	„Управление на образованието и специална педагогика“	2	8	8	12
2020/2021		1	-	7	10
2021/2022		1	2	6	7
2022/2023		1	-	2	-
Общо:		5	10	23	29
2019/2020	„Социална педагогика“	0	1	9	4
2020/2021		2	-	7	4
2021/2022		-	-	12	-
2022/2023		-	1	11	6
Общо:		2	2	39	14
2019/2020	„Теория и методика на физическото възпитание“	1	1	6	13
2020/2021		-	-	5	1
2021/2022		-	1	1	3
2022/2023		-	-	6	2
Общо:		1	2	18	19
	Общо за факултета:	21	24	199	191

С най-голям брой публикации, издадени у нас и в чужбина за една академична година се открояват преподавателите: доц. дн Лидия Чурукова, доц. д-р Янка Стоименова, доц. д-р Ива Стаменова, доц. д-р Валентина Чилева, гл. ас. д-р Радослава Топалска, гл. ас. д-р Василена Спасова, които имат от 8 до 14 публикации за година.

Под научното ръководство на доц. дн Лидия Чурукова 8 студенти от магистърска програма МП „Информационни технологии при обучението в начална училищна възраст“ взеха участие в международни конференции в Руската федерация, с публикувани в сборник научни публикации.

1. **Диана Иванова** – „Интегриране на информационните технологии при работа по проекти в началните класове“. В сборника: Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет, 2020.

2. **Валя Каменова** – „Групова организация на учебната дейност по околна свят във 2 клас с помощта на интерактивната дъска“. В сборника: Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет, 2020.

3. **Калинка Каменова** – „Роля на електронно-базираните казуси при формирането на комуникативните социални умения у учениците в процеса на обучение по предмета „околна свят“ (2 клас)“. В сборника: Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет, 2020.

4. **Веселин Симеонов** – „Сочетание художественных и научных знаний в музыкальном образовании учеников в начальной школе“. В сборника: от XIII Международная научно-практическая конференция „Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами“, 23 января – 1 февраля 2021 г.; сб. Статьей В 2 ч., Ч.1. - Москва: МАНПО.

5. **Силвия Киркова** – „Мултимедийни среди за онлайн обучение в началните класове“. В сборника: Гносеологические основы образования: материалы VI Международной посвящённой памяти профессора С.П. Баранова и 10-летию кафедры

дошкольного и начального образования ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова Тян-Шанского, 2022.

6. **Силвия Ключукова** – „Мултимедийно обучение чрез иновативни дигитални платформи по предмета „Човекът и обществото“ (III и IV клас)“. В сборника: Гносеологические основы образования: материалы VI Международной посвящённой памяти профессора С.П. Баранова и 10-летию кафедры дошкольного и начального образования ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова Тян-Шанского, 2022.

7. **Таня Тричкова** – „Дигиталната класна стая в съвременното училище“. В сборника: Гносеологические основы образования: материалы VI Международной посвящённой памяти профессора С.П. Баранова и 10-летию кафедры дошкольного и начального образования ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова Тян-Шанского, 2022.

8. **Мария Икономова** – „Възможност за интегриране на технологията „добавена реалност“ в обучението“. В сборника: Гносеологические основы образования: материалы VI Международной посвящённой памяти профессора С.П. Баранова и 10-летию кафедры дошкольного и начального образования ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова Тян-Шанского, 2022.

Таблица № 20. Научни резултати на членовете на академичния състав за периода 2019-2023 година

Учебна година	Катедра	Брой на научните публикации, които са реферирани и индексирани в световни вторични литературни източници*	Брой на научните публикации, които са публикувани в издания с импакт фактор (Web of Science) и импакт ранг (SCOPUS)	Брой на цитати на научни публикации на изследователският състав, появили се в научната литература през отчетния период**
2019/2020	„Предучилищна и начална училищна педагогика“	75	10	98
2020/2021		61	13	50
2021/2022		65	10	62
2022/2023		47	5	38
Общо:		248	38	248
2019/2020	„Управление на образованието и специална педагогика“	20	5	33
2020/2021		19	6	6
2021/2022		13	2	26
2022/2023		8	1	29
Общо:		60	14	94
2019/2020	„Социална педагогика“	13	2	14
2020/2021		7	2	5
2021/2022		12	5	1
2022/2023		13	4	6
Общо:		45	13	26
2019/2020	„Теория и методика на	19	0	29
2020/2021		5	1	6

2021/2022	физическото възпитание“	5	1	6
2022/2023		7	2	-
Общо:		36	4	41
	Общо за факултета:	389	69	409

Данните показват, че общият брой на публикациите, които са реферирани и индексирани в световни вторични литературни източници за Факултета по педагогика е 389, като 69 от тях са публикувани в издания с импакт фактор (Web of Science) и импакт ранг (SCOPUS). По този показател най-значителни са постиженията на катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ – общ брой 248 публикации. От тях 38 са публикувани в SCOPUS и Web of Science.

Принос по този показател имат следните преподаватели: Проф. д-р Пелагия Терзийска, проф. д-р Гергана Дянкова, доц. д.н. Лидия Цветанова-Чурукова, доц. д-р Янка Стоименова, доц. д-р Даниела Томова, доц. д-р София Дерменджиева, доц. д-р Ицка Дерижан, доц. д-р Красимира Марулевска, доц. д-р доц. д-р Юлияна Ковачка, доц. д-р Блага Джорова, доц. д-р Снежана Попова, доц. д-р Милена Левунлиева, доц. д-р Веска Гювийска, гл. ас. д-р Светослава Съева, гл. ас. д-р Радослава Топалска, гл. ас. д-р Вяра Цветанова, ас. д-р Мирослав Терзийски, които имат от 1 до 3 самостоятелни или в съавторство публикации в Web of Science.

По отношение на цитируемост:

Средно на преподавател от Факултета по педагогика (при числен състав 45 преподаватели за отчетния период):

- по **8,64 публикации** в световни вторични литературни източници;
- по **1,53 публикации** в издания с импакт фактор (**Web of Science**) и импакт ранг (**SCOPUS**);
- по **9,09 цитата** на научни публикации, появили се в научната литература през отчетния период.

Необходимо е да се обърне сериозно внимание върху публикации, които са публикувани в издания с импакт фактор (**Web of Science**) и импакт ранг (**SCOPUS**). По този показател получените резултати все още са незадоволителни.

Като цяло публикационната активност на членовете на академичния състав е на много добро равнище.

С най-значителен **брой на цитати на научни публикации**, появили се в научната литература през отчетния период се отличават: доц. д-р Янка Стоименова, проф. д-р Гергана Дянкова, доц. д-р София Дерменджиева, проф. д-р Пелагия Терзийска, доц. д.н. Лидия Чурукова, доц. д-р Ива Стаменова, доц. д-р Юлияна Ковачка, доц. д-р Блага Джорова, доц. д-р Милена Левунлиева и др.

2.Участия в научни форуми – конференции и кръгли маси - национални и международни

На 25-26 октомври 2019 година се проведе **IV Международна научно-практическа конференция: «Гносеологически основи на образованието»**, посветена на професор С. П. Баранов, в която Факултетът по педагогика към Югозападния университет „Неофит Рилски“ бе съорганизатор.

На 16-17октомври 2020 г. с голям успех премина **V Международна научно-практическа конференция: «Гносеологически основи на образованието»**, посветена на професор С.П. Баранов. Факултетът по педагогика към Югозападния университет „Неофит Рилски“ бе съорганизатор на конференцията. Форумът се проведе онлайн, съвместно с Института по психология и образование на Липецкия държавен

педагогически университет „П. П. Семенов-Тян-Шански“. Приветствие към участниците в конференцията отправи деканът на Факултета по педагогика доц. д-р Янка Стоименова. Модератори на научното събитие бяха доц. д.н. Лидия Цветанова-Чурукова, доц. д-р Диана Захариева и доц. д-р Анна Покровнишка. В рамките на онлайн-форума бяха представени 15 доклада, които предстои да бъдат публикувани в сборник от конференцията. Презентирани бяха добри практики в Лабораторията за иновационни педагогически технологии, майсторски класове от преподаватели от Факултета по изкуствата и Природо-математическия факултет (доц. д-р Здравка Лисийска, гл. ас. д-р Татяна Христова, ас. Мария Онтева, доц. д-р Радослава Кралева). Свои изследвания представиха преподаватели от Факултета по педагогика, Факултета по изкуствата и Техническият факултет към ЮЗУ „Неофит Рилски“, академици и представители на Обществената академия за наука, образование и култура на Република България. Провежданите ежегодно дистанционни конференции с Липецкия държавен педагогически университет са в съответствие с Договора за двустранно сътрудничество между двете институции.

На 26 и 27 ноември 2021 година се проведе Международната научна конференция *„Образование без граници – реалности и перспективи“*, посветена на 45-годишнината от създаването на Факултета по педагогика. В конференцията, която се проведе в рамките на два дни взеха участие 76 участници – представители на българската и на международната академична общност от България, Италия, Русия, Чехия, Северна Македония, Гърция и Албания, преподаватели от Югозападен университет „Неофит Рилски“, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Тракийски университет – Стара Загора, ДИПКУ при Тракийски университет – Стара Загора, Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, филиал „Любен Каравелов“ гр. Кърджали към Пловдивски университет, Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас, Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Псковски държавен университет (Русия), Липецки държавен педагогически университет (Русия), Курски държавен университет (Русия), Тюменски държавен университет (Русия), Уралски държавен педагогически университет (Екатеринбург, Русия). Всички участници са с дългогодишен опит и ясно диференциран експертен и изследователски профил. Взеха участие също и нови университетски преподаватели и докторанти, които наред с представители от практиката (учители, директори на предучилищни и училищни институции, член-кореспондент на Обществена академия за наука, образование и култура на Република България и др.), представиха множество иновативни идеи и решения за развитие на образователната среда. Докладите на всички участници в конференцията са публикувани. Издаден е сборник с материали от конференцията.

Създаден беше филм „Към върховете на образованието“, проследяващ историята на Факултета по педагогика от основаването му до днес. Основна заслуга в създаването на филма има доц. дн Лидия Чурукова.

В чест на 45-годишнината от създаването на Факултета по педагогика беше подготвена и изложба с продукти от научната дейност на настоящи преподаватели от Факултета по педагогика, както и на изявени специалисти от близкото минало, оставили трайни следи в развитието на научната мисъл у нас и в чужбина.

На 4 и 5 ноември 2022 година се проведе Юбилейна научна конференция с международно участие *„Физическото възпитание и спорта в образователната система“*, посветена на 30 години от създаването на специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание“.

За дългогодишно партньорство в развитието и утвърждаването на специалност „Физическо възпитание и спорт“ плакет и грамота бяха връчени на представители на Регионалното управление на образованието – Благоевград, Второ основно училище

„Димитър Благоев“ – Благоевград, Трето основно училище „Димитър Талев“ – Благоевград, Езикова гимназия „Акад. Людмил Стоянов“ – Благоевград, ПГИ „Иван Илиев“ – Благоевград, ПМГ „Акад. С. Корольов“ – Благоевград, ПГ по МСС „Пейо К. Яворов“ – Гоце Делчев, Спортно училище – Сандански, Шесто СУ „Иван Вазов“ – Благоевград и Детска градина № 8 „Вечерница“.

На 24 юни 2022 година в Университетски център „Бачиново“ се проведе кръгла маса на тема: **„Актуални проблеми на подготовката и квалификацията на педагогическите специалисти“** с участието на значителна част от преподавателите във Факултета по педагогика и около 30 начални, детски учители, учители по физическо възпитание и спорт, директори на учебни заведения от Благоевград и региона. На форума бяха обсъдени теми, свързани с практическата подготовка на студентите от Факултета по педагогика, продължаващата квалификация на педагогическите специалисти, възможностите за актуализиране на учебната документация в съответствие с потребностите на пазара на труда, професионалната реализация и кариерното развитие на завършващите.

През отчетния период всеки член от академичен състав на Факултета по педагогика имаше възможност да участва в проведени онлайн международни конференции, което в условията на пандемия беше един от начините за поддържане нивото на публикационната активност в това отношение. Непрекъснато получавахме покани за участия и участвахме в научни форуми, организирани от различни университети в Русия. Представям по-важните от тях, в които взеха участие преподаватели от Факултета по педагогика:

1. XIII Международная научно-практическая конференция **„Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами“**, проведена на 29-30 януари 2021 г. – Москва: МАНПО, (дистанционно), в която участвахме като модератори на секция №3 **„Иновационни аспекти на развиващото обучение“** чрез електронна платформа с модератор доц. дн Лидия Цветанова-Чурукова.

2. XX Всероссийской научно-практической конференции **„Христианско-православные ценности - основа образования человека в педагогическом учении К.Д. Ушинского“**, която се провежда в рамките на XVII МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗНАМЕНСКИХ ЧТЕНИЙ «Христианское мироосмысление в эпоху цифровых технологий», проведена на 30 март 2021 г., Курск.

3. Материали II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, **„Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования“**, проведена на 20-21 април, 2021 г., Барнаул – Липецк, Русия.

4. Третя Всероссийская научно-практическая конференция **„Региональная культура как компонент содержания непрерывного образования“**, проведена на 27-28 април 2021 г., Липецк.

5. Девяте Лозинские чтения: Международная научно-методическая конференция **„Образование в изменяющемся обществе“: новый взгляд на теорию и практику“**, проведена на 29-30 април 2021 г. – Псков: Псковский государственный университет, 2021.

6. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **„Региональная культура как компонент содержания непрерывного образования“**, проведена на 20-21 май 2021 г., Липецк.

7. **„Гносеологические основы образования“**: VI Международная научно-практическая конференция, посвещенная памяти профессора С.П.Баранова и к 10-

летию кафедры дошкольного и начального образования ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, проведена на 28-29 октомври 2021 г. – Липецк: ЛГПУ.

8. XIV Международная научно-практическая конференция **„Шамовские педагогические чтения“** научной школы Управления образовательными системами, проведена на 22-25 януари 2022 г., Москва: Международная академия наук педагогического образования, 2022.

9. Международная научно-практическая конференция **«Гносеологические основы образования»**, посвященного памяти профессора С.П. Баранова, проведена на 27 и 28 октомври 2022 година в смесен формат.

По покана на ръководството на Факултета по педагогика през периода 24.04. – 29.04.2023 г. специален гост на ЮЗУ „Неофит Рилски“ беше д-р Стефано Кобелло от Италия. Той е представител на наднационална организация – Европейски полюс на знанието (**Europole**) – мрежа от образователни институции за педагогически изследвания и иновации в Европа, създадена през 1998 г. Във Факултета по педагогика д-р Стефано Кобелло изнесе заинтригуващи лекции пред преподавателите, докторантите и студентите от всички специалности на Факултета по педагогика, включително и група студенти от Филологическия факултет, посветени на новостите в европейското образование, обобщавайки богатия си международен опит. Предстои включване на преподавателите, докторантите, както и на практикуващи учители от Благоевград, с. Рупите и други части от областта в курс на Иглика Ангелова **„Роботиката срещу тормоза“** към Факултета по педагогика и участие на преподаватели в конференция на БАН, по проблемите на социалното изключване и алиенация.

3. Проектна дейност

Вътрешни проекти

1. През 2019 година преподавателите от катедра „Теория и методика на физическото възпитание“, докторанти и студенти успешно реализираха факултетски научно-изследователски проект по Наредба 3 на тема: **„Физическото възпитание и спорта, като фактори за личностно формиране и физическо усъвършенстване на подрастващите“** с научен ръководител доц. д-р Даниела Томова.

2. През 2020 година се реализира научноизследователски проект RP-B5/20 на тема: **„Изследване на условията за приложението на интерактивни методи в училищна среда“** – 2020 година. В проектната дейност взеха участие всички членове на нехабилитирания преподавателски състав във Факултета по педагогика – асистенти и главни асистенти.

3. През отчетния период към Факултета по педагогика беше реализиран вътрешен проект на тема: **„STEAM – Творчество, сътрудничество, критично мислене и комуникация във висшето образование“** с ръководител доц. д-р Ицка Держан. Като членове на работната група към проекта взеха участие главните асистенти от Факултета по педагогика. В резултат от изпълнението на проекта е създаден първият в страната STEM-център, позициониран във Висше училище.

Проекти по фонд „Научни изследвания“

Участие на Югозападния университет „Неофит Рилски“ в конкурс за проекти по програми за двустранно сътрудничество България – Русия, обявен от Фонд „Научни изследвания“:

1. **Проект с Череповецкия държавен университет** на тема: **„Изследване ресурсите на образователната среда на университета при трансформацията на професионалните очаквания на руските и българските студенти от педагогическите**

направления за подготовка“. Сума за изпълнение на проекта 40 000 лв. Ръководител на проекта – доц. д-р Янка Стоименова.

2. **Проект с Липецкия държавен технически университет** на тема: „Персонификация на фундаменталното образование със средствата на SMART-технологиите в системата "училище-университет". Сума за изпълнение на проекта 40 000 лв. Ръководител на проекта – доц. д.н. Лидия Цветанова-Чурукова.

3. **Проект с Научния изследователски университет „Высшая школа экономики“** – Москва на тема: „Креативна педагогика: методологически основания и анализ на практики в Русия и България“. Ръководител на проекта – доц. д-р Красимира Марулевска.

4. **Проект на Факултета по педагогика при Югозападен университет „Неофит Рилски“** в партньорство със Съюза на учените в България – клон Благоевград: **„Шеста балканска научна конференция „Наука – образование – изкуство през 21-ви век“** Научният форум се проведе на 28, 29 и 30 септември 2023 година в Международния дом на учените „Фредерик Жолио - Кюри“, курортен комплекс „Св. Св. Константин и Елена“, гр. Варна. Научната конференция обединява широк кръг представители на хуманитарното и природонаучното познание. Официални гости и лектори на пленарни доклади са учени от редица чуждестранни институции и организации от България, Сърбия, Турция, Италия и Казахстан. Сред участниците в конференцията са утвърдени изследователи в различни области на научното познание и много млади изследователи от страната и чужбина.

Научната конференция се финансира от Фонд „Научни изследвания“ по „Процедура за подкрепа на международни научни форуми, провеждани в Република България“. (Договор № КП-06-МНФ/13 от 30.05.2023 г.). Ръководител на проекта е доц. д-р Красимира Марулевска.

Участие в Обществени поръчки

Обществена поръчка с предмет „Изработване на инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа“ по проект „Подкрепа за успех“ – фаза 1, финансиран от оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. Ръководител доц. д-р Ицка Дерижан.

В разработването на материалите за обществената поръчка най-активно участваха: доц. д.н. Лидия Цветанова-Чурукова, доц. д-р Янка Стоименова, доц. д-р Мариана Балабанова, доц. д-р Валентина Чилева, доц. д-р Ива Стаменова, гл. ас. д-р Радослава Топалска и др. Създаден беше инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система – тестове по български език и математика за началните класове (проектното предложение не успя да получи финансиране). Изработените тестови задачи ще се апробират в практиката и на тази основа ще се публикуват резултатите от направените изследвания.

Национални програми

1. **Проект BG05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики – Фаза 2“**, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020, съфинансирана от Европейски съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове. Участници като академични наставници и функционални експерти.

2. Договор № 42/03.06.2019 г. за провеждане на обучения по Проект BG05M2OP001-2.010-0001 **„Квалификация за професионално развитие на**

педагогическите специалисти“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2021 г., Дейност 1.

3. Национална програма „Мотивирани учители“ – Дейност III (т. 6. 3. в НП) – Обучение на педагогически специалисти за придобиване на допълнителна квалификация „учител по математика“, „учител по физика и астрономия“, „учител по информатика“, „учител по информационни технологии“, „учител по чужд език“, „учител по религия“, „учител, общообразователен предмет – биология и здравно образование“, „учител, общообразователен предмет – химия и опазване на околната среда“, „учител, ресурсен“.

Нови Договори за двустранно сътрудничество, сключени през отчетния период

1) Сключени споразумения с Република Казахстан през 2019 година:

1. **Договор за двустранно сътрудничество** с Евразийски технологичен университет – гр. Алмати, ул. Толе Би, 109.

2. **Договор за двустранно сътрудничество** с Turan University, Almaty, Kazakhstan, 16, A, Satpaevstr, 050013.

3. **Договор за двустранно сътрудничество** с South Kazakhstan State Pedagogical University, 13, A. Baitursinov Str, Shymkent, 160012.

4. **Договор за двустранно сътрудничество** с Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World Languages, 220, Muratbaeva str, 050010, Almaty Kazakhstan.

5. **Договор за двустранно сътрудничество** с Частное учреждение „Централно – Казахстанска академия“, Р. Казахстан, гр. Караганда, ул. Пучугина, 259.

6. **Договор за двустранно сътрудничество** с Казахстанский государственный женский педагогический университет, Р. Казахстан, ул. Айтек Би, 99, гр. Алмати.

7. **Договор за двустранно сътрудничество** с Национален Казахстански педагогически университет им. Абая, гр. Алмати.

2) Сключени споразумения с Русия:

Договор за двустранно сътрудничество със Социално-хуманитарния факултет на Държавния „Южно-украински национален педагогически университет „К. Д. Ушински“, Одеса, Украйна на ниво факултет, специалност „Управление на образованието“, магистърска програма „Образователен мениджмънт“. Направления за сътрудничество:

- изучаване на опит за подготовка на студенти-магистри със специалност „Образователен мениджмънт“;

- обмен на студенти, организиране програми за обмен на студенти, преподаване на отделни образователни дисциплини, специализирани курсове, обмен на научно-педагогически кадри в различни форми с покана от приемащата страна като възможен и режим онлайн;

- организация и провеждане на съвместни научни семинари, научно-практически конференции, симпозиуми;

- обобщение и развитие на системата за подготовка, повишаване квалификация на научно-педагогически кадри.

3) Осъществени контакти с Национален университет „Ал Фараби“, гр. Алмати.

4. Присъствие на Факултета по педагогика в програма „Еразъм+“

Въпреки глобалната ситуация с Ковид – 19, засегнала и България, във Факултета по педагогика се наблюдава повишен интерес и реализирана Еразъм+ мобилност на

преподаватели, студенти и докторанти и административни служители. Положителните ефекти от програмата са налице, а именно – надграждане на умения и компетенции, нови подходи в преподаването и възможности за научни изследвания, създаване и затвърждаване на межкултурни контакти с цел реализиране на бъдещи проекти в сферата на международната университетска мобилност.

В изпълнение на Вътрешно-институционален план за управление на дейностите по програма Еразъм +, Времевата рамка на дейностите и чрез действащата постоянна комисия към Факултета по педагогика за подбор на кандидати за студентска, преподавателска и докторантска мобилност за отчетния период са реализирани редица мобилности.

1) Реализирана студентска изходяща мобилност

1. Христина Атанасова – БУ „Дунав“, Линц, Велс и Залцбург, Австрия.
2. Симона Васева – Istanbul Medeniyet University, Турция.
3. Христо Йорданов, студент МП „Интеркултурно образование“, първи курс, в гр. Щип, Северна Македония.
4. Виктория Василева Василева – специалност „Специална педагогика“ 2 курс в Университет Гази - Турция:
5. Александра Цветанова Стоилова – специалност „Специална педагогика“ 2 курс в Университет Гази – Турция.

2) Реализирана студентска входяща мобилност

1. SÜMEYYE AKYASAN (бакалавър в Катедрата по чуждоезиково обучение);
2. SEDANUR AKYOL (бакалавър в Катедрата по чуждоезиково обучение);
3. İREM KAYA (бакалавър в Катедрата по чуждоезиково обучение);
4. İREM ÖZYURT (бакалавър в Катедрата по чуждоезиково обучение);
5. EMRE İNCE (бакалавър в Катедрата по специална педагогика).
6. Дариус Трифу студент - специалност ФВС – 1 курс; Изпращаща институция - Университет „1-ви Декември 1918“, Алба Юлия, Румъния, 15.06.-14.07.2023 г.

3) Реализирана преподавателска изходяща мобилност

1. **Проф. д-р Гергана Дянкова** – Изходяща преподавателска мобилност по Програма „ERASMUS+“: 16-20 ноември 2020 в Педагогически факултет на „Гази университет“ – Анкара, Република Турция (Заповед №59/06.11.2020).
2. **Доц. д-р София Дерменджиева** – Изходяща преподавателска мобилност по Програма „ERASMUS+“: 16-20 ноември 2020 в Педагогически факултет на "Гази университет" – Анкара, Република Турция (Заповед №59/06.11.2020).
3. **Гл. ас. д-р Янко Руменов:** Изходяща преподавателска мобилност: ISEC Lisboa - Instituto Superior de Educação e Ciências, Portugal, 29th October 2019 to 02nd November 2019.
4. **Гл. ас. д-р Радослава Топалска:** Изходяща преподавателска мобилност: ISEC Lisboa - Instituto Superior de Educação e Ciências, Portugal, 29th October 2019 to 02nd November 2019.
5. **Проф. д-р Гергана Дянкова** – осъществена изходяща преподавателска мобилност в периода от 15.11. - 22.11.2020 г. в Педагогически факултет на „Гази университет“, гр. Анкара, Турция.
6. **Проф. д-р Гергана Дянкова** – осъществена изходяща преподавателска мобилност в периода 04.04. - 10.04. 2021 г. в Педагогически факултет в гр. Ягодина - структурно звено към Университета в гр. Крагуевац, Република Сърбия.

7. **Доц. д-р София Дерменджиева** – осъществена изходяща преподавателска мобилност в периода от 15.11. - 22.11.2020 г. в Педагогически факултет на „Гази университет“, гр. Анкара, Турция.

8. **Доц. д-р София Дерменджиева** – осъществена изходяща преподавателска мобилност в периода 04.04. - 10.04. 2021 г. в Педагогически факултет в гр. Ягодина – структурно звено към Университета в гр. Крагуевац, Република Сърбия.

9. **Проф. д-р Янка Тоцева** – осъществена изходяща преподавателска мобилност през април 2021 г. в Университет на Крагуевац, Сърбия.

10. **Доц. д-р Валентина Чилева** – осъществена изходяща преподавателска мобилност в република Северна Македония, университет „Гоце Делчев“, град Щип през м. октомври 2021 г.

11. **Доц. д-р Ива Стаменова** – осъществена изходяща преподавателска мобилност в република Северна Македония, университет „Гоце Делчев“, град Щип през м. октомври 2021 г.

12. **Доц. д-р Янка Стоименова** – Еразъм+ в Университет „Гоце Делчев“ – град Щип, Северна Македония.

13. **Доц. д-р Янка Стоименова** – Еразъм+ в Нишки Университет, град Ниш, Сърбия.

14. **Доц. д-р Даниела Томова** – Еразъм+ в Университет „Гоце Делчев“ – град Щип, Северна Македония.

15. **Доц. д-р Даниела Томова** – Еразъм+ в Нишки Университет – град Ниш, Сърбия.

16. **Доц. д-р Юлиана Ковачка** – Еразъм+ в Университет 1 декември 1918, Алба Юлия, Румъния.

17. **Доц. д-р Невяна Докова** – Еразъм+ в Университет 1 декември 1918, Алба Юлия, Румъния.

18. **Доц. д-р Блага Джорова** – Еразъм+ в Университет 1 декември 1918, Алба Юлия, Румъния.

19. **Изходяща преподавателска мобилност** Еразъм+ Турция, Истанбул, институция Istanbul Sabahattin Zaim Utiversitesi

20. **Изходяща преподавателска мобилност** Еразъм+ Фувруари 2023 г Турция, Истанбул, институция Istanbul Sabahattin Zaim Utiversitesi

21. **Изходяща преподавателска мобилност** Еразъм+ Università per Stranieri di Perugia, Италия, Перуджа. 5-10 юни

22. **Ас. (докторант) Верица Арсов** (изходяща мобилност с цел обучение) – Еразъм+ в Университет „Гоце Делчев“ – град Щип, Северна Македония.

23. **Ас. д-р Мирослав Терзийски** – Еразъм+ в Университет „Гоце Делчев“ – град Щип, Северна Македония.

24. **Гл. ас. д-р Василена Спасова** – Еразъм+ в Лябляна, Словения.

25. **Гл. ас. д-р Светомира Иванова** – Еразъм+ в Лябляна, Словения.

26. **Докторант Верица Арсов** (изходяща мобилност с цел обучение) – Еразъм+ от 09.01.2023 г. до 13.01.2023 г. в Университета „Философски факултет“, Департамент по педагогика, гр. Ниш, Р. Сърбия.

27. **Гл. ас. д-р Светомира Иванова** – Еразъм+ в Istanbul Medeniyet University, Turkey.

28. **Ас. д-р Мирослав Терзийски** – Еразъм+ в Нишки Университет, Ниш, Р. Сърбия.

Радослава Кирова – секретар на Факултет по педагогика Еразъм+ в Университет „1-ви декември 1918“ град Алба Юлия – Румъния.

4) Реализирана преподавателска входяща мобилност

1. Жозе Рийс, (José Reis Jorge) – ISEK в Лисабон – Португалия.
2. Ана Руна – ISEK в Лисабон – Португалия.

За отчетния период общо за Факултета по педагогика:

- Реализирани студентски изходящи мобилности – 5;
Реализирани студентски входящи мобилности – 6;
Общ брой реализирани изходящи преподавателски мобилности – 26;
Реализирани преподавателски изходящи мобилности с цел обучение за докторанти – 2;
Реализирани преподавателски входящи мобилности – 2;
Реализирана изходяща мобилност (администрация) – 1.

Таблица № 21. Сключени договори с висши училища за осъществяване на мобилност на студенти, преподаватели и докторанти от ФП по програма Еразъм +

Висше училище	Държава	Продължителност на договора
1.University of Ljubljana	Словения	2014-2021
2.Goce Delchev University, Stip	Македония	2014-2021
3.Istanbul Medeniyet University	Турция	2015-2021
4.Gazi University	Турция	2015-2021
5.Nicolaus Copernicus University of Torun	Полша	2015-2021
6.Vives University College	Белгия	2018-2021
7.SS Cyril and Methodius University in Skopje	Македония	2019-2021
8.Romanian American University	Румъния	2019-2021
9.Isec Lisboa	Португалия	2019-2021
10.Amasya University	Турция	2019-2021
11.Trabzon University	Турция	2019-2020
12.University of Kragujevac	Сърбия	2019-2021
13.Burdur Mehmet Akif Ersoy University	Турция	2019-2021
14.Giresun University	Турция	2019-2021
15.Siirt University	Турция	2019-2021
16. „1 Decembrie 1918“ University of Alba Iulia	Румъния	2020
17. Нишки Университет – гр. Ниш	Република Сърбия	2022
18. Педагогически факултет, Нишки университет	Враня, Република Сърбия	2022
19. Факултет за физическо възпитание и спорт – Нишки университет	Ниш, Сърбия	2022
20. Университет „Св. Св. Кирил и Методий“, факултет „Обществено здраве, физическо възпитание и спорт“	Скопие, Северна Македония	2022
21. Университет за физическо възпитание и спорт	Букурещ, Румъния	2022

Чрез осъществените контакти на деканското ръководство с представители по програма Еразъм+ от други международни университети, в най-скоро време предстои сключването на договори за двустранно сътрудничество за осъществяване на преподавателска и студентска мобилност с университети в Скопие – Северна Македония, Хърватия и Суилепа (Франция).

5. Научни сесии

През отчетния период във всички катедри на Факултета по педагогика бяха проведени научни сесии.

На 4 юни 2020 година се проведе традиционната ежегодна Студентска и докторантска научна сесия „Лаборатория за наука – 2020“. Поради влошената епидемична обстановка в страната, научната сесия се проведе онлайн, чрез създадена виртуална стая. В научната сесия участваха 26 студенти и докторанти от Факултета по педагогика, които успешно представиха постигнатите научни резултати и собствени изследвания под ръководството на доц. д-р Даниела Томова, доц. д-р Красимира Марулевска, гл. ас. д-р Янко Руменов и др. След рецензиране, материалите са оформени в сборник. Официален гост на сесията – проф. д.н. Добринка Тодорина като основател на научния форум във Факултета по педагогика.

На 28 май 2021 година се проведе традиционната ежегодна Студентска и докторантска научна сесия „Лаборатория за наука – 2021“. В проведения форум участваха студенти от всички специалности във Факултета по педагогика и докторанти, които представиха научните си постижения. Представени бяха интересни изследвания като „Социалнопедагогическа интеграция на ученици от рискови семейства“ с автор Ани Стоичкова; „Въвеждане на иновациите в детската градина“ с автор София Димитрова; „Възможности за реализиране на учебното съдържание по предмета Физическо възпитание и спорт чрез подвижни и спортно-подготвителни игри“ с автор Божидар Диков; „Методът на проектите при запознаване с природната среда в началното училище“ с автор Лилия Цветкова и др.

През м. май 2022 година се проведе традиционната ежегодна Студентска и докторантска научна сесия „Лаборатория за наука – 2022“. В проведения форум участваха студенти от всички специалности във Факултета по педагогика и докторанти, които представиха научните си постижения.

Модератор на сесиите – гл. ас. д-р Радослава Топалска.

6. Резултати от участие в проекти, конференции, научни сесии, кръгли маси

Обобщени данни за отчетния период от участия в проекти, конференции, научни сесии, кръгли маси на членовете на академичния състав на Факултета по педагогика по години са поместени в **Таблицы № № 22, 23, 24 и 25.**

Таблица № 22. Участие в проекти, конференции, научни сесии, кръгли маси, програма „Еразъм+“ за 2019/2020 година

Вид дейност	Участие в проекти – Университетски / Национални/ Европейски	Участие в конференции	Научни сесии, кръгли маси	Програма „Еразъм+“
Катедра				
„Предучилищна и начална училищна педагогика“	Университетски - 8 Национални - 6 Европейски – 6 Общо: 20	39	11	2

„Управление на образованието и специална педагогика“	Университетски – 4 Национални – 7 Европейски – 3 Общо: 14	19	5	1
„Социална педагогика“	Университетски – 1 Национални – 4 Европейски – 0 Общо: 5	8	10	0
„Теория и методика на физическото възпитание“	Университетски – 9 Национални – 1 Европейски – 1 Общо: 11	12	0	1
ОБЩО:	50	78	26	4

Таблица № 23. Участие в проекти, конференции, научни сесии, кръгли маси, програма „Еразъм+“ за 2020/2021 година

Вид дейност Катедра	Участие в проекти – Университетски / Национални/ Европейски	Участие в конференции	Научни сесии, кръгли маси	Програма „Еразъм+“
„Предучилищна и начална училищна педагогика“	Университетски - 7 Национални - 3 Европейски – 6 Общо: 13	35	4	6
„Управление на образованието и специална педагогика“	Университетски – 3 Национални – 7 Европейски – 4 Общо: 14	5	0	1
„Социална педагогика“	Университетски – 3 Национални – 1 Европейски – 0 Общо: 4	4	0	0
„Теория и методика на физическото възпитание“	Университетски – 0 Национални – 7 Европейски – 0 Общо: 7	2	0	0
ОБЩО:	38	46	4	7

Таблица № 24. Участие в проекти, конференции, научни сесии, кръгли маси, програма „Еразъм+“ за 2021/2022 година

Вид дейност Катедра	Участие в проекти – Университетски / Национални/ Европейски	Участие в конференции	Научни сесии, кръгли маси	Програма „Еразъм+“
„Предучилищна и начална училищна педагогика“	Университетски - 0 Национални - 2 Европейски – 7 Общо: 9	38	6	4
„Управление на образованието и специална педагогика“	Университетски – 2 Национални – 6 Европейски – 5	15	2	1

педагогика“	Общо: 13			
„Социална педагогика“	Университетски – 0 Национални – 0 Европейски – 0 Общо: 0	9	6	1
„Теория и методика на физическото възпитание“	Университетски – 0 Национални – 0 Европейски – 0 Общо: 0	9	0	2
ОБЩО:	22	71	14	8

Таблица № 25. Участие в проекти, конференции, научни сесии, кръгли маси, програма „Еразъм+“ за 2022/2023 година

Вид дейност	Участие в проекти – Университетски / Национални/ Европейски	Участие в конференции	Научни сесии, кръгли маси	Програма „Еразъм+“
Катедра				
„Предучилищна и начална училищна педагогика“	Университетски - 1 Национални – 5 Европейски – 1 Общо: 7	11	15	7
„Управление на образованието и специална педагогика“	Университетски – 0 Национални – 1 Европейски – 0 Общо: 1	6	19	2
„Социална педагогика“	Университетски – 4 Национални – 0 Европейски – 2 Общо: 6	8	7	1
„Теория и методика на физическото възпитание“	Университетски – 1 Национални – 1 Европейски – 0 Общо: 2	5	-	5
ОБЩО:	16	30	41	15

С най-много **участия в конференции** се открояват: доц. д.н. Лидия Цветанова-Чурукова, доц. д-р Янка Стоименова, проф. д-р Пелагия Терзийска, доц. д-р Даниела Томова, доц. д-р София Дерменджиева, доц. д-р Ива Стаменова, гл. ас. д-р Радослава Топалска, гл. ас. д-р Янко Руменов.

Най-много **участия в проекти** бележат: проф. д-р Гергана Дянкова, доц. д-р София Дерменджиева, ас. д-р Мирослав Терзийски и др.

7.Участие в квалификационни курсове у нас и в чужбина

- Информация за дейността на Центъра за продължаващо обучение към Факултета по педагогика в периода октомври 2021 година – октомври 2022 година.

През отчетния период Центърът за продължаващо обучение при Факултета по педагогика търси възможности за популяризиране на квалификационната дейност чрез по-тясно сътрудничество с РУО – Благоевград и РУО – Кюстендил, както и с директорите на различни училища. Беше обновен каталогът с информация за

тематичната насоченост на квалификационните обучения, както и страницата на ЦПО на официалния сайт на ЮЗУ „Неофит Рилски“.

През отчетния период в Центъра за продължаващо обучение 79 учители и други педагогически специалисти са преминали обучение в краткосрочни квалификационни курсове за придобиване на квалификационни кредити. Беше проведен и онлайн квалификационен курс от доц. д.н. Лидия Цветанова – Чурукова с педагози от Уралския държавен педагогически университет и Тюменския държавен университет.

- За втори път по заявка на ръководителят на катедра „Музика“ към Уралски държавен педагогически университет, гр. Екатеринбург на Руската федерация се провежда дистанционно обучение от доц. д.н. Лидия Цветанова-Чурукова. Сключен е договор с Тюменския държавен университет и със зам.-директора на СОУ № 32 в гр. Екатеринбург – общо с 6 утвърдени руски учени – за провеждане на краткосрочен курс онлайн по платформата ZOOM с предварително избран и определен лектор за обучение за повишаване на квалификацията. Общият хорариум е 16 часа. Лекционният курс е на тема „**Интердисциплинарно обучение в музикалната подготовка на учениците в 1-4 клас на българското училище**“. На 27 ноември 2021 обучението е реализирано.

8. Експертна дейност

Включени в състав на научно жури за заемане на академични длъжности и присъждане на научни звания през отчетния период са проф. д-р Пелагия Терзийска, доц. д-р Янка Стоименова, проф. д-р Гергана Дянкова, доц. дн Лидия Цветанова-Чурукова, доц. д-р Даниела Томова, доц. д-р Красимира Марулевска, доц. д-р София Дерменджиева, доц. д-р Снежана Попова, доц. д-р Юлиана Ковачка, доц. д-р Невяна Докова, доц. д-р Блага Джорова, ас. д-р Лилиана Гоцева и др.

9. Членство в редакционни колегии у нас и в чужбина

1. Доц. д-р Янка Стоименова

Член на редакционната колегия на сп. „Наука. Мисъл“. Scientific e-journal, ISSN 2224-0152; мултидисциплинарен, многоезичен, международен научен нет-ресурс. Импакт-фактор (РИФ) 0.12.

Външен рецензент на Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири: scientific e-journal, Vestn. pedagog. psihol. Ūžn. Sib. • ISSN 2303-9744 (Online) - <http://bulletinpp.esrae.ru/> Импакт-фактор (РИФ) 0.17.

Член на редакционна колегия на Годишен сборник – YEARBOOK, FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCE, Faculty of Educational Science, Goce Delcev University – Stip.

2. Доц. д-р Даниела Томова

Член на редакционна комисия на списание Activities in Physical Education and Sport, International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport. URL: <http://www.fsprm.mk>, E-mail: fsprm@yahoo.com

3. Доц. дн Лидия Чурукова – член на редакционна колегия на две руски ваковски списания:

Член на редакционна колегия на журнал "Психология образования в поликультурном пространстве" является научным журналом, в котором рассматриваются проблемы педагогики и психологии. Выходит с 2004 года. (www.elsu.ru/journal/redkol) на Елецкия държавен университет „И.А.Бунин“.

Член на редакционна колегия на журнал Педагогическое образование в России (www.usru.ru / журналы УрГПУ) на Уралския държавен педагогически университет.

«Педагогическое образование в России» – рецензируемый научно-методический журнал, публикующий результаты исследований по следующим научным направлениям: основная специальность, дополнительная специальность, педагогические науки, психологические науки.

4. Проф. д-р Пелагия Терзийска

Член на редколегията на Журнал Казахский Академии наук.

Рецензент на публикации в списание Педагогика.

Рецензент на Методическо ръководство, издадено от Държавна агенция за закрила на детето.

5. Доц. д-р Красимира Марулевска

Член на редакционната колегия на Годишника на СУБ – клон Благоевград: Multidisciplinary Journal of Science, Education and Art. ISSN 1313 –5236, <http://www.usb-blagoevgrad.swu.bg>.

10. Доброволчески и други дейности

През месец ноември 2020 година студенти от Факултета по педагогика, последен курс на обучение, се включиха в кампанията по заместване на начални учители в училищата в Благоевград и региона, като осигуриха нормален учебен процес на ученици от началните класове в условията на епидемична обстановка в страната.

За пет поредни години студенти от втори курс на специалностите „Предучилищна и начална училищна педагогика“, „Предучилищна педагогика и чужд език“, „Начална училищна педагогика и чужд език“, „Социална педагогика“, „Специална педагогика“ от Факултета по педагогика организираха коледен благотворителен базар под наслов „Направи добро“. Партньори-участници в базара бяха две от базовите образователни институции в Благоевград – VIII СУ „Арсени Костенцев“ и XI ОУ „Христо Ботев“. Гости на коледния базар бяха възпитаници на Центъра за специална образователна подкрепа „Св. Паисий Хилендарски“ в Благоевград.

На 19.04.2022 година студентите от специалност „Социална педагогика“ – III курс, редовно обучение във Факултета по педагогика проведоха пролетен пленер за деца под надслов „Да рисуваме заедно“. В събитието се включиха представители (ученици, учители, други специалисти) на базови училища (СУИЧЕ) и базови институции (Център за социална рехабилитация и интеграция) – партньори на ЮЗУ „Неофит Рилски“ и Факултета по педагогика и деца-бежанци от Украйна.

Преподаватели и докторанти от Катедра „Социална педагогика“ към Югозападен университет „Неофит Рилски“ и „Институт за терапия и експресивни изкуства“ към Нов български университет проведоха уъркшоп за приложение на арттерапевтични методи в работата с деца в риск със студенти от специалност „Социална педагогика“.

На 14 ноември (Св. Йоан Милостиви) екип от преподаватели и студенти от катедра „Социална педагогика“ при ЮЗУ, младежи от Испания и Германия, дошли в Благоевград по програма Еразъм, и приятели приготвиха 220 порции за нуждаещи се хора в кухнята за бедни към храм „Св. Николай“ в Благоевград.

Препоръки по отношение на научно-изследователската и международната дейност

1. Да се повиши дейността в разработването и участието в проекти, особено разработването и участието в национални и международни проекти.

2. Да се повиши публикационната активност на членовете на академичния състав по отношение на научните публикации, които са публикувани в издания с импакт фактор (Web of Science) и импакт ранг (SCOPUS).

3. Да се обърне сериозно внимание на показателя цитируемост, като се увеличи броят на цитатите в издания с импакт фактор (Web of Science) и импакт ранг (SCOPUS).

4. Да се повиши активността на преподавателския състав към участия в конференции и по-точно доклади от научни конференции в Scopus (като един от критериите на рейтинговата система, по който професионалните направления бележат ниски стойности).

5. Да се засили участието на преподавателите в образователни курсове за квалификация на учители, организирани от МОН, Висши училища и научни организации или по покана на училища, детски градини или други образователни институции.

6. Да се засили работата с българските докторанти, за да бъдат привлечени към научна дейност, като по този начин се осигури бъдещото възпроизводство на кадри за обезпечаване на учебния процес във Факултета по педагогика.

III. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ, КАДРОВО РАЗВИТИЕ И АТЕСТИРАНЕ НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ

1. Преподавателски състав

В *Таблица № 26* е представен структурният състав на Факултета по педагогика по академични длъжности и научни степени, от началото до края на мандата (м. октомври 2023 година).

Таблица № 26. Преподавателски състав на Факултета по педагогика за периода 2019-2023 година

В началото на мандата (октомври 2019)		В края на първата година (октомври 2020)		В края на втората година (октомври 2021)		В края на третата година (октомври 2022)		В края на четвъртата година (октомври 2023)	
Проф. д.н.	1	Проф. д.н.	1	Проф. д.н.	-	Проф. д.н.	-	Проф. д.н.	-
Проф. д-р	3	Проф. д-р	4	Проф. д-р	3	Проф. д-р	3	Проф. д-р	2
Доц. д.н.	1	Доц. д.н.	1	Доц. д.н.	1	Доц. д.н.	1	Доц. д.н.	1
Доц. д-р	19	Доц. д-р	19	Доц. д-р	18	Доц. д-р	18	Доц. д-р	19
Гл. ас. д-р	10	Гл. ас. д-р	9	Гл. ас. д-р	11	Гл. ас. д-р	10	Гл. ас. д-р	8
Ас. д-р	7	Ас. д-р	5	Ас. д-р	3	Ас. д-р	3	Ас. д-р	6
Ас.	4	Ас.	3	Ас.	8	Ас.	8	Ас.	9
ОБЩ БРОЙ:	45	ОБЩ БРОЙ:	42	ОБЩ БРОЙ:	44	ОБЩ БРОЙ:	43	ОБЩ БРОЙ:	45

В края на мандата (м. октомври 2023 година) академичният състав на Факултета по педагогика наброява общо **45-ма** преподаватели на основен трудов договор при съотношение 2 : 20 : 8 : 15 (професори – доценти – главни асистенти – асистенти).

Данните от таблицата показват, че в сравнителен план численият състав на Факултета по педагогика в началото и в края на мандата е непроменен – 45-ма членове. Запазва се относителният дял на преподавателите с академична длъжност доцент и научна степен „доктор“ – 19 преподаватели на основен трудов договор. В сравнение с октомври 2019 година, през октомври 2023 година броят на преподавателите с академична длъжност „асистент“ е повишен повече от два пъти – от 4-ма на 9-ма преподаватели.

През отчетния период **18** преподаватели повишиха академичната си длъжност (2-ма професори, 8 доценти и 8 главни асистенти). Стартирани са още 2 процедури – за заемане на академичната длъжност „доцент“ и академичната длъжност „главен асистент“.

Средната възраст на преподавателския състав на ОТД във Факултета по педагогика (към м. октомври 2023 година) е **49,2 години** (за сравнение – към 18.11.2020 година средната възраст на преподавателския състав е **50,24 години**).

Могат да се очертаят **следните проблеми** във връзка с кадровото обезпечаване на учебния процес във Факултета по педагогика:

1. Поради големия брой студенти се увеличава аудиторната заетост, а това води до претоварване на значителна част от преподавателите с лекционни курсове и практически упражнения.

2. Поради навлизането на колеги в пенсионна възраст в близките години, се очаква недостиг на преподаватели на ОТД по някои основни учебни дисциплини по отделните специалности.

3. Големият брой студенти в някои специалности създава трудности при организиране на хоспитирането и практическото обучение, което изисква увеличаване на нехабилитирания преподавателски състав с асистенти и главни асистенти на ОТД.

Изводи и препоръки

1. Налице е необходимост и възможност за научно израстване на членовете на академичния състав, на основата на възлагане на аудиторна заетост по дисциплини, които са в съответствие с експертната на всеки преподавател.

2. Налице е необходимост от увеличаване на преподавателския състав на Факултета по педагогика.

3. Необходимо е по-често докторантите да се включват в преподавателската дейност и да се приобщават към академичната образователна среда.

Очертаните проблеми, свързани с кадровото обезпечаване на учебния процес изискват спешно решаване и сериозни усилия, както от страна на ръководството на факултета и университета, така и от страна на самите членове на академичния състав.

2. Научно израстване

През разглеждания период бяха обявени и проведени общо **2 конкурса за заемане на академичната длъжност „професор“**, **9 конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“** (1 от тях е нереализиран, а 1 е в процедура) и **9 конкурса за заемане на академичната длъжност „главен асистент“** (1 от тях е нереализиран, а 1 предстои да бъде проведен) в хронологичен ред както следва:

Таблица № 27. Научно израстване на академичния състав на Факултета по педагогика за периода 2019-2023 година

Учебна година	Професор	Доцент	Главен асистент	Общо
2019/2020	2	3	4	9
2020/2021	-	2 (1 от тях нереализиран)	3	5
2021/2022	-	1	-	1
2022/2023	-	3 (1от тях в процедура)	2 (1 от тях нереализиран и 1 в процедура)	5
ОБЩО:	2	9	9	20

1. **Пелагия Терзийска** – избрана за заемане на академичната длъжност **професор**

Обявен конкурс в ДВ, бр. 52 от 02.07.2019 година по процедура за заемане на академична длъжност „Професор“ в професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика), решение на факултетния съвет на Факултета по педагогика за избора на доц. д-р Пелагия Михайлова Терзийска за заемане на академична длъжност „Професор“, Протокол № 14 от 15.11.2019 година и утвърден със заповед на Ректора № 2739/19.11.2019 г.;

2. **Гергана Дянкова** – избрана за заемане на академичната длъжност **професор**

Обявен конкурс в ДВ, бр. 52 от 02.07.2019 година по процедура за заемане на академична длъжност „Професор“ в професионално направление 1.2. Педагогика (Педагогически технологии (Словесно-изпълнителско изкуство и словесно-изпълнителски дейности)), решение на факултетния съвет на Факултета по педагогика за избора на доц. д-р Гергана Христова Дянкова за заемане на академична длъжност „Професор“, Протокол № 14 от 15.11.2019 година и утвърден със заповед на Ректора № 2734/19.11.2019 г.;

3. **Юлиана Ковачка** – избрана за заемане на академичната длъжност **доцент**

Обявен конкурс в ДВ, бр. 52 от 02.07.2019 година по процедура за заемане на академична длъжност „Доцент“ в професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика (Социална педагогика)), решение на факултетния съвет на Факултета по педагогика за избора на гл. ас. д-р Юлиана Йорданова Ковачка, за заемане на академична длъжност „Доцент“, Протокол № 14 от 15.11.2019 година, и утвърден със заповед на Ректора № 2737/19.11.2019 г.;

4. **Светлана Николаева** – избрана за заемане на академичната длъжност **доцент**

Обявен конкурс в ДВ, бр. 52 от 02.07.2019 година по процедура за заемане на академична длъжност „Доцент“ в професионално направление 1.2. Педагогика (История на педагогиката и българското образование), решение на факултетния съвет на Факултета по педагогика за избора на гл. ас. д-р Светлана Ганева Николаева, за заемане на академична длъжност „Доцент“, Протокол № 14 от 15.11.2019 година, и утвърден със заповед на Ректора № 2736/19.11.2019 г.;

5. **Блага Джорова** – избрана за заемане на академичната длъжност **доцент**

Обявен конкурс в ДВ, бр. 52 от 02.07.2019 година по процедура за заемане на академична длъжност „Доцент“ в професионално направление 1.2. Педагогика (Педагогически технологии за опознаване на околния свят), решение на факултетния съвет на Факултета по педагогика за избора на гл. ас. д-р Блага Георгиева Джорова, за заемане на академична длъжност „Доцент“, Протокол № 14 от 15.11.2019 година, и утвърден със заповед на Ректора № 2738/19.11.2019 г.;

6. **Невяна Докова** – избрана за заемане на академичната длъжност **доцент**

Обявен конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Теория и методика на физическото възпитание), обявен в „Държавен вестник“, бр. 42 от 12.05.2020 г., от Югозападен университет „Неофит Рилски“ за нуждите на катедра „Теория и методика на физическото възпитание“ към Факултета по педагогика;

7. **Милена Левунлиева** – избрана за заемане на академичната длъжност **доцент**

Обявен конкурс в ДВ бр. 22/18.03.2022 г. за заемане на академичната длъжност "доцент" по професионално направление 1.2. Педагогика (Лингводидактика);

8. **Валентина Чилева** – избрана за заемане на академичната длъжност **доцент**

Обявен конкурс в ДВ бр. 101/20.12.2022 г. за заемане на академичната длъжност "доцент" по професионално направление 1.2. Педагогика (Методика на обучението по математика в началните класове – диаграми и диаграмно моделиране);

9. **Ива Стаменова** – избрана за заемане на академичната длъжност **доцент**

Обявен конкурс в ДВ бр. 101/20.12.2022 г. за заемане на академичната длъжност "доцент" по професионално направление 1.2. Педагогика (Методика на обучението по български език и литература в началните класове – творчеството в литературното обучение);

10. **Цветомира Иванова** – избрана за заемане на академичната длъжност **главен асистент** по професионално направление: 1.2 Педагогика (Методика на обучението по родинознание и природознание в началните класове). Обявата е обнародвана в „Държавен вестник“ бр. 63 от 17.07.2020 г.;

11. **Валентина Чилева** – избрана за заемане на академичната длъжност **главен асистент** по професионално направление: 1.2 Педагогика (Методика на обучението по математика в началните класове). Обявата е обнародвана в „Държавен вестник“ бр. 63 от 17.07.2020 г.;

12. **Ива Стаменова** – избрана за заемане на академичната длъжност **главен асистент** по професионално направление: 1.2 Педагогика (Методика на обучението по български език и литература в началните класове). Обявата е обнародвана в „Държавен вестник“ бр. 63 от 17.07.2020 г.;

13. **Янко Руменов** – избран за заемане на академичната длъжност **главен асистент** по професионално направление: 1.3 Педагогика на обучението по... (Теория и методика на физическото възпитание). Обявата е обнародвана в „Държавен вестник“ бр. 63 от 17.07.2020 г.;

14. **Радослава Топалска** – избрана за заемане на академичната длъжност **главен асистент**;

15. **Вяра Цветанова** – избрана за заемане на академичната длъжност **главен асистент**;

16. **Василена Спасова** – избрана за заемане на академичната длъжност **главен асистент**;

17. **Светослава Съева** – в процедура за заемане на академичната длъжност **доцент**;

18. **Мирослав Терзийски** – в процедура за заемане на академичната длъжност **главен асистент**.

На основание чл.71 от Вътрешните правила за развитие на академичния състав на ЮЗУ „Неофит Рилски“ на академичната длъжност „асистент“ на срочен трудов договор през разглеждания период са назначени д-р Мариана Гоцева, д-р Мирослав Терзийски, д-р Мария Георгиева, д-р Мирела Кючукова, д-р Любка Атанасова, Асен Балабанов, Красимира Спасова, Евелина Лачева, Верица Арсов и Мария Дерижан.

3. Аттестиране на преподаватели

През отчетния период във Факултета по педагогика са атестирани 6-ма преподаватели.

На заседание от 18.11.2019 година, Протокол № 2, Комисията по атестиране в състав: председател – доц. д-р София Дерменджиева и членове – доц. д-р Веска Гювийска, доц. д-р Мая Сотирова, доц. д-р Веска Вардарева, доц. д-р Мариана Балабанова и доц. д-р Невяна Докова взема единодушно следното решение: *Като запазва статута на атестирания, Комисията по атестиране дава комплексна*

положителна оценка за научноизследователска, учебна и административна дейност на доц. д-р Анастасия Пашова. Факултетният съвет на Факултета по педагогика утвърждава приетото решение на заседание, проведено на 17.12.2019 година, Протокол №16.

На заседание, проведено на 29 ноември 2021 г. след разглеждане на представените материали и установяване на съответствие с Критериалната оценъчна рамка, Комисията по атестиране в състав доц. д-р Снежана Попова, доц. д-р Юлиана Ковачка, доц. д-р Блага Джорова, доц. д-р Невяна Докова и доц. д-р София Дерменджиева **реша:**

- *дава комплексна положителна оценка за учебната, научноизследователската и административната дейност на доц. д-р Веска Гювийска и предлага да се запази преподавателския ѝ статут.*

- *дава комплексна положителна оценка за учебната, научноизследователската и административната дейност на доц. д-р Даниела Боцева и предлага да се запази преподавателския ѝ статут.*

- *дава комплексна положителна оценка за учебната, научноизследователската и административната дейност на доц. д-р Мариана Балабанова и предлага да се запази преподавателския ѝ статут.*

На заседание, проведено на 14 януари 2022 г. след разглеждане на представените материали и установяване на съответствие с Критериалната оценъчна рамка, Комисията по атестиране в състав доц. д-р Снежана Попова, доц. д-р Юлиана Ковачка, доц. д-р Блага Джорова и доц. д-р Невяна Докова **реша:**

- *дава комплексна положителна оценка за учебната, научноизследователската и административната дейност на доц. д-р Кремка Петрова Станкова и предлага да се запази преподавателския ѝ статут.*

На заседание, проведено през м. декември 2022 година след разглеждане на представените материали и установяване на съответствие с Критериалната оценъчна рамка, Комисията по атестиране с председател доц. д-р Юлиана Ковачка, **реша:**

- *дава комплексна положителна оценка за учебната, научноизследователската и административната дейност на доц. д-р Красимира Марулевска и предлага да се запази преподавателския ѝ статут.*

Решенията на комисията по атестиране са утвърдени от Факултетния съвет на Факултета по педагогика.

IV. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС И ВЪТРЕШЕН ОДИТ

Приетата в ЮЗУ „Неофит Рилски” Университетска система за оценяване и поддържане на качеството (УСОПК) изпълнява важна роля в развитието и усъвършенстването на образователните дейности и обучението на студентите по специалности в различните образователни степени, в отделните катедри и факултета като цяло.

Цел на ръководството и на академичния състав на Факултета по педагогика през разглеждания период бе постигането на оптимално качество на образователния процес, в съответствие с изискванията и приоритетите на тази система.

В периода 16-17 януари 2020 година се проведе планов Вътрешен одит за проверка на изпълнението на процедури и работни инструкции по качеството. На 14.05.2020 година получихме Доклада от Вътрешния одит, който беше обсъден в отделните катедри. На равнище катедрен и факултетен съвет бяха приети карти за коригиращи действия за отстраняване на констатираните несъответствия.

Най-общо резултатите от изпълнение на препоръките от Отдела по качество са следните:

1) **Коригирана е учебната документация** (квалификационни характеристики и учебни планове, съгласно констатациите в доклада и там където е необходимо за всички специалности и ОКС – обновени са учебните планове и квалификационните характеристики на следните двусеместриални магистърски програми: „Предучилищна и начална училищна педагогика“, „Предучилищна педагогика“, „Начална училищна педагогика“, „Педагогическо взаимодействие с деца с проблемно поведение“, „Интеркултурно образование“, „Информационни технологии при обучението в начална училищна възраст“ като се отделиха квалификационните характеристики от учебните планове като отделни документи.

2) **Продължава оценяването на учебните курсове** в съответствие с процедурата по качеството „Управление на процесите на оценяване“ (ПР 1-07) и работната инструкция „Изисквания при оценяването качеството на учебен курс“ (РИ 1-07-02).

В катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“
„Сравнително образование“ с титуляр доц. д.н. Лидия Цветанова-Чурукова;
„Методика на обучението по математика в началните класове“ с титуляр доц. д-р Янка Стоименова;
„Психологически основи на предучилищното образование“ с титуляр доц. д-р София Дерменджиева и др.

В катедра „Управление на образованието и специална педагогика“
„Интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности“ с титуляр проф. д-р Пелагия Терзийска;
„Методи на изследване и анализ на речевата и езикова патология“ с титуляр доц. д-р Даниела Боцева;
„Методика на обучението по български език на деца със специални образователни потребности“ с титуляр доц. д-р Мая Сотирова;
„Педагогика на лица със слухови нарушения“ с титуляр доц. д-р Даниела Боцева и др.

В катедра „Социална педагогика“
„Философия на образованието“ с титуляр доц. д-р Веска Гювийска;
„Професионално ориентиране на деца в риск“ с титуляр доц. д-р Емилия Божкова;
„Сравнителна социална педагогика“ с титуляр доц. д-р Светлана Николаева и др.

В катедра „Теория и методика на физическото възпитание“
„Методика на обучението по футбол“ с титуляр доц. д-р Валери Цветков;
„Подвижни игри“ с титуляр гл. ас. д-р Янко Руменов
„Основи на методиката на физическото възпитание“ с титуляр гл. ас. д-р Стефан Кинов и др.

3) **Продължават действията по оценяването на преподаватели** в съответствие с процедурата по качеството „Управление на процесите на оценяване“ (ПР 1-07) и работната инструкция „Изисквания при оценяване качеството на преподавателите, по отношение постигнатото от тях качество на обучение“ (РИ 1-07-05).

Бяха оценени професионално-педагогическите умения на следните преподаватели:

В катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ – проф. д-р Гергана Дянкова, доц. д-р Блага Джорова, гл. ас. д-р Василена Спасова и др.

В катедра „Управление на образованието и специална педагогика“ – доц. д-р Даниела Боцева, гл. ас. д-р Мариана Шехова-Канелова и др.

В катедра „Социална педагогика“ - доц. д-р Веска Гювийска, гл. ас. д-р Вира Цветанова, доц. д-р Светлана Николаева и др.

В катедра „Теория и методика на физическото възпитание“ – доц. д-р Невяна Докова, гл. ас. д-р Стефан Кинов, гл. ас. д-р Янко Руменов, гл. ас. д-р Илия Канелов и др.

4) Предприети са конкретни действия за довършване на **оценяването на специалности** (програми), като се оцениха нови специалности.

В катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ беше обсъден и приет доклад за оценка на специалност „Интеркултурно образование“ – ОКС-магистър, „Начална училищна педагогика“ – ОКС-магистър и др.

В катедра „Управление на образованието и специална педагогика“

В катедра „Социална педагогика“ – специалност „Социална педагогика“, ОКС-бакалавър, Магистърска програма „Социалнопедагогическа подкрепа и закрила на деца“ и др.

В катедра „Теория и методика на физическото възпитание“ – специалност „Физическо възпитание и спорт“ – ОКС „Магистър“ (на четири семестъра), „Спортна анимация в училище“, ОКС „Магистър“, срок на обучение 2 семестъра и др.

5) Съдействаме активно за увеличаване обхвата на студентите в анкетния процес, като в него се включват активно курсовите ръководители (преподаватели) и инспекторите в учебен отдел. При оценяване на специалност „Интеркултурно образование“, катедреният съвет на катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ взе решение за превод на анкетните карти на английски и на гръцки език за да се улесни процесът на анкетиране на чуждестранните студенти.

На 5 ноември 2021 година се проведе планов Вътрешен одит за проверка на изпълнението на процедури и работни инструкции по качеството. Докладът от Вътрешния одит беше обсъден в отделните катедри. На равнище катедрени и факултетен съвет бяха приети карти за коригиращи действия за отстраняване на констатираните несъответствия. Всички процедурите по оценяване на учебен курс, преподавател и специалност бяха проведени своевременно. Цялата дейност, свързана с качеството на образователния процес беше отчетена по време на плановия одит, проведен на 25 ноември 2022 година.

Продължава процесът на актуализиране на учебните програми в съответствие с коригираната учебна документация от 2020/2021 година и 2021/2022 година. Общо за факултета учебните планове са 39 учебни планове с приблизително 1400 учебни програми. От тях през разглеждания период са актуализирани 659.

За изминалия период във Факултета по педагогика са приети следните нови и актуализирани учебни планове и квалификационни характеристики:

- Магистърска програма „**Спортна анимация в училище**“ – **2 семестъра**. Съществуващата МП „Спортна анимация“ по препоръка на НАОА е приведена в съответствие с ПН.1.3. Педагогика на обучението по..

- Магистърска програма „**Иновации в училищното физическо възпитание**“. Тя е в резултат на проект BG05M2OP001-2.016-0018 „МОДЕРНА: Модернизация в партньорство чрез дигитализация на Академичната екосистема. Проектът е съвместно със СУ „Св. Климент Охридски“.

- Магистърска програма „**Социалнопедагогическа подкрепа и закрила на деца**“ – 2 и 4 семестъра на обучение, предназначена за специалисти и неспециалисти в редовна и задочна форма на обучение.

- Проект на Магистърска програма „**Образователна медиация**“, предназначена за съвместно обучение със студенти от Университет „Проф. Асен Златаров“ – Бургас.

Приоритетни задачи:

1. В най-кратък срок да приключи процеса на актуализиране на учебните програми към всички учебни планове за всички специалности във Факултета по педагогика.

2. Да се предприемат действия по оценяване на учебните програми.

3. Да продължи оценяването на учебен курс, преподавател и специалност в съответствие с процедурата по качеството „Управление на процесите на оценяване“ (ПР 1-07) и работната инструкция „Изисквания при оценяването качеството на учебен курс“ (РИ 1-07-02).

4. Да се съдейства за увеличаване обхвата на студентите в анкетния процес, като в него се включат активно курсовите ръководители (преподаватели) и инспекторите в Учебен отдел.

5. Да се съдейства за увеличаване обхвата на чуждестранните студенти в анкетния процес (обучаващи се в магистърските програми).

6. Да се предложи анкетна карта на английски и гръцки език, за да се улесни процесът на анкетиране на чуждестранните студенти.

V. СПОРТНА ДЕЙНОСТ НА СТУДЕНТИ И ДОКТОРАНТИ

Важна задача на Факултета по педагогика е осигуряването на база и условия за подготовка и участие на студентите и докторантите, преди всичко от специалност „Физическо възпитание и спорт“ в активна спортно-състезателна дейност.

През отчетния период студентите и докторантите от тази специалност, под ръководството на техните преподаватели участваха активно в различни спортни инициативи.

По-конкретно участието на студенти и докторанти в студентски състезания се изразява в следното:

Лилиана Гоцева, докторант, състезател по ориентиране:

- През 2021 г. участва в Студентски шампионат по лекоатлетически крос във Велико Търново, на който печели **бронзов медал**;

- Участва и в Националния университетски шампионат в Стара Загора, където печели **два златни медала** – за класиране на първо място в две дистанции;

Николай Първанов, докторант и състезател по лека атлетика:

- През 2021 г. в Универсиадата на Стара Загора, където печели второ място – **сребърен медал** на 800 м и трето място – **бронзов медал** на 3000 м.;

- През 2022 г. участва в Студентско първенство по лека атлетика, където печели първо място – **златен медал** в състезанието по крос.

Доц. д-р Даниела Томова и преподаватели от катедра „Теория и методика на физическото възпитание“ организираха отбелязването на Международния Олимпийски ден на 23 юни 2022 година с крос в парк Бачиново. Олимпийският огън символично запали Мадлен Радуканова, олимпийски шампион по художествена гимнастика Токио 20-20 и Евелина Николова – бронзова медалистка по борба от Токио 20-20. В проявата

участваха студенти от специалност „Физическо възпитание и спорт“, както и преподаватели от Факултета по педагогика.

На 12, 13 и 14 декември 2022 година се проведеха турнири по футбол, баскетбол и волейбол за отбелязване на 30 години специалност „Физическо възпитание и спорт“ от катедра „Теория и методика на физическото възпитание“. В турнирите се състезаваха повече от 100 студенти от специалността от първи до четвърти курс и ученици от ПМГ „Акад. Сергей Корольов“ и ПГСАГ „Васил Левски“ и преподаватели.

На 23 юни 2023 година традиционно в Благоевград бе отбелязван Международния олимпийски ден. Българският Олимпийски Комитет, Олимпийски клуб Благоевград и преподаватели от Факултета по педагогика и катедра „Теория и методика на физическото възпитание“ при ЮЗУ „Неофит Рилски“ със съдействието на Община Благоевград проведеха факелно бягане около езерото в парк „Бачиново“. В проявата се включиха общо около 100 участници – студенти от специалностите „Физическо възпитание и спорт“ и „Спорт“, преподаватели в ЮЗУ „Неофит Рилски“, както и деца от спортните клубове в Благоевград, учители по физическо възпитание и спорт и ученици. Преди старта на факелното бягане символично бе запален олимпийският огън от гимнастика Йордан Йовчев, сребърен медалист от XXVIII Летни Олимпийски игри в Атина 2004 г. и двукратен бронзов медалист на гимнастика и халки от XXVII игри в Сидни, участвал на шест поредни олимпиади, 2 пъти световен шампион.

VI. АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

Изминалият период беше труден и за административния състав във Факултета по педагогика. Като отчитаме сложната обстановка, свързана с пандемията от COVID-19, при която трудно се обслужваха преподаватели и студенти, като имаме предвид изключително големият брой студенти, обучаващи се в ОКС-бакалавър и ОКС-магистър, специализантите и докторантите, подготовката на дипломите, класирането на студентите-магистри два пъти в годината, обявените допълнителни и извънредни сесии, записването на студентите – колегите от административния отдел показаха висок професионализъм. Поздравявам инспекторите в учебен отдел г-жа Розалина Янинска, г-жа Ивана Якимова, г-жа Таня Господинова и г-жа Катерина Полимерова, секретарите на факултета – г-жа Гергана Иванова и г-жа Радослава Кирова, както и техническите секретари на катедри – г-жа Маргарита Илиева, г-жа Славка Къркова и г-жа Василка Тилева за тяхното професионално отношение, търпение, и експедитивност в работата.

VII. МАТЕРИАЛНА БАЗА И ФИНАНСОВО СЪСТОЯНИЕ

През четиригодишния период Деканското ръководство на Факултета по педагогика, чрез пълната подкрепа на Ректорското ръководство, положи усилия за обновяване на материалната база. Подменени са мебелите в част от кабинетите на преподавателите, така че обстановката за работа на всеки да е по-приятна и отговаряща на изискванията за визия на висше учебно заведение. За всяко работно място е осигурена компютърна конфигурация и възможност за ползване на наличната във факултета техника. Удовлетворена е необходимостта на факултета от осигуряването и ползването на нови модерни зали с голям капацитет за обучение на студентите от слетите потоци.

- Обновена налична техника:

- нови компютърни конфигурации (кабинети 1414, 1416, 1417, 1422, 1512), скенери, принтери, лаптопи.

- 6 броя мултимедии в учебните зали – 1448, 1449, 1450, 1451, 1452, 1453.

- 10 уеб-камери за осъществяване на видео-връзка при провеждане на катедрени и факултетни съвети, при обучение от дистанция, при провеждане на докторантски изпити, при видеоконференции и др.

- Кабинет 1423 е обособен за ръководител на катедра „Социална педагогика“.

- Направени промени във фойето на факултета, чрез подмяна на мебелировката – поставени бяха нови шкафове, които същевременно се използват и като седалки.

Без да навлизам в подробности ще подчертая, че всички наши искания, отправени към Ректорското ръководство бяха напълно удовлетворени.

В края на разглеждания период **финансовото състояние на Факултета по педагогика е стабилно**. По данни от Годишните отчети за натурални и финансови показатели за четирите бюджетни години, Факултетът по педагогика е на първо място по финансови приходи сред останалите факултети на Югозападния университет „Неофит Рилски“.

Уважаеми, колеги!

Днес отчитаме резултатите от един изключително труден период, през който преминахме всички – пандемията от Ковид-19. В условията на пандемия светът около нас се промени. Преживяхме години, изпълнени с много трудности и предизвикателства. Информацията от доклада е ясен признак, че в този макар и труден период, Факултетът по педагогика постигна значителни успехи. Високите резултати, които отчитаме, не са случайни. Те са резултат от усилията на всички нас, и от това, че бяхме единни и бяхме заедно. Утвърдените вече отношения на толерантност, отговорност и справедливост превърнаха целия академичен състав в изключително добър и сплотен професионален екип за работа.

За постигнатото в образователната, научноизследователската, административната и другите дейности във Факултета по педагогика изказвам своята сърдечна благодарност към всички членове на академичния състав на Факултета по педагогика за положения труд: на Зам.-декана доц. д-р Даниела Томова, на ръководителите на катедри – проф. д-р Пелагия Терзийска и доц. д-р Юлияна Ковачка, на всички преподаватели-курсови отговорници, на отговорниците по практическото обучение, на всички научни ръководители и административни отговорници на магистърски програми, както и към всички колеги, които имат съществен принос за успехите на факултета.

Специални благодарности отправям и към нехабилитирания състав на Факултета по педагогика, към младите ни колеги, които оправдаха нашите очаквания и в условията на променен психологически климат във факултета разгърнаха своя потенциал.

Благодаря на проф. д-р Пелагия Терзийска – Председател на Общото събрание и на доц. д-р Невяна Докова – Зам.-председател на Общото събрание на факултета за доброто сътрудничество и оказваната подкрепа.

Благодаря на Ръководството на университета за подкрепата, която получаваме. Благодаря на целия административен екип за високия професионализъм и за съвестното изпълнение на задачите – на инспекторите от учебен отдел г-жа Розалина Янинска, г-жа Ивана Якимова, г-жа Таня Господинова и г-жа Катерина Полимерова, на секретарите на факултета г-жа Гергана Иванова и г-жа Радослава Кирова, на техническите секретари на катедри г-жа Маргарита Илиева, г-жа Славка Къркова и г-жа Василка Тилева.

Убедена съм, че през следващите години Факултетът по педагогика ще продължи да се утвърждава като основно научноизследователско звено в структурата на Югозападния университет „Неофит Рилски“.

Отчетният доклад е обсъден и приет на заседание на Факултетния съвет на Факултета по педагогика, проведено на 26 септември 2023 година, Протокол №

ДОЦ. Д-Р ЯНКА СТОИМЕНОВА
Декан на Факултет по педагогика