

**Факултет по педагогика.  
Алманах 1976-2016 година**

**Благоевград  
2018**

**Съставители:**

доц. д-р Траян Попкочев  
доц. д-р Янка Стоименова  
гл. ас. д-р Славейка Златева  
ас. д-р Мариана Шехова  
ас. д-р Илия Канелов

©Факултет по педагогика. Алманах 1976-2016 година

ISBN 978-954-00-0158-6

Университетско издателство „Неофит Рилски“  
Благоевград, 2018

## Съдържание

Вместо предговор.....	4
ФАКУЛТЕТЪТ ПО ПЕДАГОГИКА ПРИ ЮЗУ „НЕОФИТ РИЛСКИ“- .....	5
40 ГОДИНИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И РАЗВИТИЕ .....	5
Кратък но бурен период: Факултетът по педагогика от април 1993 г. до октомври 1995 г. ....	13
Състояние и развитие на Факултета по педагогика през мандатите 1995-1999 г. и 1999 –2003 г. ....	15
Факултетът по педагогика в отстояване на национална идентичност .....	19
КАТЕДРА „ПЕДАГОГИКА“ .....	29
ПЪРВИЯТ РЕКТОР .....	36
ПЪРВИЯТ РЪКОВОДИТЕЛ НА КАТЕРА „ПЕДАГОГИКА“ .....	37
КАТЕДРА „ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА“ .....	82
КАТЕДРА „ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА НА ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ“ .....	119
Административно-технически сътрудници.....	170
РЕКТОРИ ОТ 1976г. – 2016г. ....	174

## ВМЕСТО ПРЕДГОВОР

Алманахът на *Факултета по педагогика* отговаря на денотативното значение на понятието – среща читателите по повод 40 годишнината на факултета. Той е първи опит да се представи на академичната и учителска общност дейността му като основна академична единица на ЮЗУ „Неофит Рилски“. Но той няма характер на история, въпреки че в някои от текстовете прозират доста дати от изминалите четири десетилетия, че вероятно е време и има основание за опит за създаване на такава писана история.

Доколкото изданието е не само по повод изминал етап от дейността на факултета, а отразява един специфичен път, структурата на съдържанието също носи тази характеристика. В съдържанието са включени текстове на ръководители на факултета през различни периоди от неговия път с идеята, че не са изчерпателни, но дават възможност да се представи от лична позиция задачите и стореното по този път. Тези текстове носят двойно виждане: лично и делово-институционално. Те нямат задача да предават безпристрастна и „суха“ история на факултета, а отразяват участието и амбициите на авторите им в градежа на част от последната и вече малко отдалечено виждане, което позволява друго осмисляне на фактите. Тази двойна наситеност е възможност за нещо трето – за поглед и размисъл от страни, в която, надявам се, ще проличи, че въпреки различните трудности, някои от които политически обусловени, мисълта за развитие на факултета е била водеща ...

По-нататък наредбата на текстовете е подчинена на общото представяне на катедрите на факултета. Следва представянето на ръководители на катедри към момента на годишнината и по азбучен ред – на членовете на съответните катедри. Направен е опит да се събере възможно най-пълно материал за всички преподаватели, които са членували в съответните катедри, като се следва типична структура. Някои от бившите преподаватели са представени от техни колеги, бивши техни студенти или близки. За други са събирани данни събирани от различни източници, което е обяснение за евентуални пропуски във фактите. В алманаха има и „бели петна“, доколкото, въпреки настоятелните опити, за някои преподаватели информация не бе открита достатъчна информация, а някои не присъстват на страниците на алманаха.

С уважение към дейността на административния състав, представяме и настоящи членове на администрацията, които професионално работят и са неразделна част от екипа на Факултета по педагогика.

*доц. д-р Траян Попков, съставител*  
Благоевград, април, 2017 г.

## ФАКУЛТЕТЪТ ПО ПЕДАГОГИКА ПРИ ЮЗУ „НЕОФИТ РИЛСКИ“ - 40 ГОДИНИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И РАЗВИТИЕ

*Доц. д-р Траян Попкочев*  
Декан на Факултет по педагогика  
ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград

Някак неусетно, но достойно през 2016 година Факултетът по педагогика при ЮЗУ „Неофит Рилски“ изпълни 4-то си десетилетие от първия прием на 100 студенти. Всъщност, днешният университет е рожба на онази далечна 1975 годна, когато в Благоевград с правителствено решение се открива Филиал на Софийски университет „Климент Охридски“ с предмет на дейност подготовка на детски и начални учители с висше образование. В генетичен план ако институцията с първите две педагогически специалности е рожба на първия български университет, то ЮЗУ „Неофит Рилски“ е рожба на тези първи две специалности. Може да се види и друга аналогия с основателя: необходимостта от подготовка на високо образовани кадри за училището и за просперитета на България е двигател на качествения скок към университетски тип образование в България някога и в по-ново време – в Югозападна България.

През 1983 година Филиалът прераства във Висш педагогически институт (ВПИ). Със заповед 303/18.10.1983 г. ректорът, тогава доц. кпн, П. Николов, определя състава на общото събрание на факултет „Начална училищна педагогика“. По същото време е и заповедта за състава на общото събрание на факултета по предучилищна педагогика. Заповедите са в изпълнение на Постановление № 27 от 22 юли 1983 г. на МС „за създаване на нови факултети към Висшия педагогически институт – Благоевград“<sup>1</sup>. Специалностите, за чиято подготовка отговарят новите факултети, са „Начална училищна педагогика“ и „Предучилищна педагогика“.

**Академизъм и израстване.** Няколко са предпоставките за израстването на днешния Факултет по педагогика. Учебните планове на специалностите, изградени върху идеята за комплексна подготовка на специалистите. Техният дълбоко университетски дух: богатство на дисциплините, задълбоченост на съдържанието, обвързване на теория с потребностите на практиката, отвореност към реализацията на студентите, чувствителност към актуалните тенденции в развитието на университетското образование. За преподаватели са привлечени специалисти от много други области на знанието: психология, български език, литература, история, математика, музика, изобразително изкуство, спорт, чужди езици. Увеличава се броят на приеманите студенти. Развиват се нови специалности – дефектология, български език и история и др. Формират се катедрите, които стигат до осем.

Екстензивното нарастване води до дълбоки промени. От Факултета по начална училищна педагогика се създават нови факултети (Историко-филологическия – 1990 г., Медико-педагогически – 1991, Факултет по изкуствата – 1995 г.). Факултетът по начална училищна педагогика се преименува на Факултет по педагогика. От

---

<sup>1</sup> Окръжен Държавен архив, фонд 1322, опис 2, арх. ед. 78.

1999/2000 г. в състава на факултета е включена специалност Педагогика на обучението по техника и технологии<sup>2</sup>, а две години по-късно – специалност „Предучилищна педагогика и чужд език“<sup>2</sup>, с което факултетът придобива ясно структуриран профил, с гносеологическа основа педагогически, психологически и социални науки и професионална задача – подготовка на педагогически кадри за предучилищно възпитание и началното училище (1-4 клас). Израстването в този период е плод на тази основа, подплатена с професионалните стремежи на преподаватели и ръководители: на ректорите проф. дпн Александър Маджаров, доц. д-р Павел Драганов, проф. дпн Петър Николов, проф. дн Илия Конев, проф. дмн Кирил Чимев и деканите доц. д-р Снежина Македонска, проф. д-р Фидана Даскалова, доц. д-р Славчо Петков, доц. д-р Георги Стоянов, проф. дпн Васил Стамов, проф. дпн Йордан Колев, проф. д-р Ангелина Манова.

**Визия, лидерство, екипност.** По-нататък развитието на Факултета по педагогика носи като вътрешна своя характеристика стремежа към последователно търсене на стойностни перспективи и стремеж за утвърждаване на свой облик във вътрешно-университетски и национален мащаб. Учебните планове все повече се фокусират върху предмета на дейност на подготвяните специалисти, възрастовите особености на подрастващите, състоянието на практиката и развитието на научната база на обучението. Подобрява се гносеологическата и онтодидактическата им обоснованост. Във факултета за първи път се експериментира учебен план за специалност „Начална училищна педагогика“ и „Предучилищна педагогика“, изграден върху принципа на кредитите (проф. дпн Йордан Колев, проф. д-р Ангелина Манова, гл. ас. Добринка Николова, проф. Анастасия Атанасова-Вуковска). Издига се ролята на извънаудиторната заетост и нейното управление. Визия и чувствителност към промените в страната, настъпили през 1989 година, водят до създаване за първи път в страната на специалността *Социална педагогика*. Неин идеен организатор е проф. Й. Колев, а основатели са проф. Людмил Станоев, проф. д-р Нели Петрова, доц. д-р Нели Владинска. Със сериозните усилия на проф. дпн Магдалена Глушкова, проф. дпн Кирил Костов, проф. д-р Стоян Иванов се създават нови специалности – *Физическо възпитание (Педагогика на обучението по физическо възпитание)* и *Кинезитерапия*. Основава се център за продължаващо образование и факултетски клуб „Януш Корчак“ (Мариана Кожухарова). Въвежда се алтернативно четене на лекционни курсове. В подготовката на специалистите активно се включват практикуми и тренинги като форма на организация на обучението. Създава се Факултетски научен съвет, който провежда хабилитационни процедури по (тогавашната нормативна уредба) три шифъра от Класификатора на научните специалности (проф. дпн М. Глушкова<sup>3</sup>). Издава се годишник на факултета и сборник на катедра „Педагогика“ (доц. д-р Димитър Г. Димитров), който по-късно прераста в научно списание на катедрата<sup>4</sup>. Разработват се и се акредитират с изключително високи

---

<sup>2</sup> Колева, М. (2011). От национална идентификация към амбициозни цели. – Педагогика, бр. 5/2011 год.

<sup>3</sup> Виж представянето на катедра „Теория и методика на физическото възпитание“.

<sup>4</sup> Личностно развитие на учениците в съвременното образование и общество. Издадени са вече 8 броя.

оценки (от 9,22 до 9,55) нови бакалавърски, магистърски и докторски програми (към 2016 г. общо 17). Квалификационните характеристики се ориентират към компетенции и Класификатора на длъжностите и професиите (ректор проф. дпн Иван Мирчев, зам.- ректор по образователни дейности доц. д-р Траян Попкочев). Утвърждават се нови модели на организация на обучението в бакалавърските програми, предлагат се идеи за нови програмни модели на обучение в детската градина. Разработва се модел за докторантско училище, впоследствие възприет от целия университет<sup>5</sup>. Сключват се меморандуми за сътрудничество с базови институции (училища, детски градини, социално-педагогически центрове, регионални управления по образованието, фирми и др.). За първи път в рамките на ЮЗУ „Неофит Рилски“ се подготви и е в процес на акредитация дистанционна форма на обучение по магистърска програма „Образователен мениджмънт“ (проф. дпн Ваня Георгиева, доц. д-р Траян Попкочев). При нелеки условия като институционален стил на управление се търси експертност, прагматизъм, екипност, сътрудничество.

В постигнатото са вградени усилията на деканите проф. дпн Йордан Колев, проф. д-р Ангелина Манова, проф. дпн Магдалена Глушкова, проф. дпн Руси Русев, проф. д-р Маргарита Колев; доц. д-р Траян Попкочев; ръководители на катедри като доц. д-р Снежина Македонска, проф. д-р Дина Батоева, проф. д-р Фидана Даскалова, доц. д-р Димитър Кр. Димитров, доц. д-р Янка Стоименова; проф. д-р Мария Белова, доц. д-р Мария Йотова, проф. д-р Петър Петров, проф. дпн Кирил Костов, проф. д-р Атанас Георгиев, проф. д-р Стоян Иванов; доц. д-р Невена Чимева, доц. д-р Димитър Г. Димитров, доц. д-р Валери Цветков, и др.

**Държавна политика, идеология, откритост.** Факултетът по педагогика води началото си от времето на силно централизирана и идеологизирана държавна образователна политика. Вглеждането в протоколите от времето до 1989 година показва, че преподаватели и ръководство намират път да съчетаят държавната политика с грижа за човешките проблем на първите студенти и преподаватели (изграждане на студентско общежитие, осигуряване на жилища за преподаватели, подобряване условията за обучение и бит). Редовно се обсъждат теми, свързани с активизиране на академичната дейност на студентите и тяхната успеваемост, търсят се форми на извънаудиторна заетост, които обединяват сили на студенти и преподаватели (обогатяват се спецкурсовете, организират се студентски изследователски групи, провеждат се фестивали на научно-техническо и художествено творчество, спортни състезания). Протоколите свидетелстват, че много от първите конкурси за преподаватели завършват без избор на такива – едно ясно свидетелство за високите критерии и научна добросъвестност при подбора им, въпреки известни идеологически критерии към подбора на кандидатите за преподаватели. Търсят се форми на сътрудничество с тогавашното Министерство на народната просвета, за да се реализира научния потенциал на преподавателската колегия и той да получи

---

<sup>5</sup> Попкочев, Тр. (2007). Вариант на организация на учебен план за образователно-научна степен „доктор“ по педагогика. Педагогическото образование в България, Благоевград, УИ „Неофит Рилски“, том ,1, с. 106-112.

национална легитимност. Засилва се специализацията в чужбина, в началото основно в Русия (тогава СССР), партньорството с факултети извън страната (Русия, Македония, Гърция, Беларус, Сърбия). В събитията преди промяната ред преподаватели защитават демократични ценности, а след това поемат и ключови управленски позиции (проф. д-р Ат. Георгиев). Демократизира се отношението към студентите, увеличава се ролята на избираемостта в учебните планове.

**Автентичност и промени.** Развитие на Факултета по педагогика през целия период протича в пълно съответствие с нормативната уредба на висшето образование в страна. Първоначално моделът на специалностите „Начална училищна педагогика и „Предучилищна педагогика“ следва принципа „базова подготовка-специализация“. Специализациите са в областите „*руски език*“, „*трудова обучение*“, „*физическо възпитание*“, „*музикален ръководител*“. Водещи специалисти в тях съответно са доц. Василка Гигова и Алберт Кошелев, проф. д-р Николай Божков, проф. д-р Петко Щерев, проф. Иван Пеев. Това позволява изключително добра реализация на подготвяните кадри.

Впоследствие учебните планове бързо се реструктурират в съответствие с тристепенната структура на висше образование, въведена със Закона за висше образование от 1995 год. и университетската система за оценяване и поддържане на качеството на образованието. При условията на академична автономия и липса на опит в демаркацията на образователно-квалификационните степени в тях се търси автентичност на подхода при структурирането и съдържанието му. Налага се подход, акцентиращ на базова психолого-педагогическа и методическа подготовка. В организационен план обучението се гради върху модел, при който в рамките на първите четири семестъра във всички педагогически специалности се изучават фундаментални за специалностите педагогически дисциплини. Върху тях се надграждат специализиращи дисциплини, много практикуми и тренинги. Намира своята роля индивидуалната форма на обучение. Следи се мнението на потребителите на кадри. За утвърждаване на гражданското начало е създадено настоятелство на факултета (проф. М. Колева, председател – Мария Чинкова, гр. Сандански). С високото качество на подготвяните специалисти факултетът е разпознаваем в цялата страна, а много от неговите випускници работят в университети в страната и чужбина, директори на детски градини и училища, експерти в държавни и общински структури. По данни на кариерния център на университета реализацията на завършилите специалисти в първата година след дипломирането е твърде висока.

**Опит и експертиза.** В годините на своето развитие членовете на академичния състав, дипломирани бакалаври, магистри и доктори на факултета се доказваха като специалисти с висока подготовка, отговорност, експертност. Те са участвали и участват в дейността на отговорни държавни институции и комисии.

По създаване на *държавни стандарти* в предучилищното и училищното образование (проф. М. Колева, проф. М. Глушкова, проф. К. Костов, проф. Ст. Иванов, проф. В. Георгиева, проф. Д. Тодорина, доц. М. Балабанова и др.). Като членове на (вече бивши) Специализирания научен съвет по педагогика и Висшата атестационна комисия (проф. П. Щерев, проф. М. Белова, проф. А. Попов, доц. Д. Кр. Димитров,



проф. К. Костов, проф. Й. Колев и др.). Автори на учебници и учебни пособия за предучилищна възраст, начален етап на образованието (началното училище) и средното образование<sup>6</sup> (проф. Анг. Манова – напоследък основен автор на учебниците по математика за началния етап на издателство „Просвета“<sup>7</sup>, проф. К. Костов и проф. Ст. Иванов<sup>8</sup> проф. М. Глушкова<sup>9</sup>, проф. Елка Янакиева<sup>10</sup>, проф. М. Колева<sup>11</sup>, проф. С. Плачков<sup>12</sup>, доц. Левчо Георгиев<sup>13</sup>, доц. М. Сотирова<sup>14</sup>, Люба Чилингирова<sup>15</sup>, д-р Мая Джабирова (Касева)<sup>16</sup>, др.). Автори на учебници за студенти, вкл. такива за дистанционно обучение и международни (проф. Д. Тодорина, проф. Л. Тодорова, доц. Л. Цветанова, доц. Тр. Попкочев, проф. Костов, проф. В. Георгиева и др.). Четене на лекции в други университети в страната (проф. Й. Колев, доц. Д. Кр. Димитров, доц. Сн. Попова, доц. Димитър Г. Димитров, доц. И. Дериджан и др.). Ръководители и членове на редица международни и национални проекти в научно-изследователската област и по структурните фондове (доц. Ан. Пашова, проф. Колева, доц. Кр. Марулевска, проф. Д. Тодорина, проф. К. Костов, доц. Тр. Попкочев, проф. Е. Янакиева, доц. М. Сотирова и др.). Членове на редколегии в национални и международни научни списания (проф. К. Костов, проф. Е. Янакиева, доц. Тр. Попкочев, доц. М. Сотирова, доц. Я. Стоименова, доц. Н. Цанков д-р Н. Докова, д-р Ст. Кинов и др.) и автори

---

<sup>6</sup> Препратките по-нататък в този пункт и по-нататък имат илюстративно-конкретизиращ характер и не целят пълно библиографско описание на учебници на преподаватели от факултета в областта на учебниците и учебните пособия за средното образование, издадени сборници по проекти, от конференции и др.

<sup>7</sup> Напр. Манова, Ангелина, Рени Рангелова, Юлияна Гарчева. Книга за учителя по математика за 3. Клас. Просвета, С., 2013; Манова, Ангелина, Рени Рангелова, Юлияна Гарчева. Тетрадка по математика за 3. клас - № 3, С., 2013.

<sup>8</sup> Вж Костов, К., Ст. Иванов, В. Маргаритов, Б. Баева. Книга за учителя по физическо възпитание и спорт за 4. Клас. Просвета, С., 2004.

<sup>9</sup> Глушкова, М. Бягай, ще те стигна! (За 5-6 годишни деца). Просвета. С. 2003 г.

<sup>10</sup> Петрова, В., Елка Янакиева (2015). Искам да опозная България. Булвест 2000.

<sup>11</sup> Колева, М. Пред училище: Природен свят. Даниела Убенова. С., 2004; Колева, М. Пред училище: Социален свят. Даниела Убенова. С., 2004;

<sup>12</sup> Плачков, С., Л. Колев, М. Генчева, М. Кавданска, А. Петков, А. (2007). Домашна техника и икономика за 6 клас. Учебник. София. Булвест 2000; Плачков, С., Л. Колев, М. Генчева, М. Кавданска, А. Петков, А. (2007). Домашна техника и икономика за 6 клас. Учебно помагало. София. Булвест 2000.

<sup>13</sup> Вълкова, Ст., Л. Георгиев, А. Миленкова, Н. Костова, Р. Никифорова. (2011). Книга за учителя по български език и литература за 3. клас за ученици, живеещи в чужбина. Просвета, С.; Вълкова, Ст., Л. Георгиев. (2013). Синонимен речник. Регалия-б. С..

<sup>14</sup> Здравкова, Ст., Р. Влахова, Г. Христозова, М. Сотирова, К. Бозаджиева (2005). Учебник по български език за 4 клас. ИК "Анубис"; Учебна тетрадка №1 (№ 2м № 3) по български език за 4 клас; Здравкова, Ст., Р. Влахова, Г. Христозова, М. Сотирова, М. Торосова (2005). Книга за учителя по български език и литература за 4 клас.

България: ИК "Анубис", 2005 (Съавтор/и: Радка Влахова, М. Торосова, Стойка Здравкова, Галя Христозова)

<sup>15</sup> Чилингирова, Л., Анг. Манова. Сборник задачи по математика за 4. клас. Просвета., С.2005.

<sup>16</sup> Дурева-Тупарова Д, К. Стоянова, М. Джабирова, Работа с компютри и информационни технологии 1- 4 клас, Учебно помагало. Сиела. С., 2005

на многобройни публикации. Членове на комисии и експертни групи към Националната агенция за оценяване и акредитация или други органи в чужбина (проф. М. Глушкова, проф. К. Костов, проф. М. Колева, проф. Д. Тодорина, доц. Кр. Марулевска, доц. Г. Дянкова, доц. Л. Цветанова – Русия, ас. Р. Топалска, Ива Нанкова – студент и др.). Няма хабилитиран преподавател от факултета, който да не е участвал в журита за присъждане на образователно-научна степен „доктор“ и научната степен „доктор“ във висшите училища в университета и в страна.

Своеобразно признание за качества на академичния състав на факултета в неговото развитие е фактът, че първите трима ректори на университета са негови членове – проф. Ал. Маджаров, доц. П. Драганов, проф. П. Николов; както и заместник-ректори: доц. Д. Милиев, проф. Анг. Манова, проф. М. Глушкова, проф. Ат. Попов, доц. Д. Кр. Димитров, проф. К. Костов, доц. Тр. Попкочев.

**Преподаване и изследване.** Образованието във факултета е вярно на университетския дух за съчетаване на преподаване и изследване. Резултатите от изследванията на преподавателите се вграждат в лекционните курсове, публикуват се в университетски издания (учебници, учебни помагала, монографии, сборници от конференции), изнасят се на научни форуми, публикуват се в национални, международни издания. Издаден е съвместен учебник по педагогика с Елецкия държавен университет<sup>17</sup> (Русия). Провеждат международни и национални конференции<sup>18</sup> и др. съвременни форуми (ueb-участия – доц. Л. Цветанова).

От 2001 година преподавателите от катедра ТМФВ провеждат международна научна конференция „Физическото възпитание и спорта в образователната система“, която впоследствие се именува „Физическо възпитание, спорт, кинезитерapia“. Докладите от конференцията се публикуват в сборници или в списание „Спорт и наука<sup>19</sup>“, а от проведена през 2016 година са публикувани в новосъздаденото и първо за областта в България електронно международно научноизследователско списание *Physical education, sport, kinesitherapy research journal*, ISSN 2534-8620 (Online), на което основател е катедрата.

Много от изследванията на академичния състав се цитират в страната и чужбина (проф. Ал. Маджаров, проф. Д. Денев, проф. П. Щерев; проф. Ф. Даскалова, проф. Й. Колев, проф. В. Георгиева, проф. Д. Тодорина, проф. Е. Янакиева, проф. Анг. Манова, доц. П. Терзийска, доц. Д. Кр. Димитров, проф. К. Костов, доц. Н. Цанков, доц. Ан. Пашова, проф. М. Колева, проф. Ат. Георгиев, доц. М. Балабанова и др.). Защитени са многобройни дисертационни изследвания в много области на педагогическата наука, включително такива с интердисциплинарен характер. Подготвени са много доктори по педагогика от страната и чужбина (Гърция, Кипър, Йемен).

---

<sup>17</sup>Герасимова, Е., В Кузовлев, А. Овчинникова, О. Сычева, Т. Попкочев, Л. Цветанова (отг. Редактор). *Педагогика*. Благоевград-Елец. 2011г.

<sup>18</sup> Резултатите от тях са отразени в „Образованието на Балканите“, Благоевград, 2001; „Педагогическото образование в България, Благоевград, УИ „Неофит Рилски“, Бл.2007, том ,1-3; „Информационни технологии в обучението в I-IV клас“, УИ „Неофит Рилски“, Благоевград, 2010; „Образованието и възпитанието в малките населени места“, „Авангард-Прима“, С., 2014 г.

<sup>19</sup> Извънредни броеве в списание „Спорт и наука“, 2012 г., бр. 5; 2014 год., бр. 6.

**Проектна дейност и мобилност.** Академичният състав на Факултетът по педагогика търси различни възможности за участие и участва в изпълнението на редица национални проекти<sup>20</sup>, някои от които с иновативен характер за образователната ни система. Такъв характер имат проектът по програма „Стъпка по стъпка“ (доц. Д. Кр. Димитров), откриващ нови виждания за смисъла и за организацията на обучението и възпитанието в предучилищна възраст. Аналогичен характер носи проектът по програма ФАР за обучение на роми за помощник-учители<sup>21</sup>, за квалификация на академичния състав за работа в условията на интеркултурно образование<sup>22</sup>, проектът за интерактивни методи в съвременното образование<sup>23</sup>, за развитие на електронни форми на обучение в ЮЗУ „Неофит Рилски“<sup>24</sup>. Оригинални са проектите за изследване на ромската култура, майчинството<sup>25</sup> и образователната интеграция<sup>26</sup>, жизнените светове на българо-мохамеданите от Родопите<sup>27</sup>, за реструктуриране на образователните програми във Факултета по педагогика<sup>28</sup>, за докторантското обучение<sup>29</sup> и др. Многобройни са спечелените научно-изследователски проекти в рамките на университета, финансирани от МОН, в които участвал целият академичен състав на факултета.

Преподаватели и студенти от факултета участват в програми за мобилност, основно „Еразъм“: доц. д-р Мая Сотирова, доц. д-р Васка Станчева, д-р Милена Левунлиева, д-р Блага Джорова; студенти: Муса Леман (Улудаг Университет, Факултет по педагогика, гр. Бурса – Турция, Елена Николова Молова – Университет VIVES, гр. Кортрейк, Белгия, Йоана Зашева (същия университет).

**Реализация на кадрите.** Добрата подготовка и любовта към професията са факторите, които предпоставят обстоятелството випускниците на Факултета по педагогика да имат успешна реализация. Те работят като детски и начални учители в

---

<sup>20</sup> Посочените по-нататък проекти не изчерпват всички такива, изпълнени от академичния състав на факултета, а имат илюстративен характер.

<sup>21</sup> Димитров, Д. Кр. и др. Обучение на роми за помощник-учители. Технологичен модел. Благоевград. 2003.

<sup>22</sup> Костов, К. (ред.). Технологични аспекти на интеркултурното образование. УИ „Неофит Рилски“, Бл., 2009.

<sup>23</sup> Тодорина, Д. (ред.). Интерактивните методи в съвременното образование. Санин – Н и Н. Бл., 2010.

<sup>24</sup> Попков, Тр., И. Дамянов (съст.). Електронни форми на обучение в университетското образование. С., Авангард Прима. 2014. ISBN 978-619-160-360-2.

<sup>25</sup> Пашова, Ан. (2010). Детство и жизненни светове на роми в Западна България. СемаРШ, С. 2010. Пашова, Ан. (2011). История на раждането и майчинството в България. България. СемаРШ. София

<sup>26</sup> Проект „Заедно в подкрепа на различието и равния шанс за всички деца“ (BG051PO001-4.1.05-0189). Ръководител: доц. д-р р. Марулевска; Колева, М. (съст.). Образователна медиация в културно разнообразна среда. Бл., 2014.

<sup>27</sup> Пашова, Ан. и др. Семейство, религия, всекидневие на мюсюлмани в Западните Родопи: Историко-антропологически аспекти. С., СемаРШ, 2003;

<sup>28</sup> Колева, М. и др. Национална научнопрактическа конференция "Професионално-педагогическа подготовка в контекста на образователните реалности и традиции". Авангард-Прима. С. 2014.

<sup>29</sup> Костов, К. и др. Третата степен на висшето образование. Бл., УИ „Неофит Рилски“, 2009 г.

цялата страна. Заемат управленски позиции като директори на детски градини и училища- някои от които са в категорията „образец“<sup>30</sup>, експерти, ръководители на институции. Част от тях са университетски преподаватели във висши училища в страната (проф. д-н Георги Иванов – Стара Загора, доц. д-р Николай Цанев, доц. д-р Любен Витанов – СУ „Климент Охридски“, доц. д-р Емил Бузов – Великотърновски университет „Кирил и Методий“). Възпитаници на ЮЗУ „Неофит Рилски“ и преподаватели в университета са: проф. д-р Добринка Георгиева, проф. С. Плачков, доц. д-р Емилия Божкова, доц. д-р Веска Вардарева, доц. д-р Гергана Дянкова, доц. д-р Мариана Балабанова, доц. д-р Стоил Мавродиев, доц. д-р Снежана Попова, доц. д-р Красимира Марулевска, доц. д-р Янка Стоименова, гл. ас. д-р Светлана Николаева, гл. ас. д-р Юлияна Ковачка, гл. ас. д-р Блага Джорова, гл. ас. д-р Невяна Докова, гл. ас. д-р Славей Златева, ас. д-р Стефан Кинов, ас. д-р Мариана Шехова, ас. д-р Илия Канелов, ас. д-р Любима Зонева и др.; в чужбина – София Палазова, Аделаида и др.).

**Памет.** Ето сът на Факултета по педагогика е немислим без уважението към историята и признателност за труда на тези, които са отдали години и усилия за развитие на факултета. 80-годишнината на един от основателите на катедрата по предучилищната педагогика – доц. д-р Снежина Македонска е отбелязана със сборника „Детето в XXI век“ (Благоевград, 2001). „Детето, неговото семейство и неговата детска градина“ е в чест на друг авторитет в предучилищната педагогика и във факултета – проф. д-р Дина Батоева (Бл., 2006 г.). На 75-год. на проф. д-р Анастасия Атанасова е посветен сборникът „Актуални проблеми на предучилищното възпитание“ (Благоевград, УИ „Неофит Рилски“, 2001). С издадения през 2009 година сборник „Детето и детството в глобалния свят“ се отдава дан към приноса на проф. д-р Фидана Даскалова.

Катедра „Педагогика“ в чест на 75-годишнината на проф. Александър Маджаров посвещава научната сесия и едноименния сборник „Педагогическата наука: приемственост и обновление“ (Бл. 2005). Изданието „Професионалната подготовка на бъдещия учител за възпитателна работа“ отбелязва 70-годишнината на проф. д-р Лиляна Тодорова (Авангард-Прима, С., 2014), а „Детето – книгата – училището“ (Бл., 2015) – на доц. д-р Невена Чимева.

**Първостроителите.** В темелите на факултета по педагогика и ЮЗУ „Неофит Рилски“ завинаги ще останат имената на първостроителите, които с авторитета си, с високия професионализъм, грижи, мисъл, воля поставиха здраво и трайно начало в историята на факултета: проф. д-н Александър Маджаров, първи Ректор на Филиала, проф. д-н Дечо Денев – първи ръководител на катедра „Педагогика“, проф. д-н Марин Андреев, проф. д-н Елка Петрова, проф. Иван Пеев – първи ръководител на катедра „Музика“, проф. д-р Петко Щерев – първи ръководител на катедра „ТМФВ“, проф. д-р Борис Янев, проф. д-р Трифон Трифонов, доц. д-р Снежина Македонска – първи ръководител на катедра „Предучилищна педагогика“, доц. д-р Стефан

---

<sup>30</sup> Елка Паргова, завършила първия випуск на тогавашния Филиал, е създател на изключително успешното начално училище „Климент Охридски“ в гр. Кюстендил (<http://www.nu-kn.com/index.php>); директори на училища - Христо Манчев, д-р Лилия Стоянова, Сергей Биров, Калинка Гайтанинчева; ръководители на успешни детски градини като Елка Зашева, Виргиния Влахова, Антоанета Григорова и мн. др. по цялата ни страна.

Стамболиев, доц. д-р Марин Баев, доц. д-р Иван Стаменов и др. Спомени за тях и днес се разказват по коридорите на факултета, а имената им се споменават с признателност и уважение. И ако една академична институция не може без живото разказване на история, то спомените за първите напомнят, че независимо от трудностите, историята трябва да се гради със съзнание и характер за нея.



## КРАТЪК НО БУРЕН ПЕРИОД: ФАКУЛТЕТЪТ ПО ПЕДАГОГИКА ОТ АПРИЛ 1993 Г. ДО ОКТОМВРИ 1995 Г.

*проф. д-р Ангелина Манова*

Деканско ръководство на Факултета по педагогика е в състав:

- доц. д-р Ангелина Манова - декан
- гл. ас. д-р Добринка Тодорина – заместник декан по учебната дейност
- доц. д-р Магдалена Глушкова – заместник декан по научно-изследователската дейност

Във Факултета по педагогика работят 38 щатни преподаватели, обособени в четири катедри:

- Катедра „Педагогика“
- Катедра „Теория и методика на физическото възпитание“
- Катедра „Теория и методика на обучението по индивидуални спортове“
- Катедра „Теория и методика на обучението по колективни спортове“

Катедра „**Педагогика**“ разполага с четирима доценти, единадесет главни асистенти, от които 6 доктори и двама старши асистенти. Освен тях към катедрата са привлечени за работа едни от най-известните педагози. Такива са например проф. д-р Марин Андреев, проф. Стефан Чернев, доц. д-р Доно Василев.

Учебният процес в катедра „**Теория и методика на физическото възпитание**“ се осъществява от двама доценти и петима главни асистенти, от които един е доктор.

Към катедра „**Теория и методика на обучението по индивидуални спортове**“ работят 7 щатни преподаватели, един доцент, петима главни асистенти и един преподавател.

В катедра „**Теория и методика на обучението по колективни спортове**“ има осем щатни преподаватели, двама главни асистенти, петима старши преподаватели и един преподавател.

След откриване на специалностите Физическо възпитание и Кинезитерапия за осигуряване на обучението на студентите от тези специалности за работа във факултета са поканени проф. Кръстьо Кръстев, доц. Климент Бойчев, доц. д-р Георги Каранешев, доц. д-р Иван Топузов, проф. д-р Митко Марекон.

От учебната 1993/1994 година Факултета се премества от сегашната сграда на Американският университет, в собствена – учебен корпус 1, което даде възможност

да се обособят кабинети и лаборатории, необходими за по-качественото обучение на студентите.

По това време във Факултета се обучават 600 студенти, редовна форма на обучение, разпределени в 6 специалности:

- Начална училищна педагогика
- Физическо възпитание
- Театрална педагогика
- Музикална педагогика
- Хореографска педагогика
- Социална педагогика

От следващата 1994/1995 учебна година специалностите вече са седем, откритата е специалността Кинезитерапия, в която се обучават 37 студенти, платено обучение.

В края на същата учебна година се създава Факултета по изкуствата, в резултат на което във Факултета по педагогика остават четири специалности:

- Начална училищна педагогика
- Физическо възпитание
- Социална педагогика
- Кинезитерапия

През следващата учебна година специалностите са вече пет, тъй като се открива специалност Педагогика.

Обучението на студентите е на много добро равнище, което се дължи както на високо квалифицирания педагогически състав, така и на ефективните учебни планове и оригинални учебни програми, съобразени със съвременните тенденции.

Научно-изследователската работа на Факултета се осъществява в три аспекта:

- Международно сътрудничество
- Сътрудничество на преподаватели и студенти, при разработване на научно-изследователски проблеми
- Изследвания на преподавателите, свързани с тяхното научно израстване

Международното сътрудничество във факултета се изразява освен чрез участие на преподавателите в международни научни конференции и симпозиуми, в чужбина и у нас; със специализации на преподаватели в МГПИ „Им. Ленина” и ЛГПИ „Им. Херцина”; също така и в обмен на студентски групи между тези два педагогически института.

През този период се издават голям брой публикации. Впечатляващо е и участието на преподавателите в научни разработки, така например само за две учебни години (1993/1994г., 1994/1995г. ) са разработени 5 монографии, 4 сборника със статии, 6 учебника, 21 учебни помагала. Публикувани са 28 статии в централният педагогически печат.

В резултат на доброто взаимодействие между преподавателите, ръководството на катедрите и деканското ръководство, Факултета по педагогика бележи значително развитие в професионалната и научна сфера, което гарантира високото качество на обучение на студентите.



## СЪСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ НА ФАКУЛТЕТА ПО ПЕДАГОГИКА ПРЕЗ МАНДАТИТЕ 1995-1999 г. и 1999–2003 г.

*проф. дпн Магдалена Глушкова*

Декан на Факултета по педагогика е доц. д-р Магдалена Глушкова (понастоящем професор, дпн). Мандатите са белязани от исторически събития, наложили дълбоки преустройства на основните дейности като въвеждане на тристепенно висше образование във факултета, въвеждането на кредитната система, въвеждане на акредитации на специалностите и ВУ и др. значими събития.

Освен това, началото на периода 1995-1999 г. е вододелен и в историята на Висшият педагогически институт – Благоевград, поради преобразуването му в Юго-западен университет "Неофит Рилски" (Решение на НС от юли 1995 година, ДВ, бр. 68 от 1995 г.). За целта са проведени структурни промени и закриване на факултетите „Психология и предучилищна педагогика“, „Инженерно-педагогическия факултет“, „Медико-педагогическия факултет“ и др., довели до разширяване на Факултета по педагогика, чрез включване на нови специалности и катедри. Така в началото на мандата структурата му включва: катедра (департамент) Педагогика, катедра Теория и методика на физическото възпитание, катедра Теория и методика на спортната тренировка, катедра Кинезитерапия, а по-късно и катедрите Предучилищна педагогика и ТОПО.

Към този период специалностите са:

- Педагогика
- Начална училищна педагогика
- Физическо възпитание
- Кинезитерапия
- По-късно е прехвърлена спец. Предучилищна педагогика (след закриване на Факултета по психология и предучилищна педагогика и е преименувана на ПУПЧЕ).
- Техника и технологии - прехвърлена след закриване на Инженерно-педагогическия факултет.
- Започва обучение по новата спец. Предучилищна и начална училищна педагогика.

Създадени са първите магистърски програми:

- Образователен мениджмънт (Българо-Холандски проект).
- Литературно и езиково обучение.
- Природо-математическо обучение.

По-късно са акредитирани и магистърските програми :

- Предучилищна и начална училищна педагогика
- Предучилищна педагогика
- Начална училищна педагогика.

Създадени са първите докторски програми по Класификацията на специалностите ... заповед № 114-111 от 5 март 1990 г., ДВ, бр. 34/27.04.1990 г. по специалности: 05.07.01. Теория на възпитанието и дидактика; 05.07.03. Методика на обучението (по отрасли и видове науки); 05.07.05. Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура).

Впоследствие, с Постановление № 125 на МС от 24.06.2002 г. е утвърден новия Класификатор на областите на висше образование и професионалните направления и докторските програми на ФП продължават функционирането си в област „Педагогически науки“ по професионалните направления: 1.1. Теория и управление на образованието; 1.2. Педагогика; 1.3. Педагогика на обучението по ...

По отношение на спец. Физическо възпитание и Кинезитерапия, във Факултета по педагогика са създадени условия и разкрити от катедра Теория и методика на физическото възпитание преди мандата спец. Физическо възпитание с решение на Академичния съвет по Закона за академичната автономия (по-късно преименувана в Педагогика на обучението по физическо възпитание, а през 2013 г. – Физическо възпитание и спорт). През 1994 г. е разкрита и спец. Кинезитерапия (Лечебна физкултура), която е в област „Педагогика“ и стартира с мандата. Възникваха проблеми с държавната поръчка за посочените специалности.

В отговор на писмо на декана до Комитета за младежта и спорта при МС, за целева държавна поръчка за спец. Физическо възпитание, тогавашния зам. председател доц. д-р Атанас Георгиев (сега професор), осигурява заявка на МОН за обучение на 38 студенти, с препоръка заявката да се счита за ежегодна. Това дава тласък в развитието на специалността.

Първата държавна поръчка за учебната 1995/1996 г. в спец. Кинезитерапия е от 8 места. На платено обучение са 25 гръцки студенти (предимно от Патра, с организационната помощ на бизнесмена в областта на образованието в Гърция Н. Фитилас). Силна подкрепа за осигуряване на ежегодна и нарастваща държавна поръчка по кинезитерапия оказват експерта на МОН Юлия Марева и проф. Митко Марев, един от първите преподаватели по кинезитерапия в ЮЗУ.

За утвърждаване на специалностите и на Факултета по педагогика, декана проф. дпн Магдалена Глушкова с помощта на ръководителите на катедри привлича на първи основен трудов договор и на ½ щат едни от най-видните учени в страната, от които в областта на педагогиката: проф. дпн Марин Андреев, проф. д-р Доно Василев, проф. д-р Стефан Чернев, проф. дпн Петър Балкански, проф. д-р Петър Лазаров, доц. д-р Жулиета Савова, проф. д-р Стойка Здравкова и др.

За нуждите на спец. Физическо възпитание и Кинезитерапия на основен трудов договор са привлечени: създателя на спец. Кинезитерапия в НСА и в България – доц. д-р Георги Каранешев, проф. дпн Иван Топузов – дългогодишен председател на Балканската асоциация по спортна медицина и кинезитерапия, проф. д-р Митко Марев (кинезитерапевт), видния спортен физиолог проф. д-р Кръстьо Кръстев, а по-късно и доц. д-р Невена Пенчева (сега професор), проф. дпн Светлана Димитрова – специалист по психология на ФВС-авторитет от международна величина, доц. д-р Петър Богданов – с 3 научни специалности „Медицина“, „Кинезитерапия“ и „Фи-



зика“ (създател на катедра Биомеханика в НСА), проф. дпн Климент Бойчев – създател на катедра „ОНИР“ в НСА “Васил Левски“, проф. дпн Кирил Аладжов – един от най-добрите специалисти по кондиционна подготовка на националните отбори в страната и редица други видни специалисти на ½ щат и на хонорар.

Или в периода от 1995 до 2003 г. катедрите Педагогика, Теория и методика на физическото възпитание, катедра Кинезитерапия, впоследствие и включените във факултета катедри Предучилищна педагогика и ТОПО са едни от най-силните в страната, съсредоточили научната мисъл и педагогическия опит на видни учени в областта на педагогиката, физическото възпитание, кинезитерапията и техниката и технологиите и обслужващите ги научни области.

Така през периода 1995-2003 г. във Факултета по педагогика на ЮЗУ работят 76-78 щатни преподаватели, от които над 50 % хабилитирани, с висок относителен дял на професорите.

За ускоряване на кадровото развитие, декана проф. дпн Магдалена Глушкова лично изготвя документация и успешно атестира първия в страната частен Факултетски научен съвет по педагогика, с право да хабилитира преподаватели от ЮЗУ, който председателства до края на мандатите си. Хабилитациите са по 3 научни специалности:

05.07.01. Теория на възпитанието и дидактика; 05.07.03. Методика на обучението (по отрасли и видове науки); 05.07.05. Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура).

С изменение на Класификатора през 2002г. хабилитира по професионалните направления: 1.1. Теория и управление на образованието; 1.2. Педагогика; 1.3. Педагогика на обучението по ...

Факултетският научен съвет функционира до 2010 г. (до закриването на ВАК, съгл. ЗРАСРБ, ДВ, бр.38 от 21 Май 2010г., изм. -ДВ., бр.101 от 28 Декември 2010 г.) при министър Сергей Игнатов.

През периодът 1999-2003 г. дейността на декана е подпомагана от авторитетни преподаватели зам. декани като проф. дпн Добринка Тодорина, проф. дпн Невена Филипова, доц. д-р Левчо Георгиев, а през втория мандат и от проф. дпн Руси Русев, както и от ръководителите на катедри доц. д-р Димитър Димитров (кат. Педагогика), доц. д-р Димитър Кр. Димитров (кат. Предучилищна педагогика), доц. д-р Любен Колев (кат. ТОПО), доц. д-р Руси Русев, по-късно проф. дпн. (1995 - 1999г.) и доц. д-р Кирил Костов, по-късно проф. дпн. (1999-2003г.), ръководители на катедра ТМФВ и проф. дпн Иван Топузов и проф. д-р Невена Пенчева (катедра Кинезитерапия).

Посочените ръководители, с вложени многогодишни усилия и компетенции имат значителен принос за развитието на Факултета по педагогика и на ЮЗУ.

С отлично кадрово обезпечаване започва изготвяне на документация и провеждане на първите начални акредитации на специалностите, които (въпреки липсата на опит) всичките са успешни. Някои от акредитациите са първи в страната. Така спец. Кинезитерапия е акредитирана преди НСА и РУ, а спец. Физическо възпитание

акредитира първата в страната ОНС "Доктор". Отлични са акредитациите на специалностите Педагогика, ПУПЧЕ, НУПЧЕ, ПНУП, ТТ, което допринесе за престижа на катедрите, факултета и на ЮЗУ.

За съжаление, по-голямата част от поименно посочените по-горе видни учени, през мандат 2003-2007 г. са освободени.

Възниква проблем за спец. Кинезитерапия с Класификатора на областите на висше образование от 2002 г. и прехвърлянето ѝ в професионално направление 7.4. "Обществено здраве". За оцеляването ѝ проф. дпн Магдалена Глушкова изготвя документация и акредитира специализиран факултет с първоначално наименование „Физическо възпитание, Кинезитерапия и Спорт“, което наименование по време на акредитацията и по препоръка на ЕГ и НАОА е наречен „Обществено здраве и спорт“. Така се осигурява по - нататъшното съществуване на специалност Кинезитерапия, която обаче по-късно излиза от Факултета по педагогика.

Или, като най-значими може да се определят следните дейности на деканското и катедрените ръководства, довели до съществено развитие на Факултета по педагогика през 1995-2003 г.:

- въвеждането на тристепенното висше образование и цялостна реорганизация на подготовката на висшисти във факултета (бакалаври, магистри, доктори);

- създаване на организация и преустройство на учебния процес по кредитната система (по Наредба №21), с цялостна преработка на учебната документация на специалностите;

- методическо и административно ръководство на изготвянето на документацията (при липса на опит) и успешно провеждане на начални акредитации на специалностите;

- създаване от декана, атестиране и дългогодишна дейност на първия в страната частен Факултетски научен съвет по педагогика;

- запазване на спец. Кинезитерапия за ЮЗУ, чрез създаването и акредитация на нов специализиран факултет „Обществено здраве и спорт“;

- стимулиране на разработването на проекти за технологизиране на обучението и НИД във факултета и създаване на научно-учебни лаборатории и кабинети (по физиология; за функционални изследвания; кабинет за обучение по информатика, АВИТО, метрология и статистика и др.). Така декана проф. дпн Магдалена Глушкова лично разработва проекти и оборудва сектори по анатомия, патоанатомия, ортопедика и протезиране.

- разширяване на структурата на Факултета по педагогика, чрез включване на две нови специалности „Предучилищна педагогика“ (от Факултета по психология и предучилищна педагогика) и Техника и технологии (от Инженерно-педагогическия факултет).

За посочените и редица други дейности, декана проф. дпн Магдалена Глушкова е награден от Ректорските ръководства с три Почетни знаци на ЮЗУ "Неофит Рилски" (с лента, без лента), плакети, грамоти и множество други награди, които са резултат от високо оценена, значима за факултета и ЮЗУ дейност на деканското и

катедрените ръководства и на цялата академична общност на Факултета по педагогика в периода от 1995 до 2003 година, който е с историческо значение, поради посочените по-горе събития и произтеклите от тях дейности.



## ФАКУЛТЕТЪТ ПО ПЕДАГОГИКА В ОТСТОЯВАНЕ НА НАЦИОНАЛНА ИДЕНТИЧНОСТ

*проф. д-р М. Колева*

Социалната динамика на XXI век фокусира поредица от обстоятелства или предизвикателства и в областта на академичното педагогическо образование. Тяхното дефиниране се свързва с целия комплекс от компоненти на образователна среда – студенти и преподаватели, организация и съдържание на образователния процес, материалната база, научни изследвания, академична атмосфера. Усъвършенстването на процесите, свързани с тях беше основна задача на Деканското ръководство през **мандат 2011 – 2015 г.** - година на професионални усилия за осъществяване на качествен образователен процес, на текущи задачи, решени проблеми и нови проекти. Време, през което Факултетът по педагогика продължи традицията да бъде сериозно образователно и научно - изследователско звено на Югозападния университет „Неофит Рилски“.

### **Приоритети за Факултета по педагогика през мандат 2011 – 2015 г.**

➤ **ТРАДИЦИИ И ИНОВАЦИИ** - Овладяване от обучаваните студенти на компетенции за разбиране и съхраняване на българските образователни традиции и внедряване на световните постижения в науките за образование и в собствената педагогическа практика .

➤ **НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ДЕТЕТО КАТО ЦЕННОСТ** - Оптимално съчетаване на изследвания във всички области на педагогическата наука, отчитащи потребностите и перспективите в развитието на детето на 21. век с качествената подготовка на педагога – учител в съвременната детска градина и училище.

➤ **СРЕДА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ** - Създаване на интерактивно – ориентирана образователна среда с възможности за сътрудничество и партньорство в процеса на учене и с влияние върху професионалното и личностно усъвършенстване на всеки преподавател и студент .

➤ **КАЧЕСТВО И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТ** - Синхронизиране дейностите във факултета с Критериалната система за акредитация на професионалните направления.

**Конкретните действия** са насочени към: 1) Усъвършенстване на учебната документация и образователния процес по посока на качество и иновативни практики; 2) Осъществяване на научни изследвания в областта на науките за детето и неговото актуално образование; 3) Разработване и внедряване на съвременни мултиме-

дийни продукти и комуникационни технологии; 4) Активизиране творческия потенциал на преподаватели, докторанти и студенти чрез участие в проектна дейност на национално и международно равнище; 5) Перманентни срещи със студенти за решаване на образователни, научно-изследователски и социални проблеми; 6) Изследвания, свързани с проблемите на висшето образование; 7) Осъществяване на диалог и сътрудничество с потребителите на педагогически кадри; 8) Поддържане база данни за реализацията на завършилите студенти; 9) Обогатяване на материалната база.

### **Акредитация**

➤ **ПН 1.1.Теория и управление на образованието:** МП „Образователен мениджмънт“ – оценка 9.33 - срок до 2019 г.

➤ **ПН 1.2.Педагогика:** ОКС „Бакалавър“ - оценка 9.30 - срок до 2019 г.; ОКС „Магистър“ - оценка 9.30 - срок до 2019 г.

➤ **ПН 1.3.Педагогика на обучението по ...\_сп. „Физическо възпитание и спорт“** - оценка 9.40 - срок до 2020 г.] сп. „Техника, технологии и предприемачество“ - оценка 9.40 - срок до 2020 г.

➤ **ОНС „Доктор“:** ДП „Управление на образованието“ - оценка 9,33 - срок до 2018 г.; ДП „Теория на възпитанието и дидактика“ - оценка 9,33 - срок до 2018 г.; ДП „Специална педагогика“ - оценка 9,28 – срок до 2018 г.; ДП „История на педагогиката и българското образование“ - оценка 9,28 -срок до 2020 г.; ДП „Педагогически технологии в детската градина“ - оценка 9,55 - срок до 2020 г.; ДП „Методики на обучението в началните класове“; оценка 9,55 - срок до 2020 г.; ДП „Методика на обучението по техника и технологии“ - оценка 9,40 - срок до 2020 г.; ДП „Методика на обучението по физическо възпитание и спорт (вкл. Спортна тренировка – оценка 9.40 - срок до 2020 г.; ДП „Методика на обучението по словесно-изпълнителско и театрално изкуство“ - оценка 9,28, срок до 2020 г.; ДП „Методика на обучението по български език и литература в началните класове“ – предстоящо акредитиране; ДП „Методика на обучението по математика в началните класове“ – предстоящо акредитиране; ДП „Методика на обучението по родинознание и природознание в началните класове - предстоящо акредитиране.

Академичен състав: проф. д.н. / проф. д-р / доц. / гл. ас д-р / ас. д-р/ас. преп.

**2011 - 2012 - 50 6 23 10 10 1**

**2014 - X. 2015 - 43 6 4 20 8 1 2**

Съотношението между хабилитирани и нехабилитирани преподаватели е както следва **70 % : 30 %**, което е приблизително добър показател.

### **I. Образователна дейност –**

✓ **ОКС „бакалавър“, ОКС „магистър“** - ресорен зам. декан – проф. д-р Сашко Плачков,

✓ **ОНС „доктор“** - ресорен зам. декан проф. д.н. Добринка Тодорина

**В началото на мандата е осъществен нов подход към приема** и организацията на обучението на студентите от специалностите, включени в професионално направление 1.2. Педагогика. Преминава се от прием и организация на обучението по специалности към прием и обучение на студентите в общ поток в професионалното направление. Мотивите на преподавателския екип в случая са свързани с необходимостта от задълбочена и качествена методологическа и общо педагогическа подготовка на бъдещите педагози. Този подход обаче наложи вътрешно класиране по специалности след втори курс, което като процедура не осигури равномерно разпределение на студентите по специалности на основание предпочитания и успех, отношение към придобиваната квалификация, възможност за професионална реализация и пр.

За оптимизиране на класирането на студентите по време на курса на обучение от учебната 2013/2014 г. ФС взе решение приемът на студентите в професионално направление 1.2. Педагогика да е по специалности, а организацията на обучението от I до IV семестър да е в общ поток.

С подкрепата на ректорското ръководство през мандата се създаде собствена практика за съвместно обучение на студенти от едно професионално направление.

Организационни промени бяха осъществени и в специалностите от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... Специалност „Педагогика на обучението по техника и технологии“ се преименува в „Техника, технологии и предприемачество“, а специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт“ - в специалност „Физическо възпитание и спорт“.

Във връзка с обучението на студенти от Р Гърция се изготви от ръководителя на катедра „ПНУП“ – доц. д-р Янка Стоименова, и се прие Учебен план за специалност „Начална училищна педагогика“, съответстващ на изискванията за професионалната им реализация.

През мандат 2011-2015 г. се разкриха **нови и се реализираха промени** в наименованието и предназначението на част от магистърските програми, както следва:

➤ МП „Социална превенция и консултиране“ обедини двете - „Социална превенция“ и „Консултиране и експертни практики“;

➤ МП „Кариерно развитие и предприемачество“ - нова програма към специалност „ТП“;

➤ МП „Предучилищна педагогика“ - 2 и 4 семестъра;

➤ МП „Начална училищна педагогика“ - 2 и 4 семестъра;

➤ МП „Специална педагогика“ - 2 и 4 семестъра за български и чуждестранни студенти;

➤ МП „Образователен мениджмънт“ за чуждестранни студенти

➤ МП „Предучилищна и начална училищна педагогика“ – 2 семестъра за български студенти, завършили специалности от професионално направление 1.2. Педагогика.

Съществена стъпка по посока към иновативност на образователния процес и необходимост на пазара на студентските търсения е **подготовката на документация за дистанционна форма на обучение**. На равнище Университет бе направено допълнение към Правилника за образователни дейности, отнесено към дистанционната форма на обучение, приет бе Правилник за устройството и дейността на дистанционната

форма, както и Модел на учебен план. Те бяха в основата на подготовката на учебната документация за МП „Образователен мениджмънт“ за дистанционна форма на обучение с цел акредитация.

Актуализирането на учебната документация предпостави и изисквания, насочени към осигуряване подготовката на студентите с необходимите литературни източници по всяка учебна дисциплина – справката от Университетското издателство показва, че за **периода 2011 – 2015 са издадени 46 учебници и учебни помагала и 10 сборника**, част от които вече преиздавани – всички с автори преподаватели от факултета. В книжарницата на Университета са в наличност повече от **50 броя педагогическа литература** с автори – преподаватели от факултета.

**Специалното внимание на деканското ръководство** през отчетния период бе насочено към организацията и провеждането на учебния процес в магистърските програми.

**В смисъла на необходими условия за успешна образователна дейност** е и материалната база на Факултета по педагогика - учебна среда с осигурена компютърна техника, мултимедии, осигурен достъп до ИНТЕРНЕТ, наличие на кабинети за специализирани занятия, обновени кабинети за работа на преподавателите и пр. През мандат 2011-2015 г., със съдействието на Ректорското ръководство и разработените във факултета проекти, материалната база на факултета включва, както следва:

- **25 учебни зали в УК № 1, № 4 и № 8**
- **15 специализирани кабинета, центрове и зали за практика**

За студентите от професионално направление 1.2. Педагогика и 1.3. Педагогика на обучението по ... в университетската библиотека са осигурени над 71 000 тома психолого-педагогическа литература; периодични издания, безплатен достъп до електронните бази от данни: EBSCO, Sciencis Direct, ProQuest Central. Методическите кабинети разполагат с учебници и учебни помагала за детската градина и училище, включително на английски език. Библиотечен фонд на Центъра за продължаващо обучение разполага с литература в областта на интеркултурното образование.

Факултета по педагогика разполага с 20 лаптопа, 11 прожекционни апарата, 5 интерактивни дъски, 58 настолни компютъра, 4 скенера, 2 копир/МФУ, 45 монитора, 16 принтера, приблизително 75 компютъра ( в зали и лаборатории) за работа на студентите и докторантите и пр. Осъществена е подмяна на мебелите в част от кабинетите на преподавателите, така че обстановката за работа на всеки от нас да е по-приятна и отговаряща на изискванията за визия на висше учебно заведение. За всяко работно място е осигурена компютърна конфигурация и възможност да ползва наличната във факултета техника.

Системното решаване на проблемите, свързани с учебния процес и педагогическата практика на студентите от специалностите на факултета бе свързано с активната и компетентна дейност на всички ангажирани в процеса за мандат 2011-2015 г. – зам. декан по образователни дейности – доц. д-р Мая Сотирова (2011 – 2012г.), зам.- декана по образователните дейности проф. д-р Сашко Плачков (2012 – 2015 г.), ръководителите катедри – доц. д-р Янка Стоименова, доц. д-р Траян Попковчев, проф. д-р Атанас Георгиев (2011- 2013) доц. д-р Валери Цветков (2013 – 2015 г.) и курсовите ръководи-

тели - доц. д-р В. Гювийска, доц. д-р М. Сотирова, доц. д-р Н. Цанков, гл. ас. д-р Светослава Съева, доц. д-р Красимира Марулевска, гл. ас. д-р Славейка Авраам, гл. ас. Ваня Стоименова, гл. ас. А. Антонова, гл. ас. Мариана Шехова, гл. ас. М. Левунлиева, гл. ас. А. Цветкова и редица други.

**Сериозни през мандат 2011 – 2015 бяха и ангажиментите ни по повод *третата степен* на висшето образование – докторантурата. За мандата във Факултета са приети и обучавани - 29 български докторанти и 18 чуждестранни. Предстоящо (за учебната 2015/16г.) е приемането на още 2-ма български и 9 гръцки кандидат-докторанти.**

За периода на мандат 2011-2015 във факултета са акредитирани **8 докторски програми** – редовна и задочна форма и самостоятелна подготовка. Предстояща е акредитацията на още **3 докторски програми. Защитили през мандата:** 1) Любима Зонева – катедра „ТОПО“, н.р. проф. д-р Николай Божков; 2) Изабела Стаматова - катедра „ПНУП“, н.р. проф. д-р М. Колева; 3) Йоанна Попниколова - катедра „ПНУП“, н.р. проф. д.н. Й. Колев; 4) Лили Стоянова - катедра „Педагогика“, н.р доц. д-р Д. Димитров; 5) Мая Касева - катедра „Педагогика“, н.р доц. д-р Д. Димитров; 6) Милена Левунлиева - катедра „Педагогика“, 7) Стефан Кинов - катедра „ПОФВ“, н.р. проф. д.н. К. Костов 8) Деян Господинов - катедра „ПОФВ“, н.р. проф. д.н. К. Костов 9) Станислав Стоев - катедра „ПОФВ“, н.р. проф. д-р Ат. Георгиев; 10) Евдокия Петкова – катедра „ТОПО“ – н.р. проф. д-р Сашко Плачков

**Много добрата е работа на научните ръководители на докторантите във ФП:** проф. д.н. Йордан Колев, проф. д.н. Елка Янакиева, проф. д.н. Кирил Костов, проф. д.н. Добринка Тодорина, проф. д.н. Ваня Георгиева, проф. д-р Маргарита Колева, проф.д-р Невена Филопова, проф. д-р Сашко Плачков, проф. д-р Николай Божков, проф. д-р Атанас Георгиев, проф. д-р Ангелина Манова, доц. д-р Траян Попкочев, доц. д-р Янка Стоименова, доц. д.н. Лидия Цветанова – Чурукова, доц. д-р Пелагия Терзийска, доц. д-р Нино Михайлов, доц. д-р Марияна Балабанова, доц. д-р Веска Вардарева, доц. д-р Анастасия Пашова, доц. д-р Левчо Георгиев, доц. д-р Гергана Дянкова, доц. д-р Дияна Митова, доц. д-р Валери Цветков, доц. д-р Димитър Искрев, доц. д-р Снежана Попова, доц. д-р Красимира Марулевска, доц. д-р Николай Цанков и др..

**В края на мандата чуждестранните докторанти във факултета са 18:**

➤ 1 докторант от Р Йемен с научен ръководител проф. д.н. Йордан Колев,  
➤ 17 докторанти от Р Гърция с научни ръководители: проф. д.н. Добринка Тодорина, проф.д.н. Ваня Георгиева, доц. д-р Пелагия Терзийска, доц. д-р Траян Попкочев, доц. д-р Димитър Димитров , доц. д-р Снежана Попова, доц. д-р Лидия Цветанова, доц. д-р Николай Цанков и преподаватели от други факултети на ЮЗУ;

➤ 2 докторанти от Кипър с научни ръководители проф. д-р Невена Филипова и проф. д-р Петър Балкански.

➤ Научни консултанти - гл. ас. д-р Светослава Съева и гл. ас. д-р Милена Левунлиева.

През мандат 2011-2015 г. отчитаме и дейностите на функциониращия към Факултета по педагогика **Център за продължаващо обучение** с приет статут и директор - доц. д-р Ангелина Манова и зам.-директор доц. д-р Мая Сотирова, а днес - доц. д-р Красимира Марулевска. Отчитаме заслугите на доц. д-р Мая Сотирова положила усилия за

ситуиране на Центъра във Факултета, зала 206 Б и неговото оборудване с необходимите материали.

Осъществените дейности през мандат 2011-2015 са:

- 1 научно-практическа конференция, 2 работни семинара и 1 кръгла маса;
- издадени 1 сборник и 1 учебно помагало;
- 1 национален образователен проект;
- уебсайт и информационен каталог;
- проведени курсове за придобиване на педагогическа правоспособност и професионална квалификация „учител“ и „учител по...“ от академичния състав на катедрите „Педагогика“ и „ТОПО“,
- обучение на специализанти, завършили висше образование по специалности от различни професионални направления,
- различни форми на квалификация и преквалификация и пр.

Конкретно за отчетния период към **Центъра за продължаващо обучение** стартираха и процедури за присъждане на степените за професионална квалификационна степен на учителите – от 5-а до 1-а степен.

**Научноизследователската дейност на академичния състав** на Факултета по педагогика през мандат 2011-2015 г. се осъществяваше чрез различни форми – разработка на проекти, участие в годишните научни сесии на катедрите, студентски научни сесии, участие в конференции, конгреси – международни и национални, кръгли маси, публикации на преподавателите и дейност на Факултетския научен съвет. Може да се отчете, че тази дейност бе приоритетна за всички преподаватели от факултета.

**Проектна дейност за мандат 2011-2015 г.**

➤ **Проекти по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ и съфинансиране от Европейския социален фонд на ЕС**, това са:

- „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на Югозападен университет „Неофит Рилски“ по договор BG051PO001-4.3.04-0063 с ръководител доц. д-р Траян Попковчев;

- „Педагогически ресурси и иновации в обучението – регионални изисквания и перспективни европейски тенденции“ по договор BG051PO001-3.1.07-0065 с ръководител проф. д-р Маргарита Колева;

- „Заедно в подкрепа на различието и равния шанс за всички деца“ по договор BG051PO001-4.1.05-0189 с ръководител доц. д-р Красимира Марулевска;

- „Повишаване на професионалните компетенции на академичния състав на ЮЗУ „Неофит Рилски“ (Благоевград) – инвестиция за бъдещето“ по договор BG051PO001-3.1.09-0012 с ръководител проф. д.н. Добринка Тодорина

- „Студентски практики“ по проект BG051PO001-3.3.07-0002 с ръководител проф. д.н. Йордан Колев.

- „Квалификация на педагогическите специалисти“ по договор BG051PO001-3.1.03 - 0001с ръководител доц. д-р Траян Попковчев.

➤ **Проекти по Наредба №9, буква „Б“ – мандат 2011-2015:**

- „Практическото обучение – изследователско начало и конкурентно предимство за студентите от Факултета по педагогика“ с ръководител проф. д-р Маргарита Колева и координатор доц. д-р Николай Цанков;



- „Мотивационна динамика и интерес на студентите от Факултета по педагогика в условията на смесено (традиционно и електронно) обучение” – ръководител проф. д-р Сашко Плачков и координатор доц. д-р Николай Цанков.

- „Диагностициране на спортно-техническите умения, знания, и спортни интереси на студентите от ЮЗУ „Неофит Рилски” – ръководител доц. д-р Евгени Кавдански и координатор гл. ас. д-р Даниела Томова.

- „Мониторинг върху подготовката на децата за изследователско обучение (регионални аспекти)” – ръководител доц. д-р Лидия Цветанова – Чурукова.

- „Учебната дейност на студентите от Професионално направление Педагогика: структура и педагогическа регулация” - ръководител проф. д.н. Елка Янакиева.

- „Кариерното развитие на кадрите на ЮЗУ "Неофит Рилски" - ръководител проф. д.н. Йордан Колев.

- „Мониторинг на иновациите в образованието (Благоевградска област”) - ръководител доц. д-р Траян Попкочев

- „Съвременен профил и позиция на българския учител в образователната система и обществото” - ръководител доц. д-р Янка Стоименова.

- „Съвременните предизвикателства пред обучението на докторантите в Р България, Р Македония и Р Гърция” - ръководител доц. д-р Пелагия Терзийска.

- „Учебни постижения на студентите от Факултета по педагогика в условия на смесено (традиционно и електронно) обучение” - ръководител: доц. д-р Маргарита Колева

- „Иновационни практики в областта на превенцията на насилието в училище и рисковото поведение” - ръководител доц. д-р Траян Попкочев

Проект BG05/1458 „Да помогнем днес за успешно утре”, посветен на обучението в условията на мултикултурно различие, реализиран към **Центъра за продължаващо обучение на ФП** с ръководител доц. д-р Красимира Марулевска - основни лектори доц. д-р Анастасия Пашова и проф. д.н. Добринка Тодорина.

➤ **Участия в научни форуми - конференции и кръгли маси- национални и международни**

- Международна конференция по линия на проекта „Повишаване на професионалните компетенции на академичния състав на ЮЗУ „Неофит Рилски” (Благоевград) – инвестиция за бъдещето” с участници от ЮЗУ , университети в страната и 7 представители от Македония, Полша и Русия (Дагестан);

- Научно-практическа конференция на катедра „Педагогика” на тема: „Детето-книгата-училището”, 2015 г. посветена на 70-годишния юбилей на доц. д-р Невена Чимева, публикува се сборник;

- Международна конференция по физическо възпитание, спорт и кинезитерапия – ежегодна - ръководство от катедра „ТМФВ”;

- Участие на проф. д-р Сашко Плачков - международен семинар „Мултимедийни приложения в училищното обучение” по проект „Продължаващо образование” с участници от България, Белгия и Румъния;

- Кръгла маса „Януш Корчак – гражданин на света“, 2013 г. с участието на посланика на Република Полша - ръководител доц. д-р Траян Попкочев – публикуван е сборник;

- Кръгла маса „Професионализация на управлението на училищното образование“ с акцент върху модернизацията на образованието и утвърждаването на организационната демокрация, ръководител проф. д-р Ваня Георгиева и доц. д-р Траян Попкочев;

- Заключителна конференция по проект „Педагогически ресурси и иновации в обучението – регионални изисквания и перспективни европейски тенденции - ПРИРИ-ПЕТ“ и 2 кръгли маси по проблемите на проекта – ръководител проф.д-р Маргарита Колева публикува се сборник, Информационен каталог и информационни брошури – 2 броя;

- Участие в две международната научни конференции по линия на партньорството между Факултета по педагогика, респективно ЮЗУ „Н. Рилски“ и Института за мениджмънт на знанието в Скопие (Банско, 2014 и 2015г.) - участват - доц. д-р Диана Митова и гл. ас. д-р Мария Кавданска.

- Научна конференция, посветена на училищата в малките селища – с. Абланица през 2014 г., организирана от катедра „Педагогика“ (доц. д-р Траян Попкочев) и СОУ „Паисий Хилендарски“ (директор Мехмед Имамов и Калинка Гайтанинчева – заместник-директор по учебната дейност);

- По проекта „Заедно в подкрепа на различието и равния шанс за всички деца“ по договор BG051PO001-4.1.05-0189 с ръководител доц. д-р Красимира Марулевска - отпечатан сборник с научни разработки на участниците в проекта.

В контекста на научноизследователската дейност на академичния състав на факултета през мандат 2011 – 2015г. е са и международните ни изяви:

- Участие на проф. д-р Сашко Плачков, доц. д-р Траян Попкочев, доц. д-р Николай Цанков и гл. ас. Ася Цветкова в **международна конференция** на тема: „ Информационни технологии и развитие на образованието“, 2014, гр. Зренянин – Сърбия;

-Сключен договор за сътрудничество с Елецкия държавен университет „И. А. Бунин“ - Русия и издаден съвместен учебник „Педагогика“ на български и руски език. Инициативността в този процес е на доц. д-р Лидия Цветанова;

- Участие на проф. Соловьева, Псковски държавен университет, като автор в учебната помагало „Интерактивни методи на обучение в средното и висшето училище“, ръководител проф. д-р Тодорина;

- Онлайн - участие в международна конференция „Гносеологические основы образования“, 2015г. - доц. д.н. Лидия Цветанова-Чурукова и проф. д.н. Добринка Тодорина; изпратени материали за участие в същата от проф. д-р Ангелина Манова, доц. д-р Пелагия Терзийска, доц. д-р Красимира Марулевска, докторантите Петя Костова и Цветелина Димитрова;

-Специализация в Солун и участие в Амстердам на международната конференция на европейските спортисти на гл. ас. Илия Канелов;

-Специализация на докторант Михаела Войнова в Испания за проучвания във връзка с дисертационен труд

-На основание Договор за сътрудничество между ЮЗУ „Н. Рилски“, катедра „Педагогика“ при Факултета по педагогика и Университета в гр. Бурса – Турция са включени публикации на преподавателите проф. д.н. Добринка Тодорина и доц. д-р Красимира Марулевска в университетското им списание;

- Участие на чуждестранни преподаватели в издадени у нас учебни помагала (Интерактивни методи в средното и висшето училище – част I, - проф. Соловьева и доц. Недюрмагомедов;

- Участие в Сборник от студентска научна сесия (2013 и 2014 г.) –съвместни публикации на доц. Недюрмагомедов и доц. Зейналова със студенти;

- Участие на доц. Г. Недюрмагомедов, доц. Раджабова и ас. Сулейманова от от Дагестанския педагогически университет в Годишника на Факултета по педагогика, 2013

- Участие в Сборника „Лаборатория за наука“ на чуждестранни докторанти от Гърция и Кипър, като част от разработките са на английски език;

- Участие на гости от Финландия и САЩ в лектория и в международната конференция по проект „Повишаване на професионалните компетенции на академичния състав на ЮЗУ „Неофит Рилски“ (Благоевград) – инвестиция за бъдещето“ по договор BG051PO001-3.1.09-0012 с ръководител проф. д.н. Добринка Тодорина (7 участника от Полша, Македония и Дагестан);

- Членство в международни организации, експертна и редакционна дейност: проф. д.н. Елка Янакиева, доц. д.н. Лидия Чурукова, проф. д.н. Добринка Тодорина, доц. д-р Анастасия Пашова, доц. д-р Мая Сотирова, доц. д-р Николай Цанков, гл. ас. д-р Милена Левунлиева;

-Преподаватели от Факултета по педагогика са постоянни членове на BASOPED – Балканска асоциация за педагогика и образование, която периодично провежда научни форуми в балкански държави. Това са доц. д-р Траян Попкочев, проф. д-р Невена Филипова, проф. д.н. Добринка Тодорина, доц. д-р Красимира Марулевска, гл. ас. Антоанета Антонова, гл. ас. Янка Рангелова.

- Обучение на чуждестранни студенти в нашите бакалавърски и магистърски програми. Обучението в Магистърските програми „Образователен мениджмънт“ и „Специална педагогика“ от 3 учебни години се осъществява на английски език;

-проф. д.н. Елка Янакиева е в редколегията на престижно научно списание в Русия;

Съществена задача на факултетното ръководство през отчетния мандат 2011-2015 бе стимулиране участието на преподаватели и студенти в **програмата „Еразъм“**. За ФП е сключен договор с Университет VIVES в Белгия, гр. Кортрейк.

#### **Активности в програма „Еразъм“:**

-За учебната 2012/13 година в програма „Еразъм“ в гр. Бурса – Турция, участва Муса Леман от спец. Педагогика, която освен обучение в университета в гр. Бурса, участваше и в студентски летен стаж в гр. Истанбул .

-За учебната 2014/2015 година в програма „Еразъм“ - изходяща мобилност в Университет VIVES, гр. Кортрейк, Белгия участва Елена Николова Молова, студентка от сп. „ПНУП“, IV курс. Тя представи документацията за проведеното успешно обучение и ще й бъдат зачетени положените изпити.

### **Научни сесии – катедри, докторанти и студенти**

През мандат 2011-2015 г. се утвърди традицията за ежегодно провеждане на **научни сесии** във всички катедри на ФП по актуални педагогически проблеми. По повод на проведените научни сесии през отчетния период излязоха от печат сборници с научни разработки от научните сесии в катедрите „Педагогика“ и „Предучилищна и начална училищна педагогика“, като главни организатори за отпечатването на сборниците са доц. д-р Димитър Димитров, доц. д-р Траян Попков и доц. д-р Янка Стоименова.

Традиция през изминалия мандат е **ежегодната научна сесия** „Лаборатория за наука“ (под ръководството на проф. д.н. Д. Тодорина) на докторанти и студенти – Публикува се сборник с материали и участниците получават сертификати за своето активно участие.

### **Годишник на Факултета по педагогика**

През мандат 2011-2015 се издаде първият брой на Годишника на Факултета по педагогика (2013г.). Чрез рубрики в него - История и философия на педагогическите науки и образование; Теория и практика – традиции и иновации; Представяне: млади учени; Чуждестранни педагогически публикации в него намериха изява членове на академичния състав и докторанти.

### **Други дейности**

- Наградените докторанти от СБУ – клон Благоевград за участие с научни разработки – докторант Петя Костова през 2014 г., научен ръководител проф. д.н. Добринка Тодорина и докторант Любка Атанасова за 2015 година, научен ръководител доц. д-р Снежана Попова.

- В **проекти по линия на РААБЕ- академия** работиха проф. д.н. Добринка Тодорина, доц. д.н. Лидия Чурукова и доц. д-р Николай Цанков.

- С учителите от СОУ „Паисий Хилендарски“ се провеждат периодично **лектории с участие на наши преподаватели**. През отчетния период проф. д.н. Добринка Тодорина изнесе в Абланица 2 лекции, а доц. д.н. Лидия Чурукова – 1 лекция. Бяха проведени **среща и семинар с учителите във ФП** по важни и актуални теми с участието на преподавателите: доц. д-р Марияна Балабанова, доц. д-р Пелагия Терзийска, доц. д-р Веска Гювийска и доц. д-р Николай Цанков. Представители от ФП присъстваха и на организираното тържество по повод 90-годишния юбилей на училището в с. Абланица.

## КАТЕДРА „ПЕДАГОГИКА“

Една от първите катедри в структурата на тогавашния Филиал на СУ „Климент Охридски“.

### *Достойна история*

Създаването и утвърждаването на катедрата е свързана с имената на проф. дпн Дечо Денев, проф. дпн Александър Маджаров, проф. д-р Николай Божков, проф. д-р Мария Белова, доц. д-р Димитър Милиев и др. Към нея са привлечени за четене на лекции по историята на педагогиката и българското образование проф. дпн Жечо Атанасов и ст. н. с. Иван Стаменов; по дидактика – проф. дпн Марин Андреев; по теория на възпитанието - проф. д-р Стефан Чернев и проф. д-р Доно Василев; по Методика на обучението по български език в началните класове – доц. д-р Марин Баев и др. – национално утвърдени изследователи в педагогиката. Членове на катедрата са били проф. д-р Жулиета Савова (в периода 1993-1995 е зам. министър в Министерство на образованието, науката и технологиите, а от 2002 до 2008 г. е на различни позиции в Дейтънски университет, Охайо, САЩ); проф. д-р Петър Д. Петров – член на редкорегията на сп. „Народна просвета“, а впоследствие (1993-2009) главен редактор на сп. Педагогика, доц. д-р Коста Герджиков (преподавател във Факултета по предучилищна и начална училищна педагогика на СУ „Климент Охридски“ и член на Специализирания научен съвет по педагогика; доц. д-р Татяна Борисова – преподавател в СУ, проф. д-р Никола Топузов – университет „Николай Коперник“, гр. Торун, Полша.

*Всъщност зад сухото предаване на имена стои реално човешко и професионално отношение. Стечение на обстоятелствата и професионална работа ме е срещало с някои от градилите академизма и професионализма в катедрата. Личният контакт с тях и участието ми в събития дава възможност вместо история от дати и събития, през които е минала катедрата и които донякъде са обхванати в текстовете на проф. Ангелина Манова, проф. Магдалена Глушкова и проф. М. Колева, да посоча нещо от личното си усещане за стореното през именно това време, вписващо се в градежа на духа на катедра „Педагогика“, разбира се и на Факултета по педагогика.*

**Проф. дпн Александър Маджаров: ръководител с академичен авторитет и обединител.** Защиатаваше страстно идеята, че началното училище има нужда от учители с висше образование, защото самото това училище вече далеч не е „елементарно“, а залага основите на цялостното учебно-познавателно развитие на учениците. Лидер, който със самото си присъствие налагаше стил на академично преподаване, съчетаващ практиката с научност и достъпност. Опитът му на ректор, специалист в Министерството на просветата, главен редактор на списание „Начално образование“ му даваше уникален шанс да вижда в дълбочина националните проблеми на образованието и да насочва младите преподаватели към стойностни изследвания. Задаваше образци на академичност и подкрепа за научно израстване, за

съчетаване на историзъм и настояще, на методологически и конкретно-дидактически анализ.<sup>31</sup> Неговите спецкурсове събираха на дискусия и колегиален разговор студенти и преподаватели от катедра „Педагогика“. Автор на учебници по математика за началния етап на образованието и за студенти по методика на обучението по математика, за чието списване привличаше млади колеги-асистенти. Проф. д-р Ангелина Манова, доц. д-р Димитър Г. Димитров, д-р Изак Шекерджийски, Добринка Николова са преподавателите, които остави след себе си като научна школа.

**Проф. д-р Дечо Денев: академично мислене и авторитет.** В онова време, което се нарича „тоталитарна система“ има недоволство на студенти от Филиала на СУ „Климент Охридски“ относно учебния план на сп. „Начална училищна педагогика“ („Човекът и неговата среда“). Пристигна авторитетен служител от тогавашното Министерство на народната просвета. На срещата присъства и проф. Дечо Денев. И се започва дискусия: за студентите дисциплината има много часове хорариум и не е по профила на специалността, преподавателите по дисциплината защитаваха обратната теза. Проф. Денев мълчи, изглежда даже че си подрямва. Обади се само веднъж в края на дискусията с един единствен зададен въпрос към спорещите страни: кой е предметът на науката, от която се структурира дисциплината и как се вписва в квалификацията на подготвяните специалисти. Отговор от двете страни не последва. Решението на спора обаче последва веднага след това: решено бе хорариумът на дисциплината да бъде намален, а да се увеличи на други, които по-ясно се вписват в квалификацията на подготвяните учители. Отношението на студентите ли? Още по-голямо уважение към проф. Денев и запомнящ се академичен урок за осъждане и разрешаване на проблеми.

**Проф. д-р Мария Белова: отстояване на критерии и академична свобода.** Една от дисциплините, които тя преподаваше, бе *Теория на (комунистическото – по тогавашното наименование) възпитанието*. Бе привърженик на системния подход. Имаше високи критерии към знанията на студентите. При изпитването държеше на ясно структуриране на отговора. Сравнително търпеливо изслушваше по време на изпит. На един такъв през зимната сесия, продължил два дни (изпитваше се устно, а студентите в задочна форма на обучение бяха доста), резултатите от изпита през първия ден бяха много слаби. По някакъв начин това бе стигнало до ръководството на института (тогава). На втория ден, по време на изпита, бе извикана да дава обяснение пред партийния секретар. Върна се доста ядосана след случилото се, но категорична, че задачата ѝ е да преподава, че вярва в студентите и носи отговорност за протичането на изпита, а изпитваните – за знанията си. Не промени критериите, въпреки че резултатите бяха доста притеснителни. На поправителната сесия резултатите бяха много по-различни, я тя потърси нова среща, за да потвърди позицията си. Като ръководител на катедра „Педагогика“ проф. Белова държеше на професионално отсто-

---

<sup>31</sup> Маджаров, Ал. (1992). Българското възрожденско училище : Дидактически проблеми на математическото образование. УИ „Неофит Рилски“, Благоевград;

Маджаров, Ал. (1992). Взаимодействието обща-частни дидактики. УИ „Св. Климент Охридски“, С.

яване на високи критерии към знанията на студентите и продукцията на преподавателите; вярваше, че академизмът е във високите критерии и те са важни за подготовката на студентите и за израстването на преподавателите.

**Проф. дпн Йордан Колев: кураж за защита на „територията на факултета“.** В краткия му, около две години мандат като декан, прекъснат по политически причини, вреше и кипеше. Студентите стачкуваха, сменяха се учебни планове, създаваха се нови специалности, готвеше се „декомунизация“ (Закон „Панев“, 1992 г.), подхранваща непочтени атаки срещу преподаватели. Факултетът се помещаваше в една сграда с Американския университет в България, създаден през 1991 г. Съжителството върви спокойно, докато в един момент през 1993 г. от администрацията на университета някой решава учебни зали, разпределени за ползване от факултета, да се вземат нерегламентирано за ползване от Американския университет. След като ситуацията не бе разрешена, деканът реши, че факултетът ще стачкува, за да защити условията си на работа. Последва една безсънна нощ, която прекарахме в кабинета му, а за мене – разговор с водещия „Нощен хоризонт“ по Българското национално радио, удачно вписал се в темата „Нощните пазачи“. На другия ден пристигнаха сътрудници на кабинета на проф. Любен Беров, тогава Министър-председател. След срещи при кмета на община Благоевград, тогава г-жа Елиана Масева, между представители на университета, декана на факултета, за да не се създава допълнително напрежение, с ангажимент на правителството за довършване на строителството на западното крило на Първи учебен корпус, стачката бе прекратена. Проф. Колев тогава показва, че университетският преподавател има дълг за гражданско поведение и отговорност. Д-р Янко Бицин и други вероятно още помнят това преживяване!?

**Проф. д-р Ангелина Манова: с лице към нови форми на обучение.** В историята на Факултета по педагогика тя не просто довърши мандата на проф. Йордан Колев, а успя да наложи идеята, че освен традиционните за тогава семинарни занятия, е нужно да се включат нови форми, които да позволяват висока активност на студентите. Заедно с гл. ас. Добринка Николова създадоха модел на учебен план, в който активността и постиженията на студентите извън аудиториите се отчиташе в „точки“, респ. в крайната оценка на студентите. Тя, заедно с проф. Лиляна Тодорова, провокираха, подкрепиха активно академичния състав за утвърждаването на учебните програми, ориентирани към значими практически проблеми в обучението на учениците в началното училище, а от тук и в обучението на студентите. Така се направи крачката към практикумите по организиране на отдиха на учениците и „Първите дни на детето в училище“<sup>32</sup>. Проф. Тодорова, проф. Д. Тодорина и гл. ас. Антонета Антонова<sup>33</sup> ги превърнаха в реалност от практическото обучение на студентите от факултета. Маркира се специфика на това обучение в сравнение с други педагогически факултети в страната.

---

<sup>32</sup> Попков, Тр. Учебната практика “Първите дни на детето в училище”. – Начално образование, 1994/6, с. 21-28.

<sup>33</sup> Тодорова, Л. и др. (1990). Практикум по лагерно дло. УИ „Неофит Рилски“, Бл.; Тодорова, Л., Д. Тодорина, П. Жирякова.(1995). Накъде след уроците. Макрос-2000. Пловдив.

**Пр**

**Проф. д-р Петър Балкански: неуморният защитник на образователния мениджмънт.** До неговото идване в катедра „Педагогика“ за управлението на образованието се мислеше като за управление-администриране. Тематиката за управление на училището бе част от учебния курс по педагогика. А той наложи виждането, че училището се нуждае от професионален мениджмънт. Страстно защитава идеята, че директорът на училището не е просто началник, а мениджър, който трябва да бъде специално подготвен. Неуморим организатор, подкрепян и от ректора проф. Илия Гюдженов, той успя да спечели водещите университети (Софийски, Пловдивски, Шуменски, Търновски и Югозападен) да се обединят в името на съвместна магистърска програма по образователен мениджмънт. С финансова подкрепа на холандската програма „Матра“ и ноу-хау, предоставено от Холандското училище по образователен мениджмънт на Амстердамския университет успя да организира обучение на преподаватели за тази програма в Холандия и България и да я наложи като магистърска специалност в катедра „Педагогика“ и в ЮЗУ „Неофит Рилски“. Мечтаеше за лятна академия по мениджмънт на образованието, ситуирана в ЮЗУ „Неофит Рилски“. Това не се случи, но се създаде научната база и образователната практика, върху която се оформи професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, което утвърди името на университета и Факултета по педагогика, а в последствие се създаде бакалавърската програма „Педагогика и образователен мениджмънт“.

#### *Академичен състав*

Академичният състав на катедрата включва 17 преподаватели: доц. д-р Траян Попкочев, ръководител на катедрата; проф. дпн Добринка Тодорина, проф. дпн Ваня Георгиева, проф. д-р Невена Филипова, доц. д-р Лидия Цветанова, доц. д-р Пелагия Терзийска, доц. д-р Снежана Попова, доц. д-р Веска Гювийска, доц. д-р Мая Сотирова, доц. д-р Емилия Божкова, доц. д-р Николай Цанков, гл. ас. д-р Светлана Николаева, гл. ас. д-р Светослава Съева, гл. ас. д-р Юлияна Ковачка, гл. ас. д-р Мариана Шехова, ас. Мария Каменичка, ас. Елена Кондева.

#### *Специалности*

От бакалавърските специалности катедра „Педагогика“ отговаря за научното и организационно осигуряване на обучението на акредитираните за максимален срок до м. ноември 2018 година специалности: 1) *Социална педагогика*; 2) *Специална педагогика*; 3) *Педагогика и образователен мениджмънт*.

Акредитираните магистърски програми са: 1) *Образователен мениджмънт* – на български и английски език; 2) *Социална превенция и консултиране*; 3) *Педагогика за надарени деца*; 4) *Информационни технологии при обучение в начална училищна възраст*; 5) *Специална педагогика* - на български и английски език.

Подготвена е магистърска програма „*Логопедагогически аспекти в образованието*“, предназначена за студенти професионални бакалаври от Република Австрия. В очакване на акредитация е магистърска програма „*Образователен мениджмънт*“ – дистанционна форма на обучение.



Акредитирани са докторантски програми по: Управление на образованието; Теория на възпитанието и дидактика; История на педагогиката и българското образование – с най-висока оценка от всички докторски програми в университета (9,58); Специална педагогика.

### *Докторанти*

Към катера „педагогика“ се обучават 21 (двадесет и един) чуждестранни докторанти (Република Гърция). Българските докторанти са 11 (единадесет). Към катедрата са защитили трима чуждестранни докторанти: един от Република Йемен и двама от Република Кипър.

### *Иновативност*

В своята история катедрата е показвала нееднократно работещи иновативни идеи и възможности за реализирането им. Например:

✧ Създаване и утвърждаване на уникалната за страната магистърска програма по образователен мениджмънт;

✧ Създаване на нови за факултета и университета учебните планове и специалности: „Социална педагогика“, „Начална училищна педагогика и чужд език“, „Педагогика“, „Педагогика и образователен мениджмънт“, „Информационни технологии при обучението в начална училищна възраст“, „Педагогика за надарени деца“, „Социална превенция и консултиране“;

✧ Създаване на учебен план за първата в рамките на ЮЗУ „Неофит Рилски“ дистанционна форма на обучение за магистърска програма „Образователен мениджмънт“ и подготовка на същата за акредитация;

✧ Създаване на бакалавърски учебен план за специалност „Логопедагогически аспекти в образованието“ за обучение на чуждестранни студенти от Австрия с образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“;

✧ Въвеждане на обучение на английски език за чуждестранни студенти-магистри („Специална педагогика“ и „Образователен мениджмънт“);

✧ Въвеждане на актуални форми и активни методи на обучение : *практикуми* като „Лагерно дело“, „Организиране на отдиха на децата“, „Първите дни на детето в училище“, „Педагогика на свободното време“, „Организация и ръководство на самоподготовката“, „Контрол и управление в образованието“; *тренинги* - "Работа с надарени деца и подрастващи", "Управление на проекти", "Организация и ръководене на съвещания", "Работа с надарени деца и подрастващи".

✧ Станало традиция издаване на сборник на катедрата, прераснал в списание „Личностно развитие на учениците в съвременното образование и общество“;

✧ Въвеждане на иновативни идеи в образованието и подготовката на студенти (напр. проф. Ваня Георгиева – за образователен маркетинг („Образователен маркетинг“, УИ „Неофит Рилски“, 2005; проф. Тодорина – за идентификация и развитие на надарени деца).

✧ Издаване на учебници за дистанционна форма на обучение („Педагогика, ч. 1.“, „Теория на възпитанието“, „Дидактика“; „Образователен мениджмънт“, 1-ва и 2-а част; „Образователен мениджмънт. Наръчник на студента“);

- ✧ Издаване на съвместен учебник с чуждестранни преподаватели („Педагогика“, ЮЗУ „Неофит Рилски“, Елецки държавен педагогически университет);
- ✧ Организиране и провеждане на международни форуми (конференция „The educational heritage and dialogue in the European pedagogical space“; „Квалификация и кариерно израстване на преподавателите във висшето училище“, кръгла маса „Януш Корчак – гражданин на света“ и др.);
- ✧ Провеждане на съвместни изнесени научни форуми с партньорското на катедрата училище „Паисий Хилендарски“, с. Абланица: национална конференция „Информационни технологии в обучението в I-IV клас“, национална конференция „Образованието и възпитанието в малките населени места“;
- ✧ Издаване на сборник със студентски изследвания („Педагогически опити“);
- ✧ За първи път в университета ориентиране на учебните програми към компетенции във връзка с Националния класификатор на длъжностите и професиите.

#### *Участие в ръководни органи и експертна дейност*

Членове на катедрата са участвали в ръководни органи на различни университетски равнища:

- ✧ проф. д-р Александър Маджаров и доц. д-р Павел Драганов – ректори на университета;
- ✧ проф. д-р Мария Белова, проф. д-р Ангелина Манова, проф. д-р Атанас Попов, доц. д-р Траян Попкочев – заместник-ректори на университета;
- ✧ декани на факултета по педагогика – проф. Йордан Колев, проф. Ангелина Манова, доц. Тр. Попкочев;
- ✧ проф. д-р Невена Филипова – председател на контролния съвет на университета;
- ✧ проф. д-р Йордан Колев – директор на кариерния център на университета;
- ✧ проф. д-р Лиляна Тодорова, проф. д-р Ангелина Манова, проф. д-р Добринка Тодорина, проф. д-р Невена Филипова, доц. д-р Левчо Георгиева, доц. д-р Траян Попкочев, доц. д-р Мая Сотирова – заместник-декани на факултета;
- ✧ доц. д-р Мая Сотирова и доц. д-р Красимира Марулевска – ръководители на Център за продължаващо образование при университета.

В течение на годините преподавателите от катедра „Педагогика“ имат изяви в различни експертни органи и дейности. Членове на бившия Специализиран научен съвет при Висшата атестационна комисия са били проф. Александър Маджаров, проф. Мария Белова, проф. Петър Лазаров, проф. Георги Бижков, проф. Стефан Чернев, проф. Марин Андреев.

Като рецензенти по процедури за защита на докторски дисертации или хабилитации са привлечени много от хабилитираните преподаватели (проф. д-р Йордан Колев, проф. д-р Ваня Георгиева, проф. д-р Невена Филипова, проф. д-р Добринка Тодорина, проф. д-р Лиляна Тодорова, проф. д-р Петър Балкански, проф. д-р Атанас Попов, доц. д-р Георги Стоянов, доц. д-р Мария Йотова, доц. д-р Левчо Георгиев, доц. д-р Траян Попкочев, доц. д-р Снежана Попова, доц. д-р Мая Сотирова, доц. д-р Пелагия Терзийска, доц. Николай Цанков и др.).

### *Перспективи*

✧ Развитие на научно-изследователската дейност в перспективни области на училищната педагогика, социалната педагогика, образователния мениджмънт, гражданското образование, специалната педагогика;

✧ Отстояване и развитие на научния и образователен авторитет на катедрата в страната и зад граница;

✧ Задълбочаване на сътрудничеството с водещи научни организации в страната и чужбина;

✧ По-нататъшно издигане на качеството на образованието в специалностите на факултета по педагогика;

✧ Разработване на нови и перспективни магистърски и бакалавърски програми;

✧ Разширяване на сътрудничеството с потребители на кадри;

✧ Активно привличане на таланти студенти за участие в научно-изследователска дейност и за обучение в докторски програми;

✧ Внедряване на съвременни технологии в обучението на студентите.

*Доц. д-р Траян Попков  
Рководител на катедра „Педагогика“*

## ПЪРВИЯТ РЕКТОР



### **АЛЕКСАНДЪР ГЕОРГИЕВ МАДЖАРОВ**

#### **1. Кратко представяне**

Проф. д.п.н. Александър Маджаров е известен български педагог, специалист в методиката по обучението по математика и историята на българското образование. Роден е на 13-ти септември 1929 година в с. Алфатар, Силистренско. Завършва специалност „Педагогика“ в СУ „Климент Охридски“. Работи като учител, училищен и главен училищен инспектор в София (1956-1960), завеждащ отдел „Висше образование“ в Министерство на просветата 1972-1977), главен редактор на списание „Начално образование“ (1967-1992, член на редакционната колегия на списание „Народна просвета“, преподавател в СУ „Климент Охридски“ и първи ректор на Висш педагогически институт, Благоевград, на който е приемник ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград.

#### **2. Академична кариера**

Асистент по педагогика в СУ „Климент Охридски“ (1960 г.), доктор на педагогическите науки (1978), професор (1983 г.).

#### **3. Академични дейности**

Научноизследователската дейност на проф. Александър Маджаров е основно в областта на методиката на обучение по математика в началното училище. Повече от 25 години чете основни лекционни и специализирани курсове по методика на обучението по математика в началните класове в СУ „Климент Охридски“ и ЮЗУ „Неофит Рилски“. Изследва проблеми от историята на обучението по математика в България, а също на отношението обща педагогика и частни дидактики. Автор е на учебници по математика за началните класове. Публикувал е монографии, учебници и учебни помагала по методика на обучението по математика за студенти, методически ръководства за учители, многобройни статии в списания в България, Русия, Германия, Грузия, Франция.

#### **4. По-важни публикации**

От многото публикации на проф. дпн Ал. Маджаров тук представяме:

Обществено-полезният труд в началното училище. С. 1963.

Знания и умения по аритметика на седемгодишните. С., 1968.

Методика на обучението по математика (аритметика) в началното училище. С. 1971.

Формиране на начални математически понятия у децата от началното училище. С. 1971.

Математическата подготовка на седемгодишните деца. С., 1977.

Методика на обучението по математика в I-III клас (съвт. Д. Френкев). С. 1980

Методика на обучението по математика в началните класове. С., 1983.

Методи на обучението в началните класове (съвт. Ст. Здравкова). С. 1989.

Математика (съвт. Р. Радев, Й. Василева). С. 1990.

Проблеми на учебно-възпитателния процес в слети класове. (съвт. Св. Гълова, Н. Гълов).С., 1991.

Българското възрожденско училище. Бл., 1992.

Взаимодействието обща-частни дидактики. С., 1992.

Общи проблеми на методиката на обучението по математика в началното училище (съвт. Р. Радев, Здр. Новакова). С. 1993.

Методика на обучението по математика в началните класове. (съвт. А. Манова, Д. Димитров). Бл., 1983, 1997.

### **5. Административна и експертна дейност**

Декан на философския факултет на СУ „Климент Охридски“. Член на Специализирания научен съвет по педагогика и психология към Висшата атестационна комисия. Заместник-ректор на СУ „Климент Охридски“ и пръв ректор на ЮЗУ „Неофит Рилски“ Благоевград (1976-1979).

Доктор хонорис кауза на ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Неговото име носи една от аудиториите на Факултета по педагогика.

(Траян Попковчев)



## **ПЪРВИЯТ РЪКОВОДИТЕЛ НА КАТЕРА „ПЕДАГОГИКА“**



### **ДЕЧО ЖЕЧЕВ ДЕНЕВ**

#### **1. Кратко представяне**

Според Леонардо да Винчи „Мъдростта е дъщеря на опита“ и в тази сентенция намират израз професионалната отдаденост и неповторимото творческо дарование на първия ръководител на катедра „Педагогика“ на ЮЗУ „Неофит Рилски“ (1976-1984 г). Проф. Дечо Денев е роден е на 18. X. 1910 г. в гр. Шумен в семейство на занаятчийци. През 1929 г. завършва Мъжкото опитно педагогическо училище в гр. Шумен. Непосредствено след това до 1930 г. е учител в с. Крушуна, Ловешки окръг. Впоследствие до 1945 г. в гр. Варна работи като учител в Училището за глухи деца, а от 1945 до 1949 г. – е директор на същото училище. В периода 1937-38 учебна година получава специализирана подготовка в Германия в областта на обучението на глухи деца. През 1949 г. постъпва на работа като учител в Училището за глухи деца в град София, а от 1952 до 1957 г. е директор на същото. Специалност педагогика в Софийския университет „Св. Климент Охридски“ завършва задочно през 1953 г. От 1957 до 1962 г. работи като старши училищен инспектор в Министерството на народната просвета.

#### **2. Академична кариера**

С откриването на специалност Дефектология в Софийския университет през 1962 г. е привлечен като старши преподавател, а през 1967 г. е избран за доцент по

педагогика. Бил е зам.-декан на Философско-историческия факултет към СУ в периода 1967-1969 г. Докторската му дисертация е на тема: „Мислене и език. Сравнително изследване на чуващи и глухи деца в генетичен план“ (успешно защитена 1973 г.). През 1975 г. е избран за професор. Една година по-късно става професор по педагогика във Филиала на Софийския университет в гр. Благоевград, където продължава да работи и след преобразуването му като автономен Висш педагогически институт.

### **3. Академични дейности**

Обаятелен и великолепен оратор, проф. Д. Денев изнася на високо научно равнище интересни лекционни курсове по педагогика, теория на възпитанието, дидактика, наситени с много примери от практиката, с неподправен хумор. Разсъждавайки и върху най-сложни проблеми от училищния живот с изящество и лекота, владеейки до съвършенство изкуството на диалога, той винаги съумява да превърне недостъпните и абстрактни теории в нещо достъпно и привлекателно за многобройната студентска аудитория. Лекциите му съчетават дълбочина, динамика и обрзност, многообразие, жизненост, простота. Тези особености в педагогическото му творчество го сродяват с най-добрите образци в световната прогресивна педагогика. Лекциите му действително са истински шедеври в областта на педагогическата наука и публицистика. Успоредно с незабравимите си педагогически интерпретации за бъдещите начални, детски учители проф. Д. Денев въвежда лекции и по основи на рехабилитационната педагогика (за първи път в страната). С неговото съдействие се открива и катедрата по Специална педагогика (тогава със старото название „Дефектология“) в университета.

Областите на научните изследвания на проф. дпн Дечо Денев – са теория на възпитанието; теория и практика на началното образование (дидактика), обща педагогика, етнопедагогика, специална педагогика (сурдопедагогика и методика на обучението на лица със слухови увреждания, логопедия, педагогика за лица с интелектуална недостатъчност), педагогика на девиантното поведение. Има изследвания и по отношение на образователно и професионално ориентиране на децата в семейството; в сравнително-педагогически план на учебно-възпитателната дейност в другите страни по света, особено при работа с аномални деца (Германия, Русия); в областта на педевтологията (за педагогическото майсторство на учителя). В тематичното поле на специалната педагогика изследва развитието на мисленето и речта при подрастващите, недостатъците в техния говор, психика и цялостно поведение заекването като явление, особеностите на артикулационното обучение, спецификата при обучението на деца и младежи с увреждания на слуха и др.

В дидактически аспект фокусира вниманието си върху гносеологическите основи на обучението; върху етапите и закономерностите на учебно-възпитателния процес; към формирането на понятията в учебната дейност; върху прехода от емпирично към теоретично равнище на познание при децата. Характеризира интелектуалните умения на учениците, както и технологията и организацията на обучението като цяло.

#### **4. По-важни публикации:**

Денев, Д. Ж. Прогресивни традиции на българския народ в нравственото възпитание. – С.: Народна просвета. – 1962 г.

Денев, Д. Ж. Творчеството в процеса на възпитанието. – С.: Народна просвета, 1966 г.

Денев, Д. Ж. Бит и традиции в семейството. – С.: Народна просвета, 1966 г.

Денев, Д. Ж. Мислене и език в говорното развитие на децата. – С.: Изд-во Наука и изкуство, 1969 г.

Денев, Д. Ж. Самовъзпитание. – С.: Изд-во Народна просвета, 1970 г.

Денев, Д. Ж. Възпитателен процес и социална среда. – С.: Изд-во Народна просвета, 1975 г.

Денев, Д. Ж. Формиране на понятията в учебния процес. – С.: Народна просвета, 1977.

Денев, Д. Ж., Фидьов Д. и др. Буквар: за глухи деца. – София: Народна просвета, 1972 (1958, 1961, 1963, 1964, 1967).

Денев, Д. Ж. Основи на рехабилитационната педагогика. – Благоевград: Изд-во на СУ „Кл. Охридски“, Филиал Благоевград, 19678 г.

Денев, Д. Ж., П. Драганов. Педагогика за I – III клас. – Благоевград: УИ Св. Кл. Охридски – филиал Благоевград, 1981 г. ( Ч.1. Теория на възпитанието. – 1981. – 457 с. ; Ч.2. Дидактика: за началните класове. – 1983 г. – 373 с.)

#### **5. Административна и експертна дейност**

С активното съдействие на проф. дпн Д. Денев се създават студентски специалности за начални и детски учители с висше образование, което е новост в педагогическата практика в България. Разработена е съвременна нормативна база за тяхната подготовка и педагогическа квалификация – модерни учебни планове и програми за обучение. Научно-педагогическата и организационната дейност в университета той сполучливо съчетава с усилията за творческо развитие на младите университетски преподаватели в катедрата. Умело и в практически план отстоява тезата, че единението в дейността е разковниче за всички значими успехи, и най-малкото нещо при него расте и бележи напредък. Когато, обаче, има раздори, и най-великото нещо се разпада. Професор Д. Денев успя да създаде неповторима академична атмосфера в катедрата „Педагогика“, да утвърди високи критерии, добри традиции, ред и дисциплина в дейността, претворявайки немския изследователски модел. Ненадминат и до ден днешен като ръководител на катедра „Педагогика“, в преподавателската си практика той е еталон за своите асистенти, превръщайки ги в свои съмишленици, последователи, приобщавайки ги към научните търсения.

#### **6. Членство в научни и други организации**

Активна дейност проф. Д. Денев има в Съюза на глухите, още от създаването му в гр. Варна, а по-късно и в гр. София. Член е на изпълнителното бюро на съюза и председател на научната комисия. Години наред е председател и на Комисията по педагогика. Взимал е участие в работата на Специализирания научен съвет по педагогика и психология при ВАК, и в Научния съвет на изследователския институт „Тодор Самодумов“. Награждаван е с много юбилейни медали и ордени (орден Кирил

и Методи I ст., златен орден на Световната федерация на глухите, юбилеен медал „1300 години България“, орден Народна република България – III степен и др.).

Талантлив педагог и учен от международен мащаб, проф. Д. Денев насочи успешно преподавателската и научно-изследователската дейност на катедра „Педагогика“ към върховете в образованието. Щафетата по професионализъм и всеотдайност той предаде на нас, днешните преподаватели в катедра „Педагогика“. С научните си приноси проф. д-р Д. Денев е между най-изтъкнатите съвременни български педагози-хуманисти. Педагогическото му творчество се отличава с оригиналност, иновационност и има непреходно значение за теорията и практиката на образователно-възпитателния процес в страната ни. То е проникнато от дълбок реализъм и ориентирано към непрестанно професионално усъвършенстване на учителите.

(доц. д.н. Лидия Цветанова-Чурукова)



## **ТРАЯН АЛЕКСАНДРОВ ПОПКОЧЕВ**

### **1. Кратко представяне**

Роден в с. Коларово, обл. Благоевградска. Средно образование в ПГ „Пейо Яворов“, гр. Петрич. Висше образование във Филиал на СУ „Климент Охридски“, Благоевград (1982, начален учител, руски език). Професионален опит като начален учител в с. Скърт и с. Коларово (1982-1986), управител на социален патронаж гр. Сандански, университетски преподавател.

### **2. Академична кариера**

Преподавател във ВПИ Благоевград (1986) по „Основи на педагогиката“ и „Методология и методи на педагогическите изследвания“. Едногодишна специализация по дидактика на висшето образование в СУ „Климент Охридски“ (1987-1988). Специализация в ЛГПИ им. А.И. Герцена (1988). Специализация по качество на висшето образование (Русе, 2004 и Благоевград, 2015). Допълнителна професионална квалификация по интеркултурно образование (2008-2009). Докторска дисертация: „Ценностните ориентации на родители в избора на стратегии на семейно възпитание“. Хабилитационен труд пред ВАК „Социално-педагогически профил на ромското семейство. (Бл., 2005);

### **3. Академични дейности**

Лекционни курсове по дисциплините: Теория на възпитанието, Педагогическа социология, Методология и методи на педагогическите изследвания, Социална педагогика, Социалнопедагогическа диагностика, Теории за социализация и ресоциализация, Информационни технологии в педагогическите изследвания, Начална училищна педагогика (Факултет по предучилищна и начална училищна педагогика, СУ „Климент Охридски“, 2006-2007 г.), над 200 научни публикации в България, Русия, Македония, Гърция, Сърбия.



#### **4. По-важни публикации**

Хуманното педагогическо послание на Ерих Фром. сп. "Педагогика", 1995, бр. 4.; Белези на модерната педагогика в разказа на Песталоци. – Педагогика, 1997, бр. 5.; Как се прави педагогическо изследване. УИ „Неофит Рилски“, (съвм. с Н. Чимева), Бл., 2001 г.; Увод в педагогиката (съвм. Л. Тодорова). Бл. 1997 г.; Социалнопедагогически профил на ромското семейство. Бл., 2005 г.; Ресурси на структурация на семейства в смесени бракове (по автобиографични женски разкази). В: Смесените бракове – модел на етническа и религиозна толерантност (автобиографии и изследвания). ИК „СемаРШ“, С., 2004 г.; Педагогика. УИ „Неофит Рилски“, Бл., 2007 (съвм. с Л. Тодорова и В. Гюрова); Педагогика. Авторски колектив. Благоевград-Елец. 2010; Дисциплинарно отражение на социалната педагогика в някои руски учебни програми. Сб. Съвременното образование: мисия и визии. Бл., 2010 г.; Дидактически проекции на Интернет, сп. Социология, бр.2, 2010 г.; Образование в Постмодерност. – Педагогика, бр. 5, 2011 г.; Към феномена "бягство на родителите от възпитание". Сб. Традиции и иновации в началното образование. С., УИ, „Св. Климент Охридски“, 2013 г.; „Standards for distance learning (experiment of South-West University "Neofit Rilski", Blagoevgrad, ITRO 2014 г., Zrenjanin, Serbia; Социално-педагогическа диагностика. УИ „Неофит Рилски“, Бл. 2015 г.

#### **5. Административна и експертна дейност**

Администратор на системата по качество на образоването на ЮЗУ „Неофит Рилски“ (2004 – 2007); заместник-декан на Факултет по педагогика по научно-изследователската дейност и кредитната система (2005-2007); член на Научния съвет на Факултет по педагогика (2007-2011); заместник-ректор по образователни дейности, бакалавърски програми, ЮЗУ „Неофит Рилски“ (2007- 2015); ръководител на катедра „Педагогика“ (2011 г. – по настоящем), декан на Факултета по педагогика (2015 г. – по настоящем).

Член на редколегии на научните списания: 1) „Начално образование“ (1992-1997 г.), 2) „Педагогика“, издателство „Аз-буки“, София (2012 – понастоящем); 3) „Педагошка ревија“, Педагошки факултет, университет „Св. Климент Охридски“, Скопие (2012 – по настоящем).

Експерт към НАОА от 2005 г. Член на ЕГ за институционална акредитация на Софийски университет (2012 г.). Председател на експертна група за акредитация на Шуменски университет (2015). Ръководител на комисия за разработване на инструментариум за външно оценяване по „Човекът и обществото“ (2008 г.).

Председател на училищно настоятелство, IV ОУ „Димчо Дебелянов“, гр. Благоевград (1997 – 1999). Директор на общински пионерски дом с. Коларово, (1985 – 1986). Управител на домашен социален патронаж, гр. Сандански (1977 – 1978).

Участие в проекти по СБ, ТЕМПУС и ЕСФ („Преструктуриране на специалността икономическа педагогика в българските университети“ (1997-1998), „Система за управление качеството на висшето образование“ – КСОУВО (2002-2003), „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на Югозападен университет „Неофит Рилски“ (BG051PO001-4.3.04-0063) – ръководител и „Квалификация на педагогическите специалисти“ – ръководител на екип за ЮЗУ

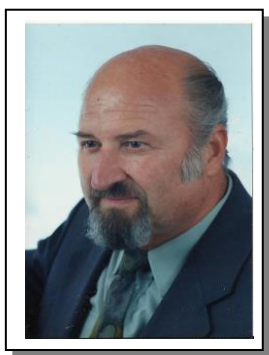
„Неофит Рилски“ и „ШУ „Константин Преславски“), ръководител на няколко университетски проекти.

Научен ръководител на седем докторанти, един от които от Република Гърция и повече от 60 дипломанти – бакалаври и магистри.

Съставител, редактор и рецензент на над петнадесет сборника с научни публикации.

#### **6. Членство в научни и други организации**

Член на СУБ, клон „Благоевград“; общински съветник в община Благоевград (1993-1999); председател на Регионално дружество „Знание“, Благоевград (1993 – 2008), член на Балканското общество по педагогика БАСОПЕД.



### **АТАНАС КРЪСТЕВ ПОПОВ**

#### **1. Кратко представяне**

Роден на 22 май 1935 година в с. Либяхово (Илинден), област Благоевградска. Завършва СУ "Климент Охридски", специалности: „Българска филология“ и „Педагогика“ (1968)

#### **Академична кариера**

Гл.асистент – 1982 г., доцент – 1985 г.; професор – 2006 г.

#### **Академични дейности**

Дисертационен труд: „Мястото и ролята на театрализираните форми на масовата културно-просветна работа при

възпитанието“

Лекционни курсове: Педагогика, Теория на възпитанието, Етнопедагогика, Методика на възпитанието, Религия и възпитание и др.

#### **По-важни публикации**

1. Форми за възпитание. Бл., ВПИ, 1985.
2. Методика за подготовка и провеждане на формите за възпитание, Бл., ВПИ, 1988.
3. Формата за възпитание като педагогическа категория, София, Университетска печатница „Св. Климент Охридски“, 1993.
4. Извънкласна и извънучилищна дейност с учениците, Бл., ЮЗУ „Неофит Рилски“, 1994.
5. Комплексно-интегративният подход във възпитанието, ЮЗУ " Неофит Рилски ", 1995.
6. Теория на възпитанието (съставител и съавтор). Бл., ВПИ, 1992.
7. Педагогика (съставител и съавтор). Бл., ЮЗУ " Неофит Рилски ", 2000.
8. Педагогика. Университетски учебник (съавтор). Пловдив, ИК „Хермес“, 2001.
9. Теория на възпитанието (съставител и съавтор)., Бл., ЮЗУ " Неофит Рилски", 2002.
10. Теория на възпитанието (съавтор). София, „ВЕДА СЛОВЕНА – ЖГ“, „АВАНГАРД ПРИМА“, 2016.

## **Административна и експертна дейност**

Зам. декан и ръководител на катедра „Педагогика“ (1984-1989)

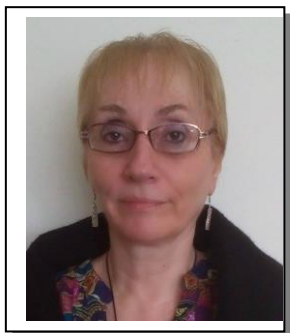
Зам. ректор и ръководител катедра „Педагогика“ (1992-2000)

Председател на Научен съвет по педагогика в ЮЗУ "Неофит Рилски" (1996-2000)

Член на Комисията по обществени науки към ВАК при Министерски съвет

## **Членство в научни и други организации**

Съюз на учените в България.



## **АНТОАНЕТА ВЕНКОВА АНТОНОВА**

### **Кратко представяне**

Родена в гр. Оряхово на 26 март, 1954 г. Завършила е Софийски университет „Климент Охридски“, специалност „Педагогика“. Има магистърска степен по икономика, специалност „Счетоводство и контрол“ от ЮЗУ „Неофит Рилски“, гр. Благоевград.

### **1. Академична кариера**

От 1980 г.-асистент и ст. асистент. От декември 1990 г.- гл асистент.

### **3. Академични дейности**

Преподавател и автор на учебни програми в областта на свободното време на учениците, методи на социално-педагогическа работа, взаимодействие на училището с извънучилищните институции, организация и управление на извънучилищните дейности и др. Автор е на над 100 публикации.

### **4. По-важни публикации**

Антоанета Антонова, Тр. Попкочев, В (1996) Методи на обучение и възпитание в началните класове

Антоанета Антонова, Д. Тодорина и др. (2003), Педагогика, част II, Дидактика

Антоанета Антонова, Модел на приложение на интерактивни методи в практикум „Организиране отдиha на децата“. В сб. Интерактивни методи в съвременното образование (2010)

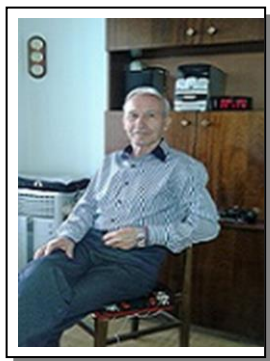
Антоанета Антонова. Диагностика на процеса и резултатите от обучението. В (2010) Педагогика, Кузовлев В. П. и др., ЮЗУ „Неофит Рилски“ (България), ЕГУ „И. А. Бунин“ (Русия).

Trayan Popkochev / Antoaneta Antonova (2007) . Education Reforms and Value Context in Elementary School Books in Bulgaria. Education and Values in the Balkan Countries. Nikos P. Terzis (ed.), Publihing Hause, Kiriadis Broyhers

Антоанета Антонова. Икономическото образование на ученицитеот началните класове – някои практически решения. В :Личностно развитие на учениците в съвременното образование и общество. Благоевград\* Санкт-Петербург, 2010

### **5. Членство в научни и други организации**

До 1914 г. член на Съюза на научните работници в България.



## **ВАСИЛ ХАРАЛАМБОВ СТАМОВ**

### **1. Кратко представяне**

Роден на 14.01.1934 г. Учил в Разградската и Казанлъшката мъжки гимназии. Завършва Казанлъшкото педагогическо училище /1950/. Служи във вътрешни войски-София. Работи в Строителна организация-Разград като счетоводител-ръководител /1953-1955/. Постъпва в основно училище -с. Осенец, Разградски окръг като учител /1955-1961/. Завършва специалност Педагогика и Дефектология в Софийския университет /1964/. Става учител и директор на Помощното училище-с. Осенец, Разградски окръг /до 1967/. Научен сътрудник по логопедия в НИИО "Акад. Т. Самодумов" /1967-1970/. От 1970 г. е асистент по логопедия в катедра Педагогика на СУ. Защитава дисертация /1974/. Постъпва като главен асистент в ЮЗУ "Неофит Рилски" /тогава филиал на СУ/. Избран е за доцент по Специална педагогика и декан на ФНУП, а по-късно -за декан на Факултета по Специална педагогика. Защитава докторска дисертация /1994/ и е избран за професор по Специална педагогика. От 2000-2005 г. е професор в Бургаския свободен университет.

### **2. Академична кариера**

Научен сътрудник. Асистент, ст. асистент, главен асистент. Доцент. Професор.

### **3. Академични дейности**

Разработва лекционни курсове и учебни планове и програми за обучение на студенти по логопедия. Публикува учебници и учебни помагала. Чете спецкурсове. Ръководи дипломанти.

### **4. По-важни публикации**

Логопедия /1989/-учебник

Йерархическа структура и терминология на логопедията /1994/- монография

Увод в дефектологията /1984/-учебник

Структурно-функционална организация на говорната дейност /2004/-монография

### **5. Административна и експертна дейност**

Ръководител на катедра. Декан на факултета по начална училищна педагогика (ВПИ Благоевград). Участник и ръководител на изследователски проекти с международно участие /Енциклопедия по специална педагогика; Интеграция на деца със специални образователни потребности в общообразователното училище/

### **6. Членство в научни и други организации**

Българско педагогическо дружество.IALP





## **ВАНЯ СПАСОВА ГЕОРГИЕВА**

### **1. Кратко представяне**

Проф. дпн ВАНЯ СПАСОВА ГЕОРГИЕВА завършва средното си образование в град Русе през 1969 година, а висшето в СУ Климент Охридски – специалност педагогика с две специализации (психология и предучилищна педагогика) през 1976 година. В началото работи като инспектор-методист в Дирекция ” Народна просвета към ОНС Русе, а с откриването на Филиала на СУ „Кл. Охридски“ в Благоевград издържа конкурс и работи в него и приемника му ЮЗУ „Неофит Рилски“ повече от 40 години. През годините е преподавател в Шуменски университет, Бургаски свободен университет, СУ „Климент Охридски“ и Националния институт за обучение и квалификация в системата на образованието

### **2. Академична кариера**

Защитен докторат пред Специализиран научен съвет по педагогика и психология към ВАК през 1988. Научно звание "доцент" от ВАК, област 05.07.03 - Методика на обучението през 1996 година. Защитен докторат за научна степен доктор на науките пред СНСП към ВАК през 2010 година. Професор по организация и управление на образованието в ЮЗУ от 2014 година. Специализирала в: Берлин-Хумболт университет; Минск-Институт за усъвършенстване на учители; Москва-Научно-изследователски институт към АН на РСФСР; Копенхаген - НПО "Развитие на диалога"; Амстердам-Амстердамски университет, програма Матра, област "Образователен мениджмънт".

### **3. Академични дейности**

От 1989 до 1993 Ръководител на катедра "Инженерна педагогика" към ИПФ на ЮЗУ, 1993-1994 ръководител на сектор "Инженерна педагогика" към департамент "Социални науки" на ЮЗУ „Неофит Рилски“. Създател и ръководител на Академичен център за социална компетентност. Инициатор на създаването на първия студентски клуб по дебати към ЮЗУ. Приемник на дейността на проф. Петър Балкански като научен ръководител на магистърска програма по образователен мениджмънт в ЮЗУ. Ръководител на екипи за акредитиране на бакалавърска специалност Педагогика на обучението по техника и технологии и професионално направление Теория и управление на образованието с магистърска и докторска програми.

### **4. По-важни публикации**

Има над 100 публикации в областта на педагогиката и теорията на управление на образованието, сред които: 10 монографии и университетски учебници, 7 от които самостоятелни; 37 статии в научно-теоретични, научно-методически списания, сборници и методически ръководства; 33 научни съобщения и доклади на научни конференции, симпозиуми и семинари; 4 студии и ръководства по проекти; 12 публикации в чужбина (главно от участия в конференции и симпозиуми); 5 учебника и 4 помагала за СОУ (като на всичките е била и научен ръководител на екипа). Сред най-често цитираните в педагогическите изследвания са: *Георгиева В.* Образователни стратегии и технологии. Тенденции и реалност в САЩ., 1996, ISBN 954-680-

045-07; *Георгиева, В.* Основи на технологичната култура. Педагогически аспекти, УИ Бл-д, 1995, ISBN 954-799-473-5; *В. Георгиева, Св Николаева*, Образователен мениджмънт; Организация и управление на образователни проекти, дейности и институции, АСКОНИ- ИЗДАТ, 2001, ISBN 954-8542-51-X; *Георгиева В.*, Образователен маркетинг, Унив. изд-во на ЮЗУ, Бл-д, 2005, ISBN-13: 954-680-369-3; *Георгиева, В.*, Метатехнологии за мениджмънт на качеството на образование, Изд-во Просвета - София, С., 2009, ISBN-978-954-01-2404-9; *Георгиева, В.* Мениджмънт на промяната в образованието: тенденции и решения, БОН, 2015, ISBN-978-954-395-105-5.

### **5. Административна и експертна дейност**

Сътрудник на МОН при внедряване на нови учебни планове за общообразователните училища, при разработване и внедряване на последната национална програмата за учебно- възпитателната работа в детските градини, председател на комисията на МОН за ДООИ за КОО "Бит и технологии" и член на екипите изготвили националните програми от 1 до 8 клас на ЕСПУ. Била е член на Факултетен съвет на Факултет по психология и предучилищна педагогика, Медико-педагогически факултет, Инженерно-педагогически факултет, Педагогически факултет, Научен съвет по педагогика към Факултета по педагогика – ЮЗУ. Експерт е на НАОА гр. София за акредитиране на професионални направления в областта на педагогиката в университетите на страната. От 1995 до 2000 -член на НПО "Алтернативи", а от 1997 до 2000 год. Председател на управителния му съвет. Сътрудник на НПО „Отворено образование“ при разработване на материали за гражданско образование за българските училища. Ръководител на докторанти в ЮЗУ и ШУ, две от които вече са доценти. Координатор на проекти (международни, междууниверситетски и национални и др.) финансирани от Световната банка, ФАР , Международен фонд за младежки проекти в Югоизточна Европа и др.

### **6. Членство в научни и други организации**

Била е член на Балканската образователно научна асоциация по нови технологии екология и мениджмънт ( седалище Гърция), асоцииран член на международната организация WOCATE, (седалище Германия), на Съюза на учените в България (клон Благоевград)



### **ВЕСКА КИРИЛОВА ГЮВИЙСКА (РУДАРСКА)**

#### **1. Кратко представяне**

Завършва висшето си образование в ИДНУ „Надежда Крупская“, специалност „Предучилищна Педагогика“ гр. София (1979) и Софийския Университет „Кл. Охридски“, специалност „Педагогика“ през 1985 г. Трудовата си кариера като учител започва през 1979. Работи като детска учителка (1979-1981) с. Бобошево; педагог в Дом «Майка и дете», (1981-1982) в с. Бобошево ; учител към подготвителна група в училище „Неофит Рилски“, гр. Дупница (1983-1966 ). През

1986 г., започва работа като преподавател във Висш педагогически колеж "Св. Ив. Рилски" - гр. Дупница. От 01.09.2005 година след спечелен конкурс по научната специалност „Теория на възпитанието и дидактика“ е асистент в катедра „Педагогика“ на „Факултета по педагогика“, ЮЗУ „Неофит Рилски“ - Благоевград.

## **2. Академична кариера**

Образователната и научна степен „доктор“ придобива през 2004 година след защитена дисертация на тема „Знаково-комуникативни аспекти на урока в началното училище“, към СУ „Кл. Охридски“, катедра „Педагогика“, с научен ръководител проф. Яна Мерджанова. През 2009 година заема академичната длъжност „доцент“ във Факултета по педагогика, ЮЗУ „Неофит Рилски“. Преподавател по: „Философия на образованието“, „Теория на възпитанието и Дидактика“, „Професионална етика“, „Андрогогика“ и др.

## **3. Академични дейности**

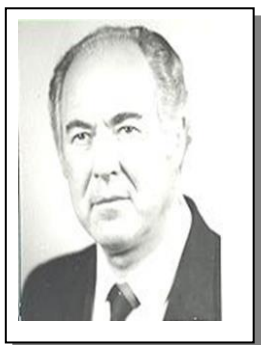
Участник е в над 10 научноизследователски проекти и такива, свързани с квалификацията и преквалификацията в образованието. Автор е на няколко стихосбирки.

## **4. По-важни публикации**

Публикационната ѝ активност е в областта на философия на образованието, педагогическа семиотика, творческо писане, по които има издадени монографии, учебни помагала и учебници и над 100 публикации, част от които в реферирани и индексирани списания. Основни монографии: „Педагогическият дискурс в началното училище“(2008) „Педагогическа прагматика на текста“ (чрез литература за деца) (2009) и др.

## **5. Административна и експертна дейност**

Членува в СУБ – клон Благоевград .



## **ГЕОРГИ СТОЯНОВ**

### **1. Кратко представяне**

Георги Стоянов е роден на 07.07. 1930 г. в с. Капитан Андреево – Пазарджишка област. Завършва основно образование в родното си село, гимназия в гр. Пещера, институт за начални учители А. С Макаренко, - Пазарджик, военно училище „Васил Левски“-София, висше образование в СУ “Св. Кл. Охридски“ – специалност Педагогика. Бил е офицер, преподавател и старши преподавател в Учителски институт – гр. Плевен, университетски преподавател.

### **2. Академична кариера**

Георги Стоянов става научен сътрудник /1970г./, а от 1981 г. ст.н. сътрудник в НИИОО „Тодор Самодумов“ – София. От 1974 до 1981 г. е хоноруван асистент и преподавател в СУ „Св. Кл. Охридски“. През 1982 г. е избран за редовен доцент по Ис-



тория на педагогиката и българското образование в Югозападен университет „Неофит Рилски“-Благоевград. От 1987 г. е избран за доцент по същата дисциплина в СУ „Св. Кл. Охридски“ и преподавател по съвместителство в Славянския университет – София.

### **3. Академични дейности**

Георги Стоянов е чел лекции по История на педагогиката; История на българското образование, Семейно възпитание през вековете – ретроспекция и съвременност, История на просветното законодателство; Детска психология и дефектология, Сравнителна педагогика, Методика на обучението по български език в началното училище; Педагогическа психология. и др. Участва в редица международни, национални и университетски научни форуми – конференции, сесии, симпозиуми, кръгли маси.

### **4. По-важни публикации**

1. Етрополската книжовно-просветна школа и българското образование /XVI-XIX/, Бл. 1984г.

2. Проблеми на теорията и историята на семейството и семейното възпитание през вековете, хабилитационен труд, С. 1990г.

3. История на педагогиката и българското образование /Университетски учебник/, ЮЗУ „Неофит Рилски“-Благоевград, 1994г./ в съавторство/

4. История на педагогиката и българското образование /Университетски учебник/, Изд. „Веда Словена“ - С.1995г., съставител и съавтор.

5. Ролята на семейството в системата на възпитателната работа в училище.-В: Система на възпитателната работа в училище. Изд. „Народна просвета“, С.,1976 г.

6. Семейното възпитание в педагогическата система на А. С. Макаренко.-В: Годишник на СУ „Св. Климент Охридски“, ФНПП, т.1,1988г.

7. проф. Петър Нойков и развитие на специалността педагогика в Софийски университет, народна просвета, № 8, 1988г.

8. Оптимизация на учебно-възпитателния процес по историко-педагогическите дисциплини.-В: Годишник на ВПИ-Благоевград, Т.11, кн.4, 1986г.

9. The Bulgarian family brings up the young people in the spirit of peace and international Education in the PR of Bulgaria .UNESCO, 1983.

10. Education for international cooperation, understanding and human rights education, fundamental freedoms through the teaching of ethical and humanistic values in the peoples republic of Bulgaria. –В: International education in twelve countries. Publications of the Finnish National Commission for UNESCO, , № 37, 1986/ в съавторство/.

### **5. Административна и експертна дейност**

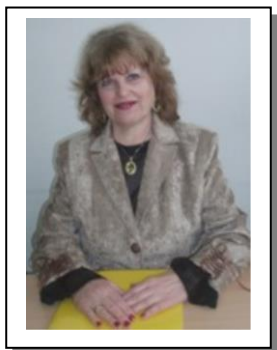
Георги Стоянов е избран на редица отговорни обществени, научни и административно-управленски длъжности: член на ред. колегията на списание „Семейство и училище“, отговорен редактор на Годишника на Факултета за начална педагогика в Югозападния университет „Неофит Рилски“-Благоевград. Избран е за зам. декан и декан на факултета по педагогика в ЮЗУ“ Неофит Рилски“-Благоевград. Бил е член на научни, факултетни и академични съвети.





## **ДОБРИНКА ЛУКОВА ТОДОРИНА**

### **1. Кратко представяне**



Проф. д.п.н. Добринка Л. Тодорина е родена в гр. Панагюрище, където завършва средното си образование с отличен успех. През 1969-1971 г. следва в ИДНУ – София, специалност „Дефектология“, където получава Вазова стипендия за отличен успех, а през 1976 завършва СУ „Св. Климент Охридски“, I специалност „Педагогика“ и II специалност „Български език и литература“ (задочно обучение).

Работи в Панагюрище: от 1971-1976 г. като специален педагог в НУ „Димитър Благоев“, а от 1977-1978 – учител по литература в Техникум по оптика и електроника. От 1978-1984 е учител по български език и литература в IV помощно училище – София.

### **2. Академична кариера**

От 1984/85 учебна година последователно заема академичните длъжности асистент, старши асистент, главен асистент, доцент (1996 г.) и професор (2011 г.) в Югозападен университет „Неофит Рилски“ – Благоевград, Факултет по педагогика, катедра „Педагогика“. Защиства два дисертационни труда – за придобиване на научната и образователна степен „доктор“ (1992 г.) и за присъждане на научната степен „доктор на педагогическите науки“ (2010 г.)

### **3. Академични дейности**

Лекционни курсове за студенти от ОКС „бакалавър“ по дидактика, педагогика, основи на педагогическото общуване, образователни технологии, педевтология, екипна организация на учебната дейност, идентификация и развитие на надарени деца, статут и дейност на педагогическия съветник, интерактивни методи на обучение, медицинска педагогика, мениджмънт на класа, целодневна организация на учебния процес и др.

**Лекционни курсове за студенти от ОКС „магистър“** по педагогика, мениджмънт на класа, подготовка на педагогическите кадри за идентификация и развитие на надарени деца, диагностика на надареността, технологии за работа с надарени деца, диференциална педагогика и др.

**Лекционни курсове за докторанти от професионално направление 1.2. Педагогика** по Философски основи на педагогиката.

Провежда тренинги с учители по линия на академия „РААБЕ“.

Участник е в разработването и провеждането на дългосрочни и краткосрочни курсове с учители към Центъра за продължаващо обучение в ЮЗУ, ФП.

### **4. По-важни публикации (монографии и учебници)**

Технология на груповата учебна дейност (1994); Общи форми на обучение – в съавторство (1994); Накъде след уроците – в съавторство (1995); Ефективност на екипната организация на учебната дейност (2000); Дидактика – в съавторство (2000); Стратегия за развитие на надарените ученици (2001); Учебник по педагогика за дистанционно обучение. Дидактика – трета част. – в съавторство (2003); Мениджмънт на класа (2005); Култура на педагогическото общуване (2005); За надаре-

ните деца (Развитие на идеята в педагогическата теория и практика) (2009); Технологичен модел за подготовка на бъдещите учители за работа с надарените деца (Изграждане и измерване на компетентности) (2009); Педевтология – в съавторство (2010); Форми на обучение (2011); Педагогика (2011) Авторският колектив (Руссия и България); Интерактивни методи в средното и висшето училище – в съавторство (2012); Педагогическият съветник в съвременното българско училище. Част I. – в съавторство (2015). Има и публикации в чужбина на английски език.

### **5. Административна и експертна дейност**

Проф. д.н. Д. Тодорина заема длъжността заместник-декан на Факултета по педагогика в периода 1992-2000г. и 2007-2015г.

Ръководител е на 6 докторанти, от които двама защитили и успешно реализирали се във ФП, а двама са от Република Гърция. Участва в проекти: международни, национални със съфинансиране от ЕСФ, национални към МОН, вътрешноуниверситетски – като ръководител или член на екип. Има участие като експерт в МОН при разработката на ДООИ, за създаване на проект за Национална стратегия за развитие и реализация на талантивите деца, за създаване на подкрепяща среда за децата със специални образователни потребности и за надарените деца. Многократно е рецензент и член на жури за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности. Рецензент е на монографии, учебници, научни сборници и др. Ръководител и участник е в провеждането на юбилейни научни форуми на ФП, по научни проекти на университета и факултета, в международни конференции.

### **6. Членство в научни и други организации**

Член е на СУБ – клон Благоевград; Член на Асоциацията на професорите на славянските страни; на научната организация „Басопед“, официален експерт е в НАОА. Член е на Академическия съвет на ЮЗУ и на Факултетския съвет на ФП; член е на ръководството на Лабораторията по дидактика, психология и управление на висшето образование; В определен период е председател на комисиите за атестация на академичния състав и за оценяването на проекти към ФП. Научен секретар е на Факултетския научен съвет на Факултета по педагогика (до неговото съществуване); Член е на ЦУК за оценяване на проекти по Наредба 9.

### **7. Художествено-творческа дейност**

Автор е на 4 стихосбирки, участва в 23 издания („Гласове“) на поетичния клуб „Оксиморон“- Благоевград. Има публикувани стихове в сп. „Пламяк“, алманах „Струма“, в. „Мазырски пединстытут“ – Беларус, в „Аз Буки“, в антологии и сборници, в. „Оборище“ – Панагюрище и др. Участва в литературни конкурси.

Наградена е с Почетния знак на ЮЗУ „Неофит Рилски“ (2001 г.) и с Почетен плакет на ЮЗУ (2006г.), с грамоти и благодарствени писма.





## **ДИМИТЪР ГЕОРГИЕВ ДИМИТРОВ**

### **1. Кратко представяне**

Доц. д-р Димитър Г. Димитров завършва института за начални и прогимназиални учители (сега факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“) в гр. Кърджали, специалност биология, химия, география и трудово обучение. Една година работи като учител по завършената специалност, а след това в продължение на 10 години е директор на училището в с. Крупник, област Благоевградска. Завършва и Софийския университет „Климент Охридски“ специалност „Педагогика“ и втора специалност преподавател по Български език и литература в средните училища, а по-късно и специалност „Специална педагогика“.

### **2. Академична кариера**

През 1983 г. спечелва конкурс за асистент по Методика на обучението по математика в началните класове. От учебната 1984/85 година е редовен асистент по спечеления конкурс. От м. декември 1986 год. е ст. асистент, а от декември 1990 г. - главен асистент. Защищава докторска дисертация на тема „Обучението по математика в първи клас за развитие мисленето на учениците“. От 1998 година е редовен доцент по методика на обучението по математика в началните класове.

### **3. Академични дейности**

Чете лекционни курсове по Методика на обучението по математика в началните класове на студенти от специалностите „Начална училищна педагогика и чужд език“, „Специална педагогика“, „Педагогика“ и др.

Чел е лекции в Нов Български Университет, Бургаски Свободен Университет, Педагогическия колеж в Дупница, на студенти от Университета в гр. Щип.

В продължение на три мандата е ръководител на катедра „Педагогика“, при факултета по Педагогика. Член на факултетния съвет на Факултета по Педагогика. Един мандат е член на ФС на Филологическия факултет, а за определен период и на Академичния съвет на ЮЗУ „Неофит Рилски“.

### **5. По-важни публикации:**

1. Математическа подготовка на децата за училище. Бл., 1994.
2. Обучение и развитие по математика в началните класове: състояние и динамика. Бл., 1997.
3. Приемственост в обучението по математика в началните класове; състояние и динамика. Бл., 2006.
4. Математическото образование в България през 19 в. Бл., 2001.
5. Методика на обучението по математика за началните класове на помощното училище. Бл., 1999.
6. Маджаров, Ал., А. Манова, Д. Димитров. Методика на обучението по математика за началните класове. Бл., 1997.
7. Манова, А., Д. Димитров. Методика на обучението по математика за началните класове (II част). Бл., 2000.
8. Димитров, Д., А. Манова. Ръководство за семинарни и практически упражнения по методика на обучението по математика в началните класове. Бл., 2006.

9. Димитров, Д., А. Манова. Методика на обучението по математика в началните класове. Бл.,2011.

10. Подготовка на децата за училище. Бл.,2011. и др.

### **Административна и експертна дейност**

Член на Научен съвет по педагогика към Факултета по педагогика, за избор на доценти и един мандат негов научен секретар.

Член на комисия за оценка на учебниците по математика за началните класове към МНО.

Член на съюза на учените в България, клон-Благоевград.



## **ЕМИЛИЯ ДИМИТРОВА БОЖКОВА**

### **1. Кратко представяне**

Родена в гр. Русе на 12. 01. 1961 г. Има средно техническо образование – специалност вътрешна архитектура и висше образование – специалност начален учител със специализация трудово обучение от ВПИ – Благоевград. Докторската ѝ дисертация е на тема „Предприемачеството в предметното поле на технологичното обучение” . Вярва, че образованието е ценност, която дарява ума с независимост, а духа - със силата да превърне ограничената като възможности.

### **2. Академична кариера**

От 1987 – 1994 г.- асистент, старши, главен асистент

От 2004 г. - ОКС доктор (Методика на обучението по техника и технологии); от 2009 г. – доцент към катедра Технологично обучение и професионално образование, Факултет по педагогика; от 2016 – член на катедра Педагогика, Факултет по педагогика

### **3. Академични дейности**

Преподавател и автор на бакалавърски и магистърски програми за дисциплини от областта на технологичното обучение, предприемачеството, съвременните образователни технологии и интеркултурно образование.

Методически ръководител на Университетски клуб „Дебати” (1997-2000г.)

### **4. По-важни публикации**

Божкова, Е. & Вардарева, В. (2014) Пролетаризация или професионализация - трудния избор на учителската професия. *Педагогика*. София.

Божкова, Е. (2009). Ромската предприемчивост – социокултурни и образователни аспекти. В: Технологични аспекти на интеркултурното образование. Благоевград: Унив. изд. „Неофит Рилски”.

Божкова, Е. (2007) Предприемаческа подготовка и технологично обучение. Благоевград: ИА „Корект”.

Божкова Е. (2007).Технологичната подготовка – частнопедagogическа проблематика. Благоевград: ИА „Корект”.



## **ЕЛЕНА СЛАВЧОВА КОНДЕВА**

### **1. Кратко представяне**

Бакалавър по Приложна лингвистика - френски и английски език в ЮЗУ "Неофит Рилски" (2002г.), магистърската степен в СУ „Св. Климент Охридски“. Придобита 5-та ПКС по английски и френски език от ДИУУ - София. През 2015 г. - докторантски курс за разработване на докторска дисертация. Научни интереси към: билингвално обучение, методика на ЧЕО, семантични модели във френско-английските съпоставителни изследвания, чужд език за специфични цели.

### **2. Академична кариера**

От 2002г. работа - преподавател по английски и френски език в средно училище. Преводач на свободна практика (freelancer). От 2012 г. асистент по практически английски език към Катедра "Педагогика", до 2014г. води упражнения по специализиран френски език за специалностите Международни икономически отношения и Туризмъ.

### **3. Академични дейности**

Участие в проект „Педагогически ресурси и иновации в обучението“ - 2014г.

### **4. Административна и експертна дейност**

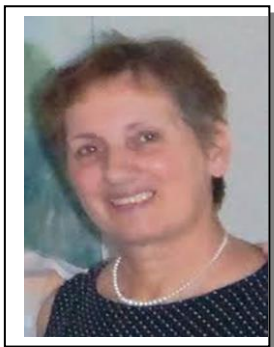
Превод на английски език и техническо оформление на европейски дипломни приложения; превод на учебните планове за магистърска програма по Образователен мениджмънт; оценител-експерт на учебни програми във Факултет по педагогика; член в експертна комисия за подготовка на документация за акредитация на Магистърска програма „Образователен мениджмънт“ – дистанционна форма на обучение.

### **5. Членство в научни и други организации**

◆ Agence universitaire de la Francophonie - AUF (Организация с нестопанска цел) предлага богата гама от ателиета, ориентирани към усъвършенстване на лингвистичните компетенции на преподавателя, допринася за търсения в областта на дидактиката на Френски като чужд език. В партньорство с CREFECO изтъква значимостта на културното и езиково многообразие в подкрепа на изследователската дейност, насърчава дигиталното развитие чрез ИТ, създава мрежа от университетски експерти, които мултиплицират Франкофонията чрез споделяне на иновативни педагогически подходи.

◆ Bulgarian English Teachers' Association (BETA - IATEFL Affiliate) - БАПА (Българска асоциация на преподавателите по английски език) разпространява Европейските стандарти за преподаване и тестване на английски език.





## **ЖУЛИЕТА ИВАНОВА САВОВА**

### **1. Кратко представяне**

Родена през 1954 г. в Монтана (Михайловград). През 1976 г. завършва специалност “Педагогика”, Философски факултет, СУ „Св. Климент Охридски”. От 1983 г. е доктор по педагогика (кандидат на педагогическите науки”. Тема на дисертационния труд: „Образователни проекции на социално-демографските различия

### **2. Академична кариера**

Доцент по научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, шифър 05.07.01 ОТ 1987 г. От 2014 е професор по научна специалност Теория на възпитанието и дидактика(дидактика и педагогическа социология). През периода 2012 – 2014 г. - доцент по научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, шифър 05.07.01, катедра „Педагогика”, Педагогически факултет, ВТУ „Св. св. Кирил и Методий”. Калифорнийски държавен университет, Калифорния, САЩ - 2008 - 2010 (администратор, заместник съветник и официален представител на университета (DSO), Център за работа с международни студенти, Академична дивизия). 2006 - 2007 - преподавател, общински колеж „Синклер”, Дейтън, Дейтънски университет, Охайо, САЩ. 2003 - 2007 - супервайзор, лиейзон, Факултет по образователни науки и свързани с образованието професии, Дейтънски университет, Охайо, САЩ. 2002 - 2008 - директор на младежки програми, директор по операциите (2005-2008), Дейтънски съвет по международни въпроси. 2002 - 2003 - учител, Бомбек учебен център, Дейтънски университет, Охайо, САЩ. 2000 -2001 - доцент по научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, съвместител в Югозападен университет. 1996 - 2000 - доцент по научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, съвместител във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий”. 1983-1987 - главен асистент, катедра „Дидактика”, спец. Педагогика, Философски факултет, Факултет по педагогика, СУ „Св. Климент Охридски”.1979-1983 - старши асистент, катедра „Дидактика”, спец. Педагогика, Философски факултет, СУ „Св. Климент Охридски”. 1977-1979 - асистент, катедра „Педагогика”, Филиал на Софийския университет, Благоевград. 1976-1977 - детска учителка, 60-то основно училище, София

### **3. Академични дейности**

Лекционни курсове по дисциплините: Педагогика, Педагогическа социология; Дидактика; Конфликти в СПЗ; Решаване на конфликти; Педагогическо общуване; Психология на общуването; Академично писане.

### **4. По-важни публикации**

(2016) Качество на средното образование в светлината на аналитичния профил на ученето // Сборник ДИУУ, е-списание, УИ „Св. Климент Охридски”, 2016 София : УИ "Св. Климент Охридски"

(2015) Азбука на правилата. Помагало за часа на класа – 2. клас. Азбука на правилата. Помагало за часа на класа – 3. клас. Азбука на правилата. Помагало за часа на класа – 4. клас. - София: „Просвета”

(2015) Книга за учителя за 2. клас. Азбука на правилата. Книга за учителя за 3. клас. Азбука на правилата. Книга за учителя за 4. клас. Азбука на правилата. – София; „Просвета“.

(2015) Глобалният свят и предизвикателствата пред съвременното образование // Сборник конференция ПФ, ВТУ, Ноември, 2015. Велико Търново : УИ "Св. св. Кирил и Методий"

(2014) Култура на академичното писане. - Пловдив: "Астарта".

(2014) Оценяване на образователното съдържание. Избор на учебници и учебни ресурси. - София: „Просвета“.

(2014) Тенденции в развитието на образованието и предизвикателства пред квалификацията на учителите в условията на „плоския свят“ // Сборник: 60 ГОДИНИ ДИУУ: ТРАДИЦИИ И ИНОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО. - София : УИ на СУ «Св. Климент Охридски», 2014 (с. 34-45), ISBN 978-954-07-3799-7 София : УИ "Св. Климент Охридски"

(2014) Идеи и практики на професионализъм. Американски модел за подготовка(и оценяване) подготовката на учители // Сборник с доклади от конференция с международно участие - „Детето във фокуса на педагогическото взаимодействие и социалната работа“. - София : УИ „Св. Климент Охридски“, 2014, ISBN 978-954-07-3522-1

(2013) Рефлексия върху малка отсечка от пътя на българското образование днес (представи за преподаване и комуникация, училищни модели) // Е-списание Реторика и комуникация, бр.8.

(2013) Дистанционно обучение, професионални практики и професионализъм във висшето образование // Педагогически Алманах. - ВТУ, бр. 1, 2013, (с. 7-27), Велико Търново : УИ "Св. св. Кирил и Методий"

(2012) Професионализмът в образованието и учителската професия // Педагогически Алманах. - В. Търново : УИ "Св. св. Кирил и Методий", бр. 2, 2012, (с. 7-18)

(2003) Критерий за избор на учебници. - София : Сиела

(1997) Учителят на настоящето и на бъдещето //В: Стратегии на образователната и научната политика, 1997/1, 20.

(1989) Педагогическото общуване в обучението. - София: Народна просвета, 1989, 152 с. София : Народна просвета

(1987) Педагогическата технология – научно-педагогическа реалност. НП, бр. 5. София

### **5. Административна и експертна дейност**

Зам. министър на МОИТ 1993-1995. Председател на подкомисията за образование, Национална комисия за ЮНЕСКО, Министерство на външните работи (МВНР). Член на комисия за признаване на дипломите за висше образование, придобити в чужбина. Член на комисия за изработване на стандарти за учителите. Член на комисия за изработване на стандарти за учебници. Член на комисия за оценяване на проекти към националния фонд за научни изследвания Представител в сесията на Международното бюро по образование, (IBE), Женева, Швейцария (IBE).

От 2013 г. член на редколегия на сп. Педагогика; 2003 - редколегия на издание на Съвета на Европа "Initial: Training for History Teachers: structures and standards in

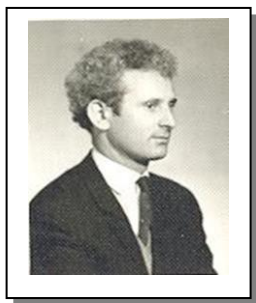


13 member states of the Council of Europe"; 1992-1993 -редколегия на сп. „Училище“; 1993-1995 – редколегия на Информационен Бюлетин (МНП и МОН).

#### **6. Членство в научни и други организации**

Асоциация на международните дейци на образованието (NAFSA) - 2010; The Southern Poverty Law Center, Montgomery, Alabama (SPLC). – 2004/2005; The Society for the Study of Social Problems (SSSP), The University of Tennessee, Knoxville, Tennessee – 1992; National Association of Distinguished Professionals (NADP).

(Траян Попкочев)



### **ИЛИЯ АТАНАСОВ ФИЛЯНОВ**

#### **1. Кратко представяне**

Средно образование завършва в гимназия „Яне Сандански“ в гр. Сандански а висше образование в СУ "Климент Охридски", специалност "Педагогика". Последователно работи като учител и директор на училище; в Окръжен Комитет на Комсомола в отдел "Учащи се"; Завеждащ сектор "Образование" на Окръжния комитет на БКП; Заместник-директор на Междоокръжната партийна школа; преподавател в ЮЗУ "Неофит Рилски", гр. Благоевград.

Носител на орден "Кирил и Методий" I – степен.

#### **2. Академична кариера**

От 1976 година е хонорован, а по-късно и редовен преподавател в ЮЗУ "Неофит Рилски" гр. Благоевград. Научен сътрудник 3-а степен в НИКК на МВР, София 1971 година. Защишава докторат по педагогика 1975 година. Доцент е от 1982 година.

#### **3. Академични дейности**

Член е на факултетния съвет на Факултета по педагогика, член на научния съвет към факултета по педагогика към ВАК, научен ръководител на дипломанти и др. Взема участие с научни съобщения в местни и национални научни конференции.

#### **4. По-важни публикации**

- 1.Извор на патриотизъм. С., 1968.
- 2.Ученикът в семейството и училището. Благоевград, 1976.
- 3.Разговор за децата. С., 1976.
- 4.Патриотичното възпитание на учениците. С., 1980.
- 5.Някои педагогически аспекти на самостоятелната работа с книгата (учебно помагало). С., 1980.
- 6.Етнически проблеми на обучението на възрастни. С., 1986.
- 7.Производство и възпитание. С., 1988.
- 8.Етика за учителя. С., 1994.
- 9.Педагогически измерения на семейното и училищното възпитание. С., 1995.
- 10.Патриотизъм и нравственост (съвременни измерения). Благоевград, 1996.





## **КОСТА ДИМИТРОВ ГЕРДЖИКОВ**

### **1. Кратко представяне**

Доц. д-р Коста Герджиков е роден през 1953 г. в гр. Пловдив, където завършва средното си образование. През 1977 г. завършва специалност „Педагогика“ и Факултета за обществени професии при Софийския университет. Женен, с един син.

**2. Академична кариера** От 1980 г. до м. ноември 1986 г. е редовен асистент и старши асистент в тогавашния Филиал на СУ в Благоевград. От м. ноември 1986 г. е преподавател в СУ „Св. Климент Охридски“, като от 1993 г. е доктор по педагогика, а от 2000г. – доцент.

### **3. Академични дейности**

Доц. д-р Коста Герджиков е един от създателите на Факултета за обществени професии при Филиала на СУ в Благоевград. Негов първи декан е доцент Стефан Пеев, а Герджиков е зам.-декан (на обществени начала).

### **4. По-важни публикации**

Дидактическа същност на преподаването. С., 1999.

Дидактика или дидактология.- Педагогика, № 11/12, 1998.

Отново за статута на дидактологията. – Педагогика, № 5, 1999.

Дидактическият договор. – Педагогика, № 8/9, 1999.

Функционално-праксиологичен модел на преподаването. – Годишник на СУ „Св. Климент Охридски“ – ФНПП, том 89, 1996.

Същност и специфика на обучението в началното училище. – Начално образование, № 2, 1998.

Социализацията като социокултурен феномен. – Начално образование, № 3, 1999.

### **5. Административна и експертна дейност**

През 2002-2003 г. е член на комисията по педагогика и психология при Националната агенция по оценяване и акредитация.

От м. декември 2003 г. до неговото закриване е член на Специализирания научен съвет по педагогика при ВАК.



## **ЛИЛЯНА ИВАНОВА ТОДОРОВА**

### **1. Кратко представяне**

Родена в гр. Етрополе (1948). Средно образование в Смесен икономически техникум, гр. София. Висше образование в СУ „Климент Охридски“, Философско исторически факултет по специалност „Педагогика“ и втора специалност „Български език“. Работи като научен сътрудник в НИО „Тодор Самодумов“ и университетски преподавател.

### **2. Академична кариера**



Аспирантура в МГУ „М. Ломоносов“, Факултет по психология, научен ръководител А. В. Зосимовский. Дисертация на тема „Общественная активность младших школьников“ (1978). Хабилитация „доцент“ по Теория на възпитанието и дидактика във ВПИ Благоевград. Специализации: към Академия на педагогическите науки на тема „Актуални проблеми на възпитанието“ (1972); към университет Единбург, Великобритания, в дистанционна форма, на тема „Подготовка на обучители за дистанционно обучение“ (1999 г.). Хабилитационен труд за „професор“ на тема „Възпитанието в начална училищна възраст. Теоретико-методически аспекти“ (2008 г.). Участие в над 30 международни и национални конференции. Над 90 научни публикации в България, Беларус, Русия, Гърция, Македония.

### **3. Академични дейности**

Лекционни курсове по дисциплините „Теория на възпитанието“, „Увод в педагогиката“, „Основи на педагогиката и методи на педагогическите изследвания“, „Педагогика на свободното време“, „Методика на извънкласната и извънучилищната дейност“, „Социална педагогика“, „Педагогика на превантивната дейност“, „Методика на превъзпитанието при деца с асоциално поведение“, „Философия на образованието“, „Андрогогика“, „Европейски образователни системи и структури“, „Социална превенция“.

### **4. По-важни публикации (до 10 бр.)**

1) Педагогически ситуации, казуси, делови игри. ЮЗУ „Неофит Рилски“, Бл. 1995 г.

2) Накъде след уроците. (съавт. Ант. Антонова, Д. Тодорина, П. Жирякова). Пловдив, 1995.

3) Увод в педагогиката (съавт. Тр. Попкочев). „Интелект-А“, Благоевград, 1997.

4) Свободното време на учениците – превантивно-възпитателни аспекти на компютърните игри. Сб. Превенция на агресията сред децата. СУ „Св.Климент Охридски“, С., 2004 г.

5) Българската идентичност и европейското културно пространство. – Педагогика, 2004, кн. 1.

6) Основи на началната училищна педагогика. УИ „Неофит Рилски“, Благоевград, 2005

7) Аспекти на детството при учениците от началните класове В: "Активност и адаптация на личността в условията на промени". Т. I УИ "Св. Кл. Охридски" София, 2006.

8) Педагогика. Част I Увод в педагогиката. Учебник по дистанционно обучение за студентите от учителските специалности. УИ „Неофит Рилски“, Благоевград, 2007 г. (съавт. Траян Попкочев и Вяра Гюрова).

9) Педагогика. Част II Теория на възпитанието. Учебник за дистанционно обучение. С., „Образование“, 2007 г.

10) Values and aims of education. A contemporary aspect. In: Education and Values in the Balkan Countries. Balkan Society for Pedagogy and Edukation. Nikos P. Terzis (ed.) Publishing House Kyriakidis Brothers s.a. Thessaloniki/ Greece. 2007

11) Педагогика (българо-руски колектив). Благоевград-Елец, 2008.

12) Възпитанието в началната училищна възраст. УИ „Неофит Рилски“, Благоевград, 2008 г.

### **5. Административна и експертна дейност**

Заместник-декан по учебна дейност на Факултета по педагогика (1988-1993). Член на редколегията на списание „Начално образование“ (София); на Лабораторията по дидактика, психология и управление на висшето образование, на Факултетния съвет на Факултета по педагогика. Рецензент на докторски и хабилитационни трудове на преподаватели от ЮЗУ „Неофит Рилски“, СУ „Климент Охридски“, ПУ „Паисий Хилендарски“.

### **Членство в научни и други организации**

Член на Българо-холандското дружество за приятелство (от 2000 г.), на Съюза на учените в България (от 1995 г.); на Дружество на педагозите в България (от 1986 г.); на Volkan Society for Pedagogy&Education (БАСОПЕД).

(Траян Попковчев)



## **ЛИДИЯ ЗДРАВКОВА ЦВЕТАНОВА-ЧУРУКОВА**

### **1. Кратко представяне**

*„Хората трябва да се ценят по целите, които те поставят пред себе си“* казва Н. Н. Миклухо-Маклай, а от научните изследвания и професионалната подготовка на бъдещи учители няма по-благородна и висша духовна мисия в полза на Отечеството.

Доц. д.н. Лидия Цветанова-Чурукова е от научната школа на проф. д.н. Дечо Денев и един от първите преподаватели в катедра „Педагогика“ на ЮЗУ „Неофит Рилски“. В университета работи от 1979 г. Завършила е Икономическия техникум в гр. София, а непосредствено след това с отличие и специалностите „Педагогика“ и „История“ в СУ „Св. Кл. Охридски“. Семейна е с две деца.

### **2. Академична кариера**

Доц. д.н. Л. Цветанова-Чурукова е защитила две дисертации. През 1987 г., след редовна докторантура в Московския педагогически държавен университет под научното ръководство на проф. Сергей Петрович Баранов, успешно защитава дисертация на тема „Совершенствование обяснения нового учебного материала“. През 2012 г. придобива научната степен „доктор на педагогическите науки“ след защита на разработен дисертационен труд пред Научния съвет на Елецкия държавен университет и така става първия български педагог, който е доктор на педагогическите науки на Руската федерация.

Хабилитира се през 1996 г. в ЮЗУ „Неофит Рилски“.

### **3. Академични дейности**

Трудовият ѝ път е посветен основно на подготовката и квалификацията на учители от различните равнища на обучение. Десетки години провежда лекции и упражнения със студенти от бакалавърска и магистърска степен по учебните дисциплини: Дидактика, Педагогика, Сравнително образование, Педагогически иновации, Интердисциплинарно обучение, Нетрадиционни подходи в педагогическия процес, Социално-педагогическо консултиране, Училищно и професионално ориентиране, Психотерапевтична педагогика, Теория и методика на педагогическото консултиране, Педагогика и психология на девиантното поведение, Интегрирано обучение – стратегии и практики, Мултимедийни среди за разработка на дидактически средства, Методи за модифициране на детското поведение и др. Създател и научен ръководител е на магистърските програми „Информационни технологии при обучението в начална училищна възраст“, „Социална превенция“ и „Консултиране и експертни практики“.

Изнасяла е многократно лекции пред студенти и преподаватели от Московския педагогически държавен университет, Елецкия държавен университет „И. А. Бунин“, Псковския държавен университет и Липецкия държавен университет на Руската федерация.

Организатор и участник е на десетки международни научни конференции в България и Русия по проблемите на образованието.

#### **4. По-важни публикации:**

1. Цветанова-Чурукова Л.З. Новое на уроке начальных классов: Монография – Москва: Прометей, 1991;

2. Цветанова-Чурукова Л.З. Нетрадиционни педагогически подходи: Монография – София: МП-СД, 1994;

3. Tzvetanova-Churukova L.Z. Edukate per karrijere // Ne boten e te rriturve /Redaktimi i pergjithshem: D.Kr.Dimitrov – Blagoevgrad – Prishtine: Shtepia botuese “BON”, 2002. – p. 84; 70-82;

4. Tsvetanova-Churukova L.Z. The Educational heritage and dialogue in the European pedagogical space. – Blagoevgrad: SWU “Neofit Rilski”, 2004.

5. Цветанова-Чурукова Л.З. Интегрирано обучение в началните класове: Монография. – Благоевград: ЮЗУ „Неофит Рилски“ – ФП, 2010. – 290 с. + CD.;

6. Кузовлев В.П., Герасимова Е.Н., Овчинникова А.Ж., Цветанова-Чурукова Л.З., Попкочев Т.А. и др. Педагогика. - Елец- Благоевград: ЕГУ им. И.А.Бунина, ЮЗУ им. Н.Рилского, 2010 – 2011;

7. Цветанова-Чурукова Л.З. Преодоляване на неуспехите и отпадането на учениците в началните класове от образователния процес: Монография. - София: Prepress, 2012.

8. Цветанова-Чурукова Л.З. Дидактически основи на изследователския подход в обучението. Том I и II. – Благоевград: Университетско издателство „Неофит Рилски“, 2014 г.

9. Попов Т., Гюрова В., Цветанова-Чурукова Л.З. Педагогика. Теория на обучението. Дидактика // Учебник за студентите от Медицински университет в гр. София. – Габрово: Издателство „ЕКС-ПРЕС“, 2015.

Цветанова-Чурукова Л.З., Кръстева Н., Джорова Бл., Караганова В., Кузманова Д., Янева И., Цветанова В. Педагогика на девиантността. Учебник. Под научната ред. на доц. д.н. Л.Цветанова-Чурукова – Благоевград: Изд-во на ЮЗУ „Неофит Рилски“, 2015.

### **5. Административна и експертна дейност**

Била е изпълняваща длъжността ръководител на катедра „Педагогика“ в ЮЗУ „Неофит Рилски“ от 01.02.1993 г. до 16.09.1995 г.;

В качеството на ръководител и експерт участва в редица международни и национални проекти напр. "Educational heritage and dialogue in the European pedagogical space"; "Adaptation of the system of teaching in South-West University "Neofit Rilski" in Blagoevgrad to ECTS" и др.

Председател е от 2010 г. до 2015 г. на комисия към Факултета по педагогика – за провеждане на селекционни процедури за преподавателска и студентска мобилност по програма „Еразъм“;

В качеството си на международен експерт е председател на комисията по акредитиране на магистърските програми от педагогическото направление на Факултета по образователни технологии и дизайн към Псковския държавен университет на Руската федерация през юни-юли 2014 г. Председател е на държавни изпитни комисии за защиты на магистърски дисертации към същия университет.

Разработва следната документация за акредитацията на специалностите във Факултета по педагогика:

2006 г. – доклади за специалност ПНУП, ОКС „бакалавър“, за МП „Социална превенция“, за МП „Консултиране и експертни практики“ и за МП „Информационни технологии при обучението в начална училищна възраст“;

2012 г. – доклади за самооценяване, раздел Образователни дейности, за специалност „Социална педагогика“ и за МП „ИТ при обучението в начална училищна възраст“.

### **6. Членство в научни и други организации**

Учредител е и дълги години, до влизането на България в Европейския съюз, е председател на Регионалното българо-холандско дружество за приятелство, гр. Благоевград (със статут на неправителствена организация). Била е член на Интердисциплинарната гражданска академия под председателството на академик Нягол Манолов, на Европейската академия за иновации и на Френския културен институт в гр. София. Привлечена е за сътрудник към редакцията на международното списание „E & M Smart education“ от януари 2012 година до 2014 г. Член е на СУБ, секция „Педагогика и психология“ към СУ „Св. Кл. Охридски“. Член-кореспондент е на Обществената академия за наука, образование и култура на Република България. Член е на Научния съвет по сравнително образование на Руската академия по образование, гр. Москва. Членува в редакционната колегия на реферираното от Висшата атестационна комисия на Руската федерация списание „Психология образования в поликультурном пространстве“, издавано в Елецкия държавен университет „И. А. Бунин“ на Руската федерация.

## **ЛЮБА КИРИЛОВА ЧИЛИНГИРОВА**

### **1. Кратко представяне**

Родена на 21.09.1930 г. в град Перник в семейство на учители. Завършва гимназия в родния си град и с отличен успех специалност математика в СУ "Климент Охридски" гр. София. От 1952 г. до 1971 г. работи като гимназиален учител по математика в следните софийски училища: 27-мо, 126-то и 66-то. През 1971 г. преминава на работа като методист към градския отдел "Просвета" с отговорности за ГСМТ (градския клуб по математика). Специализира през 1980 г. в Петербург (тогава Ленинград) на тема "Развитие на познавателен интерес при учениците". Чете лекции във ВПИ „Благоевград“, пише учебници и учебни пособия по математика за началния курс. Публикува статии в редица педагогически списания,

### **2. Академична кариера**

От 1978 г. до 1985 г. работи в Института за детски и начални учители като старши преподавател, а по-късно, след преминаването на института към СУ „Климент Охридски“ - като главен асистент.

### **3. Академични дейности**

От 1986 г. до 1996 г. води лекции и упражнения по методика на математиката за специалност *Начална училищна педагогика* в Югозападния Университет в гр. Благоевград.

### **4. По-важни публикации**

Математика. Учебник за III клас. Просвета, 1992 г.

Сборници със задачи по математика за I, II, III, IV, V и VI клас. С. Просвета. (Преиздавани няколкократно в периода 1995 -1997)

Ваканционни тетрадки по математика. (след I, II, III и IV клас) С. Просвета.

Математиката лесна интересна (I, II, III, IV клас). С. Просвета.

Дидактични игри и упражнения по математика в началното училище. С. Просвета.

Неравенства. С. Булвест 2000, 1989 (преиздадена 1995 г.).

За мене, мама и татко. С. Булвест 2000. С.

### **5. Административна и експертна дейност**

През 1974 г. отговаря за организирането и провеждането на международна математическа олимпиада, на която българските ученици се класират на 4-то място в света. Участва в комисии на МОН и е награждавана със значка "отличник на МНП" и с орден "Кирил и Методий II степен". Рецензент на десетки публикации към издателство "Просвета". Книгата ѝ „Дидактични игри и игрови упражнения по математика за I-III клас“ е издадена през 1990 г. в тираж 400 хиляди екземпляра в Москва от издателство "Просвещение". Две години по-късно е преиздадена с тираж 180 хиляди екземпляра. В продължение на 5 години (2007-2011) публикува около 60 статии в списание "Пчелица", които анализират връзката между математика и човек и природа, математика и човек и общество.

(Траян Попков)



## **МАРИЯ КИРЧЕВА БЕЛОВА**

### **1. Кратко представяне**

Проф. Мария Белова е родена в град Хасково през 1930 г. Завършила е специалност „Педагогика“ с втора специалност „История“ през 1952 г. в СУ „Св. Климент Охридски“, а докторската си дисертация е защитила в Ленинградския педагогически институт „И. А. Херцен“ през 1973 г. Научното звание професор е получила през 1990 г. Проф. Мария Белова е носител на награди и отличия: орден „Кирил и Методий“ – I степен (1985); орден „Кирил и Методий“ – II степен (1974); юбилеен медал по случай Освобождението на България от османско робство (1978) и др.

### **2. Академична кариера**

Проф. Белова е дългогодишен преподавател по педагогика в Софийски университет „Св. Климент Охридски“, в Югозападен университет „Неофит Рилски“, Шуменски университет и Великотърновски университет.

### **3. Академични дейности**

Заемала е различни длъжности: директор на училища, ръководител на педагогическата редакция в държавно издателство „Народна просвета“, профсъюзен председател в Института по образование „Акад. Т. Самодумов“, научен секретар на Специализирания научен съвет по педагогика при ВАК. Била е ръководител на катедра „Педагогика“ и заместник-ректор на Югозападен университет „Неофит Рилски“ по време на ректорското управление на проф. Петър Николов.

Научните интереси, търсения и постижения на проф. Мария Белова са в областта на наукознанието, методологията и методите на педагогическите изследвания, теорията на системите и системния подход в педагогиката, педагогическите технологии, самовъзпитанието и социализацията на личността, неизвестните феномени във възпитанието, съвременните проблеми на теорията на възпитанието и др. Наред с тези фундаментални научни области, проф. Белова насочва изследователските си усилия и към най-новите ключови въпроси на човекознанието и възпитанието на човека: перманентно образование, интеркултурно образование и самоидентификация на личността в условията на глобализация, формирането на адаптивност, толерантност и нестандартност у личността.

Проф. Мария Белова е автор на над 150 публикации: книги, учебници, статии, студии, научни доклади. Тя е позната в педагогическата общност с изявената си научна позиция, с усета си към новото и нетрадиционното, с умението си за преориентация и интерпретация на възпитателната теория съобразно трансформациите на времето и обществото. Има публикации и научни изяви в Русия, Германия, Полша, Унгария. Била е председател на неправителствената организация „Перманентно образо-

вание“ у нас, която е филиал на токийската организация „Номура“, Япония. Ръководител е на българската група за международно педагогическо изследване на Комисията по образование на ЮНЕСКО през 1984 г.

Сред възпитаниците на проф. Белова са изявиени учители, директори на училища, експерти, преподаватели и хора на науката.

#### **4. По-важни публикации**

1. Белова, М. (2004). Адаптивността и нестандартността на личността в условията на глобализация. София : Веда Словена ЖГ

2. Белова, М. (2000). Освободете ученика от психическото напрежение. Аз Буки : национален седмичник за образование и наука, ISSN: 0861-3990.- X, 6 (9 - 15 fevr. 2000), s. 13

3. Белова, М. (1999). Перманентното образование и неговите съвременни измерения. Аз Буки : национален седмичник за образование и наука, ISSN: 0861-3990 SG=B 6400.- ІН, 17 (28 apr. - 4 maî 1999), s. 8-9

4. Белова, М. (1999). Отправя ли образованието към бъдещето. Аз Буки : национален седмичник за образование и наука, ISSN: 0861-3990 SG=B 6400.- VIII, 2 (13 - 19 jan. 1999), s. 9

5. Белова, М., Г. Димитрова, Кл. Сапунджиева, Н. Бояджиева (1997). Теоретични основи на възпитанието. София : Веда Словена-ЖГ

6. Белова, М., Г. Димитрова, Кл. Сапунджиева, Н. Бояджиева (1993). Основи на възпитанието : Курс лекции. София : Булвест 2000

7. Белова, М., Н. Белова (1992). Световни тенденции [в образованието] за подготовка на младежта за следващия век. Образование : Двумесечно научно-методическо списание ISSN: 0861-475X SG=A 23016.- I, 5 (1992), s. 5-13

8. Чернев, С., М. Белова, А. Кочетов (1988). Педагогически основи на самовъзпитанието : [Изследване]. София, Народна просвета

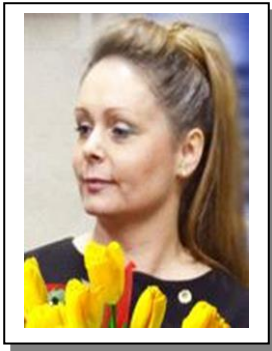
9. Бижков, Г., Белова, М. (1987). Основи на педагогиката и методи на педагогическите изследвания. Благоевград, ВПИ

10. Белова, М. (1985) Диагностични аспекти във възпитателната работа. София, Народна просвета

(Мая Сотирова)







## **МАРИЯНА АНДРЕЕВА ШЕХОВА-КАНЕЛОВА**

### **1. Кратко представяне**

Д-р Шехова работи в университета от 2000г. първо в Стопански факултет като докторант в катедра Стопанско управление, а от 2004г.е в факултета по „Педагогика“ на ЮЗУ „Неофит Рилски“ в катедра „Управление на образованието и социална педагогика“ след спечелен конкурс за асистент по Теория на възпитанието и дидактика (Управление на образованието). Завършила е Средно образование в гр. Брегово, СОУ“ Св. Кирил и Методий“ област Видин с отличие а непосредствено след това с и специалностите, магистърска степен Педагог-мениджър, учител по техника и технологии в ЮЗУ „Неофит Рилски“, Специалност Педагогика на обучението по техника и технологии. Завършва образователно-квалификационна степен *специалист* по банките и банковото дело в УНСС-София, Специалност Банки и банков мениджмънт.

### **2. Академична кариера**

След свободна докторантура в Югозападния университет Марияна Шехова-Канелова е защитила дисертация през 2015г. г., под научното ръководство на доц.д-р Траян Александров Попковчев, успешно защитава дисертация на тема „Модел за диагностициране на организационната култура на училището“.

Специализация От 11.11.2007 г. до 26.11.2007г. – Education Society of Malopolska, Nowy Sacz, Poland ([www.mto.org.pl](http://www.mto.org.pl)) Тема: Интерактивно обучение.

### **3. Академични дейности**

Трудовият ѝ път е посветен основно на подготовката и квалификацията на учители от различните равнища на обучение. Провежда упражнения със студенти от бакалавърска и магистърска степен по учебните дисциплини: Педагогика, Разработване и управление на проекти; Правно образование; Практикум: Преговори, съвещания, документация, деловодство; Образователно законодателство и политика; Гражданско образование; Управление на СПИ; Образователен маркетинг и връзки с обществеността (ПОМ); Организация и управление на образователните институции; Практикум: Изграждане на екипи и управление на конфликти; Иновации в образованието; Училищно законодателство, администрация и документиране; Образователен мениджмънт; Икономика на образованието и финансов мениджмънт; Практикум: Управление на конфликти; Практикум: Управление на проекти; Образователен маркетинг и връзки с обществеността (МП: ОМ). Участие има в национални и международни конференции с разработки по темите „Стратегии на образователната и научна политика“; „Ефективност на научната организация при съвременни условия“, Участие в проекти за Развитие и управление на човешките ресурси и като учител – София; в проекти по Интерактивно обучение; в проект “Трансформация на управлението на образованието в България” и много други.

### **4. По-важни публикации**

1. **Канелова Ш. М.**, Релацията между системата на ръководство и организационната култура в училището, Личностно развитие на учениците в съвременното образование и общество (ТОМ VI) УИ Благоевград, 2013

2. **Канелова Ш. М.**, Организационната култура в училище като инструмент за колективна мотивация. Лидерство и организационно развитие, електронно издание, София, СУ, 2015;

[http://presssu.com/public\\_ftp/incoming/62/895/Sbornik\\_full\\_Book.pdf](http://presssu.com/public_ftp/incoming/62/895/Sbornik_full_Book.pdf)

3. **Канелова Ш. М.**, Изследване на организационната култура на училището по типологията на Харисън (Harrison). Лидерство и организационно развитие, електронно издание, София СУ, 2015;

[http://presssu.com/public\\_ftp/incoming/62/895/Sbornik\\_full\\_Book.pdf](http://presssu.com/public_ftp/incoming/62/895/Sbornik_full_Book.pdf);

4. **Канелова Ш. М.**, Диагностика на организационната патология и дисфункции в културата на училището Личностно развитие на учениците в съвременното образование и общество (ТОМ VIII) УИ Благоевград, 2015;

5 **Канелова Ш. М.** Монография Автономия и организационно развитие на училището. София, България: Авангард-Прима, 2011

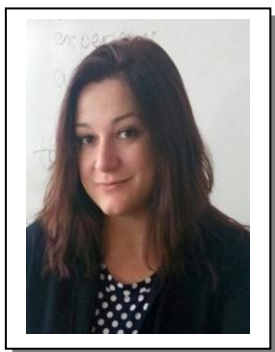
#### 5. Административна и експертна дейност

Член на комисията по акредитиране на магистърските програми при Факултета по Педагогика при ЮЗУ „Неофит Рилски“ от 2004г.

Член е на държавни изпитни комисии за защити на бакалавърски и магистърски дипломни разработки към същия университет.

Членува в СУ клон Благоевград, национални и международни научни организации (Balkan Society for Pedagogy and Education (BASOPED)).

Директор е на Интераула-София от 2015г.



### **МАРИЯ РУМЕНОВА КАМЕНИЧКА - МЛАДЕНОВА**

#### **1. Кратко представяне**

Родена в гр. Банско на 27.12.1980 г. Завършила е Югозападен университет „Неофит Рилски“, специалност „Английска филология“, а след това и магистърска степен по Английска филология, специалност „Превод и съвременна английска литература“ от същия университет. Следдипломна квалификация „Учител по английски език“.

#### **2. Академична кариера**

От Септември 2015г. работи като асистент по английски език в катедра „Педагогика“ на Педагогическия факултет



### **МАРИЯ ЙОТОВА**

#### **1. Кратко представяне**

Родена е през 1929 година в гр. Луковит. През 1951 година завършва СУ „Климент Охридски“, специалност „Българска филология“. От 1952 година работи като преподавател в Института за детски и начални учители. От 1988 год. е преподавател в ЮЗУ „Неофит Рилски“.

## **2. Академична кариера**

Доцент, доктор по педагогика. Ръководител на катедра „Педагогика“ в периода 1990-1992 година.

## **3. Академични дейности**

Чете лекционни курсове по „Детска литература“, „Словесно изпълнителско изкуство“, „Методика на обучението по български език и литература в началните класове“.

## **4. По-важни публикации**

Детска литература. Учебник за начални учители. Народна просвета. С., 1973 г. (в съавторство)

Методика на обучението по български език и литература. ВПИ Благоевград. 1989 г.

Буквар за първи клас. „Даниела Убенова“, С. 1996 г. (в съавторство)

Извънкласното четене в началното училище. С.

Български език и математика за първи клас. „Нова звезда“, С., 2001 г. (в съавторство)

Светулка. Сборник художествени творби (2,3, 4 клас). (в съавторство)

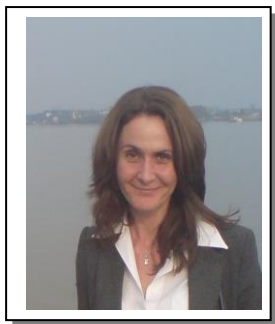
За мене, за мама и за татко. Учебно помагало по български език и математика за първи клас. Булвест, С. (в съавторство)

Екологично възпитание в контекста на човешките ценности. Книга за учителя.

## **5. Административна и експертна дейност**

Ръководител на катедра педагогика (1990-1992 год.)

(Траян Попков, по материали от М. Йотова)



## **МАЯ СОТИРОВА СОТИРОВА**

### **1. Кратко представяне**

Мая Сотирова е родена в град Дупница през 1969 г. Средното си образование получава в СОУ „Христо Ботев“ в родния си град. През 1992 г. завършва специалност „Начална училищна педагогика“ във Факултета по начална и предучилищна педагогика на Софийски университет „Св. Климент Охридски“, след което работи като начален учител в София и в Дупница.

## **2. Академична кариера**

През 2002 г. Мая Сотирова придобива образователна и научна степен „доктор по теория на възпитанието и дидактика“ под научното ръководство на проф. Мария Белова. В периода 2000 – 2006 г. е асистент в Педагогически колеж „Св. Иван Рилски“ – Дупница, а от 2007 г. започва работа като преподавател във Факултета по педагогика на Югозападен университет „Неофит Рилски“. От 2011 г. е доцент по интеркултурно образование към катедра „Педагогика“.

## **3. Академични дейности**

Мая Сотирова е автор на две монографии и на редица публикации в специализирани научни сборници и списания у нас и в чужбина. Участвала е в няколко национални и в пет международни научно-изследователски проекти, както и в обучителни семинари, организирани от Съвета на Европа (Birmingham, 2007; Budapest, 2009; Dublin, 2012). Съавтор е в разработването на учебници и учебни комплекти по български език за началните класове (ИК „Анубис“). През февруари 2012 г. е гост-преподавател по програма „Еразъм“ на университета Като в Тийлт, Белгия.

#### **4. По-важни публикации**

Сотирова, М. (2001). Възпитание и нестандартност – съвременни парадигмални измерения. *Педагогика*, кн. 4

Сотирова, М. (2002). Детската нестандартност. ИИА „Девора МарБи“, София, ISBN 954-90-382-5-4

Сотирова, М. (2002). Диагностика и стимулиране на детската нестандартност. В: Ръководство за изследване на детето. Съставител: Борис Минчев. Изд. „Веда Словена“ - ЖГ, София

Panov, V., M. Sotirova (2008). Career Guidance in Bulgarian secondary schools. “Career Guidance in Europe” – Final Conference of the European Network “Career Guide for Schools”. Greece, Rhodes, 6 July 2008 – Conference proceeding <http://www.career-guide.eu/forum/showthread.php?tid=140>

Сотирова, М. (2010). Интеркултурни процеси в образованието. Изд. „Пропелер“, София, ISBN 978-954-392-080-8)

Sotirova, M. (2010). Teacher’s Intercultural Competences within the European Qualification Framework for Lifelong Learning. In: Quality Education for All through Improving Teacher Training. UNESCO, Department of information and in-service training of teachers at “St. Kliment Ohridski”, Paradigma, Sofia

Сотирова, М. (2010). Интеркултурност и идентичностни трансформации – образователни проекции. *Сп. Педагогика*, кн. 6

Сотирова, М. (2011) Многоезичие и интеркултурна комуникация в образователното пространство. Електронно научно списание «Реторика и комуникации», бр. 1, <http://rhetoric.bg/>

Sotirova, M. (2012). Interculturele processen: Uitdagingen op het vlak van onderwijs. In: Syllabus Internationale studienamiddag. Katho University, Tiel, Belgium

Сотирова, М. (2015) Развитие на социолингвистичната компетентност в професионално-педагогическата подготовка на студентите. Електронно научно списание «Реторика и комуникации», бр. 17, <http://rhetoric.bg/>

#### **5. Административна и експертна дейност**

Мая Сотирова е била заместник-директор на Центъра за продължаващо обучение към Факултета по педагогика от 2007 до 2012 г. В периода ноември 2011 – декември 2012 г. е заместник-декан по образователните дейности на Факултета по педагогика.

#### **6. Членство в научни и други организации**

Член на съюза на учените в България – клон Благоевград (от 2009 г.)

Член на редакционната колегия на електронното научно списание „Реторика и комуникации“ (от 2011 г.)



## **МИЛЕНА ДИМИТРОВА ЛЕВУНЛИЕВА**

### **1. Кратко представяне**

Милена Левунлиева е главен асистент по съвременен английски език. Защитавя докторат в областта на когнитивната лингвистика през 2011 г. Занимава се със общо езиковедие, семантика, обща и частна теория на метафората, фразеология, лексикология. В полето на научните ѝ интереси влизат още усвояването на чужд език и смесеното обучение.

### **2. Академична кариера**

Започва кариерата си във Факултета по Педагогика през 2006 година като асистент и скоро след това е повишена в длъжност старши асистент. След защитата на доктората си на тема „Онтологичните метафори от концептуалното поле ВОДА/ТЕЧНОСТИ в българския и в английския език“ става главен асистент. Чете лекции по морфосинтаксис, фонетика и фонология на английския език, фразеология, лексикология. Води и часове по практически английски език със студентите от специалностите Начална училищна педагогика с чужд език и предучилищна педагогика с чужд език.

### **3. Академични дейности**

Участвала е във втората международна конференция по когнитивна лингвистика, проведена в Брайтън, Англия, както и във втората конференция на немската асоциация по езиковедие и езици GeSSuS. Представяла е университета по време на редица международни конференции по лингвистика, педагогика и смесено обучение като LILA'16, проведена в Истанбул през 2016 г., ITRO, проведена в Сърбия през 2014 г., The Power of Knowledge – Солун, 2015 г.

### **4. По-важни публикации**

Levunlieva, M. (2009). Metaphor and Epistemology in Vico's "New Science". Proceedings from doctoral students forum, Oct. 22<sup>nd</sup> – 23<sup>rd</sup>, "Neofit Rilski" University Press: Blagoevgrad (in press).

Levunlieva, M. (2008). Measuring others' corn with our own bushels or how language interprets otherness. Annual collection of scientific articles of the Faculty of Arts, vol. 6. "Kliment Ohridski" Publishing House, Blagoevgrad, 78-80.

Levunlieva, M. (2008). Semantics and Morphology of Liquid Time. *Orbis Linguarum*, т. 5, УИ „Неофит Рилски“: Благоевград, 24 – 30.

Levunlieva, M. (2008). Semantics of the Mythologeme WATER: A Comparison between Celtic and Bulgarian Mythology. Годишник на Филологическия факултет, т.6. УИ „Неофит Рилски“: Благоевград, 323 – 331.

Levunlieva, M. (2008). Morality and Metaphor. Личностно развитие на учениците в съвременното образование и общество, т. 2, УИ „Неофит Рилски“: Благоевград\*Санкт Петербург.

Levunlieva, M. (2012). The process aspects of communication as a phenomenon and as a concept. *Foreign Language Education*, 34/2, 173-183.

Levunlieva, M. (2013). Cleanliness and Purity in the Morality Metaphor System. In Lachout, M. (Hrsg.), *Aktuelle Tendenzen der Sprachwissenschaft. Ausgewählte Beiträge zu den GeSuS-Linguistiktagen an der Metropolitan Universität Prag*, 26 - 28 May 2011, Hamburg: Verlag Dr. Kovac, 267-284.

Tsankov, N., M. Levunlieva. (2013). Motivation dynamics in the conditions of mixed (electronic and traditional) foreign language education. *Proceedings from the international conference Information technology and development of education ITRO held in Zrenjanin*, June 28.

#### 5. Административна и експертна дейност

- курсов ръководител на студенти;
- член на комисии за изпит на докторанти;
- ръководител на дипломанти и докторанти

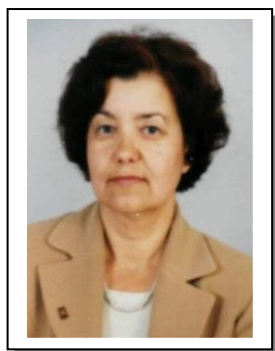
#### 6. Членство в научни и други организации

Член на асоциацията на учителите по английски език BETA TEFL – Bulgaria от 2014 г.



### НЕВЕНА СЛАВЕВА ФИЛИПОВА

#### 1. Кратко представяне



Невена Славева Филипова е родена в Благоевград . Завършва икономически техникум „Иван Илиев“-Благоевград. Пред 1970-71 година е секретар-машинописец в ОС на НТС – Благоевград. Завършва СУ “Климент Охридски“-специалност Педагогика през 1975 година. В периода 1975-май 1976 година е детски учител в ОДЗ № 11 – гр. Благоевград. През 1976 година, след спечелен конкурс, става асистент по История на педагогиката и българското образование в СУ “Кл. Охридски“- филиал Благоевград. В момента е проф. д-р във факултета по Педагогика на ЮЗУ “Неофит Рилски“- Благоевград.

#### 2. Академична кариера

Проф. д-р Невена Славева Филипова е назначена за асистент по История на педагогиката и българското образование през 1976 година в СУ “Климент Охридски“ в-филиал Благоевград. Старши асистент става през 1980 година, а главен асистент през 1985 година. Подготвя и защитава дисертационен труд на самостоятелна подготовка на тема „Нравственото възпитание на учениците от началното училище у нас от Освобождението до края на Първата световна война“. От 1996 година е доцент, а през 2012 година след участие в конкурс заема академичната длъжност „Професор“ в ЮЗУ “Неофит Рилски“-Благоевград, катедра Педагогика.

#### 3. Академични дейности

Проф. д-р Невена Славева Филипова чете лекционни курсове по следните дисциплини:

1. История на педагогиката – за студентите бакалаври и магистри.
2. История на българското образование – за студентите бакалаври и магистри.
3. Образователно законодателство и администрация – за студентите от спец. Педагогика и образователен мениджмънт.

4. Училищно законодателство, администрация и документиране – за студентите магистри от магистърска програма Образователен мениджмънт.

5. Избираеми курсове за студентите от факултета по педагогика – Правно образование, Нравствено-възпитателни идеи в българското училище и Училищно законодателство.

#### **4. По-важни публикации**

##### **Монографии**

Филипова, Н. ( 2001) Нравствено-възпитателни идеи в българското училище преди и след Освобождението(1878).Унив. изд. „Неофит Рилски”-Благоевград, ISBN 954-680-161 -5

Филипова, Н. (2011) Моралът на българина в обществено-педагогическото пространство ( средата на XVIII – нач. на XX в.). Унив. изд. „Неофит Рилски”-Благоевград, ISBN 978-954-680-759-5

##### **Учебници**

1.Люлюшев, М, Й .Колев, Албена Чавдарова, Елена Сачкова, Виолета Атанасова, Невена Филипова, Стефан Стефанов. История на педагогиката и българското образование .Изд. ВЕДА-СЛОВЕНА-ЖГ,С.1998г.ISBN-954-8510-41-3.Глава четвърта, теми 6,8.

2.Филипова, Н.( 2002) История на педагогиката. Унив. изд.”Неофит Рилски”-Благоевград, ISBN954-680-225-5

3.Филипова, Н.(2005) Училищно законодателство. Унив. изд.”Неофит Рилски”-Благоевград, ISBN 954-680-370-7

4.Филипова, Н. (2006) История на българското образование. Унив. изд.”Неофит Рилски”-Благоевград, ISBN 978-680-440-2

5.Филипова, Н. (2008) История на педагогическите учения и практики. Унив. изд.”Неофит Рилски”-Благоевград, ISBN 978-954-680-574-4

##### **Студии**

1.Филипова, Н.(2006) Неофит Рилски – родолюбец, книжовник и педагог-новатор В: Просветители от югозападна България. Унив. изд. ”Неофит Рилски”-Благоевград.

2.Филипова, Н.( 2012) Противообществените прояви и превантивната дейност – състояние и противоречия. В: „Превенция на асоциалното поведение на учениците”. Унив. изд.”Неофит Рилски”-Благоевград.

##### **Статии**

1.Филипова ,Н. (2004) The phenomen of national identity in the Bulgarian revival literature. В: Tne edicational heritage and dialogue the European pedagogical space.Blagoevgrad. ISBN 984-680-335-9

2.Филипова, Н. (2005) Религиозното възпитание и нравствените ценности в българското училище. В: Личностно развитие на учениците в съвременното образование и общество; Личностное развитие учащихся в современном образовании и



общество, Благоевград-Санкт-Петербург-Елецк .ISBN 10:954-680-400-2; ISBN 13:978-954-680-400-6

3. Filipova, N.( 2005) The Quality of Education and the Preparation of Future Teachers.B: Quality in Education in the Balkans – ISBN 960-343-829-4

#### **5. Административна и експертна дейност**

Проф .д-р Невена Славева Филипова е избирана два мандата за Зам декан по практическото обучение на факултета по Педагогика/ 1997- 2005/ и два мандата за Председател на Контролния съвет на ЮЗУ “Неофит Рилски”-Благоевград. Участвала е в акредитация на спец „Педагогика“ в СУ “Климент Охридски“ в качеството на председател на комисията.

Членува в СУБ – клон Благоевград и Балканска научна асоциация BAZOPED



### **НИКОЛАЙ САШКОВ ЦАНКОВ**

#### **1. Кратко представяне**

Завършва висшето си образование в Природо-математически факултет на ЮЗУ „Неофит Рилски“ - Благоевград през 2000 година с базова специалност Химия и физика, ОКС „магистър“, професионална квалификация „учител по химия и физика“, магистърска степен по физика със специализация биофизика (2001), допълнителна квалификация учител по информатика (2003). Трудовата си кариера като учител по природни науки започва през 2002 година в 7-мо СОУ „Кузман Шапкарев“ - Благоевград, ПМГ „акад. Сергей Павлович Корольов“, ЧПГ „Джон Атанасов“ и ЧППНТ "Полет".

#### **2. Академична кариера**

От 01.09.2004 година след спечелен конкурс по научната специалност „Теория на възпитанието и дидактика“ е редовен асистент в катедра „Педагогика“ на Факултета по педагогика, ЮЗУ „Неофит Рилски“ - Благоевград. Образователната и научна степен „доктор“ придобива през 2009 година, въз основа на защитена дисертация на тема „Развиване на компетентност за учебно-познавателно моделиране (гимназиален етап на средната образователна степен)“. През 2014 година заема академичната длъжност „доцент“ във Факултета по педагогика.

#### **3. Академични дейности**

Преподавател по: Теория на възпитанието и дидактика, Информационни технологии в образованието, Превантивна педагогика, Експериментална педагогика, Социалнопедагогическа работа с лица със зависимо и агресивно поведение, Разработване и управление на проекти.

#### **4. По-важни публикации**

Публикационната му активност е в областта на теориите за образованието, възпитанието и обучението, приложение на информационните технологии в образованието и изследванията, електронното и дистанционното обучение, компетентностния подход в образованието, превантивната и корекционната педагогика, в



проблемното поле на които има издадени монографии, учебни помагала и учебници и над 100 публикации, част от които в реферирани и индексирани списания. Основни монографии: Компетентностният подход в образованието; Моделирането в научното и учебното познание (теоретични аспекти); Компетентност за познавателно моделиране (дидактическа конкретизация и развитие).

#### **5. Административна и експертна дейност**

Участник е в над 30 научноизследователски проекти и такива, свързани с квалификацията и преквалификацията в образованието и социалната сфера. Членува в редакционни колегии (Physical Education and Sport; Psychological Thought), национални и международни научни организации (Balkan Society for Pedagogy and Education (BASOPED)).

Има редица награди за развитие на училищното образование.



### **ПАВЕЛ ДРАГАНОВ АНТОНОВ**

#### **1. Кратко представяне**



Доц. д-р Павел Драганов е роден на 7 юли 1925 г. в село Тотлебен, Плевенско. През 1944 г. завършва гимназия в гр. Плевен. Следва специалност „Педагогика“ на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ и придобива висше образование през 1950 г., а през 1955 г. защитава докторат в БАН. Има богат педагогически опит. Работил е последователно като учител, директор на 23-та гимназия в гр. София, училищен инспектор, преподавател по педагогика във ВИФ (сега Национална спортна академия). Всяка

негова стъпка в професионалната му област е свързана с грижата за младото поколение. Вторият ректор на Филиала на Софийски университет, Благоевград.

#### **2. Академична кариера**

Бил е декан на Учителския факултет на ВИФ през 1973 г. Със заповед №1402 от 18.12.1976 г. на Ректора на СУ „Св. Кл. Охридски“ проф. Илчо Димитров става един от първите хабилитирани преподаватели, създали филиала на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ в Благоевград, положили основите на нови студентски специалности за начални и детски учители с висше образование. От 1979 до 1983 г., след проф. Александър Маджаров, е Ректор на днешния Югозападния университет „Неофит Рилски“. От 1983 до 1986 г. е основател и първи декан на Факултета по начална и предучилищна педагогика в Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Член е на Академичния съвет на Софийския университет от 1979-1986 г.

#### **3. Академични дейности**

Преподавателската дейност на доц. д-р Павел Драганов е в областта на педагогиката, и по-конкретно на теорията на възпитанието, трудовото обучение, идеологическото формиране на подрастващите. Изяснява етапите и закономерностите в

развитието на ученическите групи. Разкрива ролята на организационните способности на учениците за живота и дейността в училищните общности.

#### **4. По-важни публикации:**

1. Драганов П. Ролята на пионерския актив за изграждане на дееспособен ученически колектив. – София: Изд-во „Народна просвета“, 1962 г.

2. Драганов П. Трудовото обучение в основното училище. – София: Изд-во „Народна просвета“, 1965 г.

3. Драганов П. Система на идеологическо възпитание на учениците. – София: Изд-во „Народна просвета“, 1979 г.

4. Драганов П. и к-в Учебник по педагогика за студентите от ВИФ /НСА/. – София: Изд-во „Медицина и физкултура“, 1971 г.

5. Драганов П. и к-в Учебник по педагогика за студентите от ВИФ /НСА/, Второ издание – София: Изд-во „Медицина и физкултура“, 1976 г.

6. Денев Д.Ж., Драганов П. Педагогика за I – III клас. – Благоевград: УИ Св. Кл. Охридски – филиал Благоевград, 1981 г. ( Ч.1. Теория на възпитанието. – 1981. – 457 с.).

#### **5. Административна и експертна дейност**

С активното съдействие на доц. д-р Павел Драганов се създават първо в гр. Благоевград, а след това и в гр. София, студентски специалности за начални и детски учители с висше образование, което е новост в педагогическата практика в България. Голям е неговият принос в разработването и утвърждаването на модерни учебни планове и програми за обучението по новосъздадените специалности за начални и детски учители, както и на специалисти в областта на дефектологията, на корекцията и рехабилитацията на лица със слухови, говорни нарушения и интелектуална недостатъчност. Сполучливо в качеството си на Ректор той организира приема на студенти в специалностите: „Начална училищна педагогика“, „Предучилищна педагогика“ и „Дефектология“. Много усилия полага за ресурсното осигуряване на учебния процес с компетентни преподаватели, привличайки талантиливи учени - педагози и психолози, математици и т.н. Така той създава предпоставките за прерастване на Висшия педагогически институт в Благоевград в Югозападен университет „Неофит Рилски“. В Югозападния университет и в Софийския университет той именно сформира първите екипи от преподаватели, положили основите на висшето начално, предучилищно и специално образование в България. Научно-педагогическата и организационната дейност в университета доц.д-р П. Драганов сполучливо съчетава с усилията за творческо развитие на младите университетски преподаватели. Доц. д-р Павел Драганов е пример за академична етика и поведение, учител и вдъхновител на по-младите си колеги, и за огромните си заслуги в развитието на висшето педагогическо образование в България става носител на Почетния знак на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ със синя лента.

(доц. д.н. Лидия Цветанова-Чурукова)





## **ПЕЛАГИЯ МИХАЙЛОВА ТЕРЗИЙСКА**

### **1. Кратко представяне**

Хонорован асистент в катедра „Педагогика“ и учител в VI СОУ Благоевград от 1984 г. Председател на МО по родинознание и природознание на началните учители от община Благоевград. През 1995 придобива Първи клас – квалификация. Като докторант на СУ „Св. Кл. Охридски“-ФНПП през 1996 г. защитава успешно дисертация и получава научната степен „кандидат на педагогическите науки“.

### **2. Академична кариера**

Главен асистент, доктор във Философски факултет на ЮЗУ „Неофит Рилски“, катедра „Специална педагогика“ от 2000 г., а от 2003 г. – доцент. От 2004 г. доцент по специална педагогика във факултета по педагогика.

### **3. Академични дейности**

Лекционни курсове: Специална педагогика; Интегрирано обучение на деца със СОП; Методика на обучението по родинознание и природознание при ДСОП; Педагогика на лица с интелектуална недостатъчност; Работа със семействата на деца със СОП; Артпедагогика в специалното образование и др.

### **4. По-важни публикации:**

**Монографии:** Децата със специални образователни потребности в общата образователна среда, 2012; Съвременни измерения на специалното образование, 2009; Работа с деца със специални образователни потребности, София, 2008; Интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности“, 2005; Педагогически условия за развитие на наблюдателността на умствено изостаналите ученици, 2002; Обучението по роден край и знания за природата и обществото. Актуални проблеми, 1999. **Книги:** Интеграция на деца със специални образователни потребности в масовото училище, 2006; Integration von Kinder mit speziellen Lernbedürfnissen in die allgemeine Schule. Deutschland, 2006; Технологии за работа с деца със СОП; Обучението по родинознание и природознание на деца със СОП. Студия в: „Особености в методиката на обучение при деца със специални образователни потребности“, 2006

### **5. Административна и експертна дейност**

Член на: експертни групи към НАОА; научни журита; одиторски екипи; университетска комисия по етика; факултетен съвет. Зам. председател на Общото събрание на Факултета по педагогика (2011-2015); ид ръководител на катедра «УОСП», 2006 г. Ръководител на МП „Специална педагогика“, както на български, така и на английски език. Научен ръководител на докторанти.

### **6. Членство в научни и други организации**

СУБ – клон Благоевград; БАЛИЗ. Председател на УС на НБС „Висше образование и наука“ - КНСБ при ЮЗУ „Неофит Рилски“.





## **ПЕТЪР ДИМИТРОВ БАЛКАНСКИ**

### **1. Кратко представяне**

Проф. д-р Петър Балкански роден на 17.03.1939 г. в с. Батин, Русенска област завършва последователно средно образование, гр. Русе (1957 г.), Институт за прогимназиални учители, гр. Шумен (1965 г.) със специалност български и руски език и СУ „Св. Кл. Охридски“, юридически факултет (1969 г.). Следва задочно аспирантура в Руската академия по образование (РАО) и защитава дисертация по сравнително изследване на теорията за правото на образование (1978 г.). През 1988 г. специализира по въпросите на плурализма в обществото в Института по социология на Руска академия на науките (РАН), гр. Москва. През 2003 г. завършва едномесечна специализация в Амстердамския университет – Холандско училище по образователен мениджмънт (NSO). Работи в продължение на 3 години като учител; организационен работник в системата на Комсомола – гр. Шумен и Централния комитет на Комсомола.

### **2. Академична кариера**

От 2003 г. е избран за редовен професор по управление на образованието и ръководител на магистърска програма по образователен мениджмънт. Чете лекционни курсове в Югозападен университет „Неофит Рилски“ по „Основи на мениджмънта“, „Мениджмънт на човешките ресурси“, „Стратегически и иновационен мениджмънт в образованието“, „Образователен мениджмънт“, „Контролна дейност в образованието“.

### **3. Академични дейности**

Чете лекции в магистърска програма „Образователен мениджмънт“ при катедра „Педагогика“, Факултет по педагогика.

В периода 2003 – 2010 г. е бил член на четири проектни международни екипи и национален координатор за България: Българо – холандски проект „Трансформация на управлението на образованието в България“.

Създател на междууниверситетска магистърска програма по образователен мениджмънт и нейното внедряване в Софийски, Пловдивски, Великотърновски, Югозападен и Шуменски университети. Проектът е финансиран по програма „Матра“ на Министерство на външните работи на Холандия.

Национален координатор на международен проект и член на екип за разработване на учебна документация на магистърска програма по иновативен мениджмънт в рамките на програма „Еразъм“ на ЕС;

Национален координатор на международен проект за изследване и разработване на европейски модел по гражданско образование с участието на представители на 25 страни с ръководител проф. Пурта – САЩ;

Член на борда на Балкански институт по култура на мира „Болкан Пийс“;

Председател на управителния съвет на Междууниверситетски институт по мениджмънт на образованието „Интераула“; член на екип за разработване на Балкански проект за създаване на мрежа на изследователите от балканските страни за изследване и развитие на управлението в образованието.

#### **4. По-важни публикации**

Автор е на над 100 публикации – книги, монографии, учебници, студии, статии, научни доклади от участия в международни и национални конференции. В момента е почетен професор и гост – преподавател в ЮЗУ „Неофит Рилски“ – гр. Благоевград. Научен ръководител на 7 докторанти, в т.ч. двама чужденци, успешно защитили своите докторати. Като преподавател е ръководител на студенти за разработване на дипломни работи от различно естество.

#### **5. Административна и експертна дейност**

От 1989 г. е научен секретар и заместник директор в Научно – изследователски институт за младежта – гр. София. От 1990 – 1992 г. е ръководител на Център за изследване на общественото мнение за образованието при Министерството на народната просвета. От 1993 – 2002 г. е доцент по социология на образованието и управлението в Института по образование към Министерство на народната просвета (МНП).



### **ПЕТЪР ДИКОВ ПЕТРОВ**

#### **1. Кратко представяне**

Проф. д-р Петър Петров е роден на 10 февруари 1937 г. в с. Лесидрен, Ловешка област. Средното си образование завършва през 1955 г. в гр. Тетевен с отличен успех (5.00) по петобалната система. Завършва висше образование в СУ „Св. Кл. Охридски“ по специалност „Педагогика“ през 1961 г. с отличен успех. В продължение на 3 години – от 1961 до 1964 г. е преподавател по педагогика, психология и методика на обучението по история в Учителския институт – гр. Кърджали.

#### **2. Академична кариера**

От 1964 г. до 1967 г. е редовен докторант по педагогика в Педагогическия институт на БАН. От 1967 г. до 1986 г. е научен сътрудник III, II и I степен и старши научен сътрудник II степен в НИИО „Акад. Т. Самодумов“ След хабилитирането си е ръководител на секция „Дидактика, сравнителна педагогика и история на образованието“, както и ръководител отдел „Педагогика и педагогическа психология“ в същия институт.

Носител е на орден „Кирил и Методий“ – I степен и на *Почетен знак* на ЮЗУ „Неофит Рилски“.

#### **3. Академични дейности**

От 1986 г. до 2004 г. е доцент и професор (от 1990 г. в СУ” Кл. Охридски”). През този период е старши научен сътрудник по съвместителство във ВПИ - Благоевград, щатен професор или на хонорар в Шуменския, Великотърновския, Пловдивския, Русенския и Нов български университети. Ръководи няколко докторанти от университети в Република България.

Член на редакционната колегия на сп. „Народна просвета, заместник-глен редактор от 1979 до 1984 год, главен редактор на сп. „Педагогика“ (приемник на сп. „Народна просета“) от 1993 до 2003 г.

#### **4. По-важни публикации**

Автор и съавтор на повече от 150 книги, учебници и статии. Неговият учебници по *Дидактика* има няколко-издания. Основи на герагогиката; автор и съавтор на монографиите *Образованието и обучението на възрастните*; *Образователни технологии и стратегии на учене*; *Съвременни изисквания към учебника*; *Групова организация на образователния процес в училище*; *Общуване и обучение*; *Структуроопределящи парадигми на педагогиката*; *Системата за социално подпомагане и ценностните ориентации на хората от третата възраст*; *Класически и иновационни технологии за активизиране на студентите* и др.

### **5. Административна и експертна дейност**

Във ВПИ - Благоевград е заместник-декан и ръководител на катедра „Педагогика“ (до 1992 г.), По един мандат е бил заместник-декан и ръководител на катедра „Социална педагогика“ в СУ „Св. Кл. Охридски“. В продължение на 30 год. е редактор, зам. главен и главен редактор на сп. „Педагогика“.

### **6. Членство в научни и други организации**

Няколко мандата е член на Специализирания научен съвет по педагогика и на Специализирания научен съвет по теория и методология на преподаването и обучението по природни науки и математика (един мандат), където е и заместник председател. Докато преподава в СУ „Св. Климент Охридски“, членува във Факултетния съвет на ФНПП.



## **РАДОСЛАВА ВИКТОРОВА ТОПАЛСКА – КРУШЕВСКА**

### **1. Кратко представяне**

Родена на 19 август 1986 година в гр. Смолян. Завършва специалност Информатика (ОКС Бакалавър и ОКС Магистър) и следипломна квалификация за учител по Информатика в ЮЗУ „Неофит Рилски“.

През 2009 година печели конкурс за длъжност „Специалист обработка на данни“ в отдел „Образователни дейности“ към ЮЗУ „Неофит Рилски“. Упражнява дейността до 2016, когато е назначена като асистент в катедра „Педагогика“.



### **2. Академична кариера**

От 2015 е зачислена като докторант по Методика на обучението в началните класове (Методика на обучението по математика) към катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“.

### **3. Академични дейности**

Води упражнения по дисциплините: Методика на обучението по математика на деца със СОП; Педагогически теории и технологии за обучението по математика в СОУ; Методика на обучението по информационни технологии в началните класове; Мултимедийни среди за разработка на дидактически средства; Информационни технологии в педагогическите изследвания; Педагогическа социология; Информационни технологии в социалната практика и др.

#### 4. По-важни публикации

Отношението на преподавателите към възможностите за приложението на метода на проектите в началното училище // Студентско-докторантска научна сесия „Лаборатория за наука – 2016“.

България като част от Европа – Една идея за проектно-базирано обучение в 4 клас. // Конференция на тема "Европейската идея - между евроскептицизма и надеждата".

#### 5. Административна и експертна дейност

Участва като член на експертни групи към Националната агенция за оценяване и акредитация, София.



### СНЕЖАНА АТАНАСОВА ПОПОВА

#### 1. Кратко представяне

Доц. д-р СНЕЖАНА АТАНАСОВА ПОПОВА е родена на 19 декември 1962 година в с. Дъбница, Благоевградска област. Завършва ЮЗУ „Неофит Рилски“ – Благоевград, специалност „Начална училищна педагогика“ (1984).

#### 2. Академична кариера

Асистент – 1987 г., старши асистент – 1991 г., главен асистент – 1995 г., доцент – 2003 г. - Научна специалност: Теория на възпитанието и дидактика (Теория на възпитанието).

Защитена дисертация на тема: „Формиране на половоролевата идентичност на децата в начална училищна възраст (Педагогически аспекти) на 27.01.2000 година.

#### 3. Академични дейности

Лекционни курсове: Теория на възпитанието, Педагогика, Семейна педагогика, Етнопедагогика, Медийна педагогика, Религия и възпитание, Семейно консултиране при деца с проблемно поведение и др.

#### 4. Поважни публикации

Възпитателни взаимодействия в семейството. Бл., УИ “Неофит Рилски”, 2000.  
Полово възпитание на учениците (7-11 годишна възраст). С., “Веда Словена”-ЖГ, 2002.

Съвременност и възпитание. Благоевград, УИ “Неофит Рилски”, 2002.

Превантивните аспекти на възпитанието, София, Пропелер, 2011.

Педагогика (съавтор). Благоевград, УИ “Неофит Рилски”, 2000.

Теория на възпитанието (съавтор). Бл., УИ “Неофит Рилски”, 2000.

Попова, Сн. Семейно възпитание и психосоциално развитие на децата. – *Дом, дете, детска градина*, 2002, Бр.1, с. 41-50.

The Challenges of the Globalization and the meaning of the upbringing in the Contemporaneous Bulgarian Society. POZITIVE THINKING - APPLICATIONS AND



IMPLICATIONS IN EDUCATIONAL SCIENCES, Oradea, Romania, 2010, Oradea University, 219-222

Challenges for Interaction in the Classroom: The Role of Personal Characteristics of Teacher, Journal of International Scientific Publication: Educational Alternatives, 2011: 120-126.

Възпитание и превенция: концептуални и терминологични уточнения. - *Педагогика*, 2014, кн. 6, с. 847-861.

#### **5. Административна и експертна дейност**

Член на Научен съвет по педагогика в ЮЗУ „Неофит Рилски“

#### **6. Членство в научни и други организации**

Член на Съюз на учените в България



### **СВЕТЛАНА ГАНЕВА НИКОЛАЕВА**

#### **1. Кратко представяне**

Средно образование в Русе – техникум по електротехника. Висше образование – СУ „Климент Охридски“ – филиал Благоевград. Специалност начална училищна педагогика. След издържан конкурс през 1984 г. е асистент по „Методика на трудово-политехническото обучение“ във ВПИ – Благоевград.

#### **2. Академична кариера**

Защитена дисертация на тема „Допълнителното професионално образование в България (1878 -1944г.)

#### **3. Академични дейности**

Преподавани са следните учебни дисциплини: Технология на продължаващото професионално обучение; Дидактика на технологичното обучение; Училищно администриране; История на педагогиката; История на педагогиката и професионалното образование; История на българското образование и др.

#### **4. По-важни публикации.**

Николаева, С. (2007) Социално-икономически предпоставки за необходимост от допълнително професионално образование в България. Сб. Измерения на професионализма, Благоевград.

Николаева, С. (2010) Отражение на образователната политика на министър Стоян Омарчевски върху професионалното образование в България. – Педагогика, бр.6.

Николаева, С. (2015) Социално подпомагане на учениците от професионалните училища в България – исторически опит. - Педагогика, бр.6

Николаева, С., Й. Колев (2015) История на педагогиката и българското професионално образование. Благоевград.

Nikolaeva, S. (2015) Educational links with Croatia in the past- a part of the cultural-educational tourism today. Cultural corridor via adriatica- cultural tourism without boundaries.

#### **5. Членство в научни и други организации**

Член на Съюза на българските учени







## **ЮЛИАНА ЙОРДАНОВА КОВАЧКА**

### **1. Кратко представяне**

Родена в гр. Кюстендил. Завършва средно образование през 1999 г. Придобива ОКС бакалавър (специалност „Педагогика“ през 2003 г.) и магистър (специалност „Образователен мениджмънт“ през 2005г.).

### **2. Академична кариера**

През 2009 г. придобива ОНС „доктор“ по научната специалност „Теория на възпитанието и дидактика“ /управление на образованието/ и печели конкурс за асистент. През 2010 г. получава научните звания старши и главен

асистент.

### **3. Академични дейности**

Четени лекционни курсове по „Методика на работа в социалнопедагогически институции“, „Рискови групи деца и семейства“, „Пенитенциарна педагогика“, „Основи на мениджмънта“ и семинарни и практически упражнения по „Социална педагогика“, „Педагогическа социология“ и др.

### **4. По-важни публикации.**

(2015) Основи на мениджмънта, В: Образователен мениджмънт: дистанционно обучение. Първа част, Благоевград, с. 5; (2015) Очакванията на родителите за дейността на педагогическия съветник. В: Педагогическият съветник в съвременното българско училище, учебно помагало I част, Благоевград, с. 218; (2014) Иновативен потенциал за развитие на практическото обучение при студентите от специалност „Социална педагогика“. В: сборник статии от Национална научно-практическа конференция „Професионално-педагогическата подготовка в контекста на образователните реалности и тенденции, Авангард Прима, София, с.270; (2013) Професионалното самоопределяне на студентите от специалност „Социална педагогика“, Годишник на ФП „Педагогическата наука теория и практика книга 1, Благоевград, с.173; (2013) Ръководство за преддипломна практика (за студенти от специалностите „Социална педагогика“ и „Специална педагогика“) - учебно помагало в съавторство със С. Съева и Тр. Попкочев, УИ „Неофит Рилски“., Благоевград; (2013) Условия за непрекъсната професионална подготовка на училищните директори. В сп. Стратегии на образователната и научната политика, година XXI, книжка 5, с.501 в съавторство с Тр. Попкочев., София; (2012) Модификации на интерактивните методи. Интерактивните методи в средното и висшето училище – Част I (учебно помагало), с.153, Благоевград.

### **5. Административна и експертна дейност**

Член на Факултетски съвет на ФП, член на Общо събрание на ЮЗУ „Неофит Рилски“.

### **6. Членство в научни и други организации**

Член на Българско национално BASOPED общество, 2014 г.



## КАТЕДРА „ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА“

Обособяването на катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ като самостоятелно академично звено в структурата на Факултета по педагогика се осъществява през месец май 2011 година. В състава на катедрата се включват преподаватели от три различни катедри в рамките на Факултета по педагогика – „Предучилищна педагогика“, „Управление на образованието и социална педагогика“ и „Педагогика“, както и преподаватели от Факултета по изкуствата. Катедрата стартира с 19 щатни преподаватели и 14 докторанти (редовна, задочна и самостоятелна форма на обучение).

### *Предистория*

Създаването на Висшия педагогически институт в Благоевград налага през 1983 година да бъде разкрит Факултет за подготовка на детски учители, към който се учредява и Катедра „Предучилищна педагогика“. Доц. д-р Снежина Македонска е създател и на факултета, и на катедрата – декан и ръководител катедра от 25 октомври 1983 година до 4 март 1987 година. Ръководители на катедра „Предучилищна педагогика“ са били: проф. д-р Дина Батоева, проф. д-р Фидана Даскалова и доц. д-р Димитър Кръстев Димитров. Проф. д-р Елка Петрова и проф. д-р Дина Батоева са д-р Хонорис кауза на Югозападния университет „Неофит Рилски“.

В състава на катедра „Предучилищна педагогика“ до м. май 2011 година са включени: проф. д.н. Елка Янакиева, доц. д-р Димитър Кръстев Димитров, доц. д-р Маргарита Колева (сега проф. д-р), доц. д-р Анастасия Пашова, доц. д-р Веска Вардарева, доц. д-р Мариана Балабанова, гл. ас. д-р Славейка Златева, гл. ас. Краси-мира Стоянова, гл. ас. Ваня Стоименова и редовни докторанти София Дерменджева, Соня Стефанова, Блага Джорова, Изабела Стаматова, Ивет Здравкова и др.

От създаването на катедрата в нея са работили и проф. д-р Анастасия Атанасова (Шуменски университет), проф. д-р Божидар Ангелов (Софийски университет), проф. д-р Лучия Малинова (Софийски университет), проф. д-р Ирина Колева (Софийски университет), доц. д-р Ицка Дерижан (Бургаски свободен университет), ст. ас. София Палазова (сега в Аделаида, Австралия), а нейни докторанти са били асистенти от Великотърновски университет, Шуменски университет, Пловдивски университет, Русенски университет, Сърбия и др.

Академичният състав на катедра „Предучилищна педагогика“ организира и основно осъществява обучението на студентите от специалностите „Предучилищна педагогика и чужд език“ (отначало „Предучилищна педагогика“) и „Предучилищна и начална училищна педагогика“. През годините на съществуване катедрата се утвърждава като сериозно образователно и научно звено в сферата на предучилищната педагогика. 75% от завършилите педагози, детски учители са реализирани като управленски кадри – експерти в РИО и директори или практикуващи учители. Преподаватели на катедрата системно са ръководили методически школи, обединения, курсове за квалификация на учители от цялата страна. Обучени са хиляди студенти – бъдещи педагози, детски учители по чужд език, музикални ръководители, част от тях от Гърция, Македония, Молдова и Украйна. Под ръководството на доц.

д-р Димитър Кръстев Димитров Катедрата по предучилищна педагогика се превръща в българския авангард на програмата „Стъпка по стъпка“.

През месец май 2011 година след реструктуриране на Факултета по педагогика академичният състав на катедра „Предучилищна педагогика“ се включва в катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“.

През месец юни 2004 година като самостоятелно академично звено в структурата на Факултета по педагогика се обособява катедра „Управление на образованието и социална педагогика“. Основател на катедрата е проф. д-р Петър Балкански. Първият ръководител на катедрата е доц. д-р Ангелина Манова (сега професор, д-р), следват проф. д.н. Йордан Колев, в.и.д. доц. д-р Пелагия Терзийска и доц. д-р Невена Чимева (до реструктурирането на катедрата през м. май 2011 година). Академичният състав на катедрата организира обучението на студентите от специалностите „Социална педагогика“, „Специална педагогика“ и магистърската програма „Образователен мениджмънт“. Членове на катедра „Управление на образованието и социална педагогика“ са били: проф. д.н. Йордан Колев, доц. д-р Невена Чимева, доц. д-р Ангелина Манова (сега проф. д-р), доц. д.н. Ваня Георгиева (сега проф. дпн), доц. д-р Пелагия Терзийска, доц. д-р Левчо Георгиев, доц. д-р Янка Стоименова, гл. ас. д-р Светослава Съева, гл. ас. д-р Юлиана Ковачка, гл. ас. Мариана Шехова-Канелова и докторантите Йоанна Попниколова, Валентин Вергилов, Юлиан Сотиров, Силвана Рекарска, Румяна Николова. Лектори в специалностите са били проф. д-р Петър Петров и д-р Йосиф Нунев.

За 7-те години организационен живот в катедра „Управление на образованието и социална педагогика“, преподавателите насочват усилията си както към оптимизиране на учебната документация за обучение на социалните и специалните педагози, така също и към изследвания, свързани с проблемите на децата в риск и тези със специални образователни потребности. Актив за преподавателите от катедрата е участието им в дейности, свързани с подготовката на ресурсни учители, както и на учители от всички образователни етапи за работа в интегрираните класове във Враца, Монтана, Благоевград, Кюстендил, Перник. Традиция в катедрата са инициативи на студенти и преподаватели за осъществяване на взаимодействия с деца от „SOS Детско селище“ – с. Дрен и Възпитателно училище-интернат „Ангел Узунов“ – гр. Ракиново.

Катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ се обособи в структурата на Факултета по педагогика през месец май 2011 година с ръководител доц. д-р Янка Стоименова.

#### *Настояще*

Катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ изпълнява водеща функция в структурата на Факултета по педагогика по отношение на организацията и управлението на образователните дейности за български и чуждестранни студенти. Катедрата разполага с научен потенциал от преподаватели-специалисти в областта на предучилищната и началната училищна педагогика. Академичният ѝ състав включва: проф. д.н. Елка Кирилова Янакиева, проф. д.н. Йордан Георгиев Колев, проф. д-р Ангелина Филипова Манова, проф. д-р Маргарита Христова Колева, доц. д-р Янка Димитрова Стоименова, доц. д-р Анастасия Николаева Пашова, доц.

д-р Левчо Станкев Георгиев, доц. д-р Мариана Асенова Балабанова, доц. д-р Веска Христова Вардарева-Донева, доц. д-р Нино Петров Михайлов, доц. д-р Красимира Теофилова Марулевска, доц. д-р Гергана Дянкова, гл. ас. д-р Славейка Милкова Златева, гл. ас. д-р Блага Джорова, гл. ас. д-р Ангел Ангелов, ас. Цветомира Иванова, ас. Валентина Чилева, ас. Пламен Иванов.

Катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ предлага атрактивни специалности, съобразени с изискванията на пазара на труда, като общият брой на обучаваните студенти за една година надхвърля 2 000. Обучението на студентите се организира в професионално направление 1.2. Педагогика, образователно-квалификационна степен „бакалавър“ по специалностите: „Предучилищна педагогика и чужд език“, „Начална училищна педагогика и чужд език“, „Предучилищна и начална училищна педагогика“ (редовно и задочно обучение), „Начална училищна педагогика“ (за обучение на студенти от Република Гърция) и образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалностите „Предучилищна педагогика“, „Начална училищна педагогика“, „Предучилищна и начална училищна педагогика“, „Педагогическо взаимодействие с деца с проблемно поведение“, „Интеркултурно образование“, „Предучилищна музикална педагогика“, организирани в 20 магистърски програми.

Катедрата организира и успешно реализира докторантско обучение на високо научно равнище по докторски програми от професионално направление 1.2. Педагогика (Методика на обучението в началните класове и Педагогически технологии в детската градина) и 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по математика в началните класове, Методика на обучението по български език и литература в началните класове и Методика на обучението по родинознание и природознание в началните класове, Методика на обучението по словесно-изпълнителско и театрално изкуство). През последните пет години успешно са защитени дисертационните трудове на Йоанна Цветанова, Златка Димитрова, Изабела Стаматова, Ангел Ангелов, Мая Младенова, Мирослав Стоилов, Виктория Чангалова, Ивет Здравкова, Михаела Войнова, Асма Кашнун.

Катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ предлага благоприятна среда за научноизследователска дейност, което спомага за научното израстване на значителна част от преподавателския състав: Красимира Марулевска – доцент от месец февруари 2012 година, Блага Джорова – главен асистент от месец ноември 2013 година, Маргарита Колева – професор от месец април 2014 година, Ангелина Манова – професор от месец октомври 2014 година.

Членове на катедрата заемат ръководни функции в рамките на Югозападния университет „Неофит Рилски“ (*проф. д.н. Йордан Колев – директор на Центъра за кариерно развитие; проф. д-р Ангелина Манова – досегашен директор на Центъра за продължаващо обучение, а в настоящия момент – доц. д-р Красимира Марулевска*).

Значимо постижение на академичния състав е разработването както на учебници и учебни помагала за деца от предучилищна и начална училищна възраст, така и на учебници и учебни помагала, предназначени за студенти и докторанти, за начални и детски учители, за научни работници, експерти и други специалисти, които

работят в сферата на предучилищното и началното училищно образование (*проф. д.н. Елка Янакиева, проф. д.н. Йордан Колев, проф. д-р Маргарита Колева, проф. д-р Ангелина Манова, доц. д-р Янка Стоименова, доц. д-р Красимира Марулевска, доц. д-р Марияна Балабанова, доц. д-р Нино Михайлов, доц. д-р Веска Вардарева, доц. д-р Анастасия Пашова, доц. д-р Гургана Дянкова, доц. д-р Левчо Георгиев, гл. ас. д-р Славейка Златева, гл. ас. д-р Блага Джорова, гл. ас. д-р Ангел Ангелов*). Преподавателите от катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ участват в разработване на Държавните образователни стандарти за детската градина и началното училище, в комисии за оценяване на учебници и учебни помагала, в експертни групи към НАОА, журиране на научни степени и звания и др.

Значителна част от преподавателите в катедрата са разпознаваеми в страната и чужбина – членове на **чуждестранни редакционни колегии** (*проф. д.н. Елка Янакиева* – Член на редакционната колегия на сборника от материали на първата международна научна конференция „Иновации и традиции, ценности приоритети на човека и обществото“, Русия – България, 15 – 18 декември, Красноярск, 2012. За това участие е *наградена с почетна грамота от Източно-Сибирската Открита Академия*; Член на редакционната колегия на сборниците от материали на първата и втората международни научни конференции на тема: “Съвременното образование: социално-икономически, географски и психологически нагласи” – Русия, гр. Черногорск, 2012; втора конференция – 2013; Член на редакционния съвет на сп. „Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири” – от 2011; Член на редакционната колегия на научното списание „Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири”, Москва, 2013, №3), **рецензенти на научни издания в чужбина** (*доц. д-р Янка Стоименова* – Рецензент (на броя) на научното списание „Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири”, Москва, 2013, №3), участници **в национални научни проекти** (*проф. д.н. Йордан Колев* – Студентски стажове. Проект на МОМН BG051PO001 – 3.3.07-0002 – в сила и през 2013 г. до настоящем; Проект BG05M2OP001-2.002-0001 „Студентски практики“ – фаза 1; *доц. д-р Гургана Дянкова* – „Пътят на единението в Еленско“, договор №BG 051PO001- 4.1.03-0349 по схема BG051PO001- 4.1.03 „Интеграция на децата и учениците от етническите малцинства в образователната система“ по ОП РЧР, МОМН (август 2011 – април 2012) – Обучител по Модул „Разработване на планове и учебни програми за допълнителни занятия“) и **международни научни проекти** (*доц. д-р Анастасия Пашова* – Международен проект по Грюндвиг (България, Полша, Англия и Франция) на тема: „To come out of the shadow” 2012-2014; Международен проект по 7-ма рамкова програма „Мария Кюри (България, Австрия, Македония, Турция, Гърция, Русия, Армения, Грузия) на тема: „Memory politik to the Russian – Otoman war – from divergence to dialogue” 2012-2016), участници **в национални и международни конференции**. Към катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ се провежда постоянно действащ **научен семинар „Югозападна школа по предучилищна и начална училищна педагогика“** под ръководството на проф. д.н. Елка Янакиева, което я прави уникална в научната общност в страната и чужбина.

## *Бъдеще*

**Мисията** на катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ е насочена към развитие и укрепване в педагогическата реалност на концепция, за подготовка на висококвалифицирани специалисти-педагози от образователно-квалификационна степен – „бакалавър“ и „магистър“ и образователната и научна степен „доктор“ в съвременните условия на образователните технологии. Отчита се компетентностният подход в образователния процес в съответствие с третото поколение образователен стандарт на основата на:

- ефективна организация за повишаване на качеството на учебния процес, и то с оглед на формирането на професионалната идентичност на студентите;
- привличане на студентите в научноизследователска дейност и регламентиране на тяхната помощна дейност;
- разширяване на професионалните контакти в национален и международен план с университети, министерства, неправителствени организации.

### **Ключовите фактори за развитие на катедрата са:**

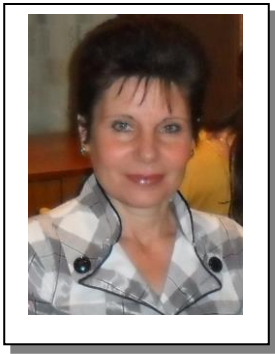
- съхраняване на традициите, наследени от обединяването на двете катедри и на традиционните ключови компетентности в дългосрочен план;
- разширяване и задълбочаване на иновационните процеси в развитието на дейността на катедрата по всички направления;
- заявяване на претенции за водещо място в националното и международното развитие на педагогическата наука.

### **Стратегическата цел** е свързана със:

- развитието на катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ като основно преподавателско и научно звено в структурата на Факултета по педагогика;
- привличане на студенти и поддържане на интерес към трите основни специалности, две от които са основополагащи за университета и са с най-дълга история в неговото развитие.
- подготовка на висококвалифицирани специалисти, владеещи научни знания и базови професионални компетенции в областта на предучилищната и начална училищна педагогика, в съответствие с европейските стандарти.
- обучение и продължаващото образование на елитни кадри;
- осигуряване на високо качество на образователния процес, чрез иновации в обучението.

*Днес катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ е водеща в областта на педагогическата наука, с богато научно наследство, безспорни научни постижения и висококвалифицирани преподаватели, които задават нови еталони в научните изследвания.*





## **ЯНКА ДИМИТРОВА СТОИМЕНОВА**

### **1. Кратко представяне**

Родена на 24 февруари 1965 година в гр. Бургас.

### **2. Академична кариера**

Завършва ЮЗУ „Неофит Рилски“ – Благоевград, специалност „Начална училищна педагогика“ (1988 г.)

Асистент – 1996-1998 г., старши асистент – 1998-2002 г., главен асистент – 2002-2006 г., доцент – 2006 г. по научната специалност: Методика на обучението по математика в началните класове.

Защитена дисертация на тема: „Развитие на математическите способности у учениците в начална училищна възраст чрез решаване на творчески задачи“ на 25.04.2002 година.

### **3. Академични дейности**

Лекционни курсове: Методика на обучението по математика в началните класове, Теоретични основи на обучението по математика, Индивидуална помощ в СПИ при обучението по математика, Педагогическа диагностика на математическите способности, Педагогическо моделиране на урока по математика, Психолого-педагогически основи на творческата дейност по математика и др.

### **4. По-важни публикации**

Методика за развитие на математически способности у 7-11 годишни ученици. Благоевград, 2004; Организация на творческата дейност на учениците в началните класове (математико-методически аспекти). Благоевград, 2005; Урокът по математика в I-IV клас – основни учебни дейности. Благоевград, 2007; Индивидуална помощ по математика на деца със социалнопедагогически проблеми. Благоевград, 2010; Индивидуална помощ по математика на деца със социалнопедагогически проблеми. Методическо ръководство. Благоевград, 2012; Класификация на творческите задачи в обучението по математика в началните класове. – Начално образование, 2001, №4; Basic components of the methodological system for teaching students how to solve creative problems. In: The educational heritage and dialogue in the European pedagogical space. Blagoevgrad, 2004; Этнопсихологические основания индивидуальной помощи в процессе обучения (на примере математики), Абакан (Русия), 2013; Възпитателни характеристики на урока по математика в началните класове. В: Проблемы воспитания в современном мире”. Псков (Русия), 2014; Гносеологически основи на творческата дейност по математика в началните класове. В: Гносеологические основы образования. Международный сборник научных трудов, посвященный профессору С. П. Баранову. Елец (Русия), 2015.

### **5. Административна и експертна дейност**

Ръководител на катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ от месец май 2011 година.

Член на: Факултетния съвет на Факултета по педагогика, Съюз на учените в България, Факултетска комисия по атестиране, научни журита. Научен ръководител на докторанти.

Член на редакционната колегия на сп. „Наука. Мисъл“. **Scientific e-journal • ISSN 2224-0152**; мултидисциплинарен, многоезичен, международен научен нет-ресурс. **Импакт-фактор (РИФ) 0.12.**

Външен рецензент на Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири: scientific e-journal.



### **АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВА ПАШОВА**

**1. Кратко представяне** Средното образование завършва в Априловската гимназия в Габрово през 1974 г. През 1979 г. завършва в СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – София специалност „Педагогика“ От 1980 е асистент във филиала на СУ – Благоевград.

### **2. Академична кариера**

През 1992 защитава докторска дисертация, а от 1998 е доцент във ЮЗУ „Неофит Рилски“, където работи и до сега.

### **3. По-важни публикации.**

Пашова, Ан., И. Дерижан. Методика на формиране на елементарни математически представи/учебно помагало/, Благоевград, 1988

Пашова, Ан., Д. Димитров, Автодидактични игри за детската градина, Благоевград, 1992

Пашова Ан., И. Дерижан. Методика на формиране на елементарни математически представи, Благоевград, 1982 – първо издание; 1990 – второ издание

Пашова, Ан. Модел на усвояване на понятието число, ISBN 954- 580-032 –1, София 1997, ХЕРОН ПРЕС, 156с

Пашова, Ан. Ориентиране във времето/психолого-диагностични аспекти/, София, 1997, ISBN 954580-031-3, 168с.

Пашова, Кр. Попова, П. Воденичаров, «Искам човекът да е приятен и да си правим моабет» /Речево поведение и жизнени светове на българи мохамедани от Гоцеделчевско и Разложко/, С., 1998;

Пашова, Погребваме ги голи, защото голи са се родили, /погребални ритуали при българите мохамедани/ “Искам Благородна професия”, Бл- град, 2000 г.

Пашова, Кр. Попова, П. Воденичаров, “Мойто досие, пардон биография”/ българските модернизации /30-те и 60-те години – идеологии и идентичности/, Бл- град, 1999 г.

Пашова, Ан. /съставител/, “Искам благородна професия” /Традиция, мода, модерност в Западните Родопи /, Бл- град, 2000г.

Пашова Ан, “Толерантност в различността”/ Изследване и популяризиране на етнокултурните човешки светове на ромските общности в България”, Благоевград, 2002 г., 275с.



- Пашова, Ан. /съставител/. История, религия и всекидневие на мюсюлмани в Западните Родопи /антропологически аспекти/, София, 2003,
- Пашова, Ан. /съставител и др./, Смесените бракове – модел на етническа и религиозна толерантност”, София, 2004
- Пашова, Ан. Генезис на понятието число, второ издание, Благоевград, 2005
- Пашова, Ан. Генезис на понятието време, второ издание, Благоевград, 2005
- Pashova, An. /2009/ The Muslim Roma – an “Inconvenient” for the Communist Regime Minority. In: Women and Minorities – Ways of Archiving, Vienna-Blagoevgrad, 2010, pp. 94 – 114
- Pashova, An. The Semi-Truth about the Divorces in the Nevrokop Eparchy 1894-1912 In: Women and Minorities – Ways of Archiving, Vienna-Blagoevgrad, 2009 pp. 204 – 226
- Пашова, Ан., Й. Нунев, История, всекидневие и ценности на ромската култура, Благоевград, 2009
- Пашова, Ан. “История на раждането и майчинството в България през XX век”, София, 2012, ISBN – 978-954-9590-16-6
- Пашова, Ан, П. Воденичаров “Възродителният процес” и религиозната криптоидентичност на мюсюлмани от Благоевградския окръг / документи и спомени от времето на държавния социализъм/, София, 2011, ISBN – 978-954-9590-14-2
- 4. Членство в научни и други организации**
- Член на Съюза на българските учени



## АНГЕЛ ВЛАДИМИРОВ АНГЕЛОВ

### 1. Кратко представяне

Роден е през 1960 г. в Благоевград. Работи в областта на театралната педагогика (социален театър). Сред изследователите е на възможностите му за предотвратяване и разрешаване на конфликти, както и при подготовката на младежки лидери. Съавтор е на учебни помагала.

Изследователските му интереси са съсредоточени към училищната празничност (училищни празници, церемонии, събития, тържества и театрализирани дейности в училището). Автор е на текстове за театър и е режисьор на театрални и театра-

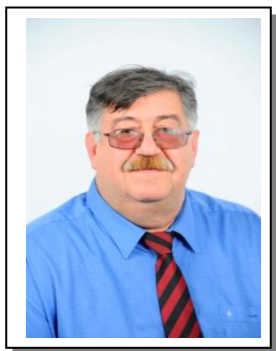
лизирани спектакли.

### 2. Академична кариера

1987-1990 - асистент; 1990-1994 – ст. асистент; 1994 – гл. асистент; 2014 – доктор по педагогика.

### 3. Академични дейности

Преподава учебни дисциплини чрез семинари, упражнения и практикуми: Театрално изкуство, Сценическа реч (Словесно-изпълнителско изкуство, Техника на



говора), Режикура на моден спектакъл, Артпедагогика, Празнични дейности в детската градина и училището, Театрализирани дейности и зрелища в началното училище.

#### **4. По-важни публикации**

1. Ангелов, А. (2001) Атракционът като педагогическо средство. В: Идеята за театър, образованието и културата в контекста на днешните Балкани. Благоевград. УИ „Неофит Рилски“, с. 123-133.

2. Ангелов, А. (2008) Училищният празник – медиатор на модела за успех на училището. В: Теоретични та практични питання културологii. /Випуск XXV/. Мелітополь, с. 14-20.

3. Ангелов, А. (2013) Науката като атракцион в училищния празник. В: Дни на науката' 2012. Велико Търново. Издателство «Фабер», с. 271-277.

4. Ангелов, А. (2013) Гражданска клетва и училищен празник. *Образование и технологии*, № 4. Бургас, с. 36-41.

5. Ангелов, А. (2013) Символи и знаци, обозначаващи переход из детското сада в школу. *Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири*. № 4. Москва-Черногорск, с. 7-20.

6. Ангелов, А. (2014) Даряването в училищния празник. В: Образованието в малките населени места. София, „Авангард Прима“, с. 147-154.

7. Ангелов, А. (2015) Училищният празник като институция на училището. *Образование и технологии*, № 6. Бургас. с. 37-42.

8. Ангелов, А. (2015) За училищния празничен календар. *Педагогически новости*, № 1. Русе, РУ „Ангел Кънчев“, с. 57-71

#### **5. Административна и експертна дейност**

Участвал е във временни и постоянни управленски структури на учебни, научни, обществени и художественотворчески организации. Участвал е в екипи, разработващи стратегически планове и програми на регионално и национално равнище.

#### **6. Членство в научни и други организации**

2009-2010 г. - художествен ръководител на „Малък театър“ при НЧ „Никола Вапцаров 1866“ – Благоевград;

1994-2009 г. - художествен ръководител на Младежки театър „МТ 74“ при Младежки дом – Благоевград;

1999-2007 – член на ФС на Факултета по изкуствата;

2005-2007 – член на ОбС на Общобългарски комитет „Васил Левски“, Благоевград;

2004 - 2006 г. - член на Организационния комитет на ММФ “ЕВРОАРТ”;

2005 г. – директор на МФФ “Македония фолк”;

2005 г. - член на Националния комитет на МФФ “Култура, традиции и религии на народите”;

2001-2003 - Съюз на артистите в България, секция „Театрални педагози”;

1990-1994 – член на ФС на Факултета по педагогика.

#### **7. Художественотворческа дейност**

Сценарист и режисьор на училищни празници, на градски и университетски събития, церемонии и тържества. Сценарист на два образователни филма.

Театрално-педагогическа и режисьорска дейност в любителски театрални трупи в Благоевград.

Актьорски изяви в театрални, театрализирани спектакли и игрални филми.



## **АНГЕЛИНА ФИЛИПОВА МАНОВА**

### **1. Кратко представяне**

Проф. д-р Ангелина Манова е родена в с. Марулево, обл. Благоевградска. Средното си образование завършва в Благоевград. Висшето си образование получава в ПУ „Паисий Хилендарски“, гр. Пловдив (първа специалност – математика, втора специалност – физика). Работи като учител по математика в Политехническа гимназия – гр. Симитли, завеждащ отдел „Математика“ към Окръжната станция на младите техници – Благоевград, инспектор „Начално образование“ в отдел „Народна просвета“ към ОНС – Благоевград.

### **2. Академична кариера**

През 1978 година печели конкурс за асистент по Методика на обучението по математика в началните класове във Филиала на СУ „Кл.Охридски“ в Благоевград. Има краткосрочни специализации в ЛГПИ им. А.И. Герцена (1983 – три месеца) и в МГПИ им. „В.И. Ленина“ със студенти (1981 - един месец). Докторската си дисертация на тема „Усъвършенстване на системата за обучение на учениците от началните класове в решаване на съставни текстови задачи“ защитава през 1986 г. Научното звание „доцент“ придобива през 1991 г., а академичната длъжност „професор“ – през 2014 г.

### **3. Академични дейности**

Четени лекционни курсове в ЮЗУ „Неофит Рилски“: Методика на обучението по математика в началните класове; Теоретични основи на обучението по математика в началните класове; Текстовите задачи в началното обучение по математика; История на българското математическо образование; Интерактивни методи при обучението по математика; Формиране на математически понятия; Психолого-педагогически проблеми на обучението по математика; Методика и организация на контролната дейност в образованието; Методика за развитите на творческото мислене при обучението по математика; Развитие на когнитивните качества на учениците в обучението по математика.

Четени лекционни курсове в Бургаския свободен университет /1996 -1998 г./ по учебните дисциплини „Математика“ и „Методика на обучението по математика в началните класове“.

### **4. По-важни публикации**

Манова, А. Формиране на математически понятия. Благоевград, 2002

Манова, А. Методика на обучението в решаване на текстови задачи. София, 2011

Манова, А., Д. Димитров. Методика на обучението по математика в началните класове ( II част ). Благоевград, 2000

Димитров, Д., А. Манова Методика на обучението по математика в началните класове. Благоевград, 2011

Манова, А. Методика на обучението по математика в началните класове. Благоевград, 2014

Манова, А. Развиване на познавателните качества на учениците обучението по математика. В: Съвременни проблеми на обучението в началните класове (т. 4). Благоевград, 2003

Манова, А. Индивидуализация на учебната дейност при овладяване на математическите знания в началните класове. В: Индивидуализация на учебната дейност. Благоевград, 2007

Манова, А. Форми на организация на дейността на учениците при усвояване на геометрични знания. В сб.: Методически иновации в обучението по математика в началното училище. Бургас, 2001

Манова, А. Интерактивните методи на обучение при овладяване на математическите знания в началните класове. Сп. Педагогика, № 5, 2011

Манова, А., Р. Рангелова, Ю. Гарчева Математика. Учебник за първи, втори, трети и четвърти клас на СОУ. София , 2002, 2003, 2004, 2005

#### **5. Административна и експертна дейност**

След хабилитирането си последователно заема длъжностите:

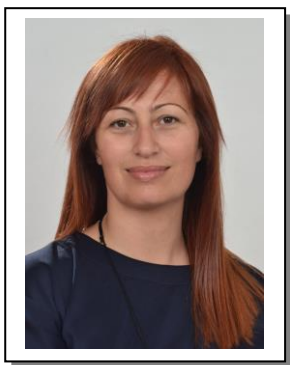
- ✧ зам.-декан на Факултета по педагогика (1991 – 1993 г.);
- ✧ декан на Факултета по педагогика (1993 – 1996 г.);
- ✧ Зам.-ректор по акредитацията на ЮЗУ „ Неофит Рилски“(1996-1999)
- ✧ Директор на Център за продължаващо обучение към ФП (2008- 2015 г.).

Член на комисията към МОНМ за разработване на ДООИ за специалностите ПНУП и НУПЧЕ и председател на комисията за разработване на учебните програми по математика за II – IV клас на началния етап на СОУ, по които се организира обучението по математика от 2002 г. насам. Експерт към НАОА. Като такъв участва в институционална акредитация на ПУ „Паисий Хилендарски“, в програмни акредитации на бакалавърски и магистърски специалности в СУ „Св. Кл. Охридски“ и ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“.

#### **6. Членство в научни и други организации**

Член на Факултетския научен съвет по педагогика към Факултета по педагогика. Член на Факултетския съвет на ФП, на МПФ, на ФФ. Член на СУБ, клон Благоевград.





## **БЛАГА ГЕОРГИЕВА ДЖОРОВА**

### **1. Кратко представяне**

Родена на 07.04.1978 г. в гр. Гоце Делчев, където завършва основното и средното си образование. През 2001 г. се дипломира в специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“ /първи випуск/ в Югозападен университет „Неофит Рилски“. Други придобити образователно-квалификационни степени: ОКС „бакалавър“ – специалност „Публична администрация“ и ОКС „магистър“ – специалност „Право“.

### **2. Академична кариера**

През 2003 г. е зачислена като докторант по шифър 05.07.03 научна специалност „Методика на обучението (запознаване на околната действителност)“. 2010 г. придобива ОНС „доктор“ въз основа на защитена пред СНС по педагогика при ВАК дисертация на тема „Педагогически условия за правно образование на 6-7-годишното дете (на основата на педагогическата технология за опознаване на околната действителност)“. През 2011 г. е назначена като асистент във Факултета по педагогика, катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“, а от 2013 г. заема академичната длъжност „Главен асистент“.

### **3. Академични дейности**

Преподавател по учебни дисциплини: „Предучилищна педагогика“, „Педагогически теории и технологии за опознаване на околната действителност“, „Правна защита на детето и семейството“, „Правно възпитание в предучилищна възраст“, „Правни основи на образованието“.

### **4. По-важни публикации:**

*Проблеми на правното образование*. В: Опознаване на околната действителност от детето в предучилищна възраст. Педагогическа технология. 2012. УИ: „Неофит Рилски“.

*Социалнопедагогически институции за лица с девиантно поведение*. В: Педагогика на девиантността, глава 8. 2015. УИ „Неофит Рилски“

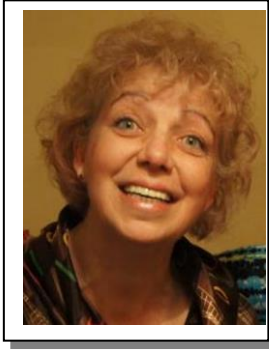
*Проект „Студентски практики“ – успешен опит за допълнително практически обучение*. Педагогика. Година LXXXVIII, книжка 1, стр. 41-71.

*Rights of the children and the upbringing methods of the parents: the state policy for protection of children and family in Bulgaria*. International Scientific and Practical Conference “WORLD SCIENCE”, № 3 (7), Vol.4, March 2016. Pp. 17 – 24.

### **5. Административна и експертна дейност**

От 2010 г. е член на Факултетния съвет към Факултета по педагогика. 2013 г. е определена за административен организатор на студенти в магистърска програма „Предучилищна педагогика“ и отговорник на преддипломната педагогическа практика. През последните години участва в проекти с вътрешно или външно финансиране като експерт и член на екипа за организация и управление на дейностите.





## **ГЕРГАНА ХРИСТОВА ДЯНКОВА**

### **1. Кратко представяне**

Родена на 26.04.1962 г. Магистър по Начална училищна педагогика - музика (ВПИ-Благоевград) и бакалавър по Актьорство за драматичен театър (НАТФИЗ „Кр. Сарафов“-София). От 1990 г. е преподавател в ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград. Преподава сценично слово и актьорско майсторство в катедра „Театрално изкуство“, Факултет по изкуствата. От 2012 г. е в катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“, Факултет по педагогика. Научни интереси: теория и практика на словесното общуване, на словесно-изпълнителското и театралното изкуство.

### **2. Академична кариера**

- 2001 -ОНС „доктор“ по Методика на обучението (по отрасли и видове науки);
- 2003 – доцент по Методика на обучението по говорна култура и словесно-изпълнителско изкуство.

### **3. Академични дейности**

Преподавател по Теория и практика на словесното общуване, Словесно-изпълнителско изкуство и театрализираны дейности, Образователен театър, Реторика, Публична реч, Убеждаваща комуникация, Педагогическо общуване в интеркултурна среда.

### **4. По-важни публикации**

- Толерантност в делничност и празничност. ИК „Фараго“, 2015;
- Театрална лаборатория за психосоциално развитие в училищна възраст. (съавт.) УИ „Св.Св. Кирил и Методий“, ВТ, 2011;
- Практикум по говорна култура, УИ "Неофит Рилски" - Благоевград, 2005;
- Словесно общуване – теоретико-практически аспекти. УИ "Неофит Рилски" - Благоевград, 2002.

### **5. Административна и експертна дейност**

- зам.-декан на Факултета по изкуствата (2003-2011);
- Член на Постоянната комисия по Хуманитарни науки и изкуства към НАОА (2009-2012).

### **6. Членство в научни и други организации**

- Съюз на учените – Благоевград;
- International Editorial Board members to International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)

### **7. Художественотворческа дейност**

- театрални спектакли в Учебен театър на ЮЗУ “Неофит Рилски”- Благоевград;
- литературни салони в Театрален клуб “Viva Akademia” на ЮЗУ “Неофит Рилски”- Благоевград.



**ДИМИТЪР КРЪСТЕВ ДИМИТРОВ**



## 1. Кратко представяне

Професионалната си кариера е започва в Стара Загора. Първоначално е бил възпитател в Средното спортно училище в града (1976-1977), а година по-късно вече е бил преподавател по практика в Института за детски учители „Анастасия Тошева“. По време на двете години в института (1977-1979) преподавал *История на педагогиката и българското образование* и *Предучилищна педагогика и педагогическа практика*.

## 2. Академична кариера

От 1979 г. е бил преподавател в ЮЗУ „Неофит Рилски“ по Предучилищна педагогика и учебни дисциплини, свързани със света на детството и света на възрастните.

В ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград е заемал различни академични изборни длъжности:

Заместник-декан по НИР (1992-1995);

Заместник-ректор Практическо обучение, професионална реализация и научноизследователска дейност (1999-2003);

Заместник-ректор Научноизследователска дейност и кадрово развитие (2003-2007);

Ръководител на катедра „Предучилищна педагогика“ (1995-2011);

Директор на Център за продължаващо обучение в Дупница (2001-2007)

Координатор Международни образователни проекти (1996-2008);

Координатор на специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“, ръководител на магистърска програма към ПФ/Център по хуманитарни науки, член на АС на БСУ (1993-1997).

**Бил е експерт към Министерството на образованието и науката в следните работни групи:**

Междуведомствена група за разработване на ДОИ за учителска правоспособност и квалификация в МОН (2001-2004);

Комисия за изменение и допълнение на Наредба № 4/2000 за предучилищно възпитание и подготовка в МОН (2001-2004);

Консултативен съвет за образованието на децата и учениците от етническите малцинства към министъра на образованието и науката (2001).

От 1979 година Димитър Кръстев Димитров насърчава и подпомагал развитието на студентите, с които е работил, подготвил е и е бил научен ръководител и на докторанти. От тях 8 са защитили дисертационни тези и 2-ма са се хабилитирали. Тази подкрепа не е била насочена само и единствено към студенти и асистенти от ЮЗУ „Неофит Рилски“ в Благоевград, а така също и към колеги от други висши училища - БУ „Проф. Асен Златаров“, ПУ „Паисий Хилендарски“, ВТУ - колеж Плевен, Университет „Николай Коперник“ в Торун, Полша и др.

Научен ръководител на над 350 дипломни работи в ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“ в ЮЗУ, БСУ, ПУ и ПУ - филиал Смолян.

Насърчавал е научните трудове на педагози в качеството си на рецензент на 5 книги, 4 монографии и над 10 хабилитационни труда на преподаватели от различни български университети.

Като признание за неговия висок професионализъм се тълкува и поканата от МОН да направи своята експертна оценка на проекта за Програма за предучилищно възпитание и подготовка (2006-2008).

Участвал е и в 8 специализации по различни теми, свързани с предучилищното детство и играта, у нас и в международни педагогически университети в Русия, Унгария, Франция, Азербайджан и Румъния.

През последните 10 години от живота си е ангажиран със свои авторски тематични програми в Университет „Николай Коперник“ в Торун, Полша, в Европейски колеж „Йоан Павел II“ към Университет „Адам Мицкевич“ в Познан, Полша, в Университет „Ф. С. Ноли“ в Корча, Албания, в Педагогически факултет на Университета в Битоля, Македония и др.

Като професионално ангажиран учен Димитър Кръстев Димитров е бил член на следните академични органи: Научна комисия по педагогика към ВАК (2001-2006), Научен съвет по педагогика към ФП в ЮЗУ „Неофит Рилски“ (1990-2011), Съюз на учените в България - клон Благоевград (1990-2011).

Член е бил още и на съвета на помощник-редакторите на сп. „Educating Children for Democracy“ (2000-2011), на редакционната колегия на годишното научно-методическо списание „Образование и технологии“ в Бургас (2001-2011) и на авторски колектив на Програмна система на издателство „Изкуства“ (2007).

Бил е председател на УС, координатор за ЮЗУ и БСУ на Програма „Стъпка по Стъпка“ (1995-2011); член на International Step by Step Association - Ню Йорк, Амстердам, Будапеща (1998-2011); член на Български национален комитет за предучилищно образование - ОМЕР (1990); член на Съвет за координация на регионалната иновационна стратегия на Югозападен регион за планиране (2006-2011).

Оценяван високо за научно-практически опит и знание, Димитър Кръстев Димитров е бил включван като участник в различни проектни екипи и е заемал различни позиции: ръководител на 3 проекта, координатор на 2 проекта; като член на екип участвал и в наши и международни проекти с национално значение в областта на предучилищното възпитание, сред които UNESCO-OMEP Project on Children's Play (1991-1994), Програма „Стъпка по Стъпка“ (1995) и др.

Участвал е като експерт - представител от България, в проект Policies and practices for teaching social and cultural diversity, финансиран от Съвета на Европа (2001-2005); ключов експерт по проект „Образователна и здравна интеграция на уязвими малцинствени групи с особено внимание към ромите“, програма ФАР (2003).

Ценен и известен със своите професионални качества, е бил канен за модератор на две национални научно-практически конференции (София, 2010; Пловдив, 2008) и една българо-американска (Бургас, 2007).

#### **4. По-важни публикации**



Димитър Кръстев Димитров ни остави над 10 книги, сред които емблематични са: Нова забавачница. Допълваща програма за авторски тип детска градина (издателство „Изкуства“, 2009), Практическо ръководство за учителя - I, II и III група (в съавторство), в Програмна система „Аз съм в детската градина“ - I, II и III група, и Практическо ръководство за педагога (в съавторство) в Програмна система „Аз съм в детската ясла“ на издателство „Изкуства“; Книга за учителя (2007), Типови игрови технологии за детската градина и началното училище (1989, 1994), Игрова дейност (1988), Кратък речник хрестоматия на понятия и термини в предучилищното възпитание (1987), Проблеми на играта в предучилищна възраст (1985).

Десетки са неговите студии и статии в наши и международни списания.

(Анастасия Пашова)



## **ДИНА ТОДОРОВА БАТОЕВА**

### **1. Кратко представяне**



Родена в София на 23 юни 1929 г. в семейство на интелектуалци. Завършва Първа софийска девическа гимназия и Софийския университет „Климент Охридски“ – специалност *Педагогика* и предучилищна педагогика, с втора специалност български език и литература. Получава клас-квалификация „Организация и управление на образованието“ /1968 г. –ЦИ-УРК/, а през 1977 г. придобива специалността „Хигиена на детската и юношеската възраст“ в Медицинска академия – София. 1977 г. – „Доктор по медицина“. През периода 1972-

1973 г. специализира психологическа диагностика, експериментална психология и професионално ориентиране, като стипендиант на СЗО в Австрия и Швейцария.

### **2. Академична кариера**

Проф. Д. Батоева има 47-годишен трудов стаж – като детска учителка, директор на детска градина, методик по предучилищно възпитание. През 1968 г. след конкурс е назначена за научен сътрудник II степен към секция „Хигиена на детската и юношеската възраст“ като психолог на Центъра по хигиена към Медицинска академия – София, а от 1972 до 1980 г. е научен сътрудник I степен. От 1980 г. е хабилитиран преподавател – доцент в Югозападен университет „Неофит Рилски“ – Благоевград, от 1980 г. – професор. Преподава и в СУ „Св. Климент Охридски“ – три години, в Бургаския свободен университет – три години. Преподавала е също във Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“, Славянски университет, Медицински колеж „Й. Филаретова“ – София, Бернски университет – Швейцария, Държавен педагогически университет „А. Херцен“ - Санкт Петербург, Русия и др.

### **3. Академични дейности**

Учебни дисциплини: *Педагогика, Предучилищна педагогика, Психолого – педагогическа диагностика.*

Специализирани курсове: особености на висшата нервна дейност на деца, подрастващи и юноши; училищна зрелост и готовност за училище; модел за психомоторна готовност за писане; изследване на психическите процеси и особености на личността на детето; здравословен начин на живот и дейност; дидактичните игри в ежедневието на децата и в обучението и др. Преподавателската й работа е тясно свързана с научноизследователската, издателската и приложната дейност.

Владее немски, френски и руски езици.

#### **4. По-важни публикации**

##### **Научна дейност:**

Д. Батоева публикува първата си научна статия през 1954 г. в сп. “Предучилищно възпитание”. Със системна научна дейност се заема през 1963 г., когато е избрана за нещатен сътрудник към БАН, секция „Психология“. Автор е над 30 книги и на повече от 200 научни статии. Участва с научни доклади и съобщения в международни конгреси, конференции и симпозиуми в България, Германия, Русия, Унгария, Гърция, Румъния, Сърбия, Македония, Турция и др. Ръководила е много докторанти, дипломанти и специализанти. Организатор и ръководител на национални конференции и на такива с международно участие, на семинари за приемственост между детските градини и училището; за подготовката за училище и училищната зрелост; за подготовката за ограмотяване и др. Началото на научната й дейност е тясно свързана с предучилищното детство, с въпросите за развитие на детето и типичните за възрастта особености, за възпитанието и адаптацията към условията на живот и обучение в тази възраст, за училищната зрелост и готовността за училище. Също така и за необходимостта от психомоторна и специална подготовка за училище. С разширяване на научните й интереси и практическата научна дейност се насочват освен към психолого – педагогическите проблеми на онтогенезата, но и към редица здравно – хигиенни проблеми – за дневния режим, навиците и поведението и борба с умората, за профилактика на неврози в детската възраст, за организацията на оздравителни мероприятия, летен отдих, игри, трудова дейност и др.

Занимава се и с редица дидактически и въпроси за организация на учебния процес /включително и във ВУЗ/, за особеностите на лекционната дейност, семинарите и индивидуалната работа със студентите. Също така и за значението на педагогическото взаимодействие и общуването /включително и по време на лекции/. Съществуват и редица указания за вътрешно – методическа дейност в детските градини, за използване на дидактически игри, научно – технически средства и др. и в работата на детските учителки с децата.

Важно място в цялостната й дейност заема въпроса за диагностика на развитието /психологическа и педагогическа/, за социалното израстване на подрастващите и приложението на съответен инструментариум за съответна диагностика. Адаптира различни тестове и методи за диагностика към наши възможности и условия и проблемни области.

##### **Някои книги на проф. д-р Дина Батоева:**

1. Батоева, Д., съавт., Психологически проблеми на играта, С., изд. „Народна просвета“, 1968 г., преведена и отпечатана на немски и унгарски езици.

2. Батоева, Д., Дидактически игри за деца от предучилищна възраст, С., изд. „Народна просвета“, 1970 г.
3. Батоева, Д., съавт., Медико – педагогически проблеми на предучилищната възраст, С., 1975 г., изд. „Народна просвета“.
4. Батоева, Д., Училищна зрелост, С., изд. „Медицина и физкултура“, 1976 г.
5. Батоева, Д., съавт., Детски градини, ясли, семейство, С., изд. „Медицина и физкултура“, 1979 г.
6. Батоева, Д., Адаптация на децата към обучение /Психохигиенни аспекти/, С., изд. „Медицина и физкултура“, 1983 г.
7. Батоева, Д., съавт., Личността на детето, С., изд. „Медицина и физкултура“, 1985 г.
8. Батоева, Д., съавт., Подготовка на децата за училище. Резултати и задачи от проучване училищната зрелост на 5-6 годишните деца, Благоевград, 1986 г.
9. Батоева, Д., Психо – педагогически и хигиенни проблеми на обучението в детските градини, Благоевград, 1987 г., ВПИ.
10. Батоева, Д., съавт., Как да подготвим детето да пише, С., изд. „Образование“, 1993 г., две издания.
11. Батоева, Д., съавт., Диагностика и подготовка за ограмотяване, С., изд. „Знание и сила“, 1997 г., две издания.
12. Батоева, Д., Комплексна методика за училищна зрялост на 6-7 годишни деца, С., изд. „Програма Стъпка по Стъпка“, 1999 г.
13. Батоева, Д., съавт., Педагогическа и психологическа диагностика, С., изд. „Аскони – издат“, 2006 г., две издания.

#### **Кариерно развитие и академични дейности:**

В ЮЗУ „Неофит Рилски“ проф. Д. Батоева два мандата от 1984 г. е ръководител на катедра „Предучилищна педагогика“, Факултет по психология и предучилищна педагогика“. Основател и ръководител на катедра „Медицински и социални науки“ към Медико – педагогическия факултет.

Декан на Отделението по следдипломна квалификация от 1981 г. до 1987 г.

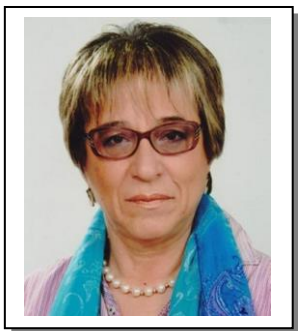
От 1991 до 2003 г. /три мандата/ е член на Специализирания научен съвет по педагогика при ВАК, като в периода 1995 – 1999 г. е негов заместник – председател. От 2003 до 2006 г. е член на Президиума на Висшата атестационна комисия към Министерски съвет на Република България.

Като автор на Комплексна методика за диагностика на училищната зрелост през 1985 г. е удостоена със званието на рационализатор.

Носител е на орден „Кирил и Методий“ – сребърен /1985 г./. През 2005 г. е удостоена със званието “Doktor honoris causa“ на ЮЗУ „Неофит Рилски“ – Благоевград. През 2004 г. в ЮЗУ „Неофит Рилски“ е издаден юбилеен сборник „Дина Тодорова Батоева – 50 години научно – творческа, преподавателска и публицистична дейност“

(проф. д-р Маргарита Колева)





## **ЕЛКА КИРИЛОВА ЯНАКИЕВА**

### **1. Кратко представяне**

Елка Янакиева завършва средното си образование в ПГ „Кирил и Методий“ – Благоевград. През ученическите си години се занимава с литературно творчество и редовен сътрудник на единственото по рода си българско литературно списание за ученици “Родна реч” (1969 – 1971). Там е публикувана и нейната първа авторска разработка на педагогическа тема – поетичен разказ, посветен на основателя на Солунската гимназия Кузман Шапкарев. Получава висше образование в СУ “Климент Охридски”; Философски факултет; Специалност Педагогика: специализация Предучилищна педагогика - 1975 г. През 1998 г. завършва Институт за повишаване квалификацията на кадрите - ЮЗУ „Неофит Рилски” – Благоевград и получава професионална квалификация географ и преподавател в средните училища.

### **2. Академична кариера**

Заема длъжността асистент в СУ «Климент Охридски» - филиал Благоевград на 1 юли 1975 г. През периода 1982-1986 г. е редовен аспирант в Научно-изследователски институт по предучилищно възпитание към Академията на педагогическите науки на СССР – г. Москва, където защитава кандидатска дисертация на тема „Запознаването с природата като средство за обогатяване на изобразителната дейност на 4-5-годишните деца“ и получава научната степен кандидат на педагогическите науки (теория и история на педагогиката). След завръщането си в България тя продължава своята научно-изследователска и преподавателска работа в катедра «Предучилищна педагогика» във Факултет по педагогика към ВПИ – Благоевград. През 1993 г. получава научното звание доцент по предучилищна педагогика. През 2006 г. получава научната степен доктор на педагогическите науки по научната специалност „Методика на обучението по запознаване с околната действителност в предучилищна възраст” след защита на дисертация на тема „Теоретико-методически модел за екологическо възпитание на децата от предучилищна възраст”. През 2009 г. получава научното звание професор по научната специалност „Теория на възпитанието и дидактика (предучилищна педагогика)». Научни интереси: предучилищна психология и педагогика, теория и методика на предучилищното образование, екологосъобразно образование, теория и методика на обучението по география.

### **3. Академични дейности**

Преподавател по дисциплините: "Предучилищна педагогика", "Екопедагогика", "Методика на обучението по география", научен ръководител на дипломанти и докторанти, участник в програмните и организационните комитети на научни конференции и симпозиуми, участник в научноизследователски проекти, автор на учебни помагала и учебници за детската градина и началното училище.

### **4. По-важни публикации**

Янакиева Е. Аз съм потокът, а ти - реката, в която се вливам : За екологическото образование на децата от предучилищна възраст. – Бургас: Димант, 2001.

- Янакиева Е. Антивоспитание. ж. Народное образование. - 2007. - №9.
- Янакиева Е. Българските дисертации по предучилищна педагогика в СССР (1944 - 1989). – сп. Предучилищно възпитание, 2000. – бр.7-8.
- Янакиева Е. Вики и Ники. Учебно помагало по природен свят. – С., Булвест – 2000, 2013.
- Янакиева Е. Въображението в процеса на усвояването на географските знания. – сп. Обучението по география, 2000. – бр.3-4. – стр.13 – 17.
- Янакиева Е. Дете - заобикаляща среда [CD-ROM]: Тестове за диагностика на екологосъобразността на отношенията /Благоевград, ЮЗУ Неофит Рилски, 2008.
- Янакиева Е. Предучилищна педагогика. Repetitorium (I). Задачи за самостоятелна работа на студентите. - Благоевград, ЮЗУ Неофит Рилски 2008.
- Янакиева Е. Предучилищна педагогика. Repetitorium (I). Ключ. Обяснения. Допълнения. – Благоевград, ЮЗУ Неофит Рилски, 2008.
- Янакиева Е. Форми за организация на екологическото възпитание в детската градина: Учебно помагало за семинарни и практически занятия на студенти от педагогически специалности– Благоевград, ЮЗУ Неофит Рилски, 2006.
- Янакиева Е., Петрова В. Искам да опозная България. Учебно помагало по роден край за ученици от 1. клас, живеещи в чужбина – С., Булвест – 2000, 2015.

### **5. Членство в научни и други организации**

До 2009 г. е член на редакционната колегия на сп. „Journal of International Scientific Publications: Language, Individual & Society”. От 2012 г. член на редакционната колегия на сп. „Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири” и на електронното периодично списание „Наука.Мысль.” Член на експертния съвет на междурегионалната обществена организация «Информация для всех», съдействаща за реализация на програмите на ЮНЕСКО в Русия.



## **ИЦКА МИХАЙЛОВА ДЕРИЖАН**

### **1. Кратко представяне**

Ицка Михайлова Дерижан е родена в гр. Гоце Делчев, където завършва средното си образование с отличен успех. През 1980 г. завършва предучилищна педагогика на Първи випуск на СУ „Кл. Охридски”, филиал, Благоевград, който покъсно се преименува на ВПИ – Благоевград и ЮЗУ „ Неофит Рилски”, гр. Благоевград. През 1997 г. завършва следдипломна преквалификация „Социална психология” към ЮЗУ „ Неофит Рилски”.

Работи в Гоце Делчев: от 1980-81 г. като детски учител, а от 1981-2004 г. – в ЮЗУ „Неофит Рилски”, гр. Благоевград. От 2004 год. до- сега работи в Бургаския свободен университет, гр. Бургас.

### **2. Академична кариера**

От 1981/82 учебна година до 2003/04 уч. година заема академичните длъжности асистент, старши асистент, главен асистент, доцент (2001 г.) в Югозападен

университет „Неофит Рилски“ – Благоевград, катедри „Предучилищна педагогика“ и „Медико-социални науки“. Защи́тава дисертацио́нен труд за придобиване на научната и образователна степен „доктор“ (1997 г.). Специализирала е в Москва, Русия (1987 г.). Гост-лектор в Медицинските колежи в София и Благоевград. Гост-лектор в Израел (1997г.). Гост-лектор в Р. Казахстан (2012, 2013, 2014 г.)

### **3. Академични дейности**

**Водене на лекции със студенти от ОКС „бакалавър“:** Теория и методика на формиране на елементарни математически представи за деца от предучилищна възраст; предучилищна педагогика; теория на възпитанието; педагогическа диагностика; социална педагогика; социална работа с деца и семейства в риск; социална работа с възрастни; социална работа с лица – жертва на насилие; работа с деца със СОП и др.

**Водене на лекции със студенти от ОКС „магистър“:** социален мениджмънт; методология на научното изследване; организация и управление на социалните услуги; приобщаващо образование; психо-социално консултиране; социален и др.

**Водене на лекции с докторанти от професионално направление 1.2. Педагогика** по Методология на педагогическите изследвания.

Провежда тренинги с директори на училища и на учители към МОН - Национален институт за квалификация на педагогическите кадри, гр. Баня; тематични квалификации на учители от България и Казахстан и др.

Автор на учебна документация на редица квалификационни курсове за педагогически специалисти. Внедрени са нейни собствени педагогически технологии в педагогическата практика за работа с деца със специални потребности.

### **4. По-важни публикации (монографии и учебници)**

1. Интегриране на ученици със специални образователни потребности в училище, Бургас, 2010 г.

2. Наръчник „Превенция на институализацията чрез предоставяне на иновативни социални и образователни услуги за деца в риск /7-18 г./”, Бургас, 2008 г.

3. Изследване и популяризиране на добри практики за интегриране на деца със специални потребности в общообразователното училище и в социалната среда, Бургас, 2006г.

4. Детето като предмет на социалната работа, Шумен, 2003 г.

5. Технология на социалните дейности с деца, Благоевград, 2001 г.

6. Психосексуалното развитие на детето, София, 2000 г.

7. Неогееа, образователно предписание за деца от авторски тип детски градини, София, 2000 г. и др.

### **5. Административна и експертна дейност**

Доц. д-р Ицка Дерижан заема длъжността Председател на общото събрание на Философски факултет в ЮЗУ в периода 2000 – 2004 г.

Ръководител на Център за иновации в образованието „Протекта”, ръководител на Асоциация „Деметра” – филиал Благоевград.

Участва в многобройни образователни и научно – изследователски проекти: международни, национални със съфинансиране от ЕСФ, национални към МОН, вътрешно-университетски – като ръководител или член на екип.

Член е на работни групи като експерт в МОН при разработката на ДОИ, за създаване на проект за Национална стратегия за създаване на подкрепяща среда за децата със специални образователни потребности. Многократно е рецензент и член на жури за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности. Рецензент е на монографии, учебници, научни сборници и др. Ръководител и участник е в провеждането на юбилейни научни форуми на университетите, в които работи, по научни проекти на университета и факултета, в международни конференции.

#### **6. Членство в научни и други организации**

От 2007 г. член на Балканската асоциация по история на медицината и социалното дело

От 2005 г. - член на съюза на учените в България

От 1998 г. член на европейската образователна и научна асоциация (ЕОНА)

В определен период е председател на комисиите за атестация на академичния състав и за оценяването и рецензирането на вътрешно университетски проекти.

#### **7. Сфера на актуални професионални области:**

Социално консултиране и социална работа с рискови групи, методика на преподаването, социална психология, социална работа с деца си семейства, социален мениджмънт, педагогика.



### **ЙОРДАН ГЕОРГИЕВ КОЛЕВ**

#### **1. Кратко представяне**

Проф. дпн Йордан Корел е роден в град Пазарджик, България през 1949 г. В 1974 г. се дипломира по специалност „Педагогика“ при Философски факултет на Софийски университет „Св. Климент Охридски“. Преподавател на ПИДУ „Вела Пеева“ в гр. Пазарджик от 1975 г. до 1979 г.

#### **2. Академична кариера**

През ноември 1979 г. е избран за асистент в Педагогическия филиал на Софийския университет в Благоевград (дн. Югозападен университет), където „стъпка по стъпка“ осъществява цялата си академична кариера до доктор на науките (2003 г.) и професор по история на педагогиката и българското образование (2004 г.).

#### **3. Академични дейности**

Преподава във Факултета по педагогика история на педагогиката и българското образование, история на предучилищното възпитание в България, история на социалната педагогика, преходът към училищен живот в педагогическата история и др.

#### **4. По-важни публикации**

История на Министерството на народно просвещение (1878-1944). (2014). Благоевград: Университетско издателство „Неофит Рилски“.

История на педагогиката. Преходът към училищен живот. (2011). Благоевград: Университетско издателство „Неофит Рилски“.

Класици за социалната педагогика. (2010). Благоевград: Университетско издателство „Неофит Рилски“.

История на педагогиката. Към философията на образованието. (2003). София: Изд. къща „Даниела Убенова“.

Ангел Узунов – лекарят на изкривени детски души. (2001). София: Университетско издателство “Св. Климент Охридски”.

История на предучилищното възпитание в България. (1999). София: Изд. „Веда Словена - ЖГ“.

Просветната политика на Стамболовото правителство (1887 – 1894). (1994). София: РИК „Литера“.

История на педагогиката. Студии. (1993). София: Bibliotheca DIOS.

### **5. Административна и експертна дейност**

Ръководител на Университетски център за кариерно развитие.



## **КРАСИМИРА ТАНЧЕВА СТОЯНОВА**

### **1. Кратко представяне**

Родена в гр. Хасково през 1952 г. Завършва средно образование в ЕСПУ „Иван Вазов“, гр. Димитровград през 1970 г., а висше образование – в СУ „Климент Охридски“, специалност „Педагогика“ - 1976 г.

Трудовата си кариера започва като завеждащ Лаборатория за психологическо изследване на водачи на превозни средства в гр. Хасково.

### **2. Академична кариера**

През 1980 г. е назначена като редовен асистент по предучилищна педагогика в Благоевградския филиал на Софийски университет (понастоящем ЮЗУ „Неофит Рилски“), където продължава да работи до пенсионирането си като главен асистент в края на 2012 г.

### **3. Академични дейности**

Основните учебни дисциплини, по които преподава са: „Предучилищна педагогика“ и „Педагогика на ранното детство“. Наред с това провежда часове по различни методики и преддипломна практика на специалности „Предучилищна педагогика и чужд език“ и „Предучилищна и начална училищна педагогика.“

Проявява интерес и разработва материали по проблемите на половата социализация в предучилищна възраст, педагогическото общуване, опознаването на околната действителност от децата.

### **4. По-важни публикации**

Стоянова К. (2002). Представата за среда на живот в предучилищна възраст В: сб. Съвременни образователни тенденции в предучилищна възраст. Първа българо-американска конференция. София, 84.

Стоянова К. (2001). За ефективността на педагогическото общуване – в сб. Актуални проблеми на предучилищното възпитание. Благоевград, 9.



Стоянова К. (2003). Достатъчна ли е любовта или за необходимостта от овладяване на техники за общуване – в сп. Предучилищно възпитание, 2003, №5.,

Димитров, Д., В. Стоименова, К. Стоянова (2000). Педагогическото взаимодействие в детската градина. Благоевград. Теми: Терапевтични функции на метафората в общуването; Половата диференциация в детската група и др.

М. Колева, В. Стоименова, Кр. Стоянова, Бл. Джорова (2012). Опознаване на околната действителност от детето в предучилищна възраст. Педагогическа технология. Благоевград.

### **5. Административна и експертна дейност**

Участва в проекти, някои от които са: „Стъпка по стъпка“ – като обучаващ треньор на студенти (1998 г.); „Програма Фар“ – подпроект „Достъп до образование“ – като участник в теренни проучвания и разработване на учебно помагало (2003); Проект на УНИЦЕФ, България „Стандарти на детското развитие и учене – възрастова валидизация“ – като част от екипа на експерти – наблюдатели (2012 г.).



### **КРАСИМИРА ТЕОФИЛОВА МАРУЛЕВСКА**

#### **1. Кратко представяне**

Родена на 28.12.1964 г. в Благоевград. Възпитаник е на Висшия педагогически институт – Благоевград, специалност „Начална училищна педагогика“ със специализация „Руски език“. През 1987 г. започва професионалния си път като начален учител. В периода 1995 - 2002 г. продължава професионалната си реализация като учител и директор в Българско училище, в което се обучават потомци на бесарабски българи, в районен център Акимовка, Запорожка област, Украйна. В сътрудничество с Българското културно–просветно дружество в гр. Мелитопол работи за възраждане на българския език и култура сред таврийските българи.

#### **2. Академична кариера**

От 2003 г. Красимира Марулевска е редовен докторант по научната специалност „Теория на възпитанието и дидактика (Дидактика)“ под научното ръководство на проф. д.н Добринка Тодорина в катедра „Педагогика“ при Факултета по педагогика на ЮЗУ „Неофит Рилски“. През 2007 г. защитава докторска дисертация на тема: „Синергетичният подход за повишаване качеството на обучението в началните класове“.

В периода 2004 - 2008 г. Красимира Марулевска е хоноруван преподавател в катедра „Педагогика“ на Факултета по педагогика. От 2008 г. е назначена като асистент, а по-късно и като главен асистент в същата катедра. През 2011 г. продължава академичното си развитие в катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ и през 2012 г. се хабилитира като доцент по „Теория на възпитанието и дидактика (Начална училищна педагогика)“.

### **3. Академични дейности**

Работи по проблемите на: интердисциплинарността в научното познание; синергетичния подход в образованието; самоорганизацията в сложните отворени, нелинейно развиващи се системи в образователната сфера; иновациите в обучението и възпитанието на учениците в начална училищна възраст; подготовката и квалификацията на учители; оценяване на професионалния труд на учителя; място и роля на педагогическия съветник в съвременното училище и др. Автор е на две самостоятелни монографии и една в съавторство; четири учебни книги в съавторство, статии и доклади. Участва в редица научноизследователски проекти, финансирани по Наредба №9 и един, финансиран от Фонд „Научни изследвания“ на МОН. В периода 2013 – 2014 г. е ръководител на проект по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ на тема: „Заедно в подкрепа на различието и равния шанс за всички деца“. Координатор и експерт е по други три проекта по ОП РЧР.

### **4. По-важни публикации**

Активизиране на синергетичния потенциал на метода на проектите в условията на класно-урочната система. // Педагогика, № 2 (2008)

Синергетиката в научното и образователното пространство. Изд. „Санин – Н и Н“ ООД, Благоевград (2009)

Проектно-базирана учебна дейност в началното училище. Унив. изд. „Неофит Рилски“, Благоевград (2009)

Педевтология (В съавторство с проф.д.н. Д. Тодорина) Унив. Изд. “Неофит Рилски”, Благоевград (2011)

The Interdisciplinary Dialogue as a path to evolutionary growth of the pedagogical knowledge. JOURNAL OF ULUDAG UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION - CILT: 24; SAYI: 2; YIL: 2011; (p.335 - 355); ISSN 1301 – 3416 (2012)

Педагогическият съветник в съвременното българско училище. Част I . България: УИ "Неофит Рилски", 2015 (В съавторство) . България: Университетско издателство "Неофит Рилски" (2015)

Функционалната грамотност в контекста на изследването PISA 2012 и идеята за учене през целия живот, В: Гносеологическите основи на образованието. Международен сборник на научни трудове (2015)

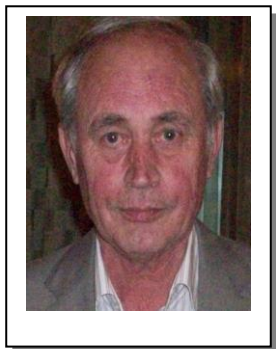
Реформата в образованието и реформата в мисленето в контекста на самоорганизацията на сложните системи. KNOWLEDGE, International Journal Scientific papers Vol. 13.3, DURRES, Republic of Albania (2016)

### **5. Административна и експертна дейност**

От 2008 г. до 2015 г. е организационен сътрудник в Лабораторията по дидактика, психология и управление на висшето образование при ЮЗУ „Неофит Рилски“. От март 2015 г. е директор на Центъра за продължаващо обучение при Факултета по педагогика. От ноември 2015 г. е заместник–декан по образователните дейности и практическото обучение на Факултета по педагогика. През юни – септември 2016 г. е председател на експертна група към НАОА.

### **6. Членство в научни и други организации**

Член е на Съюза на учените в България – клон Благоевград. От октомври 2014 г. е заместник – председател на КНСБ ВОН при ЮЗУ „Неофит Рилски“. От януари 2016 г. е член на Управителния съвет на СУБ – клон Благоевград.



## **ЛЕВЧО СТАНКЕВ ГЕОРГИЕВ**

### **1. Кратко представяне**

Роден на 04.04.1948 г. Завършва специалност „Българска филология“ в СУ „Св. Климент Охридски“ (1976 г.). Работи като: учител по български език и литература в с. Крупник, Благоевградска област (1970-1978); инспектор по български език и литература в Благоевград (1978-1986); началник-отдел „Образование“ в Благоевград (1986-1991).

### **2. Академична кариера**

През 1988 г. защитава дисертация на тема: „Изследване устната реч на ученици от втори и трети клас“. През 1992 г. е назначен на длъжността „главен асистент“ в ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград, а през 1998 г. се хабилитира като доцент по Методика на обучението по български език и литература в началните класове.

### **3. Академични дейности**

Четени лекционни курсове по дисциплините: *Методика на обучението по български език и литература в началните класове; Теория и методика на обучението по български език в помощното училище I-IV клас; Методика на обучението по български език и литература в I-VIII клас; Дидактика на началното образование и др.*

Автор на учебници, учебни помагала, учебни пособия, ръководства за практическо обучение на студентите.

### **4. По-важни публикации**

*Българският език като предмет на изучаване.* Благоевград, 2012.

*Специфика на речевите грешки в устната реч на учениците от началното училище.* В: сб. „Образованието на Балканите – традиции и перспективи“. Благоевград, 2001.

*Обучението по български език и патриотичното възпитание на учениците.* В: сб. „Съвременни проблеми на обучението в началното училище. София, 2001.

*Съвременни аспекти на речевото развитие на учениците от началната училищна възраст.* В: Годишник на ЮЗУ „Неофит Рилски“. Благоевград, 1997.

*Методи на обучението по български език в началната училищна степен.* В: сб. „Актуални проблеми на обучението по български език и математика в началните класове“. Благоевград, 1997.

*Комуникативно-речевите ситуации в урока по български език в началната училищна възраст.* Сп. „Начално образование“ №3. Благоевград, 1996.

### **5. Административна и експертна дейност**

Член на: Факултетския научен съвет към Факултета по педагогика, на Факултетния съвет на Факултета по педагогика, научни журита. Научен ръководител на студенти и докторанти.



## **МАГАРИТА ХРИСТОВА КОЛЕВА**

### **1. Кратко представяне**

Родена в гр. Койнаре, Плевенска област. През 1971г. завършва ПИДНУ „Лазар Станев“, гр. Плевен, а през 1976 г. – Философски факултет на СУ „Св. Климент Охридски“, специалност „Педагогика“, специализация „Предучилищна педагогика“.

### **2. Академична кариера**

От 1976 до 1979 г. е преподавател в ПИДУ „Вела Пеева“, Пазарджик, а от 1979 г. и понастоящем е преподавател в ЮЗУ „Неофит Рилски“, Факултет по педагогика. Професор, доктор по педагогика.

### **3. Академични дейности**

Преподавател във Факултета по педагогика на студенти от специалности „Предучилищна и начална училищна педагогика“, „Предучилищна педагогика и чужд език“, „Социална педагогика“, „Специална педагогика“ за ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“. Научен ръководител на докторанти в професионално направление 1.2. Педагогика. Научен ръководител на дипломанти. До 2010 е член на Факултетски научен съвет при Факултета по педагогика на ЮЗУ „Неофит Рилски“. Член на Факултетски съвет на Факултета по педагогика и на Академически съвет на ЮЗУ „Неофит Рилски“.

### **4. По-важни публикации**

Колева, М. (2013). Възпитанието на детето – хармония на детската индивидуалност и социалност. *Социално-педагогически ракурс*. УИ „Неофит Рилски“.

Колева, М. (2013). Явлението „приемственост“ в неговият социален контекст: визия в прехода от предучилищна към начално училищна възраст. В: *Детската градина и началното училище в търсене на динамично равновесие*. Сборник, УИ „Неофит Рилски“

Колева, М. (2013). Динамика на интерактивността в предучилищна възраст: предпоставки, функции, следствия. В: *Годишник на факултета по педагогика*. УИ „Неофит Рилски“.

Колева, М., (2013). Социално развитие и възпитание на детето. Идентификация. Стимулиране. Диагностика. УИ „Неофит Рилски“.

Колева, М. (2012). Ценностната ориентация на детския учител – предпоставка за позитивен социален климат в разновъзрастовата детска група. В: *Ценностни аспекти на педагогическото ежедневие*. Сборник. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“.

Колева, М. (2012). В съавторство: Колева, М. & Колев, Й. Учителят – начинът на живот. *250 години „Емил, или за възпитанието“*. Педагогика. Година LXXXIV. кн. 3, София: МОМН, АЗ•БУки.

Колева, М. (2011). Детето в социалния свят: социокултурни акценти и педагогически решения. Педагогика, г. XXI. кн. 5. София: МОМН, АЗ•БУки.

Колева, М. (2009). Педагогическата триада качество – оценяване – реализация. Педагогика. кн.1-2, София: МОМН.

Колева, М. (2008). Педагогически възможности за обогатяване социалността на детската група. *Опит за отговор на актуални въпроси*. Предучилищно възпитание, кн.3, София: МОМН.

Колева, М., (2012). В съавторство. Колева, М., Стоименова, В. Стоянова, К. & Джорова, Бл. Опознаване на околната действителност от детето в предучилищна възраст. ПЕДАГОГИЧЕСКА ТЕХНОЛОГИЯ. Благоевград: Университетско издателство „Неофит Рилски“.

### **5. Административна и експертна дейност**

От 2010 до 10.2015 г. декан на Факултета по педагогика

От 2003 до 2010 г. – заместник-декан на Факултета по педагогика по проблемите на акредитация и оценяване качеството на педагогическия процес; магистърски програми и докторанти

Участие в ПКПНМТИ (2008 – 2010) към НАОА;

Участие в ЕГ към НАОА за институционална и програмна акредитация.



## **МАРИАНА АСЕНОВА БАЛАБАНОВА**

### **1. Кратко представяне**

Доцент д-р Мариана Асенова Балабанова е преподавател в ЮЗУ „Неофит Рилски“- Благоевград от 1980 г. Завършила е спец. „Предучилищна педагогика“ в СУ „Кл. Охридски“-филиал Благоевград, Психология – ВПИ –Благоевград и преквалификация за учител по английски език в ЮЗУ “ Неофит Рилски“. Книгите и „Граматика на фантазия дискурс“, „Кратките фолклорни форми и обучението по роден език в детската градина“, „Игра-ощуване-език“ (в съавторство) засягат въпросите на развитие на детската реч. Автор е на учебник по Методика на обучението по чужд език в детската градина.

### **2. Академична кариера**

27.02.2002 г. – доцент; 01.07.1990 г. – главен асистент; 11.01. 1988 г. – асистент

### **3. Академични дейности**

Доц. д-р Мариана Балабанова е преподавател по дисциплините: Методика на обучението по роден език в детската градина, Методика на обучението по чужд език в детската градина, Педагогическа конфликтология и др. Ръководител на магистърска програма "Педагогическо взаимодействие с деца с проблемно поведение".

#### **4. По-важни публикации**

1. Балабанова М. А. Фантазните механизми и детското словесно творчество , Гносеологические основы образования международный сборник научных трудов, посвященный профессору С.П. Баранову, 2015: 64-68.

1. Технология на детския фантазен дискурс. Езиково-литературни кодове в социалното и образователното пространство. Международен сборник с научни статии. Бургас, Пятигорски лингвистичен университет, У-т проф. Асен Златаров, 2013 2015: 5-14.

2. Мотивы для обучения современных студентов-будущих детских учителей В:Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. (Материалы российско-болгарской научно-практической конференции).Научный журнал.2014,№4, с.55-68

3. Балабанова М. Методика на обучението по чужд език в детската градина. Бл. УИ „Неофит Рилски” 2010 (учебник)

4. Suggestive Techniques in the early foreign language teaching.-3rd International Conference Language, Individual & Society. 7-11 IX 2009: Journal of International Scientific Publications: Language, Individual & Society, Volume 3, ISSN: 1313- 2547, p. 213-221: <http://www.scientific-publications.net/download/language-individual-and-society-2009.html>

5. Усвояването на втори език в детската градина и сугестопедичната методика. В: Съвременното образование-мисия и визии. Сборник с научни студии и статии. . Бл. УИ”Неофит Рилски” 2010

6. Субъектная парадигма педагогического взаимодействия и детская продуктивная коммуникативно-речевая деятельность , .Психолог в детском саду.Научно-практический журнал 2014 №2, с.111-119 2014: 111-119.

7. Балабанова, Мариана Асенова. Граматика на фантазия дискурс: Развитие на словесно-творческата дейност в дет. градина. С.: Образование, 1999, 216с.(монография)

8. Балабанова, Мариана Асенова. Кратките фолклорни форми и обучението по роден език в детската градина , С.: Образование, 1999 , 128 с.(монография)

9. Сугестивные аспекты сказкотерапии. В „Художественное образование: проблемы, перспективы: Материалы международной научно-практической конференции, (Белгород, 28–30 сентября 2009 г)., отв.ред. О. В. Муромцева- Белгород: Изд-во БелГУ, 2009, 172 стр, с.22-32

#### **5. Административна и експертна дейност**

Член на Факултетния съвет при Факултет по педагогика

#### **6. Членство в научни и други организации**

Член е на Съюза на учените в България и на академия с международно участие -Обществена академия за наука, образование, култура (ОАНОК).





## НЕВЕНА АПОСТОЛОВА ЧИМЕВА

### 1. Кратко представяне

Родена на 21.12.1944 г. Завършва специалност „Българска филология“ в СУ „Св. Кл. Охридски“. Работи като педагог във ВПИ – Благоевград.

### 2. Академична кариера

През 1978 г. е назначена на работа във Филиала на СУ „Св. Климент Охридски“ в Благоевград към катедра „Педагогика“. От 1979 г. е асистент, а през 1989 г. придобива научната степен „доктор по педагогика“ след защитена дисертация а тема: „Формиране на оценъчно отношение към литературните герои у учениците от I-III клас чрез обучението по родна реч“. През 1996 г. се хабилитира като доцент по Методика на обучението по български език и литература в началните класове.

### 3. Академични дейности

Четени лекционни курсове по дисциплините: *Методика на обучението по български език и литература в началните класове; Индивидуалната помощ по български език в социалнопедагогически заведения и др.*

### 4. По-важни публикации

*Възприемане на литературните герои в началната училищна възраст (методически аспекти).* В сб. „Хуманизация на учебно-възпитателния процес в началното училище: проблеми, идеи, решения“ (в съавторство с Т. Борисова). Благоевград, 1991.

*Да се учим да преразказваме.* В сп. „Начално образование“ № 7. Благоевград, 1995.

*За принципите и подходите в езиковото обучение.* В сб. „Съвременните предизвикателства към началната училищна педагогика“. Благоевград, 2002.

*Весело букварче.* София, 2003

*Художествената литература като предмет на изучаване в 1.-4. клас.* Благоевград, 2004.

*За учебно-възпитателния процес по български език и литература в първи-четвърти клас (предизвикателства и размисли).* В сб. „Щрихи към знанията на третокласниците (една ситуация)“. София, 2004.

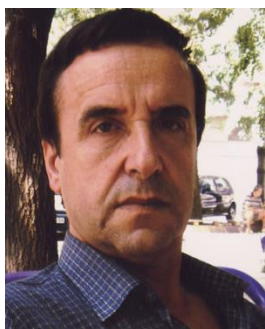
*Литературната компетентност на учениците в трети клас.* В сб. „Особености в методиката на обучение при деца със специални образователни потребности“. София, 2007.

### 5. Административна и експертна дейност

Ръководител на катедра „Управление на образованието и социална педагогика“ (2007-2011 г.) към Факултета по педагогика, ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Член на: Факултетския научен съвет по педагогика към Факултета по педагогика, Факултетния съвет на Факултета по педагогика, Съюз на учените в България, научни журита. Научен ръководител на студенти и докторанти.





## **НИНО ПЕТРОВ МИХАЙЛОВ**

### **1. Кратко представяне**

Нино Михайлов е доцент, доктор по педагогика, дългогодишен преподавател в ЮЗУ „Неофит Рилски“. Завършил е специалност „Начална училищна педагогика“ в СУ „Климент Охридски“ – филиал Благоевград, през 1980 година. Научните му интереси са трайно и дълбоко свързани с проблемите на обучението по Роден край, Околен свят, Човекът и природата, Човекът и обществото.

### **2. Академична кариера**

Защитил е докторска дисертация на тема „Концептуално-дейностен модел на обучението по Роден край в първи клас“. От 1981 г. работи последователно в катедрите „Педагогика“ и „Предучилищна и начална училищна педагогика“

### **3. Академични дейности**

Автор и съавтор е на редица монографии, учебници и учебни пособия. Участва като автор и експерт към МОН при изготвяне на националните тестове по Човекът и природата за 4. клас и е рецензент на комплекти учебници, учебни пособия и ръководства по Околен свят и Човекът и природата в началното училище на издателство „Булвест-2000“. Член е на редколегиата на списание „Воспитание“-гр. Щип, Македония.

### **4. По-важни публикации:**

1. Актуални въпроси на обучението по Родинознание, в съавт с Л. Цветанова, 1993

2. Проблеми на обучението по Роден край, Околен свят и Човекът и природата, ЮЗУ, Благоевград, 2009

3. Интересът в обучението по Роден край, Околен свят и Човекът и природата, ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград.

3. „Роден край. Актуални въпроси. Поурочни разработки. Учебни програми за началното училище“, в съавт. с Е. Янакиева изд. УИ „Неофит Рилски“ – Благоевград, 2011 г.

4. Наблюдение, проблемно учене и изследователска дейност в работата на учителите при обучението по Роден край и Околен свят. В кн. Педагогическото образование в България: състояние и тенденции – Том.2, 2007, УИ „Неофит Рилски“ – Благоевград. - стр. 256 – 261

5. Методики за диагностика на социалната компетентност на учениците от 1-2 клас. В кн. Личностно развитие на учениците в съвременното образование и общество. Т.2, 2008 г. Науч.ред. Д.Г.Димитров и С.Писарева, Благоевград – Санкт Петербург

6. Суггестопедические законы в процессе воспитания детей дошкольного возраста. (в соавт. с Е. Янакиевой) ж. Воспитатель № 11 2009 г. Москва

7. Някои резултати и изводи от националния тест по Човекът и природата – 4. клас, проведен през месец май 2008 г. В сб. Личностно развитие на учениците в съвременното образование и общество, т.3 Под науч. Ред. Д.Г.Димитров и С.Писарева. Благоевград – Санкт Петербург, 2009 г.







## **ПЛАМЕН ИВАНОВ ИВАНОВ**

### **1. Кратко представяне**

Пламен Иванов завършва средното си образование през 2003 г. в СОУ „Васил Левски“, Роман. През 2009 г. се дипломира в специалност „Славянска филология“ в Югозападен университет „Неофит Рилски“, Благоевград, и получава професионална квалификация „учител по български език и литература в средните училища“.

### **2. Академична кариера**

През 2009 г. е зачислен като докторант по шифър 05.07.03 Методика на обучението по... (Методика на обучението по български език и литература в началните класове). През 2016 г. е назначен като асистент във Факултета по педагогика, катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“.

### **3. Академични дейности**

Преподавател по учебните дисциплини: „Начална училищна педагогика“, „Методика на обучението по български език и литература в началните класове“, „Дидактика на началното огромотяване“, „Педагогически теории и технологии за обучение по БЕЛ в СОУ“, научен ръководител на студенти.

### **4. По-важни публикации**

1/ *Детето на 21. век и неговите литературни интереси*. В сб. „Докторантите в диалог с науката“, 2010 г., УИ: „Неофит Рилски“.

2/ *Съвременният урок по четене – проблеми, трудности и решения*. В сб. „Съвременното образование – мисия и визии“, 2010 г., УИ: „Неофит Рилски“.

3/ *Квалификационните характеристики на специалностите във Факултета по педагогика през погледа на потребителите*. В сб. „Хармонизиране на педагогическите компетентности с Европейската квалификационна рамка“, 2011 г., УИ: „Неофит Рилски“.

4/ *Портфолиото в урока по четене (литература) – нова реалност*. В сб. „Иновационни практики в образованието“, 2012 г., УИ: „Неофит Рилски“.

5/ *Детето и книгата – един съвременен прочит*, 2016 г., УИ: „Неофит Рилски“, под печат.

### **5. Административна и експертна дейност**

От 2011 г. до 2013 г. е член на Факултетния съвет към Факултета по педагогика. От 2013 г. участва в проекти с външно финансиране, както следва:

1/ Проект BG051PO001-4.1.05-0189 „*Заедно в подкрепа на различието и равния шанс за всички деца*“, ОП „Развитие на човешките ресурси“, 2013 – 2014 г., координатор;

2/ Проект BG051PO001-3.3.07-0002 „*Студентски практики*“, ОП „Развитие на човешките ресурси“, 2013 – 2015 г., функционален експерт.





## **СЛАВЕЙКА МИЛКОВА ЗЛАТЕВА**

### **1. Кратко представяне**

Славейка Златева завършва основно и средно образование в град Благоевград – Трето основно училище „Димитър Талев“ и икономически техникум „Иван Илиев“. Висше образование получава в СУ „Климент Охридски“ – Филиал Благоевград, специалност „Предучилищна педагогика“ (1981). Специализира в НИИ „Дошколно воспитание“ към Московския педагогически институт (1989). През 2012 година завършва магистърска степен по Мениджмънт на образованието.

### **2. Академична кариера**

Назначена за асистент с конкурс по Методика на обучението по роден език (1983). Защитава докторска дисертация на тема «Развиване на комуникативни умения у 4-6-годишни деца чрез смешното» пред СНС по педагогика при ВАК (1999). Заема академичната длъжност „Главен асистент“.

### **3. Академични дейности**

Преподавател във Факултета по педагогика по дисциплините: Педагогически теории и технологии за игрово взаимодействие“, „Игрова култура на учителя“, „Обща теория на играта“, „Учене чрез игра“, „Мениджмънт на детските заведения“, „Организация и управление на детска градина“ и др.

Научен ръководител на дипломанти от специалностите „Предучилищна и начална училищна педагогика“ и „Предучилищна педагогика и чужд език“, ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“.

Участник в международни, национални и университетски научно-изследователски проекти: Към ISSA, SbS – като обучаващ треньор на университетски преподаватели (2001). Експерт и член на екип към проекти на МОН. Ръководител проект към „Отворено общество“. Член на екип в проект към Министерство на културата. Координатор и член на екип към проекти на ЮЗУ.

### **4. По-важни публикации**

Златева С. (2013). Дете игра социализация. Благоевград, УИ „Неофит Рилски“.

Златева С. (2009). Речево развитие чрез автодидактични игри. Благоевград, УИ „Неофит Рилски“.

Златева С. (1998). В съавт. Даскалова Ф., Балабанова М. Игра, общуване, език. Благоевград, УИ „Неофит Рилски“.

Златева С. (2016). Мениджмънт на човешките ресурси в детска градина. В: KNOWLEDGE International Journal, Vol. 13.3 pp 65-72, Skopje.

Златева С. (2003). Автодидактичната игра - стратегия или нова парадигма за учене. Педагогика, 2003 №6, 28.

Златева С. (2016). Игрово учене или старт към нов стил на овладяване на компетенции. В: Детската градина и началното училище – два свята на детството, Благоевград, УИ „Неофит Рилски“.

Аврам С. (Златева) (2012). Мениджмънт на детската група. Педагогика, 2012 №1, 143-150.

Златева С. (2006). Смехотерапия как способ преодоления детского эмоционального дискомфорта. В: Адаптация и возможности детей та молоді, Одеса.

Zlateva S. (2004). Metoda pedagogijke per zgjedhjen e krijimeve letare me permbajtje humdrisiki per femijet V. IX botimit, Nr.6,2004, Universiteti Korce.

Zlateva S. (2004). Studying through autodidactic games or game culture of the Teacher. The educational heritage and dialogue in the European pedagogical space. Blagoevgrad, 2004, pp. 199-204.

Златева С. (2003). Емпатија и хармонија во детските игри. В: Современото предучилишно воспитание и основно образование – состојби и перспективи, с. 595, Университет “Св.Кирил и Методиј”, Скопие.

### **5. Административна и експертна дейност**

Координатор към Факултет по педагогика за Университетска библиотека. Административен организатор на практическото обучение на специалност „Предучилишна педагогика и чужд език“. Изпълнява тюторска дейност като курсов ръководител.

### **6. Членство в научни и други организации**

Член към Съюза на учените в България, клон Благоевград



## **СНЕЖИНА КОСТОВА МАКЕДОНСКА**

### **1. Кратко представяне**

Родена в гр. Варна. Завършва СУ „Св. Кл. Охридски“, специалност педагогика (1950). Научен сътрудник в НИИО „Тодор Самодумов“ (1961), ст. научен сътрудник (1970), доцент (1977).

### **2. Академична кариера**

В ЮЗУ „Неофит Рилски“ от 1977 година до 1986 година. Заемала длъжностите: Декан на Факултета по предучилишна педагогика (1982-1986). Зам.-ректор на ВПИ.

### **3. Академични дейности**

Четени курсове:

- Предучилишна педагогика;
- Методика по запознаване с околната действителност.

### **4. По-важни публикации**

1. Македонска С. (1957), Методика на обучението по роден език в детските градини. Съавт.: Ел. Петрова, М. Чернева, М. Стоянова, София: Народна просвета.

2. Македонска С. (1965), Художествената книга за умственото възпитание на децата от детската градина София: Народна просвета.

3. Македонска С. (1979), Запознаване с околната действителност, Съавт.: М. Чанджи, Е. Качулска, Зл. Викторова, София: Народна просвета.

4. Македонска С. (1981), Воспитание положительного отношения к природе у детей дошкольного возраста, В: Международный симпозиум. Образование и окружающая среда, София, МНП.

5. Македонска С. (1981), Теоретическа постановка за детската игра у нас в началото на ХХ век. В: 1300 години България и българското образование София: Народна просвета.



## **ФИДАНА ДАСКАЛОВА**

### **1. Кратко представяне**

Родена в с. Петрово, Благоевградско, на 15.01.1941 година. Завършва СУ „Св. Кл. Охридски“, специалност „Педагогика“ с втора специалност „Български език и литература“ (1964). Научен сътрудник в НИИ по педиатрия към МА–София (1964), кандидат на педагогическите науки (1977), доцент (1980), професор (1994).

### **2. Академична кариера**

В ЮЗУ „Неофит Рилски“ от 1980 година до 2007 година.

Професор, доктор по педагогика.

### **3. Академични дейности**

Четени лекционни курсове по дисциплините: *Методика на обучението по роден език; Педагогика на ранното детство; Организация и управление на предучилищните заведения; Психолингвистика; Онтогенеза на комуникативно–речевата компетентност; Когнитивно развитие на детето; Ранното четене и подготовката за училище.*

Дисертация (кандидатска, докторска) : „Активизиране на говора и мисленето през втората година от живота на детето“ – защитена 1977 година.

Хабилизационен труд: „Психологически основи на развиващото обучение по роден език в детската градина“ – защитен 1994 година.

### **4. По-важни публикации**

Методика на обучението по роден език в детската градина – пет издания – първо, през 1985 /294 с./ и пето издание 2012 г. /418 с./

Речевата активност на децата през ранна и предучилищна възраст – 1986 г. /171 с./ ;

Педагогика на ранното детство - 1991 г. /200 с./;

Диагностика на обучението по роден език в детската градина –1987 г. /114 с./

Дидактични игри за обучението по роден език в детската градина /съавт. С. Коджабашева, И. Колева/ – 1988 г. /157с./;

Игра общуване език (съавт. С. Златева и М. Балабанова) – 1998 г. /110 с./;

Психологически основи на развиващото обучение по роден език в детската градина – 1995 г. /258 с./

Психолингвистика – 2003 г. /327 с./;

Психопедагогика на ранното детство – 2008 г. /350 с./;

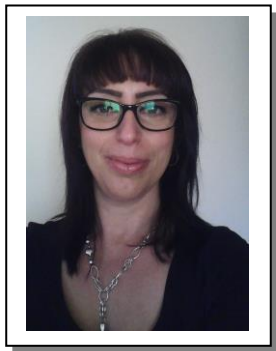
Днешните и вечни проблеми на детството – 2016 г. /200 с./

### **5. Административна и експертна дейност**

Два мандата е декан на Факултета по психология и предучилищна педагогика към ЮЗУ „Неофит Рилски“ и ръководител на катедра „Предучилищна педагогика“. Участва във всички експертни комисии към МОН по създаване и рецензиране на програмни документи за общественото предучилищно възпитание в България.

#### **6. Членство в научни и други организации**

Член на СБУ от основаването му и понастоящем. Член е на Дружеството на психолозите и на Дружеството на педагозите в България.



### **ЦВЕТОМИРА ИЛИЕВА ИВАНОВА**

#### **1. Кратко представяне**

Редовен докторант към катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“, асистент към същата катедра. Тема на разработвания дисертационен труд: *„Формиране на изследователски умения у учениците чрез обучението по „Човекът и природата““*

*Научни интереси:* начална училищна педагогика, развиване интереса на децата към явленията и процесите в неживата и живата природа, екологическа култура.

#### **2. По-важни публикации**

*„Изследователските умения у учениците чрез обучението по „Човекът и природата“ в начален курс“*. Сб. „Детската градина и началното училище в търсене на динамично равновесие“, УИ „Неофит Рилски“, Благоевград, 2013.

*„Изследователската активност на 9-10 годишните ученици при запознаване с природната среда“*. Сб. „Лаборатория за наука – 2014“, УИ „Неофит Рилски“, Благоевград, 2014.

*„Възпитаване на екологосъобразно отношение към природната среда в процеса на формиране на изследователски умения у 9-10 годишните ученици“*. Сб. „Дидактически основи на изследователския подход в обучението“, том II, УИ „Неофит Рилски“, Благоевград, 2014.

*„Исследовательская активность учеников на уроках „Человек и природа“ в начальной школе для обогащения их мотивационной и познавательной сферы“*. Ж. „Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири“, № 1, 2015

*„Разгръщане на различни форми на проблемно учене и изследователска активност чрез опитно-изследователската работа по “Човекът и природата” в началното училище“*. Сб. „Лаборатория за наука – 2015“, УИ „Неофит Рилски“, Благоевград, 2015,

*„Проблематика и опитно-исследователска работа на уроках „Человек и природа“ в начальной школе“*. Ж. „Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири“, № 1, 2016

*“Establishing exploring skills in 9-10-year-old pupils in the process of studying of nature”*, Journal of International Scientific publications, [www.scientific-publications.net](http://www.scientific-publications.net), Educational Alternatives, ISSN 1313-2571, Volume 12, 2014

*„Methodologies to determine the research initiative presence and the level of development of exploring skills in 9-10-year-old pupils”, Journal of International Scientific Publications [www.scientific-publications.net](http://www.scientific-publications.net), Educational Alternatives ISSN 1314-7277, Volume 13, 2015.*

Отличена с приз научна публикация от организационния комитет на XXVI Международна научна конференция за млади учени, посветена на 40-годишнината от създаването на ЮЗУ „Неофит Рилски” – Благоевград на тема *„Дейността – основа за формиране на изследователски умения в обучението по „Човекът и природата” в 3. Клас*



## КАТЕДРА „ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА НА ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ“

### Възникване и развитие

Катедра „Теория и методика на физическото възпитание“ е създадена през 1978 година въз основа на обособен (преди това) сектор „Физическа култура“ към катедра „Анатомия“, с ръководител проф. д-р Борис Янев. Катедрата е включена в структурата на Факултета за детски и начални учители на СУ „Климент Охридски“, Благоевград.

В посочения сектор започват дейността си първите преподаватели по физическо възпитание в ЮЗУ- проф. дпн Руси Русев и проф. дпн Магдалена Глушкова, които след конкурси в СУ през м. септември, 1976 г. поставят началото на физическото възпитание в университета. По-късно е назначена преп. Валентина Хаджийска, а през 1978 г. и проф. Петко Щерев, ас. Кирил Костов (понастоящем професор, дпн), ас. Стоян Иванов (понастоящем професор, д-р). Проф. дпн Кирил Костов е първия редовен докторант на ЮЗУ.



Наличният преподавателски състав аргументира създаването през 1978 г. на катедра „Теория и методика на физическото възпитание“ с неин основоположник и първи ръководител проф. Петко Щерев. Осемгодишното му ръководство е съпътствано с уважение от академичния състав на катедрата и факултета, поради изключителните му професионални и личностни качества и качествата му на учен.

Впоследствие са назначени доц. д-р Снежина Винчева (майстор на спорта по художествена гимнастика и дългогодишен преподавател във ВИФ), ас. Евгени Кавдански (по-късно доц. д-р), ас. Крася Каваклова (м.с. по художествена гимнастика - сега доц. д-р в СУ „Кл. Охридски“), ас. Ат. Георгиев (сега проф. д-р), ас. Иван Киров (по-късно доц. д-р произвел множество шампиони по плуване у нас и в САЩ, обявен през 2010 година за най-добър треньор по плуване за младежи на САЩ), ас. Емилия Калинова (сега преподавател в университет в Канада) ас. Димитър Въчков - лечебна физкултура (по-късно гл. асистент), ас. Филип Бояджиев (по-късно гл.ас. д-р), ас. Ва-



лери Цветков (сега доц. д-р, ръководител на катедра ТМФВ и зам. декан на Факултета по педагогика), ас. Даниела Томова (сега доц. д-р и зам.-председател на Общото събрание на Факултета по педагогика).

Привлечени са преподаватели и изтъкнати треньори от ВИФ (като главни асистенти к.п.н, които се хабилират като доценти и професори) – проф. д-р Иван Кадийски и проф. д-р Филип Филев (впоследствие професор в СУ).

Продължава процес на разрастване на катедрата с назначаване на ас. Васил Жечев, по късно доцент и професор и ръководител на обособената катедра „Теория и методика на спортната тренировка”(ТМСТ). Понастоящем проф. д-р Васил Жечев е Ректор на колежа по туризъм в Благоевград) и преподава в катедра Спорт при ФОЗЗГС.

Обособяването на катедра ТМСТ е следствие от автономията на ФДНУ от СУ, създаване и на други факултети, вкл. на Факултета по педагогика(през 1983г.) и обособяване през същата година на ВПИ като самостоятелно и автономно ВУ. Започва процес на привличане на водещи специалисти майстори на спорта и шампиони на страната като ас. Чавдар Коцев - лека атлетика (сега доц. д-р), ас Кремка Петрова - худ. гимнастика (по-късно доц. д-р), гл. ас. Новко Попов – хандбал и ас Даниела Лекина – плуване (сега гл.ас. д-р) и др.

С разрастване на ВПИ и на специалностите са назначени ас. Иван Глушков (1986 г.) - ски (сега доц. д-р), възпитаник на световно известния Висш институт за физическа култура и спорт „П. Лесгафт“ в Петербург, ст. преп. Виктор Христов (хандбал), ст. преп. Спаска Тошева (волейбол), гл. ас. д-р Сергей Радоев – спортна гимнастика, Димитър Томов (1994г. - сега ст. пр. д-р), ст. преп. Николай Хаджиев (баскетбол), ст. преп. Петя Пачева (аеробик и тенис на маса) и др.

Наличният академичен състав в областта на физическото възпитание и спорта и широки (тогава) възможности на Закона за академична автономия улесняват разкриването на множество специалности във ВПИ (с разработване на квалификационна характеристика и учебен план и решение на КС, ФС и АС – без акредитации и без намесата на МОН). Това улесни разкриването през 1992 г. и на специалност „Физическо възпитание“ (по-късно преименувана в „Педагогика на обучението по физическо възпитание“, а понастоящем „Физическо възпитание и спорт“). Нейни създатели са проф. дпн Руси Русев, проф. дпн Магдалена Глушкова (зам.-ректор тогава), проф. д-р Стоян Иванов, проф. дпн Кирил Костов, проф. д-р Атанас Георгиев - ръководител на катедрата тогава. Това са преподавателите създали две години по-късно и специалност Кинезитерапия (1994 г.) с активното участие и подкрепа на проф. д-р Митко Маревков, доц. д-р Георги Каранешев и Юлия Марева – експерт на МОН.

За нуждите на спец. Физическо възпитание са назначени асистентите Даниела Томова (2005г. сега доцент, д-р), ас. Илия Канелов (сега д-р), а по-късно гл.ас. д-р Невена Докова и ас. д-р Стефан Кинов.

През мандатите на проф. дпн Магдалена Глушкова като зам. ректор (1992-1995 г.) и декан на Факултета по педагогика (1995-2003 г.) за повишаване на конкурентноспособността на специалността и на студентите и за разгръщане на НИД, на



основен трудов договор са привлечени голям брой видни учени като изключителния спортен физиолог проф. д-р Кръстьо Кръстев, по-късно и доц. д-р Невена Пенчева от БАН (сега професор - член на Европейския колеж по спортни науки от 2005 г., по-късно създател на най-модерния на Балканите научно-приложен център за обучение на студенти, магистри и докторанти и за научни изследвания на функционалното състояние и адаптационни промени при разнородни физически въздействия при човека), проф. д-р Светлана Димитрова – спортна психология - авторитет от международна величина, доц. д-р Петър Богданов – с 3 научни специалности „Медицина“, „Кинезитерапия“ и „Физика“ (създател на катедра Биомеханика в НСА), проф. д-р Климен Бойчев – създател на катедра „ОНИР“ в НСА „Васил Левски“.

Назрява готовност за обучение на студенти и по нова спец. Кинезитерапия, създадена през уч. 1994/1995г. Обособява се катедра Кинезитерапия и на първи основен трудов договор са привлечени: създателя на спец. Кинезитерапия във ВИФ (сега НСА) и в България – доц. д-р Георги Каранешев, проф. д-р Иван Топузов – дългогодишен председател на Балканската асоциация по спортна медицина и кинезитерапия, проф. д-р Митко Маревков (кинезитерапевт), проф. д-р М. Тотева, доц. д-р Кирил Аладжов (по-късно проф. д-р) – майстор на спорта, треньор, подготвял спортисти за участие в олимпийски, световни и европейски първенства и носител на медал за „Особени заслуги към българския спорт“.

Силният академичен състав на катедрите ТМФВ, Спорт и Кинезитерапия (създадени от катедра ТМФВ), бързо утвърди спец. Физическо възпитание и Кинезитерапия като едни от водещите в страната. Доказателство за това бе и подготовката на документация и провеждане на първите в страната начални акредитации (и първа акредитирана докторска програма по Физическо възпитание и първа начална акредитация на спец. Кинезитерапия в ОКС Бакалавър). Отлични са и следващите акредитации. Впоследствие, чрез проект по Наредба №9 проф. д-р Магдалена Глушкова разработва (през 2008г.) и акредитира първите за катедра ТМФВ магистърски програми „Физическо възпитание и спорт за изявени деца и ученици“ и „Спортна анимация“, а през 2016г. доц. д-р Даниела Томова разработва магистърската програма „Физическо възпитание и спорт“, обучението по която стартира през учебната 2016/2017 г.

В отговор на писмо на декана проф. д-р Магдалена Глушкова до Комитета за младежта и спорта при Министерския съвет, относно подкрепа за подготовката на специалисти по физическо възпитание, тогавашния зам. председател доц. д-р Атанас Георгиев (сега професор), осигурява целева заявка на МОН за обучение на 38 студенти по държавна поръчка, което дава силен тласък впоследствие в развитието и утвърждаването на специалност „Физическо възпитание“.

Първата държавна поръчка в спец. Кинезитерапия е от 8 места. На платено обучение са 25 гръцки студенти (предимно от Патра, с организационната помощ на бизнесмена в областта на образованието в Гърция Н. Фитилас). Силна подкрепа за осигуряване на държавната поръчка по кинезитерапия оказват експерта на МОН Юлия Мареева и проф. д-р Митко Маревков, един от първите преподаватели по кинезитерапия в ЮЗУ.

Компетенциите на академичния състав на катедра ТМФВ са оценени от МОН, в резултат на което е възложено разработване на ДОИ и Програмите за образователно съдържание по образователно направление „Физическа култура“ за училищата в България.

Председател на Експертната група е проф. д-р Стоян Иванов (ръководител на катедра ТМФВ, по-късно декан на новосъздадения Факултет по обществено здраве, здравни грижи и спорт), а проф. дпн Руси Русев (ръководител на катедра ТМФВ и декан на Факултета по педагогика) и проф. дпн Кирил Костов (рък. катедра ТМФВ, зам. ректор на ЮЗУ и председател на Общото събрание на Факултета по педагогика) са членове на експертната група.

Със заповед на министър Владимир Атанасов, през 2003 г. на проф. дпн Магдалена Глушкова (ръководител на катедра ТМФВ, зам. ректор на ЮЗУ и декан на Факултета по педагогика) е възложено разработването на ДОИ и Програмите за образователно съдържание по образователно направление „Физическа култура“ за детските градини.

Възложените от МОН дейности по разработване на Държавни нормативни документи са атестат за научен потенциал и професионализъм на академичния състав на катедра ТМФВ, на Факултета по педагогика и на ЮЗУ.

Постигнатото е резултат на индивидуалните качества на преподавателите и на политики на ръководителите на катедрата, стимулирали кадровото им развитие, особено на проф. Петко Щерев (създател на научната и образователна школа по физическо възпитание в ЮЗУ), проф. д-р Иван Кадийски (доцент тогава), проф. д-р Филип Филев (тогава доцент), проф. дпн Кирил Костов, проф. дпн Руси Русев, проф. д-р Стоян Иванов, проф. д-р Атанас Георгиев, проф. дпн Магдалена Глушкова и на настоящия ръководител доц. д-р Валери Цветков.

Хронологията на управление на катедрата е следната.

<b>№</b>	<b>Ръководители на катедра „ТМФВ“</b>	<b>Период на управление</b>
1.	Проф. Петко Щерев	1978 - 1986
2.	Доц. д-р Иван Кадийски (проф.)	1986 - 1987
3.	Доц. д-р Филип Филев (проф.)	1987 - 1990
4.	Гл. ас. Атанас Георгиев (проф.д-р)	1990 - 1992
5.	Доц. д-р Руси Русев (проф. дпн.)	1992 - 1999
6.	Доц. д-р Кирил Костов (проф. дпн.)	1999 - 2007
7.	Проф. дпн. Магдалена Глушкова	2007 - 2009
8.	Доц. д-р Стоян Иванов (проф.)	2009 -30.09.2009
9.	Доц. д-р Атанас Георгиев (проф.)	2009 – 2014
10.	Доц.д-р Валери Цветков	2014 – и по настоящем

Днес 24 години след разкриване на спец. „Физическо възпитание“ интересът на кандидат-студентите е един от най-високите в ЮЗУ и в страната. Обучават се студенти от всички региони на страната. С особена значимост е факта, че за първи път

бе разкрита специалност Физическо възпитание извън Националната спортна академия - в ЮЗУ“Неофит Рилски“ в Благоевград. Впоследствие се разкриха във ВТУ, ШУ, ПУ и СУ.

### **Професионална реализация и управленчески дейности на преподаватели от катедра ТМФВ**

Със заповед на Министъра на МОН на проф. д-р Стоян Иванов бе възложено ръководството на комисия за изработване на ДООИ и Програмите за образователно съдържание по физическо възпитание и спорт за училищата в България. В работната група участваха и проф. Руси Русев и проф. Кирил Костов. Това ги определи като едни от водещите специалисти в страната по проблемите на училищното физическо възпитание.

Малко по-късно – 2003 г. министър Владимир Атанасов възложи на проф. Магдалена Глушкова да разработи държавните нормативни документи – ДООИ и Програмите за образователно съдържание по предучилищно физическо възпитание, което също я утвърди като водещ специалист в страната.

Още с встъпването си като декан на Факултета по педагогика, проф. д-р Магдалена Глушкова защити пред Президиума на ВАК при Министерския съвет проект за създаване на първия в страната частно - факултетски Научен съвет, който хабилитира по научните специалности 05.07.01- Теория на възпитанието и дидактика; 05.07.03 – Методика на обучението по... и 05.07. 05. ТМФВ, спортна тренировка (вкл. МЛФК), а по-късно а по професионалните направления: 1.1.Теория и управление на образованието; 1.2.Педагогика и 1.3.Педагогика на обучението по ...

Факултетският научен съвет функционира до 2010 г. (до закриването на ВАК и Научните съвети, съгл. ЗРАСРБ, ДВ, бр.38 от 21 Май 2010г., изменен -ДВ., бр.101 от 28 Декември 2010 г.) при министър Сергей Игнатов.

Проф. д-р Магдалена Глушкова разработи и пълната документация и успя да акредитира новия, специализиран факултет наречен от нея тогава „Кинезитерапия, физическо възпитание и спорт“, който по препоръка на Постоянната комисия по здравеопазване и спорт в НАОА бе преименуван в „Обществено здраве и спорт“. Факултетът бе създаден за запазване на спец. Кинезитерапия, която в Националния Класификатор на областите на висше образование бе прехвърлена от област Педагогика - в Здравеопазване и спорт (професионално направление 7.4. Обществено здраве). Липсата на основно звено в ЮЗУ в посочената област налагаше закриване на спец. Кинезитерапия, която продължи да съществува благодарение на специално създадения и акредитиран ФОЗС.

Първи декан на новия факултет е преподавателя от катедра ТМФВ (и бивш ръководител на катедрата) проф. д-р Стоян Иванов, който с изключителния си опит като ръководител и организатор доразви факултета, разшири наименованието му и професионалните направления по които може да обучава и акредитира три нови специалности „Спорт“(с активното участие на проф.д-р Магдалена Глушкова), Медицински сестри и Акушерки и превърна факултета в един от водещите в ЮЗУ и в страната.

За възможностите на академичния състав на катедра ТМФВ в образователната, научна, административна и управленческа дейност говори и факта, че от 34 годишно съществуване на Факултета по педагогика (от 1983г.), в продължение на 15 години (от 1995 до 2010 г.) декани на факултета са проф. дпн Магдалена Глушкова (8 год.) и проф. дпн Руси Русев (7 год.).

Проф. Атанас Георгиев като зам. председател в КМФВС участва в изготвянето на 129-то ПМС, регламентиращо целевите средства за ученици и студенти във всички ВУ; Проект на закон за изменение и допълнение на Закона за ФВС и проект на Правилника за приложението му. Законът възстановява физическото възпитание и спорта на студентите във ВУ, което е от фундаментално значение за здравето на младите хора.

Особена гордост предизвиква и факта, че двама от преподавателите на катедра ТМФВ - проф. дпн Магдалена Глушкова и проф. дпн Кирил Костов бяха предложени от ректорите проф. дпн Кирил Чимев и проф. дпн Иван Мирчев и избрани за зам.-ректори на ЮЗУ и в продължение на много години ръководиха научно-изследователската дейност, кадровото развитие и международното сътрудничество на университета.

Проф. дпн М. Глушкова бе в екипа (като зам.-ректор по времето на ректорството на проф. Кирил Чимев), положили огромни усилия в Парламента през 1994-95 г. за набиране на подписи на депутати от всички политически партии за включване в дневния ред и разглеждане на искането на ВПИ за преобразуването му в университет, което през 1995 г. бе реализирано. За целта са изготвени огромни по обем доказателствени материали, потърсена (и получена) широка обществена подкрепа. За особените лични заслуги за развитието на ЮЗУ „Неофит Рилски“ проф. Магдалена Глушкова бе награден от Ректора на университета проф. дпн Кирил Чимев и от следващите Ректори – проф. дпн Илия Гюдженев и проф. дпн Иван Мирчев с 3 почетни знаци, с плакети, грамоти и др. награди, награди от декани и ръководители на катедри.

Създаването на специалности по закона за автономията до 1995 г. бе сравнително улеснено, за разлика от преминаването към тристепенно висше образование и въвеждане на акредитации. В страната, въпреки напредналите срокове нямаше проведена начална акредитация на спец. Физическо възпитание. След продължително изчакване на акредитация на специалността ФВ от друго ВУ, с цел запознаване с технологията на процеса, накрая отговорността бе възложена на проф. Магдалена Глушкова, оглавяла работен колектив, в който за ОКС Бакалавър активно участие взе проф. дпн Кирил Костов, а за изготвяне на документацията за ОНС „Доктор“ - проф. дпн Р. Русев и проф. д-р Ст. Иванов. В резултат на усърдната им работа бе проведена първата в страната успешна начална акредитация на спец. Физическо възпитание за бакалавърска ОКС и в ОНС Доктор.

#### **Участие в Експертни съвети към МОН**

- Проф. д-р Ст. Иванов – ръководител на Екипа за подготовка на ДООИ и Програмите за образователно съдържание по образователно направление „Физическа култура“ за българските училища.
- Проф. д.п.н. Р.Русев – член на екипа

- Проф. д.п.н. К. Костов – член на екипа

Проф. д.п.н. М. Глушкова – изготвила ДОИ и Програмите за образователно съдържание по образователно направление „Физическа култура“ (за предметната дейност Физическо възпитание) за ДГ.

#### **Участие в ръководствата на ЮЗУ “Неофит Рилски“**

▪ Проф. д.п.н. М. Глушкова – един мандат зам.- ректор, два мандата декан на Факултета по педагогика, първи председател на създадения от нея и атестиран пред ВАК Факултетски научен съвет по педагогика, ръководител на катедра ТМФВ и Кинезитерапия.

▪ Проф. д.п.н. – Руси Русев – зам. декан (през втория мандат на проф. М. Глушкова), два мандата декан на ФП, директор по Образователните дейности в ЮЗУ, ръководител на катедра ТМФВ, председател на Факултетския научен съвет през мандатите си като декан.

▪ Проф. д.п.н. Кирил Костов – зам.-ректор на ЮЗУ, председател на Общото събрание на ФП, ръководител на катедра ТМФВ, член на Комисията по педагогически науки при ВАК, член на Специализирания научен съвет по физическо възпитание, спортна тренировка (вкл. МЛФК).

▪ Проф. д-р Ст. Иванов – декан на факултет „Обществено здраве и спорт“, председател на УСК „Академик“, ръководител на катедра ТМФВ и Спорт и кинезитерапия.

▪ Проф. д-р Васил Жечев – функционален декан за индивидуално обучение, председател на КТ „Подкрепа“, ректор на Колежа по туризъм в Благоевград, ръководител на катедра ТМСТ.

▪ Проф. д-р Иван Кадийски – зам.-декан на факултета по педагогика, ръководител на катедра ТМФВ.

Доц. д-р Валери Цветков – зам. декан на ФП, ръководител на катедра ТМФВ, организационен секретар на УСК „Академик“.

#### **Реализация в национални управленчески и контролиращи структури**

▪ Проф. д-р Ат. Георгиев – два пъти зам.- председател на КМС при МС; Съветник към Парламентарната комисия за младежта и спорта в 38-то, 39-то и 40-то Народно събрание. Председател на българската федерация по ориентиране и вицепрезидент на българската асоциация „Спорт за всички“.

▪ Проф. д-р Стоян Иванов, член на бюрото на Българска федерация по хандбал, в редакционната колегия на научно списание на Федерацията на спортните педагози на Македония.

▪ Проф. д-р В. Жечев – в периода 2000 – 2005 г. последователно, член, зам. председател и председател на съдийската комисия към БФС. От 1996 г е Вицепрезидент на Асоциацията на Българските олимпийски клубове.

▪ Проф. д.п.н. М. Глушкова – експерт към НАОА.

▪ Проф. д.п.н. К. Костов – експерт към НАОА.

▪ Доц.д-р Валери Цветков - член на съдийската комисия към БФС.

▪ Доц.д-р Даниела Томова – член комисията по Олимпийско образование към БОК. Председател на Олимпийския клуб в Благоевград и активен член на комисията

към БОК. Заедно със студенти от ЮЗУ е активен ежегоден участник в Националната олимпийска академия на БОК и НСА "Васил Левски".

Доц. д-р Евгени Кавдански – член на съдийската колегия на федерацията по хандбал.

#### **Участие в Научни съвети към ВАК**

▪ Проф. д.п.н. К. Костов – два мандата член на СНС по “Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. и ЛФК ) и член Постоянната комисия по педагогика към ВАК до тяхното закриване.

▪ Проф. д.п.н. М. Глушкова – председател на „Факултетния научен съвет по Педагогика” към ВАК, присъждащ два научни шифъра – 05.07.05; 05.07.03.

▪ Проф. д.п.н. Руси Русев председател на „Факултетния научен съвет по Педагогика” към ВАК.

▪ Проф. д-р Стоян Иванов, член на Научния съвет на ФП.

▪ Проф. д-р Атанас Георгиев, член на Научния съвет на ФП

При равносметка за постигнатото, с удовлетворение можем да посочим, че колеги от катедра ТМФВ и обслужващи специалността преподаватели от производни от катедра ТМФВ - катедри Спорт и Кинезитерапия са завършили спец. Физическо възпитание и Кинезитерапия. Това са ст. преподавател Николай Хаджиев, гл. ас. д-р Илия Канелов, ст. преп. Станислав Атанасов, ст. преп. Петя Пачева, гл. ас. д-р Невяна Докова, ас. д-р Стефан Кинов и др.

За изтеклия период на усилена научно –изследователска работа са защитени 13 докторски дисертации и 5 за доктор на науките. В катедрите ТМФВ и Спорт по акредитирана от катедра ТМФВ ОНС Доктор се обучават 5 редовни докторанти и четирима на свободна докторантура. Дипломите на завършилите (като Росен Миловански, Любен Мирчев, Георги Атанасов и др. са признати в САЩ) и на множество други в ЕС и навсякъде по света.

Завършили специалност Физическо възпитание и спорт са утвърдени учители, (някои от тях базови) в училища в Благоевград, региона и страната, като Марио Топалов, Антон Ишев, Александър Иванов, Николай Наков, Любима Ласкова, Биляна Дончева, Антон Калайджиев, Методи Мишев от Благоевград, Петър Додушев от Сандански и много други.

Завършили специалността се реализират успешно и като добри треньори като Мирослав Митев, Йордан Боздански, Иво Тренчев, Стефан Гошев, Тодор Лулейски, Бисер Златински, Георги Забунов – по футбол; Екатерина Георгиева – плуване, Лъчезар Илиев по ориентиране в Халден, Норвегия, Людмила Гоцева – ориентиране, Кирил Богдански – канадска борба, Вероника Диманачка – Георгиева по хокей на трева и други.

В специалността се обучават или са завършили спортисти от национална и световна класа, които са гордост за Факултета по педагогика и ЮЗУ „ Неофит Рилски”.

Прославили България са борецът *Серафим Бързаков*, който е два пъти световен шампион по борба и носител на сребърен медал от олимпийските игри в Сидней, спринтьорката *Ивет Лалова*, която е европейска шампионка на 100 м. от 2012г., и се класира на четвърто и пето място на финала на Олимпийските игри през 2004 г. в Атина, финалистка на Олимпиадата през 2016г. в Бразилия (приета в спец.

ФВС, впоследствие прехвърлила се в спец. Международни отношения), *Цветелина Кирилова*- достигнала полуфинал на 400 м. с препятствия на Олимпийските игри в Пекин през 2008 г.

На Зимни Олимпийски игри във Ванкувър, Канада през 2010 г. в биатлона успешно се представи защитилия дипломна работа с отличие (като магистър), понастоящем докторант в катедра ТМФВ *Михаил Клеочоров*, един от най – добрите български национали-биатлонисти.

Участничката в ски – бягането във Ванкувър - *Антоанета Григорова* – Бургова остана в историята на българското ски – ориентиране като първата българка спечелила медал от Европейско първенство през 2012 г. в Украйна. На Олимпийските игри във Ванкувър участва и Теодора Малчева - спечелила няколко балкански титли в ски – бягането.

На шампионата на Югоизточна Европа по ориентиране през 2011 и 2012 г. студентката от спец. ФВС и магистър *Лилиана Гоцева* спечели **четири златни медала** по ориентиране. Тя е и държавен шампион на страната за 2011 г. и 2012 г.

Лилиана Гоцева е участничка на Световно първенство по ориентиране в Швеция и в Световното студентско първенство в Унгария и се класира за Финала (в Швеция). Участва с успех на Европейското първенство по ориентиране за жени и заедно *Кристина Иванова* и *Антония Григорова* (и трите от ЮЗУ) постигнаха най-големия успех в историята за щафетните бягания за България. (10-то място от 31 държави). Лилиана Гоцева спечели **три златни и един сребърен медал** на Юго-източния европейски шампионат в Македония през месец септември 2016 г. Освен в ориентирането е и Държавен студентски шампион на 1500 м. на Националната Универсиада в Пловдив през 2015 г.

Високи са резултатите в дългите бягания на завършилата спец. ФВС при ФП **осемкратна шампионка** в дългите бягания и победителка на маратон *Милка Михайлова*, която е призьорка на Европейското първенство по планинско бягане през 2010 г.

Отлично се представят и студентите в мъжкия баскетболен отбор на СК „Академик“, класирал се на трето място в “А” баскетболна група на страната, второ място за купата на България и спечелиха трето място в студентското първенство в състезанията 3x3 през 2012 г.(треньори П. Клечков и ст.пр. Николай Хаджиев.)

**Шесткратни Държавни студентски шампиони са футболистите с треньори проф. д-р Васил Жечев и доц. д-р Валери Цветков.** Сред футболистите от специалността можем да посочим ярки имена на играещи в националните отбори като Петър Занев (*Пирин, Литекс, Волин Луцкс* Украйна), Светослав Костов (*ЦСКА и Ботев Пд*), Страхил Попов (*Литекс*). Завършили спец. ФВС са и Мирослав Митев (вратар на *Пирин*, сега треньор), Иво Тренчев(сега треньор на *Перун* Кресна), Стефан Гошев(сега треньор в Симитли). Йордан Боздански.(*Пирин*, сега треньор).

В настоящият националния отбор по футбол играят Страхил Попов и Петър Занев от спец. ФВС.

Успешно е представянето и на отборите по хандбал. Женският отбор е многократен сребърен медалист на Държавните студентски състезания.(треньор- майстора на спорта и гл. ас. Новко Попов). Най-добрите наши студенти с успех играят в

мъжкия отбор на Интер – Академик Благоевград и са сред най-силните отбори в страната. Най – добър реализатор в елитната хандбална група е нашият студент Адриан Зинков.

Отлично е представянето на скиорите алпийци, които през 2012 г. спечелиха комплексната купа на Държавното студентско първенство по ски на Боровец. (треньор-доц. д-р Иван Глушков).

Наш студент бе и *Георги Гадарджиев* - Световен шампион по канадска борба.

Високо са успехите на състезатели по канадска борба, класирали се на първо място в Държавното студентско първенство през 2012 г. (треньор. ас д-р Ил. Канелов)

В плуването *Ангелина Нешева* спечели Държавната студентска титла на 50 м. гръб (треньор гл. ас. д-р Даниела Лекина).

Обнадеждаващо е участието на студентките по хокей на трева, класирали се на трето място в едни от първите състезания, в които участваха (треньори *Вероника Диманачка – Георгиева* и доц. д-р. *Даниела Томова*). Добри представяния регистрираха и отборите по тенис и тенис на маса.

За спортните успехите на студентите от спец. ФВС голяма е заслугата на Университетския ни спортен клуб „Академик“, който е първият спортен клуб във Висше училище в страната, освен клубовете на НСА „Васил Левски“. Създаден е през 1995 г. от проф. д-р Атанас Георгиев. През 2009 г. за председател е избран проф. д-р Стоян Иванов и организационен секретар доц. д-р Валери Цветков.

В управителния съвет са и преподавателите проф. д-р Ат. Георгиев (зам.-председател), доц. д-р Д. Томова, доц. д-р Ив. Глушков, гл. ас. Д. Вълков, ст. преп. Н. Хаджиев.

С подкрепата на ректор проф. д.м.н. Иван Мирчев и построяване на Многофункционален спортен комплекс и реновиране на откритата спортна база, качеството на спортно-подготвителната дейност на представителните отбори на ЮЗУ се подобри драстично.

Неочакван за всички бе неимоверния интерес на висококласни спортисти към акредитираната спец. Спорт във ФОЗЗГС в ЮЗУ, обслужвана и от катедра ТМФВ, привлякла внимание на едни от най-силните състезатели в света.

Така спортните резултати на студентите, магистрите и докторантите от ЮЗУ, към чиято подготовка принос има и катедра ТМФВ през юбилейната 2016 г. са както в таблицата по-долу.



**Класирания през 2016 г. на спортисти от спец. ФВС и спец. Спорт при ЮЗУ,  
обучавани от катедрите Спорт и ТМФВ**

Месец	Спорт	Състезание	Класиране
17Август, 2016  02Септември, 2016	<b>Борба</b>	Летни олимпийски игри Рио де Жанейро, Бразилия 2016г.  Световно първенство по борба, Франция, 2016г.	Първи Олимпийски медал за ЮЗУ Елица Янкова , бронзов медал  Миглена Селишка , бронзов медал Треньор: хон.преп. Петър Касабов
Май,2016  Април,2016	<b>Баскетбол/ мъже/  3х3 Баскетбол/ мъже/</b>	Национален университетски шампионат Русе 2016г.  Държавно студентско първенство3х3 2016 г. В.Търново	Национален университетски шампионат Русе 2016г.– <b>I място</b> <b>Най-добре представили се студенти :</b> Михаил Танев – ФВС II курс Денис Петков - Туризъм II курс  Държавно студентско първенство 3х3 2016 г. В.Търново – <b>II място</b> <b>Най-добре представилите се студенти</b> Георги Станков – Туризъм IV курс <b>Треньор:ст.преп.Николай Хаджиев</b>
Май, 2016	<b>Волейбол /мъже/</b>	Национален университетски шампионат Русе 2016г.	Национален университетски шампионат Русе 2016г.– <b>I място</b> Благовест Катранджиев – ФВС IV курс Георги Михайлов – спец.История II курс <b>Треньор:ст.преп.Станислав Атанасов</b>
Март,2016	<b>Зимни спортове</b>	Университетски зимни игри, Боровец 2016г.	<b>17 медала</b> , от които : <b>7 - златни,</b> <b>7 - сребърни,</b> <b>3 - бронзови медала</b> <b>Най-добре представили се студенти :</b> <b>Ски алпийски дисциплини:</b> Георги Малчов - спец. СУ IV курс Ани Тренчева – спец.Спорт II курс <b>Ски бягане :</b> <b>Иван Златев – магистър- участник в Олимпиадата Сочи- Русия 2014 г.</b> <b>Михаил Клечеров –докторант- участник в две Олимпиади : Ванкувар - Канада - 2010 год. Сочи -Русия - 2014 год.</b> Даниела Кадева –ФВС- IV курс <b>II място -комплексно</b>

			<b>Треньор на отбора : доц. д-р Иван Глушков</b>
Април,2016	<b>Лека атлетика</b>	Лекоатлетически крос за студенти В.Търново 2016г.	<p><b>I място – жени</b>  <b>II място – мъже</b>  <b>Най-добре представили се студенти:</b>  <b>Жени:</b>          Лиляна Гоцева – Магистър          Християна Брайкова – Право II курс  <b>Мъже:</b>          Димчо Митовски – Магистър          Николай Първанов – Магистър  <b>Треньор:ас.д-р Антон Манчев</b></p>
Май,2016	<b>Футбол</b>	Национален университетски шампионат Русе 2016г.	<p>Бронзови медали (<b>III място</b>)  <b>Най-добре представили се студенти:</b>          Станислав Бачев – ФВС III курс          Владимир Кабранов - ФВС III курс  <b>Треньор:проф.д-р Васил Жечев</b>  <b>доц. д-р Валери Цветков</b></p>
2016г.	<b>Ориентиране</b>	<p>Световно първенство, Швеция          Световното студентско първенство          Европейско първенство по ориентиране          Югоизточен европейски шампионат, Македония</p>	<p>Лиляна Гоцева – класирала се за финала на Светов.студ. първ. в Швеция.          Лиляна Гоцева, Кристина Иванова и Антония Григорова - щафетни бягания -10-то място от 31 държави.          Лиляна Гоцева три златни и един сребърен медал  <b>Треньор:проф.д-р Атанас Георгиев</b></p>
Май,2016	<b>Ориентиране</b>	Национален университетски шампионат Русе 2016г.	<p><b>I място -отборно - жени</b>  <b>I място -отборно</b>  <b>Индивидуално класиране: 1 сребърен, 1 бронзов медал</b></p>
Октомври, 2016		Държавно студентско първенство по ориентиране София 2016г.	<p><b>Най-добре представили се студенти :</b>          Лиляна Гоцева – Магистър          Радост Василева – ФВС I курс          Кристина Иванова – ФВС IV курс  <b>Треньор:проф.д-р Атанас Георгиев</b></p>

Май, 2016	Тенис на маса	Национален университетски шампионат Русе 2016г.	<p>Жени - <b>I място</b> –отборно  Двойки жени – <b>I място</b>  Смесени двойки – <b>I място</b>  Мъже -<b>IV място</b> -отборно</p> <p><b>Индивидуално класиране:</b>  Жени- 1 бронзов медал</p> <p><b>Най-добре представили се :</b>  <b>Жени:</b>  1.Йованита Георгиева- магистър;  2.Емилия Михайлова-магистър. 3. Полина Руменова Янева-магистър</p> <p><b>Мъже:</b> Кристиян Атанасов  <b>Треньор:ст.преп. Петя Пачева</b></p>
-----------	---------------	---	--

### Перспективи за развитие:

В съответствие с мандатните програми на ректорските, деканските и катедрните ръководства, перспективите за развитие на катедрата и специалност ФВС са в следните насоки:

- ✚ Утвърждаване на катедра Теория и методика на физическото възпитание като център с общонационално и международно значение за наука и иновации в областта на физическото възпитание и спорта в училище и в предучилищната възраст.

- ✚ Перманентно повишаване на качеството на подготовка на студентите, магистрите и докторантите и като следствие, повишаване на конкурентноспособността на специалността и на завършилите.

- ✚ По-тясна връзка с потребителите и работодателите и стимулиране на участието им при актуализация на учебната документация и в подготовката на обучаваните.

- ✚ Провеждане на маркетингово проучване сред работодатели и разработване на нови, атрактивни магистърски програми с перспективи за реализация на пазара на труда.

- ✚ Успешни процедури по САНК и акредитация на специалността по ОКС и ОНС.

- ✚ Разширяване на научноизследователската дейност на академичния състав, чрез по-активна и иновационна изследователска дейност, чрез проектна дейност, обучение на докторанти и специализанти и други форми на НИД.

- ✚ Разширяване на традиционната научна конференция по проблемите на ФВ, спорта и кинезитерапията, чрез привличане на участници от различни (български и чуждестранни) научни школи.

- ✚ Популяризиране на новосъздаденото електронно научно списание и осигуряване на финансиране (чрез донорство, реклама, чрез договори с организации, асоциации, с потребители и работодатели, с бизнеса и други заинтересувани за финансово, преводаческо, редакционно, техническо и други видове подпомагане

(срещу реклама, представяне сред научните кръгове, мониторинг на процеси, дейности, резултати и др. реципрочни действия).

✚ Задълбочаване на взаимодействието с Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“ и катедрите „Спорт“ и „Кинезитерапия“, създадени и развити (първоначално) от академичния състав на катедрата.

✚ Продължаване на интеграционните процеси със сродни катедри и университети у нас.

✚ Активизиране на мобилността на преподавателите, студентите, магистрите, докторантите и младите учени по европейските програми, чрез разработване на Програми (съвместни) със сродни катедри и факултети от ВУ на балкански страни - членки или кандидат-членки на ЕС.

✚ По-нататъшно развитие на студентския спорт в университета, чрез съвместна дейност с катедра Спорт, Студентския съвет и Университетския спортен клуб „Академик“.



**В заключение**, 40 годишният юбилей на Югозападният университет „Неофит Рилски“ е юбилей и на Факултета по педагогика и катедрите му, поставили основите на първите и по-късно създадени нови катедри и факултети. Така катедра Теория и методика на физическото възпитание, създаде катедрите Теория и методика на спортната тренировка и Кинезитерапия, новия факултет „Обществено здраве и спорт“ (доразвит в „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“), създаде специалностите Физическо възпитание и Кинезитерапия. Участва в създаването на спец. Спорт, разработи магистърски програми, подготви академичен състав, част от който е с водеща роля в училищното и предучилищно физическо възпитание в страната и с водещо значение в НИД (в посочените и някои други области). Осигури приемственост, чрез подготовката на млади, талантиви преподаватели - учени, достойни следовници на учителите си.

Подобни активности в катедрите на Факултета по педагогика, допринесоха за развитието и утвърждаването на Югозападния университет „Неофит Рилски“ като изключително значима и перспективна образователно-научна институция.



## **ВАЛЕРИ НИКОЛОВ ЦВЕТКОВ**



### **1. Кратко представяне**

Роден в гр. Благоевград, през 1961год. Завършил специалност „Начална училищна педагогика“- специализация физическо възпитание и спорт в гр. Благоевград през 1989 год. От 1991г. е преподавател в катедра ТМФВ, а от 1995г. – главен асистент към катедрата. От 2014 год е доцент и ръководител на катедра ТМФВ, а през 2015 е заместник Декан на факултета по Педагогика.

### **2. Академична кариера**

От 18.12.1991преподавател в катедра ТМФВ. От 1995 год –главен асистент. От 2014 год - Доцент – доктор.

### **3. Академични дейности**

Участие в подготовката и провеждането на семинарни и практически занятия, възложени от Катедрения съвет под ръководството на титулярните преподаватели на съответните дисциплини.

Участие в разработването и развитието на учебни програми и курсове, по учебни дисциплини заложен в учебния план на специалност „ПОФВ“. Участие в научно-изследователска и приложна дейност Извършване на административна дейност, възложена от ръководителя на катедрата, Декана или Ректора. Осъществяване текущия контрол на педагогическата практика в училище, Отговаря за спазване на нормите за безопасност по време на своята работа в спортните зали и научноизследователски лаборатории. Отговорност за зачислената материална спортна база.

### **4. По-важни публикации**

Цветков, В. Формиране на спортно-технически умения по футбол на ученици от V клас в прогимназиалния етап на обучение. 2010. Сборник научни студии и статии. „Съвременното образование–мисия и визия“. Университетско издателство „Неофит Рилски“.

Цветков, В. и кол., Взаимовръзката между точност и сила на правия удар във футбола. Научна конференция с международно участие „Физическото възпитание, спорт и кинезитерапия“, 5-6 ноември 2012 г. Спорт & наука Изв. Бр. 5(2012), (129-139).

Цветков, В. Експертът по физическо възпитание и спорт – фактор за прилагане на Държавните образователни изисквания в българското училище. (21-22септември 2013 Охрид Република Македония).

Цветков. В. Футболът в училище – монография. Изд. ЮЗУ „ Неофит Рилски“, Благоевград, 2012 г.

### **5. Административна и експертна дейност**

Ръководител на катедра ТМФВ, заместник Декан на факултет по Педагогика, секретар на Университетски спортен клуб „Академик“- Благоевград. Съдийски наблюдател в „А“ професионална футболна група.

### **6. Членство в научни и други организации**

Член на управителния съвет на асоциацията за университетски клубове /АУС/ „Академик“ гр. София.

Член на колегията по „Националната футболно-съдийска комисия“ при Българския футболен съюз гр.София.

Секретар и член на управителния съвет на Университетски спортен клуб „Академик“

Съдийски наблюдател по футбол в „А“ професионална футболна група  
7. Спортно-състезателна

6-кратен републикански шампион по футбол със студения отбор на ЮЗУ „Неофит Рилски“ и многократен финалист от Републикански първенства по футбол със студенти. Два пъти Републикански Шампион с женски футболен отбор по футбол.



## **АТАНАС АНГЕЛОВ ГЕОРГИЕВ**

### **1. Кратко представяне**



Роден в Бургас, където завършва началното си образование в ОУ „Братя Миладинови“ и средното в Техникум за строителство и архитектура „Кольо Фичето“. Отбива военната си служба в Школа за запасни офицери във ВНАУ в Шумен през 1968г. От 1968 до 1971 г. е студент във Висшия инженерно строителен институт в София. В този период е и Председател на Вузовския съвет по спорт и Председател на спортния клуб. От 1971 до 1974 година е студент във Висшия институт по физическа култура – специалност „Туризъм, алпинизъм и ориентиране“. От 1974 година до 1980 година е преподавател по ориентиране и спортна психология в Средното специално спортно училище, преобразувано в Техникум за физическа култура в Правец. От 01.09.1980 г. до 01.06.2015 г. е щатен преподавател във Филиала на СУ, ВПИ и ЮЗУ „Неофит Рилски“ Благоевград. Сега е гост преподавател в ЮЗУ.

### **2. Академична кариера**

От 01.09.1980 г. е асистент по ТМФВ – туризъм и ориентиране във Филиала на СУ „Св. Климент Охридски“ От 1982 г. до 1986 г. е старши асистент, а от 1996 г. е главен асистент във ВПИ. През 1997 год. защитава докторска дисертация на тема „Методика на начална спортна подготовка по ориентиране“. От 1999 год. е хабилитиран като доцент, а през 2011 г. като професор в ЮЗУ „Неофит Рилски“. От 1992 г., когато е създадена специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ до сега чете лекционния курс по „Организация и управление на спорта“ и по „Теория и методика на туристическата дейност“. Води лекционния курс по „Теория и методика на спортната тренировка“ за магистри и „Научни основи на спортната подготовка „за новата специалност „Спорт“. От създаването на специалността „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ до сега е ръководител и преподавател на всички учебни курсове по „Туризъм, ориентиране и лагерно дело“.

### **3. Академични дейности**

Професор Атанас Георгиев е бил два пъти ръководител на катедра „Теория и методика на физическото възпитание“ През периода 1990-1992 год. и от 1.10. 2009 г. до 25.12. 2014 г. През периода 1982 – 1988 г. е Зам. председател на Студентско туристическо дружество „Академик“ Благоевград, през 1995 г. е учредител и организационен секретар на УСК „Академик“ Благоевград, а от 2008г. е Зам.-председател на УСК „Академик“ Благоевград. За периода 1986-1990 г. е член на Академичния съвет на ВПИ – Благоевград.

### **4. По-важни публикации**

„Ориентиране за всички“ Ат. Георгиев, В. Китов, Кр. Данаилов, основен автор, изд. Медицина и Физкултура, С.,1989 г.

„Ранното обучение по ориентиране“, Ат. Георгиев, Ст. Фролошка, изд. МиФ, С., .1990 г.

„Туризм, алпинизъм, ориентиране“, учебник за ТФС, Правец, втората част изцяло автор Ат. Георгиев, изд. ЕЦНПКФКС, С., 1978 г.

„Семиотичен подход в началното обучение по четене на карта“, Сп. Туристически организатор, 1984 г. с.28-с.32.

„Етапи и моделиране на подготовката за участие в Световни първенства по ориентиране“. Сп. Туристически организатор

„Модели на спортната подготовка по ориентиране“ – хабилитационен труд за професор, 2010 г.

„Туризм, ориентиране, лагерно дело“ – учебник за студентите от ЮЗУ, 2011 г.

„Организация и управление на физическото възпитание и спорта“- учебник за студентите от ЮЗУ „Неофит Рилски“- 2015г.

„Идеаторната тренировка и наказателния удар във футбола“ Сп. „Спорт и наука“ Изв. Бр.1, 2015г. доклад на Научна конференция на Катедра „ТМФВ“ в съавторство с доц. В. Цветков

„Относно структурната реформа в спорта“ Сп. Спорт и наука, С.,2008 г.

### **5. Административна и експертна дейност**

Председател на Спортния клуб на Висшия инженерно–строителен институт. 1969 -1971г. Член на треньорския съвет на Българска федерация по ориентиране за периода от 1974 до 1990 г.

Член на бюрото на Българска федерация по ориентиране от 1975 до 1978 год. От 2003 до сега 2016 г. и до 2018 г. трети петгодишен мандат – Председател на Българска федерация по ориентиране.

Вицепрезидент на Българска асоциация „Спорт за всички“ 2007-2011 г. Члена на УС на „Българска асоциация „Спорт за всички“, от 2014 до сега, член УС на „Асоциация за университетски спорт“ от 2015 г. до сега.

Зам.-председател на Комитет за младежта и спорта при Министерски съвет от 1992 до 1994 г. и от 1997 г. до 2000 г.

Съветник и главен експертен сътрудник в 38-то, 39-то и 40 – то Народно събрание в Постоянната парламентарна комисия по проблемите на децата, младежта

и спорта. Сега, в 43-то Народно събрание е нещатен съветник в същата Парламентарна комисия.

От 1995 г. до сега е в ръководството на УСК „Академик“ при ЮЗУ. Сега като Зам.-председател на Комисията при АУС „Академик“ отговаря за стратегия и развитие и координация на спорта във Висшите училища на страната.

## **6. Членство в научни и други организации**

Членува в Съюза на учените в ЮЗУ Благоевград.

## **7. Спортно-състезателна**

Състезател по ориентиране. Републикански шампион за момчета 1961 г. в Трявна. Национален състезател, мъже 1973 г. Треньор на националните отбори юноши и девойки. Старши треньор на националните отбори мъже и жени за Световното първенство в Норвегия -1978 г. Пионер, създавател на ориентирането в Куба 1974 год.

Почетен президент на федерациите по ориентиране на Югоизточна Европа от 2013 г.

Главен редактор на Сп. „Българско ориентиране“ от създаването през 2004 г. до сега.



## **ГЕОРГИ КАРАНЕШЕВ**

### **1. Кратко представяне**

Доц. д-р Каранешев е роден на 21.11.1923г. в с.Смолско , околия Пирдопска, област Софийска. През 1925 г. семейството му се премества в гр.София, където той учи и израства. Завършва 1 софийска гимназия през 1945 г. От 1942 до 1944г. отбива военната си служба. От 1944г. до 1945г. участва в двете фази на войната, след което завършва висше медицинско образование.

През 1951г. е назначен на работа в Министерството на народното здраве и социалните грижи. Петнадесет години оглавява новосъздадения сектор по медицински надзор над физическата и лечебната физкултура. Освен тази длъжност той е пионерът, който основава националната ни мрежа от кабинети, отделения и диспансери по медицинска и лечебна физкултура (кинезитерапия). Той разработва щатове, правилниците и условията за работа, убеждава местните деятели в необходимостта от такива структури и ползата от лечебната физкултура.

### **2. Академична кариера**

От 1965г. в продължение на четири години работи в Института по Спортна медицина Лайпциг- Германия, където завежда сектор „Медицински основи на народната лечебна физкултура“. По негово време се създава специалност „Медицински надзор и лечебна физкултура“. През 1969 г. спечелва конкурс и става доцент и завеждащ катедра по ЛФК във Висшия институт за физкултура в продължение на 16



години. В този период катедрата по ЛФК укрепва, назначени са много преподаватели, научната дейност достига високо ниво, написани са много учебници и ръководства. Кадрите от тези години и днес са облика на специалността Кинезитерапия в България. Доц. Каранашев преподава и в полувисшите институти в гр.София, гр.Плевен, Великотърновски университет и Пловдивския университет. От 1995г. е преподавател в Югозападен университет „Неофит Рилски“ Благоевград.

### **3. Академични дейности**

В периода от 1995г. до 2004 г. той води лекции и упражнения на студентите от Югозападен университет „Неофит Рилски“ Благоевград.

### **4. По-важни публикации**

Доц. Каранешев е автор на близо 200 научни труда, сред който значителен брой книги, учебници, ръководства, учебни помагала.

### **5. Членство в научни и други организации**

Административен отговорник за физкултурната дейност при профкомитета на стажант- лекарите при Медицинска академия.

Член и председател на кварталните спортни дружества, председател на съвещателния актив на Планинска спасителна служба към ЦК на БЧК, отличник и заслужил деятел на БЧК. Член на Върховния комитет за физическа култура и спорт до разпускането му и създаването на ЦС на БСФС. Член на научно- методичния съвет на ЦС на БСФС, заслужил деятел на физкултурата. Участвал в създаването на водно – спасителна служба на БЧК, сътрудник и член на бюро на Български туристически съюз. От 1987 до 1992г. е секретар на Българската федерация по спорт за инвалиди“, консултант на градския център за амбулаторна рехабилитация и по масовата физкултура в дружество „ Левски- Спартак.



## **ДАНИЕЛА ГЕОРГИЕВА ЛЕКИНА**

### **1. Кратко представяне**

Постъпила на работа в ЮЗУ „Неофит Рилски“ през 1995 г. след проведен конкурс по плуване. Оттогава до сега преподавател по плуване във ФОЗЗГС на студентите от специалности Физическо възпитание и спорт, Кинезитерапия и студенти от групите по Спорт избрали плуването като задължителна спортна подготовка.

### **2. Академична кариера**

1995г. преподавател по плуване : асистент

10. 02. 2011г. Главен асистент до настоящем

На 01.07.2014г. Защита на докторска дисертация на тема „Ускорено овладяване на техниките на плувните стилове при студенти“.

### **3. Академични дейности**

Член на факултетен съвет на ОЗЗГС

### **4. По-важни публикации (до 10 бр.)**



1. Approbation of a knowledge diagnostic test in parallel mastering of swimming techniques in students. , Activites inPhysikal Education and Sport 2015 г.: 53-55.

2. Questionnaire for researching the preliminary attitude and opinion of students, specialties Kinesiotherapy and Physical Education and Sports during their training at SWU, regarding swimming. , Activites inPhysikal Education and Sport 2014 г.: 216-218.

3. Диагностика на придобитите теоретични знания при обучението по плуване на студентите от групите по учебната дисциплина "Спорт"., сп. Спорт § наука 2014 г.: 54-57.

4. Technological model for optimizing the students swimming training. Конференция, Македония, 26.09.2014 - 27.09.2014.

#### **5. Административна и експертна дейност**

1. Член на Комисията по атестация към Факултет „Обществено здраве здравни грижи и спорт”.

2. Член на Комисията по качество на ЮЗУ „Неофит Рилски”.

#### **6. Членство в научни и други организации**

Член на Управителния съвет на Плувен клуб „Пирин”.



### **ДАНИЕЛА ИВАНОВА ТОМОВА**

#### **1. Кратко представяне**

Доц. Даниела Иванова Томова е родена на 19.06.1965 г. в Благоевград. Основното си образование получава в Трето основно училище „Димитър Талев” Благоевград. Средно образование завършва (1980-1983г) в Политехническа гимназия „Кирил и Методий” Бивша Солунска, Благоевград; висше образование получава (1986 - 1990 г във ВИФ „Георги Димитров”, сега НСА „Васил Левски” София.

#### **2. Научни интереси:**

Теория на физическото възпитание; Методика на обучението по физическо възпитание; Екипна организация на обучението по физическото възпитание; Олимпийско движение, История на спорта; Тенис – тренировка и обучение; Извънкласни и извъучилищни форми на физическо възпитание ; Олимпийско образование и възпитание

#### **Присъдени награди:**

Награда „Надежда Лекарска”, присъдена от Български олимпийски комитет за етика, олимпийско възпитание и образование – 2012г; „Признание” за дългогодишна и ползотворна съвместна дейност – Присъдена от Федерацията на спортните педагози на Македония на 2011г

**Образование: средно** – 1980-1983 г ПГ „Кирил и Методий”, бивша Солунска, Благоевград; висше – 1986- 1990 г ВИФ „Георги Димитров”, сега НСА „Васил Левски” София

#### **Професионална дейност:**

От 01.09.1990 г. до 01.09.1994г. – учител по физическо възпитание в XI ОУ „Христо Ботев“ Благоевград. От 01.09.1994 г. до 01.06.2000г. – учител по физическо възпитание в III ОУ „Димитър Талев“ Благоевград.

От 01.06.2000 г. до 01.06.2003 г редовен докторант в катедра „Теория и методика на физическото възпитание“. От 01.09.2003 г. до 01.09.2005г хоноруван преподавател в катедра „Спорт“ по тенис. От 01.09.2005 г. до сега - преподавател в катедра „Теория и методика на физическото възпитание“ Треньор по тенис, лиценз в УСК „Академик“ Благоевград

**Месторабота (понастоящем):** ЮЗУ “Неофит Рилски” – Благоевград, Факултет по педагогика, катедра „Теория и методика на физическото възпитание“

**3. Академична кариера:** доктор по педагогика – от 31.05.2005 г.;

Дисертация- Повишаване ефективността на уроците по физическо възпитание чрез екипна организация на учебно-възпитателния процес

**Научни звания:** доцент – от 10.02.2014 г и до сега

**Специализации:** От 11.11.2007 г. до 26.11.2007г. – Education Society of Malopolska, Nowy Sacz, Poland ([www.mto.org.pl](http://www.mto.org.pl)) Тема: Интерактивно обучение от: Местоположение Полша до: Описание: Съгласно споразумението между ИНТЕРАУЛА, Югозападен университет, Благоевград и Образователно общество на Малополска (МТО),

#### **4. Академични дейности**

Зав. Председател на ОС на Факултета по педагогика

#### **5. По-важни публикации**

1.Томова, Д. (2008) Екипна организация на физическото възпитание. Университетско издателство "Неофит Рилски", Благоевград. монография

2.Иванов, Ст. Д.Томова (2011). Физическо възпитание. Социална интеграция. Спорт. Университетско издателство "Неофит Рилски", Благоевград.

3.Томова. Д. (2013) Извънкласната дейност по физическо възпитание и спорт. Университетско издателство „Неофит Рилски“, Благоевград

4.Томова, Д. Ст. Иванов (2010) Диагностика на двигателната активност и двигателни способности на студенти. V международен научен конгрес Спорт Стрес Адаптация, Част 2, (201 -206)

5.Томова, Д. (2008) Интерактивността при провеждане на познавателната дейност в учебния процес по физическо възпитание и спорт в СОУ. Сборник с доклади от Научна конференция „Физическото възпитание и спортът в образователната система“, Благоевград, (266-269)

6.Томова, Д. (2007) Екипна организация на извънкласна дейност по физическо възпитание и спорт. Сб с материали от Международна конференция „Кинезиология`2007“, Велико Търново, (28-30)

7.Tomova, D. (2012) The functions of sport in higher education. Activities in Physical Education and sport 1/ Скопије Macedonia, p 117-120

8.Tomova, D. (2012) Teacher’s mission and vision in extra-curricular activities in physical education and sports, Activities in Physical education and Sport 2/Scopje, Macedonia p 203-206,

9. Tomova, D. (2014) Diagnostics to the level of sports and technical skills, knowledge and sports interests of the students, Activities in Physical Education and sport vol 4, 1, 90-91

10. Tomova, D. (2014) Diagnosis the knowledge of students in the educative course "Sport" in SWU "Neofit Rilski" Blagoevgrad, " Activities in Physical Education and sport vol 4, 2, 188-190

#### **5. Административна и експертна дейност**

- Отговорник по качеството в катедра ТМФВ;
- Отговорник за програма Еразъм на Факултета по педагогика

#### **6. Членство в научни и други организации**

- Комисията за олимпийско образование към БОК от 2009 г ,
- Член на УС „Академик” Благоевград от 2010 г
- Член на СУБ, клон Благоевград

#### **7. Спортно-състезателна дейност**

Мениджър на отбора по хокей на трева на УСК „Академик” Благоевград.



### **ДИМИТЪР ИВАНОВ ТОМОВ**

#### **1. Кратко представяне**

Ст. преподавател. Димитър Иванов Томов е роден на 19.06.1965 г. в Благоевград. Основното си образование получава в Трето основно училище „Димитър Талев” Благоевград. Средно образование завършва (1980-1983г) в Политехническа гимназия „Кирил и Методий” Бивша Солунска, Благоевград; висше образование получава (1986- 1990 г във ВИФ „Георги Димитров”, сега НСА „Васил Левски” София.

#### **2. Научни интереси:**

Методика на обучението по физическо възпитание във Висшето училище; Тенис – тренировка и обучение; Организацията и обучение по тенис във висшите училища Учебен процес по физическо възпитание и спорт

#### **Присъдени награди:**

**Образование:** средно – 1980-1983 г ПГ „Кирил и Методий” Бивша Солунска, Благоевград] висше – 1986- 1990 г ВИФ „Георги Димитров”, сега НСА „Васил Левски” София

#### **Професионална дейност:**

Септември 1989 -1991 г – ТРЕНЬОР ПО ТЕНИС, ДФС „Пирин” БЛАГОЕВГРАД

1991 – 1994 г – СПЕЦИАЛИСТ В КАТЕДРА „ТМСТ” В ЮЗУ „НЕОФИТ РИЛСКИ”

1994 –и в момента преподавател по тенис в катедра „Спорт и кинезитерапия”

2010 – 2012 г – ДОКТОРАНТ КЪМ КАТЕДРА „Спорт и кинезитерапия”, ФОЗС

ЮЗУ „Неофит Рилски”, Благоевград

**Месторабота (понастоящем):** ЮЗУ “Неофит Рилски” – Благоевград, Факултет за обществено здраве, здравни грижи и спорт , катедра „Спорт”

**3. Академична кариера:** доктор по педагогика – от 28.05.2012 г.

## Дисертация **Методика за начално обучение по тенис в условията на висше училище (учебна дисциплина – спорт)**

### **Научни звания:**

- преподавател – от септември 1994 г.
- ст. преподавател – от 01.09.1999 г. и в момента

### **3. По-важни публикации**

1. Томов, Д. (2011) Начално обучение по тенис /за студенти и ученици/, Благоевград

2. Томов, Д. (2014) Обучението по тенис във висшето училище, Университетско издателство, Благоевград – монография

3. Томов, Д. (2010) Ефективност на обучението по тенис в ЮЗУ „Неофит Рилски”, сб с материали от Научна конференция „Съвременното образование. Мисия и визия. Благоевград, (510-513)

4. Томов, Д. (2012) Диагностика на знания в начално обучение по тенис при студенти, Спорт & Наука, Брой 1 (122-129)

5. Томов, Д. (2012) Методика за начално обучение по тенис за студенти в условията на висшето училище. Спорт & Наука, Брой 2, (125-134)

6. Tomov, D. D. Tomova (2013) Student opinion on the means and methods employed in tennis education at South-West University Neofit Rilski, Activities in Physical Education and sport Скопије Macedonia, Vol. 3 № 2, p (199-202)

7. Томов, Д. (2012) Методика за начално обучение по тенис за студенти в условията на висшето училище. Спорт & Наука, Брой 2, (125-134)

8. Tomov, D. D. Tomova (2013) Student opinion on the means and methods employed in tennis education at South-West University Neofit Rilski, Activities in Physical Education and sport Скопије Macedonia, Vol. 3 № 2, p (199-202)

9. Tomov, D. Ivanov St. (2014) Examination to the level of the sport-technical skills of the students from SWU “Neofit Rilski” Activities in Physical Education and sport vol 4, 2, 184-187

10. Томов, Д. (2014) Анкетно проучване на изучаване в училище видовете спорт и на спортните интереси на студентите. Спорт & Наука, изв. бр 6, 128-132

### **4. Административна и експертна дейност**

- Член на атестационна комисия във ФОЗЗГС;

### **5. Членство в научни и други организации**

- Член на СУБ, клон Благоевград от 2014 г

**6. Спортно-състезателна дейност** / треньор на отборите по тенис – мъже и жени на ЮЗУ „Неофит Рилски”, с които печели призови места в индивидуалните и отборни надпревари на студентските първенства.





## **ЕВГЕНИ АСЕНОВ КАВДАНСКИ**

### **1. Кратко представяне**

Евгени Кавдански е един от първите преподаватели роден в Благоевград, започнал като редовен асистент в катедрата по Теорията и методиката на физическото възпитание /1978 г./, две години след решението на Министерския съвет за откриване на висше училище в Благоевград. Свидетел и активен участник в изграждането на висшето училище от филиал към СУ „Климент Охридски“, Висш педагогически институт и Югозападен университет „Неофит Рилски“.

### **2. Академична кариера**

Професионалната си кариера на спортен педагог започва като треньор по хандбал в Ученическа спортна школа, продължава като учител в СУ „Димитър Талев“ и от 1978 г. е редовен асистент в катедрата по Теория и методика на физическото възпитание.

Преминава през всички стъпки на професионално си развитие – асистент, старши асистент, главен асистент, старши преподавател, доктор и доцент.

Не спира да се образова през цялата си кариера в курсове и специализации.

- 1982г. – НСА – Курс по спортна статистика
- 1984г.–Езиково обучение в Институт за чуждестранни студенти /5 месеца/ - френски език
- 1987 г. - Специализация в ГЦОЛИФК - Москва
- 1989г.-Езиково обучение в Институт за чуждестранни студенти /3 месеца/ - френски език за напреднали
- 1992 г. - НСА – Треньор по вид спорт – треньор по тенис
- 2015г.-Езиков курс по английски език – Американски университет в България

### **3. Академични дейности**

Като преподавател в областта на спорта е водил отборите на университета по лека атлетика, хандбал и тенис завоювал медали и престижни класирания на Общостудентските игри. Инструктор по методика на обучението по ски и водни спортове.

Чете лекционни курсове и преподава в методико-практически дисциплини - „Подвижни и спротноподготвителни игри“, „Валеология“, „Спортна дейност, стрес, адаптация“, Текуща и преддипломна педагогическа практика.

### **4. По-важни публикации**

1. Кавдански Е., Многофункционалност на подвижната игра в началното училище, дисертация, София, 2010.

2. Кавдански Е., Подвижната игра във физическото възпитание и спорта, Университетско издателство „Неофит Рилски“, Благоевград, 2010, ISBN 978-954-680-690-1 – монография.

3. Кавдански Е., Подвижни и спортноподготвителни игри, (Учебно помагало) Университетско издателство „Неофит Рилски“, Благоевград, 2010, ISBN 978-954-680-691-8.

4. Кавдански, Е., Модел на обучение с подвижни игри по физическо възпитание и спорт в началното училище, Спорт и наука, бр.2, 2010, ISBN 1310-3393.

5. Костов К., Е.Кавдански, Подвижни игри – (Учебник), Благоевград, 1996, ISBN 954-680-064-3.

6. Калинова,Е., К.Костов, Е.Кавдански, Алвес де Друмонт, Е.А.Комтоа,М.Леон – Comparaiton de la capacite fonctionnelle chez des femmes autonomes agees de 60 ans et provenant de trois peys differents, Спорт и наука, бр. 6, 2010, с. 130-138, ISSN 1310-3393.

7. Кавдански Е., С.Кинов, Д.Господинов - Влияние на подвижните игри върху психическата активност на учениците в образователния процес по физическо възпитание и спорт, Спорт и наука, кн.3,2008, ISBN 1310-3393

8. Кавдански Е.,Н. Хаджиев Подвижните игри, като средство за двигателно обучение в училищното физическо възпитание, Спорт и наука, кн.5, 2007, ISBN 1310-3393.

9. Кавдански Е. - Изследване телесната маса на ученици от начална училищна възраст, Научна конференция, Благоевград, 2008.

10. Кавдански Е., Н.Хаджиев, Еврофит - нормативи за оценка на физическата годност (средна образователна степен 15-18 год.) Научна конференция с международно участие, Благоевград, 2004.

11. Кавдански Е., Прилагане на функционалния тест V – 170 в масовата практика, Международна конференция “Физическо възпитание и спорт, Комотини, Гърция, 18-20 май, 2001.

12. Кавдански Е. Физическа годност на студенти (по тестовата батерия Еврофит), 2002.

### **5. Административна и експертна дейност**

Член на Общото събрание на университета, член на факултетния съвет, участие в подготовката и провеждането на лекционни и практически занимания, разработване на учебни планове, учебни програми и курсове по дисциплини заложи в учебния план на бакалавърската и магистърска степен на специалност „ФВС“. Осъществяване на текущ контрол на педагогическата практика в училище. Участие в научно изследователска и приложна дейност. Административна дейност относно – разписи, годишно натоварване на членовете на катедрата, акредитация и т.н.

Ръководител и член в научни проекти в и извън университета.

1.,„Оценка на някои двигателни възможности използвани в бита при хора на възраст от 55 години и нагоре”, който се провежда в Канада, Бразилия, България и Франция под ръководството на Емилия Калинова и колеги от Университета Квебек, Монреал, Канада.(Evaluation de la capacite fonctionnelle et de la qualite de vie chez les personnes autonomes agees de 55 ans et plus) – 2007 г.

2. Оценяване на двигателната активност, двигателните способности и спортната образованост на студентите“, 2009 г.

3. Проект „Бизнес-иновационни подходи за създаване и актуализация на учебните програми за обучение на студенти по Социални дейности, Логопедия, Кинезитерапия и Спорт в съответствие с потребностите на пазара на труда“ 2013 - 2014 г.

4. Оперативна програма Развитие на човешките ресурси «Студентски практики» 2013-14 г.

#### **6. Членство в научни и други организации**

Съюза на учените в България;

Българската федерация по хандбал – съдия и делегат;

Националната съдийска колегия по хандбал;

Регионална съдийска колегия по хандбал – председател;

Регионален футболен съюз - съдия и делегат;

#### **7. Спортно-състезателна**

- Състезател по футбол – в ДФС „Пирин“ Благоевград
- Състезател по футбол – ВИФ „Георги Димитров“ - четири пъти студентски шампион и ФК „Академик“ – София
- Съдия по хандбал – Републиканска категория
- Съдия по футбол – аматьорски футбол
- Делегат на Българска федерация по хандбал – републикански групи
- Делегат на Регионален футболен съюз – аматьорски футбол
- Член на Националната съдийска колегия по хандбал
- Председател на регионалната съдийска колегия по хандбал



### **ИВАН ПЕТРОВ ТОПУЗОВ**

#### **1. Кратко представяне**

Проф. Иван Топузов е роден в с. Асеново, Плевенска област на 22 юли 1947 г. Училищното си образование завършва в Плевен, а висше медицинско /спец. Медицина/ във Висш Медицински Институт /ВМИ/ – София. Работил е в Плевен като участъков лекар, асистент по Физиология във ВМИ - Плевен и директор на Центъра по Спортна медицина и рехабилитация.

В ЮЗУ – Благоевград започва работа през 1996 г.

#### **2. Академична кариера**

Академичната му кариера е свързана с Медицинските университети в Плевен и София, ЮЗУ – Благоевград, Национална Спортна Академия и Медицински Факултет на Софийския Университет „Св. Климент Охридски“, където преподава и понастоящем /2017/. Започва като асистент в МУ-Плевен през 1975 г., хабилитира се като доцент в ЮЗУ-Благоевград през 1997 г., а от 2003 г. е професор. Дисертация за доктор защитава през 1988 г., а за доктор на науките през 2002 г. От 2000 до 2004 г. е





ръководител на катедра „Кинезитерапия“ към Факултет по Педагогика в ЮЗУ „Неофит Рилски“. Под негово ръководство са разработени и защитени голям брой дипломни работи и 5 дисертациони труда.

### **3. По-важни публикации**

Автор и съавтор на 147 научни труда, от които 51 изнесени и публикувани в чужбина. Сред трудовете са 17 книги: Целулитът /1995 и 2000/, Физиотерапия /2002/, Оксидативен стрес и спорт /2002/, Женският басейн /2003/, Спортна медицина и хигиена /2001 и 2007/, Ерготерапия в три части /2006, 2008, 2009/ и др.

### **4. Административна и експертна дейност**

Бил е рецензент или член на журита за защита на дисертации и за хабилитации общо 51 пъти в: ЮЗУ-Благоевград, МУ-Плевен, ВМА-София, СУ „Кл. Охридски“, ВТУ, Русенски Университет и др.

Членувал е в Научните дружества по Хранене и затлъстяване, по Акупунктура и по Спортна медицина и кинезитерапия, като на последното съм бил председател /2001 - 2005 г./ Президент на Балканската Асоциация по спортна медицина /2004-2006 г./



## **ИЛИЯ ЛЮБОМИРОВ КАНЕЛОВ**

### **1. Кратко представяне**

Завършил средното си образование в 36<sup>то</sup> Средно спортно училище "Васил Левски", гр. Пловдив, като състезател по лека атлетика в дисциплината овчарски скок 1994 г. Придобил бакалавърска степен по „Физическо възпитание“ в Югозападен университет "Неофит Рилски", Благоевград 1998 г. Учител по физическо възпитание и треньор по плуване. Завършил Школа за запасни офицери при Национален военен университет "Васил Левски", Велико Търново, като взводен командир, старши лейтенант от резерва 2000 г. Магистър по Управление на образованието, Югозападен университет "Неофит Рилски" 2007 г.. От 2016 г. „ДОКТОР“ по научната специалност „Теория и методика физическото възпитание и спортната тренировка“.

### **2. Академична кариера**

Асистент в Катедрата "Теория и методика на физическото възпитание", факултет по Педагогика, ЮЗУ "Неофит Рилски" от 2004 г. От 2006 до 2010г., като старши асистент, а от 2010 до 2014 г. , като главен асистент. През 2016 г. защитава дисертационен труд на тема : „Силови характеристики на флексори и екстензори на лакътна става при състезатели по канадска борба и приложни тренировъчни аспекти“ с научен ръководител проф. д-р Невена Пенчева, като от зимния семестър на учебната 2016/2017 г. заема длъжността асистент доктор към катедра „ТМФВ“. Мениджър на сектор "Силови спортове" към Университетския спортен клуб "Академик", ЮЗУ "Неофит Рилски", Благоевград.

### **3. Академични дейности**

Преподавател в специалности "Физическо възпитание и спорт" във факултета по Педагогика и в специалност "Кинезитерапия" и „Спорт“ във Факултета по обществено здраве, здравни грижи и спорт. Преподавател по задължителни и избираеми дисциплини в бакалавърските степени на специалностите "Педагогика на обучението по физическо възпитание", "Кинезитерапия" и „Спорт“ : „Теория и методика на физическото възпитание, Теория и методика на спортната тренировка“, „Биомеханика и управление на движенията в спорта“, „Бодибилдинг и фитнес“, „Спортна дейност, стрес и адаптация“, „Текуща педагогическа практика“ и „Спорт“; В магистърски програми "Физическо възпитание и спорт", "Физическо възпитание и спорт за изяви деца и ученици", "Кинезиология" и "Спортна кинезиология", води семинарни и практически упражнения по "Управление на движенията в спорта", "Методология на изокинетична динамометрия", "Фитнес и бодибилдинг".

#### **4. По-важни публикации и специализации**

1. Kanelov, I. (2009) Assessment of motor activity, motor skills and sports education for students. *Fizicka kultura (Skopje)*, 37(2), p.p. 118-119.

2. Kanelov, I., Pencheva, N., Stefanov, S., Milanov, P., Dimitriev, M. (2014) Concentric torque-velocity relationships of the elbow flexors and extensors in healthy females, *Book of abstracts of 19<sup>th</sup> Annual congress of the European College of Sport Science*, 2-7 June, Amsterdam, Netherlands, p.p. 248.

3. Kanelov, I. (2014) Possibilities for functional research of Back attachment of the Biodex System, *The European territorial cooperation programme, Greece-Bulgaria project Youth Mobilization – Cultural Heritage and Athletic Valorizations SWU "Neofit Rilski"*, Blagoevgrad, Bulgaria, 14 march 2014.

4. Koroleova, G., Mavrevski, R., Kanelov, I., Pencheva, N., Milanov, P. (2015) Assessment of elbow torque-velocity curve fitting with different optimisation criteria, *Book of abstracts of 20<sup>th</sup> Annual congress of the European College of Sport Science*, 24-27 June 2015, Malmo, Sweden, p.p. 477.

5. Koroleova, G., Kanelov, I., Milanov, P., Pencheva, N. (2015) Modelling of elbow peak torque-velocity with polynomial functions. *Acta of Bioengineering and Biomechanics* 2(1), p.p. 63, Online (ISSN 2367-5241, ISSN 2367-5233).

6. Kanelov, I., Koroleova, G., Milanov, P., Pencheva, N. (2016) Impact of the joint angular positions on the peak torque of elbow flexors and extensors in healthy males. *Research in Kinesiology*, 44(1), p.p. 128-136.

#### **Специализации**

1. Education Society of Malopolska, Нови Сонч, Полша ([www.mto.org.pl](http://www.mto.org.pl)) Тема: Интерактивно обучение. Съгласно споразумението между ИНТЕРАУЛА, Югозападен университет, Благоевград и Образователно общество на Малополска (11 - 26 ноември 2007 г.).

2. Специализация по проект "Наука и бизнес" по оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007-2013г. Финансиран от Министерство на образованието и науката. Тема: "Специализирана научно-практическа и изследователска подготовка за работа с изокинетична система Biodex, за нуждите на научно-приложните лаборатории в областта на спорта и кинезитерапията", 30-дневно обучение във високотехнологична лаборатория за работа с Biodex система, в департамент по

Спортна медицина в Interbalkan Medical Center в Солун, Гърция (10 октомври – 08 ноември 2013 г.).

#### **5. Административна и експертна дейност**

Курсов ръководител на специалностите „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ и „Физическо възпитание и спорт“ випуски 2009, 2013 и 2017 г. Член на жури за кандидатстудентски прием в специалност „Спорт“, треньор по канадска борба.

#### **6. Членство в научни и други организации**

1. Член на European College of Sports Science, Кьолн, Германия.
2. Член на Съюза на учените в България, клон Благоевград, България.

#### **7. Спортно-състезателна / художествено-творческа дейност**

Като състезател е двукратен вицерепубликански шампион на България в дисциплините овчарски скок (1992 и 1994 г.) и седмобой (1995 г.). Вицерепубликански студентски шампион по троен и дълъг скок, носител на републиканската студентската купа на Асоциация за университетски спорт "Академик" в група „Скокове“, Лека атлетика (1996 - 1997 г.).

Организатор на студентските турнири по Силов трибой и Канадска борба на Университетския спортен клуб "Академик", ЮЗУ "Неофит Рилски", Благоевград. През 2012 г., под ръководството на ас. д-р Илия Канелов, отборът на ЮЗУ "Неофит Рилски" става абсолютен шампион при мъже и жени на III<sup>-то</sup> Студентско първенство по канадска борба.



### **КИРИЛ АТАНАСОВ АЛАДЖОВ**

#### **1. Кратко представяне**

Професор д.п.н. Кирил Аладжов е завършил ВИФ (сега Национална спортна академия „Васил Левски“). Преподавал е в Спортна Академия последователно като асистент, старши и главен асистент. Изнасял е лекции в редица утвърдени български и чуждестранни университети.

Проф. Кирил Аладжов е майстор на спорта по лека атлетика, дългогодишен национален състезател, няколкократно шампион на България в дисциплината троен скок за мъже.

#### **2. Академична кариера**

През 1983 год. защитава кандидатска дисертация в областта на развитието на физическите качества, а през 2007 год. докторска дисертация, като му е присъдено научното звание „Доктор на педагогическите науки“.

През 2009 год. е избран за „Професор“ с указ на Висшата Атестационна Комисия, към Министерския съвет на Република България.

През 2004 год. с конкурс постъпва на работа, като преподавател към „Факултет по педагогика“ при Югозападен университет „Неофит Рилски“, гр. Благоевград,

където последователно, в продължение на 10 години става „Доцент“, „Доктор на педагогическите науки“ и „Професор“.

### **3. Академични дейности**

В периода 2004 – 2008 година, професор д.п.н. Кирил Аладжов е ръководител на катедра „Кинезитерапия“ при Югозападен Университет „Неофит Рилски“ - гр. Благоевград. Изнася лекции и упражнения (за бакалаври и магистри) по учебните дисциплини: Кинезитерапия, Физическа подготовка, Стречинг, Лечебно-възстановителна тренировка, Спорт за всички, Фитнес и боди билдинг, Лека атлетика, Адаптирана физическа активност, Трудотерапия и др. Лектор (теория и практика) в курсовете по кондиционна подготовка към Национална Спортна Академия „Васил Левски“. По покана е изнасял лекции в професионален спортен колеж „БИОФИТ“. Бил е лектор в Софийски Университет „Климент Охридски“ и Пловдивски Университет „Паисий Хилендарски“.

### **3. Академични дейности**

Проф. д.п.н. Кирил Аладжов е автор на над 100 (сто) научни публикации, в специализирани научни издания у нас и в чужбина, 10 (десет) учебника и методични ръководства и 2 (две) монографии:

- „Единна програма по лека атлетика“ в съавторство (1986 г.);
- „Атлетизмът във футбола“ (1986 г., преиздадена през 2001 г.);
- „Физическата подготовка на спортиста“ (1992 г.);
- „Стречинг“ (1995 г., преиздадена през 2001 г.);
- „Игрите на нашето детство“ (1999 г.), преиздадена през 2015 г.;
- „101 реакции“ (2001 г.);
- „Лечебно-възстановителна тренировка“ (2006 г.);
- „Многофункционалната същност на физическата подготовка в спорта“ (2007 г.);
- „Физическата подготовка в спортните игри“ (2011 г.);
- „Азбука на движенията в спорта“ (2012 г.);
- „Пази си здравето на младини, за да си добре на старини“ (2014 г.)

### **5. Административна и експертна дейност**

Като специалист по физическа и лечебно-възстановителна подготовка проф. д.п.н. Кирил Аладжов е участвал в подготовката на спортисти, от различни спортове, на две Олимпиади, три Световни и три Европейски първенства.

Участвал като лектор в областта на спортната методика в редица университети и спортни федерации у нас (Български футболен съюз, Българска федерация по волейбол, Българска федерация по баскетбол). По покана участва в семинари и изнася лекции в различни университети в Русия, Гърция и Тунис. Работил е в чужбина, последователно, в Тунис, Франция и Азербайджан, като специалист по физическа и лечебно-възстановителна подготовка с национални и клубни отбори. Постоянен участник и лектор е към Международната научна конференция, организирана от Българският футболен съюз.

Успоредно с преподавателската си и научна дейност, проф. Кирил Аладжов с успех работи и като треньор по физическа и лечебно-възстановителна подготовка с различни клубни и национални отбори у нас и в чужбина:

*В България:*

С професионалните футболни клубове на: ЦСКА (мъже) – 2 пъти, „Спартак“ (Варна), „Септември“ (София). ДЮШ по футбол на „Славия“, „Академик“ (София), „Септември“ (София), „Локомотив –101“. Национален отбор по волейбол (мъже) за Европейски, Световни и Олимпийски първенства, национален отбор по волейбол (жени), национален отбор по баскетбол (жени), национален отбор по хандбал (жени) и др.

*В чужбина:*

Франция, с волейболният отбор (мъже) „Поатие“, гр Поатие, шампион на Франция; Тунис, с волейболният отбор (мъже) „Сфаксиен“, гр Сфакс носител на купата на Африка; Азербайджан, с националният отбор по свободна борба (мъже), по личната покана на з.м.с. Симеон Щерев, старши треньор на отбора.

### **6. Членство в научни и други организации**

Проф. Кирил Аладжов е член на Съюза на Учените в България (СУБ). Член на „Съюза на кинезитерапевтите“ и „Дружеството по спортна медицина“ в България. Носител е на медал за „Особени заслуги“ към българския спорт от 1986 г., след спечелването на бронзов медал от Световното първенство по волейбол за мъже в Париж, Франция.



## **КИРИЛ ЗАХАРИЕВ КОСТОВ**

### **1. Кратко представяне:**

Редовен преподавател в ЮЗУ „Неофит Рилски“ от 1976

г.



Роден на 12.02.1950 г. в Благоевград, женен с две деца. 1965/69 г. – завършва техникума по Механо-електротехника с отличен успех. 1969-1970 г. – студент в ВМЕИ „Ленин“, София. 1970-1972 г. – войник, певец в АСВ- София.

1972-1976 г. - висше образование, ВИФ „Г. Димитров“ с отличен успех (5,96) и държавен изпит “Отличен” 6.00. Носител на значката “За отлично учение”.

1976 г. – спечелва конкурс за редовен аспирант (докторант) за нуждите на СУ „Климент Охридски“ – филиал Благоевград (сега ЮЗУ)

### **2. Академична кариера**

✧ Аспирант (докторант) от 1976-82 г. към НСА „Васил Левски“ за нуждите на СУ „Климент Охридски“ – филиал Благоевград

✧ Редовен асистент към СУ „Кл. Охридски“, филиал Благоевград от 1978 г.

✧ През **1983 г.** – защитава научна степен „кандидат на педагогическите науки“(доктор)

✧ През **1988 г.** е избран за **ДОЦЕНТ** по ТМФВ.

✧ През **2006 г.** след защита на втори (голям докторат) му е присъдена научната степен “доктор на педагогическите науки”

✧ През **2007 г.** е избран за **ПРОФЕСОР** в ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград

**3. Академична и научна дейност** (*Основни лекционни курсове и научни интереси*):

✧ Методология и методи на спортно-педагогическите изследвания

✧ Теория и методика на физическото възпитание.

✧ Методика на физическото възпитание за лица със СОП.

✧ Двигателна активност и съвременен начин на живот

Резултатите от реализираната научно-изследователска и приложна дейност са представяни в продължение на над 35 години, както на различни научни форуми у нас и в чужбина (Гърция, Сърбия, Македония, Полша, Канада, Испания, Румъния), така също и чрез защитените две дисертации, монографиите, публикациите в централния педагогически и спортно-педагогически печат у нас и в чужбина („Въпроси на физическата култура“ („Спорт и наука“), „Педагогика“ „Начално образование“, „Психология“, „Предучилищно възпитание“, „Хигиена и здравеопазване“, „Физичка култура“ - Македония), сборници и годишници на НСА, ЮЗУ, ШУ, ВТУ, ПУ и др. Общо над 150 научни публикации, някои от които в престижни реферирани и индексирани списания и над 40 цитирания на негови трудове в дисертации, монографии и научни статии.

Научен ръководител на 7 защитили докторанти.

#### **4. По-важни публикации**

**K. Kostov**, Corrective Gymnastics in the classe of fphysical education with the students from the special schools, “ Fizicka kultura, Skopje, 2002 , No. 1-2 , p. 62-64.

**K. Kostov**, The burdening in the classes of fphysical education of the children with obstacles in the development, “ Fizicka kultura, Skopje, 2002 , No. 1-2 , p. 48- 50

**Kostov, K.** et al., Inovations in the system of physical education in Bulgaria and continuity between kindergarten and primary school, “Fiz. Kultura”, Skopje, 2004 /1.

**Kostov, K.** , The acceleration process of pupils’ physical development nowadays about acceleration in physical development pupils nowadays, “Fiz.kultura”, Sk. 2004 /1.

**Kostov, K.** et al.,Bulgarian educational curriculum and its realization in the primary school (I and II grade), “Fiz. Kultura”, Skopje, 2004 /1.

**Kostov, K.**, “Situation de l’education physique en Bulgarie et système d’optimisation de la préparation des étudiants en éducation physique”, Faculté d’йducation physique et sportive Universitй de Sherbrooke, décembre, 2006. Canada

**Костов, К.**, Методологическа грамотност на изследователя- предпоставка за успех на научното изследване, , сп.“Педагогика”, 2008, кн. 10.

**Костов, К.**, Полифункционална идентификация на физическото възпитание (образование)- каузално-дедуктивен анализ, сп. „Педагогика”, 2011, кн.5

Kalinova,E., **K. Kostov** et al., Comparaison de la capacite fonctionnelle chez des femmes autonomes agees de 60 ans et plus et provenant de trios pays different, “ Sport & Science”, 2011/6

**Костов, К.**, Научното изследване във физическото възпитание, спорта и кинезитерапията,(2014),УИ „Неофит Рилски“ Благоевград

#### **5. Административна и експертна дейност**

✧ Ръководител на катедрата по „Теория и методика на физическото възпитание“ към Педагогическия факултет на ЮЗУ „Неофит Рилски“ от 1999 – 2007 г.

✧ Зам.- Ректор на ЮЗУ „Неофит Рилски“ по Научно-изследователската дейност от 2007 до 2011 г.

✧ През 2000 г - удостоен с почетния знак на ЮЗУ “Неофит Рилски” за принос в развитието и утвърждаване авторитета на Университета.

✧ Многократен член на ЕК към НАОА

✧ Член и ръководител на ЕК за подготовка и реализация на ДООИ и учебни програми по ФВС към МОН.

#### **6. Членство в научни и други организации**

✧ Член на сдружение "Спорт, стрес, адаптация" към НСА „Васил Левски“- София

✧ Член на „Специализиран научен съвет по теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура) при ВАК „ от 1995 – 1997 и от 2004-2008

✧ Член на Постоянната комисия по педагогически науки към ВАК в периода 2010 /11.

✧ Член на Съюза на учените в България, клон Благоевград

✧ Почетен Председател на Асоциация за физическо възпитание, спорт, танци и рекреация, от 2006 г.

#### **7. Художествено-творческа дейност**

✧ 1970-1972 г. – певец в Ансамъла на строителни войски, София

✧ 1980–1983 певец във фолклорната формация към Балкантурист-Благоевград, с която има участия в страните Дания, Унгария, Гърция, Швейцария.

✧ Един от основоположниците на фолкгрупа „Пирина“ и на първия фестивал в България за авторска песен на фолклорна основа „Пирин-фест“ -1992 г.

✧ Носител на „Голямата награда“ на фестивала Пирин-фолк“ – 1993, с песента „Село мое“.

✧ Има повече от 40 записани песни в Радио Благоевград.

✧ Постоянен изпълнител към телевизия „Родина“ и има излъчвания по БНТ и ВТВ .

✧ Единственият певец от България, поканен да вземе участие в Мегаконцерта на македонската песен в гр. Скопие (2006 г) под надслов „50 години с песните на Никола Бадев“ и по повод 30-годишнината от неговата смърт“.

✧ Има издадени 4 самостоятелни албума „ Разбито сърце“ (1995г.) и „Гори сърце“ (2004), „Толкова те търсих“, юбилеен двоен албум (2010 г.), „Не се бели Маре“ (2015) и един дуетен албум „Ленче бре, душо“ (2000 г.)



## КРЪСТЮ КРЪСТЕВ

### 1. Кратко представяне

Един от най-дългогодишните дейтели в областта на спортната медицина у нас. Роден през 1923 г. в с. Дерманци, Ловешка област.

### 2. Академична кариера

През 1949 г. постъпва като научен сътрудник в ЦНИИФК, 1957г. става старши научен сътрудник, а от 1957г. до 1960г. е директор на ЦНИИФК - същата година се обединява с ВИФ "Георги Димитров" гр.София.

Една от най-значимите дейности на проф. Кръстев е като основател (1964 г.) и в продължение на 20 г. научен ръководител на Централната научно-приложна лаборатория в Дианабад. През този период ръководи изследователската работа с едни от най-големите ни национални отбори като гребане, кану-каяк, колоездене и др., участва и в делегацията ни на четири олимпиади. Три мандата е и заместник ректор на ВИФ по научната работа, ръководител на Катедра "Физиология и биохимия" (1981-1992). Получил почетно звание Заслужил дечтел на науката с указ №1700 от 23.05.1985 г.

### 3. Академични дейности

От 1995 година е преподавател по Физиология в катедра Кинезитерапия на Педагогически факултет към Югозападен университет, „Неофит Рилски „ Благоевград. Ръководител на редица дипломанти и докторанти, той участва активно в научната дейност на катедрата като подготвя и изнася доклади у нас и чужбина.

### 4. По-важни публикации

Има над 100 научни публикации у нас и над 30 в чужбина. Проф. Кръстев е един от основателите на списание "Въпроси на физическата култура", в чиято редколегия участва. Автор е на оригинални методики за функционална диагностика.

**5. Членство в научни и други организации** Почетен член на Асоциацията по Спортна медицина на СССР. Награден е с най-високото отличие на Италианското Висше физкултурно училище, член на международната организация по спортна физиология. Съосновател е на Балканския съюз по спортна медицина.



## МАГДАЛЕНА КОСТАДИНОВА ГЛУШКОВА

### 1. Кратко представяне

Проф.д-р МАГДАЛЕНА КОСТАДИНОВА ГЛУШКОВА преподавател в Югозападният университет „Неофит Рилски“ от първият му учебен ден през 1976 г.- най-напред в катедра „Анатомия“ (сектор „Физическа култура“), а по-късно в обособената катедра „Теория и методика на физическото възпитание“, създадена и ръководена от именития български учен проф. Петко Щерев.





## **2. Академична кариера**

През мандат 1992-1995г.е зам.-ректор на ЮЗУ “Неофит Рилски” по научно-изследователската дейност, кадровото развитие и международното сътрудничество. Зам. председател е на Научният съвет на ВПИ с председател проф.дн Трифон Трифонов. От 1995 до 2003 година (два мандата) – декан на Факултета по педагогика при ЮЗУ. От 1999 до 2003 г. – председател на Научния съвет при Факултета по педагогика при ЮЗУ. Ръководител на катедрите „Теория и методика на физическото възпитание“ и катедра „Кинезитерапия“.

## **3. Академични дейности**

Зам. председател е на Комисията по преобразуване на ВПИ в ЮЗУ“ Неофит Рилски“ и активно участва във всички процедури в Парламента (1994-1995г.). *За посочената дейност е наградена с Почетен знак на ЮЗУ.*

Разработва (самостоятелно) документация и успешно атестира пред Президиума на ВАК на първия в страната Факултетски научен съвет по педагогика - за хабилизация на преподаватели по 3 научни шифри. *Във връзка с това е наградена с втори Почетен знак от Ректорското ръководство на ЮЗУ.*

Разработва (самостоятелно) документацията и провежда акредитация на нов факултет „Обществено здраве и спорт“ в ЮЗУ,, с цел създаване на специализирано основно звено за спец. Кинезитерапия, след прехвърлянето ѝ от област „Педагогика“ – в област „Здравеопазване и спорт“, в 7.4. „Обществено здраве“. По този начин спец. Кинезитерапия в ЮЗУ се запазва и успешно обучава студенти. *За тази си дейност е наградена с трети Почетен знак (с лента) на ЮЗУ.*

Проведени активни дейности от 2013г. до 2015г. по разработването и акредитацията на ново професионално направление 7.6. Спорт (ОКС“Бакалавър“), по което ЮЗУ също обучава студенти.

Изготвя (самостоятелно) учебна документация и документацията за акредитация и акредитира магистърските програми „Физическо възпитание и спорт за изявени деца и ученици“ и „Спортна анимация“.

Като декан на Факултета по педагогика създава организация за преобразуване на учебната документация на специалностите по Наредба №21 и цялостно преустройство на учебния процес по кредитната система. Ръководи провеждането на началните акредитации на специалностите по ОКС и ОНС във факултета.

Провежда процес на технологизиране на обучението и научноизследователската работа във факултета. Лично разработва проект и оборудва сектори по анатомия, патоанатомия, ортотика и протезиране към учебно-научни лаборатории. Подпомага създаването на факултетски компютърен кабинет.

Като декан на ФП за повишаване на качество на обучението и НИД, привлича на основен трудов договор водещи в страната учени по педагогика, кинезитерапия, физиология, биомеханика, психология и др., допринесли за престижа на специалностите и катедрите и създали научни школи в ЮЗУ.

## **4. По-важни публикации**

Автор и съавтор на над 115 научни публикации, от които 2 доктората, 14 книги, от които 4 монографии, 4 учебници и учебни ръководства за студенти, 4 книги за

учители в детските градини (вкл. диагностики), 2 книги за децата (познавателни и диагностични).

Автор е на Държавните образователни изисквания и Програмите за образователно съдържание по направление "Физическа култура" за подготвителните групи за училище по образователно направление "Физическа култура" (Заповед № РД-09-1017/15.11.2002г.на МОН).

#### **5. Членство в научни организации**

Член на Съюза на учените.

#### **6. Спортно-състезателна / художествено-творческа дейност**

Републикански шампион (многократно) по водни ски в дисциплините слалом, фигурно плъзгане и скокове от водна шанца и по ски-спускане (еднократно).



### **КРЕМКА ПЕТРОВА СТАНКОВА**

#### **1. Кратко представяне**

Родена и израснала в гр. Кюстендил. Завършено средно образование в ПГ „Неофит Рилски“, гр. Кюстендил. Придобрита магистърска степен по педагогика към ВИФ „Георги Димитров“, гр. София в специалност „Физическа култура – художествена гимнастика“. Магистър по Психология, специалност „Училищна, социална и бизнес психология“, придобита към ЮЗУ „Неофит Рилски“. Доцент доктор по „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка, вкл. ЛФК“.

#### **2. Академична кариера**

Преподавател в ЮЗУ „Неофит Рилски“ от 1986 г.

От 2008 г. към момента (м. ноември 2016 г.) - Доцент доктор по „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка, включително и ЛФК“ към Катедрата „Теория и методика на физическото възпитание“, факултет по Педагогика, ЮЗУ "Неофит Рилски".

Главен асистент към Катедра „Теория и методика на физическото възпитание“, факултет по Педагогика, ЮЗУ "Неофит Рилски" за периода от 1993 г. до 2006 г.

Старши асистент към същата катедра за периода от 1988 до 1993 г.

Асистент към Катедра „Теория и методика на физическото възпитание“, факултет по Педагогика, ЮЗУ "Неофит Рилски" за периода от 1985 до 1987 г.

Базов учител в ЕСПУ „проф. Марин Дринов“, гр. Кюстендил в периода от 1983 до 1985 г. Методист към Съвет за високо спортно майсторство към ОС на БСФС – гр. Кюстендил.

Защита на дисертационен труд на тема „Психолого-педагогически подходи за индивидуализиране рефлексивните механизми на личността в спортнодвигателната дейност в ранна зрелост“.

### **3. Академични дейности**

Преподавател към катедра „ТМФВ“, факултет по Педагогика, понастоящем в катедра „Спорт“ към факултета по „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“.

Преподавател в бакалавърски програми „ПОФВ“ и „Кинезитерапия“ по дисциплините: Теория и методика на физическото възпитание и спорта; Гимнастика; Психология на Физическото възпитание и спорта; Основна гимнастика; Спортна етика; Психология на спортната дейност; Обща психология; Художествена гимнастика; Спортно усъвършенстване; Общоспортна подготовка; Адаптирана спортна дейност и Аеробика.

Преподавател в магистърски програми „Физическо възпитание и спорт за изявени деца и ученици“, „Спортна анимация“, „Спортна кинезиология“, „Спорт“, „Кинезиология“, „Физическо възпитание и спорт“ и „Адаптирана спортна дейност и физическа активност“ в дисциплините: Спортна психология, Двигателна активност и спортна етика; Гимнастика; Психология на двигателната активност, Психология на спортната дейност; Гимнастика в адаптираната спортна дейност и физическа активност; Етика в адаптираната спортна дейност и физическа активност.

### **4. По-важни публикации**

1. Stoyanova, S., Ivantchev, N., & Petrova, K. (2016). Spatial orientation in sportsmen. *European Scientific Journal*, 12(24), 88-97. doi: 10.19044/esj.2016.v12n24p88; *Spatial Orientation In Sportsmen* (<http://eujournal.org/index.php/esj/article/view/7910/7609>)

2. Petrova, Kr., Self-knowledge, self-consciousness and overcoming of contradictions that causes aggression in the individual strategy of behavior and personal activity, <http://press.swu.bg/epub/>, ISSN 1312-7535

3. Технологично-рефлексивна същност и механизми за формиране на личността в спортнодвигателната дейност - Монография

4. Учебници и учебни помагала „Физическо възпитание и психологични аспекти на спортнодвигателната дейност, формиращи личността на ученика“

5. Ръководство по лечебна физкултура, 1990 г.

Автор на редица публикации, участия в международни летни университети, симпозиуми, конгреси, участия в международни и национални конференции по проблемите на физическото възпитание и спорта, гимнастиката, педагогиката, психологията на личността и кинезитерапията.

### **Специализации**

Международен летен университет по педагогика в университета във Виена – Австрия (1992 г.)

Езикова специализация в Института за чуждестранни студенти – гр. София – френски език (1990 г.).

Курс квалификация за Базов учител (1985 г.)

Старши обществен треньор по аеробика (1984 г.)

Специализация по вид спорт (1982 г.)

### **5. Административна и експертна дейност**

Научен ръководител и рецензент на: Дипломанти и докторанти

Научен ръководител на Докторанти към ЮЗУ „Неофит Рилски“, направление „Педагогика“ и „Кинезитерапия“

Председател на комисия за акредитация на магистърски програми: Физическо възпитание и спорт за изявени деца и ученици“ и „Спортна анимация“ – ЮЗУ „Неофит Рилски“ – 2012-2013 г.

Два мандата Председател на Комисията за атестация на академичния състав на факултет „Обществено здраве и спорт“, ЮЗУ „Неофит Рилски“, гр. Благоевград – 2009-2014 г.

Президент на спортен клуб по художествена гимнастика „Виктори“ – Благоевград – 1999-2002 г.

Треньор на представителния отбор по художествена гимнастика към ЮЗУ „Неофит Рилски“, гр. Благоевград – 1986-1991 г.

Заместник председател на Университетско методическо обединение на преподавателите по художествена гимнастика в България – 1987 г.

#### **Проектни дейности:**

Бизнес иновационни подходи за създаване и актуализация на учебните програми за обучение на студенти по Социални дейности, Логопедия, Кинезитерапия и Спорт в съответствие на потребностите на пазара на труда – 2013-2015 г.

Модели за психофункционални изследвания в спорта – 2012 г. Ръководител на проект

Оценяване на двигателната активност, двигателните дееспособности и спортната образованост на студентите – 2009 г. - Член на екип на проект

Студенти със специални образователни потребности – подкрепа за качествено образование и достоен живот – 2009 г. - Член на екип на проект

Трансграничен проект към Търговско-промишлена палата, гр. Благоевград – 2012 г. - Лектор .

Изготвяне на експертни оценки по проект на Фондация „Работилница за граждански инициативи“ към Търговско промишлена палата – гр. Кюстендил за инвестиции в образованието, 2002-2003 г. – Експерт.

#### **6. Членство в научни и други организации**

Член на Съюза на учените в България.

#### **7. Спортно-състезателна / художествено-творческа дейност**

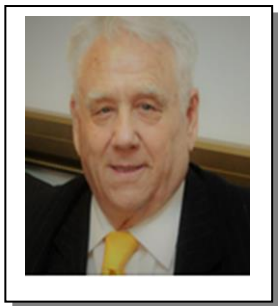
Майстор на спорта по художествена гимнастика.

Носител на много награди и призови класирания на национални и международни състезания и турнири по художествена гимнастика.

Републикански шампион по художествена гимнастика за 1971 г.

Участник в спартакиади и универсиади в България, Чехия и Куба.





## **МИТКО МАРЕКОВ**

### **1. Кратко представяне**

Проф. Митко Марекров е роден в гр. Ловеч, където завършва средното си образование. Спортната му кариера започва в ФК „Кирков“, продължава във ФК „Кърпачев“, ФК „Осъм“-Ловеч, ФК „Ударник“- Славия/София, ФК „Червено знаме“- София. Постъпва като студент във ВИФ „Георги Димитров“ през 1956г. По време на обучението си е капитан на футболния отбор на академията. През 1960г. завършва специалност „ЛФК“. Реализира се като кинезитерапевт в Окръжна болница „Д-р Рачо Ангелов“.

### **2. Академична кариера**

През 1962г. печели конкурс за преподавател по ЛФК към Технически университет гр. София, преподавател в института по рехабилитация в гр. София. През 1971г. защитава дисертация на тема „Разширяване и усъвършенстване методиката на ЛФК при студенти с ревматично сърдечно-съдови заболявания“ във Втори московски медицински институт. През 1978г. става доцент, а през 1992г. професор по кинезитерапия. По това време е член на Българската олимпийска академия, ръководител на катедра Водни и планински спортове към ТУ-София. Директор и центъра по ФВС при ТУ-София, председател на клуба по водна топка при СФД „Академик“, научен секретар и заместник-председател на НМС по физическо възпитание във висшите учебни заведения, председател на атестационната комисия на ЦФВС и научен секретар на НУС, ръководител на проект по НУС на тема

### **3. По-важни публикации**

Автор на 21 книги, 130 научни труда и публикации и монографии по специалността. Участва с много доклади и съобщения в международни, национални, балкански, европейски и световни конгреси и конференции в областта на кинезитерапията и спорта. „Тензиометричната пътека за скокове в акробатиката.“

### **4. Административна и експертна дейност**

Основател на две катедри по Кинезитерапия в ТУ-Русе и ЮЗУ „Неофит Рилски“ Благоевград. През 1995г. е назначен за преподавател в катедра Кинезитерапия към Факултет по Педагогика в ЮЗУ „Неофит Рилски“ гр.Благоевград. Преподава на специалност Кинезитерапия и Педагогика на обучението по физическо възпитание до 2014 г. Преподавател в СУ „Климент Охридски“ на студенти от специалност „Медицинска рехабилитация и ерготерапия“.

Проф. Марекров е ръководител на редица дипломанти и докторанти в областта на Кинезитерапията. Рецензент на много професури, доцентури и докторантури. Дългогодишен член на специализирания научен съвет по ТМФВ и спорт вкл. ЛФК при ВАК.





## **НАТАЛИЯ ПЕТРОВА ПЕТРОВА**

Родена на 21.08.1974г. гр. Плевен. Завършва средното си образование в гр. Плевен, ОКС Бакалавър по Кинезитерapia в ЮЗУ, „Неофит Рилски“, ОКС Магистър по Образователен мениджмънт, ОНС Доктор по Теория и методика на спортната тренировка (вкл. методика на ЛФК).

**Академична кариера** От 1999г.-2000г. хонорирован асистент в катедра Кинезитерapia, 2000г. до 2016г. след издържан конкурс е щатен преподавател в катедра Кинезитерapia към Факултет по Педагогика.

### **Академични дейности**

Преподавателската дейност на главен асистент доктор Наталия Петрова включва: лекционен курс по кинезитерapia, практически упражнения по кинезитерapia, спортна медицина, спортен масаж, хигиена на студенти от специалност Кинезитерapia и Педагогика на обучението по физическо възпитание.

### **По-важни публикации**

Наталия Петрова е автор и съавтор на повече от 50 научни съобщения, публикации и постери у нас и в чужбина. Участва в написването на учебници и ръководства. Участва в голям брой национални и международни конгреси, конференции и симпозиуми.

Остеоартроза на големите стави на долен крайник- хирургично лечение, сп. Ревматология 2015 .(Съавтор/и: Румен Кастелов, Бисер Бончев)

Тестове използвани при пациенти с ревматоиден артрит за подобряване качеството на живот, В: Спорт & Наука,2014.

Проучвания при лечение на ревматоиден артрит с физиотерapia и със средствата на кинезитерapiята, В: Спорт & Наука, 2012.

Роля на околната среда при рехабилитацията на хора с увреждания, сп. Здраве и наука, 2012: 213-216.

Комплексно лечение на тендовагинити на предмишницата с Allgasan mobil gel, сп. Спорт и наука, Извънреден брой 4, 2012: 376-379. (Съавтор/и: Евелина Николова, Илиан Голев, Атанас Цветков)

Проучване върху бебешкия език и значението при ранна превенция чрез мултисензорна кинезитерapia при рискови групи от 0-12 месеца, Превенция и рехабилитация,2011: 28-31. Съавтор/и: Евелина Николова, Венета Столинчева, Атанас Цветков)

### **Административна и експертна дейност**

Наталия Петрова участва активно в административната работа на катедра Кинезитерapia, при разработване на учебни програми, учебни планове и комисий за държавни изпити. Организатор на единствената конференция с международно участие в катедра Кинезитерapia „ 20 години специалност Кинезитерapia“ в Благоевград 2014г.

Вътрешен експерт и академичен наставник в няколко проекта.

Член на Съюза на Кинезитерапевтите в България, Асоциация на кинезитерапевтите и рехабилитаторите в България;



## НЕВЕНА СТОЯНОВА ПЕНЧЕВА

### 1. Кратко представяне

Родена в София, където завършва средно и висше образование (Софийски Университет "Кл. Охридски"). В периода 1978–1983 работи като биохимик в Клинична лаборатория към Републикански санаториум за рехабилитация на сърдечно-съдови заболявания в гр. Баня. 1983–1987 биолог-специалист към Институт по физиология на растенията, БАН, София. 1987–2005 - Институт по Физиология – БАН, София, биолог-специалист и научен сътрудник I ст., където защитава дисертация. 2006–2007- Институт по биофизика, БАН, ст.н.с. II ст., Лаборатория "Възбудими структури". 2000–2002 – хон. асистент към ЮЗУ „Неофит Рилски“, катедра Информатика (курс Невронни мрежи). 2002–до момента доцент и професор, специалност Физиология, ЮЗУ, катедра Кинезитерапия, Факултет по Педагогика и Факултет Обществено здраве, здравни грижи и спорт.

### 2. Академична кариера

- Софийски Университет "Климент Охридски", Биологически факултет; специалност Биохимия и микробиология; Бакалавър и Магистър по Биохимия и физиология; - Институт по Физиология – БАН, София, биолог-специалист и научен сътрудник I ст., Дисертация на тема: Енкефалин-ергични и ГАМК-ергични механизми модулиращи холинергичната медиация в терминален илеум". **1996** – Специализация по лиганд-рецепторни взаимодействия в Департамент по клинична и преклинична фармакология и департамент по физиология в Университета във Флоренция, Италия; - **1997** – Специализация при проф. Томислав Барт върху дизайн на енкефалинови аналози, Институт по органична химия и биохимия на Чешката академия на науките, Прага. - **2002** - Научно звание "доцент" - по научната специалност "Физиология на животните и човека" - **2011** – Ръководител на Университетски център за функционални изследвания в спорта и кинезитерапията; - **2012** - Научно звание "професор" - по научната специалност "Физиология на животните и човека".

### 3. Академични дейности

- Научно-изследователската дейност в областта на невромедиация и невромедиаторни механизми на синаптичното предаване (опиоидни, енкефалинергични, ГАМК-ергични, пептидергични), лиганд-рецепторни и лекарствено-рецепторни взаимоотношения, селективни лиганди, адаптация при физическо натоварване, биологична активност на новосинтезирани вещества с *in vitro* методи и изолирани, гладко-мускулни препарати, математическо моделиране във фармакологията и биологията; периферни и централни механизми на болковата перцепция;

- Научно-изследователска и преподавателска дейност в областта на физиологията и биомеханиката на физическото усилие; - Внедрени методики за изокинетична динамометрия, спироергометрия, кинезиологична ЕМГ и определяне на лактат; преподавателска, изследователска и административна дейност; Разработване

на лекционни курсове и упражнения и изследователска дейност върху Обща физиология, физиология и биохимия на физическото натоварване, Изокинетична динамометрия, Биомеханика и биофизика, курсове по функционални изследвания на сърдечно-съдова и дихателна система; - Разработена документация и водене на базисни дисциплини (Неврофизиология на движенията, Биохимия на физическото натоварване, Спириергометрия, Изокинетична динамометрия и кинезиологична електромиография) в магистърски програми по Кинезиология и Спортна кинезиология; - Ръководител и участник в над 20 научно-изследователски проекти, вкл. международни, COST и по трансгранично сътрудничество.

- Над 150 публикации в реферирани и индексирани издания, от които над 45 в списания с импакт фактор; над 80 публикувани резюмета от участия в научни срещи, от които над 50 в чужбина; над 200 цитирания, от които над 165 в международни издания. - Разработване на лекционни курсове и практически упражнения в система Black Board; Организиране и ръководство на Лаборатория по Физиология и анатомия. - Докторанти – 6-ма, от които 5 защитили и един постдокторант (Ноел Малод-Догнин, Франция) ; Защитени дипломни работи - 18 и 1 настоящ дипломант (гръцки студент, магистър по Спортна кинезиология), студенти от бакалавърски и магистърски програми по кинезитерапия, кинезиология, спортна кинезиология, информатика и др.

#### **4. По-важни публикации**

1. Pencheva N., Venkova K., Radomirov R. (1990) GABA-B receptor mediated contractile effects resistant to TTX in isolated cat ileum, *European J. Pharmacol.* 182, 199-202. (IF=3.370)

2. Pencheva N., Radomirov R., Venkova K. (1991) GABA-A and GABA-B receptor-mediated effects on the spontaneous activity of the longitudinal layer in cat terminal ileum, *Gen. Pharmac.* 22, 159-163. (IF=1.059)

3. Pencheva N., Radomirov R. (1993) Biphasic GABA-A receptor mediated effect on the spontaneous activity of the circular layer in cat terminal ileum, *Gen. Pharmac.* 24, 955-960. (IF=1.059)

4. Pencheva N., Ivancheva Chr., Dimitrov E., Bocheva A., Radomirov . (1995) Dalargin and [Cys-(O<sub>2</sub>NH<sub>2</sub>)]<sup>2</sup> analogues of enkephalins and their selectivity for mu opioid receptors, *Gen. Pharmac.* 26, 799-808. (IF=0.870)

5. Pencheva N., Bocheva A., Dimitrov E., Ivancheva Chr., Radomirov R. (1996) [Cys-(O<sub>2</sub>NH<sub>2</sub>)]<sup>2</sup>enkephalin analogues and Dalargin: selectivity for delta-opioid receptors, *European J. Pharmacol.* 304, 99-108. (IF=2.637)

6. Pencheva N. (1997) Dependence of gamma-aminobutyric acid modulation of cholinergic transmission on NO and purines in cat terminal ileum, *European J. Pharmacol.* 339, 193-200. (IF=2.637)

7. Pencheva N., Itzev D. and Milanov P. (1999) Comparison of  $\gamma$ -aminobutyric acid effects in different parts of the cat ileum, *European J Pharmacol.*, 368 (1), 49-56. (IF=1.992)

8. Pencheva N., Pospisek J., Hauzerova L., Barth T. and Milanov P. (1999) Activity profiles of dalargin and its analogues in  $\mu$ -,  $\delta$ - and  $\kappa$ -opioid receptor selective bioassays. *British Journal of Pharmacology*, 128 (3), 569-576. (IF=3.704)



9. Pencheva N. and T. Barth (1999) Receptor-selective enkephalin analogues, In: Collection Symposium Series, Biologically Active Peptides, I. Slaninova and T. Barth (Eds), Vol. 3, 13 - 18. (IF=0.960)

10. Pencheva N., Milanov P., Vezenkov L., Pajpanova T., Naydenova E. (2004) Opioid profiles of Cys2-containing enkephalin analogues. European Journal of Pharmacology 498, 249-256. (IF=2.542)

11. Pencheva, N., Bocheva A., Grancharska K., Barth T.(2008) Antinociceptive effects of desoctapeptide insulin connected with enkephalins. Bulg Chem Comm 25, 125-129.

12. Milanov P., Pencheva N. (2011) Hyperbolic model of a partial agonism: explicit formulas for affinity, efficacy and amplification of partial agonists. Serdica, Journal of Computing 5(4), 333-358.

13. Pencheva N., K. Grancharska, A. Bocheva, E. Dzambazova, B. Landzhov, L. Malinova, A. Bozhilova-Pastirova, W. Ovtsharoff. (2012) Immunocytochemical study of CB1 receptors in rat's prefrontal cortex after immobilization stress. Compt. Rend. Bulg. Acad. Sci., 65(7), 1003-1008,

14. Sapundzhi F., Dzimbova T., Pencheva N., Milanov P. (2015). Exploring the interactions of enkephalin and dalargin analogues with the mu-opioid receptor, Jurnal of Bulgarian Chemical Communication, Volume 47 (2), 613-618, (IF=0.349).

15. Pencheva, N., Stoilov, A. , Grancharska, K. (2011) Crosstalk between the exercise-induced mechanical hypoalgesia and isokinetic muscle strength. Book of abstracts, 16<sup>th</sup> Annual Congress of ECSS, 06th – 09th July 2011, Liverpool, UK.

#### **5. Административна и експертна дейност**

- зав катедра Кинезитерапия, в периода 2012-2013

- Професор, зам. декан Научно-изследователска дейност, разработване и управление на проекти и международна дейност;

- Ръководител на Университетски Център за Функционални Изследвания в Спорта и Кинезитерапията;

- Ръководител на Учебна Лаборатория по Анатомия и Физиология.

#### **6. Членство в научни и други организации**

• Българско дружество по физиологични науки

• Българско пептидно дружество

• European Colleague of Sport Sciences (от 2005 год. – Сертификати за членство).





## **НЕВЯНА ДОКОВА ДОКОВА**

### **1. Кратко представяне**

Родена в гр. Враца. Завършва своето основно и средно образование в гр. Правец. През 2004 г. се дипломира в специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ в Югозападен университет „Неофит Рилски“. През 2006 г. завършва и специалност „Публична администрация“, както и магистърска програма „Образователен мениджмънт“. През 2007 г. е зачислена като редовен докторант към катедра ТМФВ при Факултета по педагогика към Югозападен университет „Неофит Рилски“ с научен ръководител проф. дпн Кирил Костов. През 2011 г. придобива докторска степен по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. ЛФК)“.

### **2. Академична кариера**

В периода 2010-2012 г. е хоноруван асистент към катедра ТМФВ. През 2012 г. е назначена като асистент във Факултета по педагогика, катедра „Теория и методика на физическото възпитание“, а от 2013 г. заема академичната длъжност „Главен асистент“.

### **3. Академични дейности**

Преподавател по учебните дисциплини: „Методология и методи на спортнопедагогическите изследвания“, „Методика на физическото възпитание в предучилищна възраст“, „Методика на обучението по физическо възпитание и спорт в началното училище“, „Физическо възпитание и спорт при деца със СОП“.

### **4. По-важни публикации**

\*Adaptation of 7-8 year old pupils to physical loads with a fixed dosage , Journal of Physical Education and Sport 2016: 264-268. (Co-author/s: Kiril Kostov, Stefan Kinov, Bilyana Kostova); \*Към въпроса за статуса на спортната наука и нейните методологически начала , сп. Спорт и наука, Извънреден брой 6 2014: 44-54. (Съавтор/и: проф. дн Кирил Костов); \*Знанията в уроците по физическо възпитание и спорт (някои аспекти на усвояването им) , сп. Спорт и наука, бр. 3 2010: 79-89.

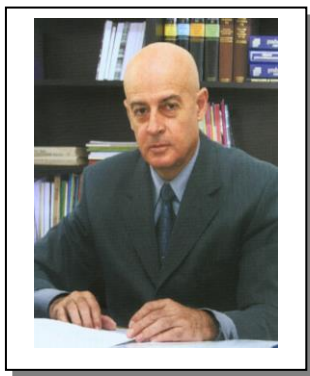
### **5. Административна и експертна дейност**

От 2015 г. е избрана за член на Факултетния съвет и на Общото събрание при ЮЗУ „Неофит Рилски“. Участва и в изследователски проекти.

### **6. Членство в научни и други организации**

Член на Балканската асоциация по педагогика BASOPED и на Асоциацията за физическо възпитание, спорт, танци и рекреация.





## **РУСИ МИНЧЕВ РУСЕВ**

(16 март 1948 – 10 септември 2010)

### **1. Кратко представяне**

Роден е в град Харманли през 1948 г. Завършва средно си образование в Политехническа гимназия „Неофит Рилски“, гр. Харманли през 1966г. Висше образование завършва във Висш институт за физическа култура „Георги Димитров“ (НСА) през 1973г. Учител по лека атлетика, Ученическа спортна школа, гр. Хасково до 1976 г. От 1976 до 2010 г., е щатен преподавател, първо във Висшия институт по педагогика, а малко по-късно и един от основателите на Факултета по педагогика към ЮЗУ „Неофит Рилски“.

### **2. Академична кариера.**

1976 г. - преподавател по Обща физическа подготовка, ВПИ, гр. Благоевград.

1980 г. - старши асистент по Теория и методика на физическото възпитание (ТМФВ), ВПИ, гр. Благоевград.

1985 г. – главен асистент по Теория и методика на физическото възпитание (ТМФВ) , ВПИ, гр. Благоевград.

1987 г. - защитава дисертационен труд на тема „Същност и структура на ловкостта“, за придобиване на образователна и научна степен „Доктор“.

1995 г. – доцент по ТМФВ, Югозападен университет „Неофит Рилски“, гр. Благоевград.

2005 г. - защитава дисертационен труд на тема „Структурно-функционални модели на двигателната координация в спортната дейност“, за придобиване на научна степен „Доктор на Педагогическите науки“.

2006 г. - професор по ТМФВ, Югозападен университет „Неофит Рилски“, гр. Благоевград.

### **3. Академична и експертна дейност.**

Един от създателите на специалност ПОФВ през 1992 г. Председател на Научния съвет по педагогика при ЮЗУ “ Неофит Рилски”, утвърден от Президиума на ВАК от МС. От 1995 до 1999 г. е ръководител на катедра ТМФВ. От 2000 до 2003 г. е заместник декан по учебната дейност на Факултета по педагогика. От 2003 до 2010 г. е декан на Факултета по педагогика при Югозападен университет „Неофит Рилски“. Член на работна група на комисия за изработване на ДООИ и Програмите за образователно съдържание по физическо възпитание и спорт в училищата. Участник в работен колектив за акредитиране на ОНС „Доктор“ в научната специалност 05.07.05. Директор по образователните дейности при ЮЗУ „Неофит Рилски“. За първи път в света проф. дпн Руси Русев успешно дефинира кибернетичната същност на управлението на движенията спорта. Издава монографичен труд „Кибернетични основи на обучението по физическа култура“ 1991 г., като доразвива теорията на биокибернетиката на движенията, в книгата “Биокибернетика и управление на движенията в спорта”(2007). Автор е на учебника „Теория на физическото възпитание“ (2000).

Преподавател по задължителните и избираеми дисциплините от учебния план на специалности „Физическо възпитание и спорт“ и „Кинезитерапия“: „Теория

на физическото възпитание“, „Теория и методика на физическото възпитание“, „Кибернетика и управление на движенията в спорта“, „Биомеханика и управление на движенията в спорта“, „Фитнес и бодибилдинг“, „Плуване“. Дългогодишен ръководител на курса по „Водни спортове“.

Като научен ръководител е извел до успешна защита на редица дипломанти и докторанти, в това число и настоящия заестник декан на факултета по педагогика и завеждащ катедра ТМФВ доц. д-р Валери Цветков и доц. д-р Даниела Томова.

#### **4. По-важни публикации**

1. Rusev, R. (2009) Cybernetic analysis of Motor coordination of the students. International collection of scientific works. Eletz. Rusia.

2. Rusev. R. (2008) Biocybernetic structural and functional model of Motor coordination. Scientific research journal of Sout-west university. Special Issue. University Publishing house “Neofit Rilski”. 2008.

3. Rusev. R., S. Ivanov. (2007) Diagnostic systems of Physical education. University Publishing house “Neofit Rilski”. Blagoevgrad.

4. Tzvetkov, V., R. Russev and St. Ivanov (2009) Evaluation test exercise for football training at school, Fizicka kultura 37:2, Skopje, p. 340-343.

5. Томова, Д. Р. Русев (2005) Екипната организация на уроците в начален етап на основната образователна степен, Сб. с материали от Трета национална конференция “Физическо възпитание и спорт в училище” Търговище, с.206 -209.

6. Томова, Д. Р. Русев, (2007) Нов поглед върху дидактическите принципи на обучението по физическо възпитание. Спорт & Наука, Извънреден брой 3, с. 35-39.

7. Томова, Д. Р. Русев (2004). Влияние на екипната организация в уроците по физическо възпитание върху динамиката на развитие на двигателните способности на учениците от IV клас – сп. Спорт & наука, бр 2 , с. 129-139.

8. Томова, Д. Р. Русев (2003) Повишаване ефективността на обучението по гимнастика чрез работа в екип., Сб. “Спорт, общество, образование” т. 8, София Прес, с. 208-214.

9. Томова, Д. Р. Русев (2002). Повишаване ефективността на физическото възпитание чрез работа в екип. Конференция “Личност, мотивация, спорт”, сборник “Спортното образование” кн.2/, с. 53-59.

10. Ivanov, St., R. Rusev and K. Kostov (2002) “New tendencies in the teaching programs of physical education and sport”, Fizicka kultura, Skopje, pp. 32-33.

*(Изготвил: ас. д-р Илия Канелов)*





## **СТЕФАН ДИАНОВ КИНОВ**

### **1. Кратко представяне**

Роден в гр. Троян на 20.12.1975 год. Висше образование, 2001-2005 – бакалавър, „Педагогика на обучението по физическо възпитание“; 2005-2007 – магистър, „Образователен мениджмънт“. Докторант в редовна форма на обучение към катедра ТМФВ е зачислен и отчислен в периода 2007-2011 год. по научна специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. методика на ЛФК)“. Трите образователни степени – бакалавър, магистър и доктор завършва във Факултета по педагогика на ЮЗУ „Неофит Рилски“, гр. Благоевград.

### **2. Академична кариера**

2011-2015 – Асистент на хонорар към катедра „Теория и методика на физическото възпитание“, Факултет по педагогика.

2015-понастоящем (2016/17) – Щатен асистент, доктор, към катедра „ТМФВ“.

### **3. Академични дейности**

Преподавател по учебните дисциплини: \*Теория на физическото възпитание; \*Основи на методиката на физическото възпитание; \*Двигателна активност и съвременен начин на живот; \*Интегративност в спортнопедагогическата дейност; \*Учебна практика; \*Аудиовизуални и информационни технологии в обучението, др.

### **4. По-важни публикации**

\*Adaptation of 7-8 year old pupils to physical loads with a fixed dosage, *Journal of Physical Education and Sport*, 2016: 264-268. (Co-authors: K. Kostov, N. Dokova, B. Kostova); \*Corrective gymnastics in the physical education lessons with students in special schools for mentally retarded, *Physical Education, Sport, Kinesitherapy Research Journal*, 2016: 1-5. (Co-authors: K. Kostov, N. Dokova) \*Към въпроса за интегративната същност на физическото възпитание, *Международен научен конгрес «Спорт, стрес, адаптация»* 2006: 324-331. (Съавтор: К.Костов)

### **5. Административна и експертна дейност**

\*2007-2011/2015-понастоящем (2016) – Член на Общото събрание на Факултета по педагогика; \*2007-2011 – Член на факултетния съвет във Факултета по педагогика; \*2007-2011 – Член на Общото събрание на ЮЗУ „Неофит Рилски“; \*2010 – Член на експертна група към Националната агенция по оценяване и акредитация.

### **6. Членство в научни и други организации**

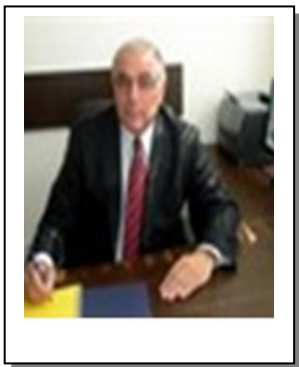
Председател на Асоциация за физическо възпитание, спорт, танци и рекреация.

Главен редактор на *Physical education, sport, kinesitherapy research journal*.

### **7. Спортно-състезателна / художествено-творческа дейност**

Състезател по ориентиране в клуб по ориентиране „Хемус“, гр.Троян от 1983 г.





## **СТОЯН ИВАНОВ ИВАНОВ**

### **1. Кратко представяне**

Роден в Благоевград, през 1952г. Завършил НСА „Васил Левски“.

### **2. Академична кариера**

1978г. асистент в катедра „ТМФВ“; 2006г. – образователна и научна степен „доктор“; 2008г. – доцент; 2013г. професор

### **3. Академични дейности**

**Образователни и научни области:** Теория и методика на физическото възпитание и спорта, История на физическото възпитание, спорта и кинезитерапията, Олимпизъм и олимпийско образование, Качество на образованието, Доцимология и метрология, Теория и методика на спортната тренировка.

**Лекционни курсове по:** История на физическата култура и спорта; Теория и методика на физическото възпитание.

### **4. По-важни публикации**

**Иванов, Ст.** (2012). Спортът и студентите. Университетско издателство "Неофит Рилски", Благоевград. **Иванов, Ст., Д. Томова.** (2011). Физическо възпитание. Социална интеграция. Спорт. Университетско издателство "Неофит Рилски", Благоевград. **Русев, Р., Ст. Иванов.** (2006). Диагностични системи във физическото възпитание. Университетско издателство "Неофит Рилски", Благоевград. **Иванов, Ст.** (2010). Спортът– стил на живот на студентите. Университетско издателство "Неофит Рилски", Благоевград. **Иванов, Ст., Н. Цанков** (2015). Обучението по физическо възпитание и спорт в училище. Университетско издателство "Неофит Рилски", Благоевград.

### **5. Административна и експертна дейност**

Проект на МОН за Държавните образователни изисквания и учебни програми за 1-12 клас – ръководител на проекта; Председател на организационния комитет на Научната конференция „Физическо възпитание, спорт, кинезитерапия“. Инициатор и един от авторите на учебните планове за специалностите «Физическо възпитание и спорт», «Кинезитерапия», «Спорт». Ръководител на катедра „ТМФВ“ – 2008г. Ръководител на катедра „Спорт и кинезитерапия“, – 2009г. Декан на Факултета за Обществено здраве и спорт – 2009г. Декан на Факултета за Обществено здраве, здравни грижи и спорт – 2013г. Ръководител на катедра „Спорт- 2013г.

### **6. Членство в научни и други организации**

Председател на УСК „Академик“; Член на Съюза на учените в България, клон Благоевград; Директор на център по спортни науки; Член на УС на БФХ;

### **7. Спортно-състезателна / художествено-творческа дейност**

Държавен и студентски шампион по хандбал





## СЕРГЕЙ РАДОЕВ СТОЙНЕВ

### 1. Кратко представяне

Абсолютен републикански шампион по спортна гимнастика - мъже (1978г).

Завършил средно спортно училище „Г. Бенковски“ - Плевен – 1979г.

Завършил ВИФ. „Г. Димитров“ - 1990г. със специалности: А) Учител по физическо възпитание; Б) Треньор по спортна гимнастика

### 2. Академична кариера

1990 - 1991г. - асистент в Akademia Wichowania fizycznego - Wroclaw, Polska

1991г. – научна степен – „доктор“, Akademia Wichovania fizycznego - Wroclaw, Polska

1992 - 1994г. - учител по физическо възпитание в IX ОУ „П. Яворов“ Благоевград.

1994 - 1995г. преподавател в ЮЗУ „Неофит Рилски“ Благоевград.

1995г. - гл. асистент в ЮЗУ „Неофит Рилски“ Благоевград.

### 3. Академични дейности

Преподавател по гимнастика и фитнес

### 4. По-важни публикации (до 10 бр.)

1. Radoev, S. (2014) Exercises on gymnastics apparatus while – learning flying phase in scissors long jump, suitable in primary education. *Activities in physical education and sport*. Vol. 4, 2/ 2014 pp. 155-157.

2. Radoev, S. (2014) Heralds the gymnastic club “Yunak” up to the beginning of the 20<sup>th</sup> century. *Activities in physical education and sport*. Vol. 4, 2/ 2014 pp. 178-183.

3. Създаване и развитие на гимнастическите дружества „Юнак“ до началото на ХХ век (2013). Студийно изследване София: Авангард прима

4. Радоев, С. (2013г.) Поддържаща гимнастика. Ръководство за студенти София: Авангард прима

5. Радоев, С. (2010г.) Еволюция и съвременност. Монографично изследване Благоевград: Ирин – Пирин.

6. Радоев, С. (2009) Гимнастика. Картографирано обучение в първи клас. Монографично изследване. Благоевград Изд. на ЮЗУ „Неофит Рилски“.

7. Радоев С. (2009). Тракийската хронология отразена в античната литература. Студийно изследване. Благоевград: Корект.

8. Лишев Н., С. Радоев (2009). Система рехабилитационни упражнения при болки в лумбо-сакралната област. Монографично изследване. Благоевград: Ирин-Пирин.

9. Radoew S., D.Tomow (1998) Cwiczenia z gimnastyki podstawowej pomocne w nauczaniu startu w stylu grzbietowym. We: Sport pływacki i lekkoatletyczny w szkole. Materiały konferencyjne AWF – Wrocław PP. str 439-439.



10. Radoew S. (1991 Metoda nauczania nowych cviczen na przczizandach gimnasticznych. Autoreferat pracy doktorskiej. AWF – Wroclaw, Polska.

#### **5. Административна и експертна дейност**

Зам. Декан на факултета по педагогика – 1995г.

#### **6. Членство в научни и други организации**

Член на УС на гимнастически клуб „Любчо Солачки“ Благоевград.

#### **7. Спортно-състезателна / художествено-творческа дейност**

Комплексни студентски шампиони по гимнастика – 1995г. и 1996г.

Студентски шампион по аеробика (Румен Бачев 1996г.)

Национална шампионка по спортна йога (Ивелина Славева – 1996г.)

Национален шампион по скокове на пътека в разряда „майстори на спорта“ - мъже - Николай Репенко - 1996г.



### **ЧАВДАР ЗЛАТКОВ КОЦЕВ**

#### **1. Кратко представяне**

Роден в гр. Гоце Делчев. Средно образование завършва в Благоевград – Политехническа гимназия „Кирил и методий“ през 1969 г. През 1976 г. завършва висшето си образование във ВИФ „Георги Димитров“ (НСА) със специалност Педагогика и втора специалност - треньор по лека атлетика. От 1976 г. до 1982 г. е треньор по лека атлетика в ЦСКА „Септемврийско знаме“ – София. От 1985 г. е преподавател в ЮЗУ „Неофит Рилски“.



#### **2. Академична кариера**

Постъпва като преподавател по спорт в ЮЗУ „Неофит Рилски“ през 1985 г., а впоследствие става асистент по ТМФВ. През 1999 г. защитава докторат, а от 2002 г. заема длъжността доцент.

#### **3. Академични дейности**

Преподава в специалностите „Физическо възпитание и спорт“ и „Спорт“ по теоретико-методичните дисциплини „Методика на обучението по лека атлетика“, „Теория и методика на спортната тренировка“, „Начална спортна подготовка“, „Подбор и прогнозиране в спорта“.

#### **4. По-важни публикации**

Работоспособност на 7 – 9 годишните ученици. Монография, Благоевград, 2000. Подбор и прогнозиране на спортните способности в леката атлетика. Монография, Благоевград, 2000. Контрол в леката атлетика. Монография, София, 2000. Учебна работоспособност и личностно-дейностен потенциал на учениците.- *Педагогика*, 2003, 3. Характер, съдържание и методически особености на обучението по лека атлетика в училище.- *Образование*, 2004, 3. Разгръването в леката атлетика. Монография, ЮЗУ, Благоевград, 2008. Относно същността, структурата и управлението на физическото натоваване в училищното физическо възпитание.- Спорт и на-



ука, 2010, 4. Методика за кинематичен контрол на параметрите на спринтовото бягане.- *Спорт и наука*, 2012, 5. Speed-strength profile of 14-16 year old field hockey competitors *Research in Kinesiology 2* , 2015, vol. 43, Скопије, Macedonia, 170-175.

#### **5. Административна и експертна дейност**

Отговорник по качеството на обучение в катедра „Спорт“.

#### **6. Спортно-състезателна дейност**

Шампион на България и национален състезател по лека атлетика. Избран в журналистическа анкета за спортист № 1 на Благоевградски окръг. Като треньор и преподавател е подготвил редица шампиони на България по лека атлетика в различни възрастови групи – деца, юноши и студенти.

## АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКИ СЪТРУДНИЦИ

### **МАЛИНА СТОИЛОВА СОЛАЧКА**

#### **1. Кратко представяне**

Постъпила на работа в ЮЗУ „Неофит Рилски“ на 1 май 1976 г. след проведен конкурс. Завършила средното си образование в Икономически техникум „Иван Илиев“ - Благоевград .

Завършила висше образование, специалност „Начална училищна педагогика“ в Югозападен университет "Неофит Рилски" - Благоевград 1993 г.

#### **2. Административна и експертна дейност**

Машинописка на Университета от 1976 до 1983 г.

Секретар на Факултета по педагогика на ЮЗУ "Неофит Рилски" от 1983 до 2014 година.



### **ЕВГЕНИЯ СЛАВЧЕВА ГРАМАТИКОВА**

Постъпила в университета през 1988 г. като секретар на катедра „Педагогика“.

Магистър по специалност „Начална училищна педагогика“ (ЮЗУ „Неофит Рилски“).

Експертна дейност. От 1988 год. до 2005 г. е секретар на катедра „Педагогика“. От 2005 до 2007 г. – инспектор в учебен отдел на Факултета по педагогика. От 2005 до 2009 г. – секретар на катедри „Педагогика“ и „Технологично обучение и професионално образование“. От 2009 г. и понастоящем – секретар на катедри „Педагогика“ и „Теория и методика на физическото възпитание“.



### **ЙОРДАНКА СТОЙНЕВА ШОПОВА**

#### **1. Кратко представяне**

Постъпила на работа в ЮЗУ „Неофит Рилски“ през 1996 г. след проведен конкурс. Завършила средното си образование в ПГ „Кирил и Методий“ (бивша Солунска), гр. Благоевград .

Придобила бакалавърска степен по „Предучилищна педагогика“ в Югозападен университет "Неофит Рилски", Благоевград 1998 г.

Магистър по Управление на образованието, Югозападен университет "Неофит Рилски" 2010 г.

#### **2. Административна и експертна дейност**

Секретар на Катедрата “Теория и методика на физическото възпитание”, катедра „Теория и методика на спортната тренировка“ и катедра „Кинезитерапия“ факултет по Педагогика, ЮЗУ "Неофит Рилски" от 1998 до 2009 година.

По настоящем секретар на Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“ и катедра „Спорт“.



### **РОЗАЛИНА ИЛИЕВА ЯНИНСКА**

#### **1. Кратко представяне**

Завършила висше образование в ЮЗУ „Неофит Рилски“ по специалност „Лека и хранителна промишленост“.

#### **2. Административна и експертна дейност**

Постъпила в университета през 1998 г. До 2002г работи като инспектор в учебен отдел на Факултета по изкуствата. От 2002 до 2004 г. е секретар на катедра „Технологично обучение и професионално образование“ към Факултета по педагогика. От 2004 до 2009г. в отдел "Оценяване и и поддържане на качеството на образованието".

От 2009г. и понастоящем - инспектор учебен отдел на Факултета по педагогика.



### **СЛАВКА КРУМОВА КЪРКОВА**

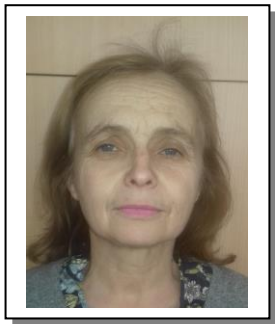
#### **1. Кратко представяне**

Завършила педагогическо образование в ЮЗУ „Неофит Рилски“, специалност „Предучилищна педагогика“.

#### **2. Административна и експертна дейност**

Постъпила в университета през април, 1980 година. До 1982 г работи като секретар в катедра „Педагогика“, а впоследствие в катедра „Предучилищна педагогика“ към Факултета по предучилищна педагогика. От 2011 до сега е секретар на катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ към

Факултета по педагогика и „Технологично обучение и професионално образование“ (2009) към Технически факултет (от 2016).





## **ЗОРКА ИВАНОВА ШАТЕВА**

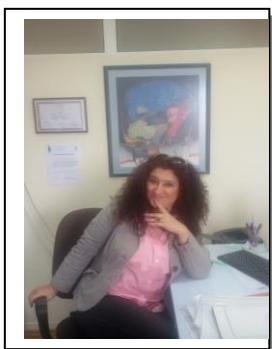
### **1. Кратко представяне**

Завършила бакалавърска и магистърска програма по икономика – „Стопанско управление“.

### **2. Административна и експертна дейност**

Работила в Регионална дирекция „Гори“, Благоевград, Областна дирекция „Земеделие“ и Регионална здравно-осигурителна каса, Благоевград.

Постъпила в ЮЗУ „Неофит Рилски“ през септември 2015 година като секретар на Факултета по педагогика.



## **МИХАЕЛА ХРИСТОВА ВОЙНОВА**

### **1. Кратко представяне**

Работи в Куклен театър – Благоевград до 1997 г. като завеждащ бюро реклама и организация, а от 1998 г. е актриса. От 2006 г. до 2009 г. е преподавател по театрално изкуство в XI ОУ „Христо Ботев“. В университета работи от 2010 г. като специалист в отдел „Оценяване и поддържане на качеството“, а от 2011 г. е инспектор студентско състояние във Факултета по педагогика. От 2013 г. е докторант във ФП, катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“. Има бакалавърска степен Театрално изкуство, магистърска степен Финанси.

### **2. Академична кариера**

Михаела Христова Войнова защитава дисертация през 2016 г. на тема „Монтесори-педагогика в предучилищното образование на Испания и България“ под научното ръководство на проф. д. н. Йордан Колев. През 2014 г. участва в едномесечно обучение на докторанти в университета Комплутенсе – Мадрид, Испания.

### **3. Академични дейности**

От 2014 г. е х. ас. във ФП, катедра „ПНУП“. Провежда семинарни и практически упражнения по дисциплините: „Педагогика на Мария Монтесори“, „Предучилищна педагогика“ и чете лекционни курсове по „Реформаторска педагогика“ и „Сравнително образование“.

### **4. По-важни публикации**

1. Идеите на Монтесори – модерната класика (Концептуални тезиси) – Годишник на Факултета по педагогика, Педагогическата наука - теория и практика, Книга I, стр. 199 – 210, УИ „Неофит Рилски“, Благоевград, 2013

2. Свободата е отговорността за действие 145 години от рождението на Мария Монтесори (1870 - 1952) - Научно списание Педагогика, Година LXXXVII, Книжка 5, стр. 708 – 720, „Аз Буки“, София, 2015

3. Дидактичният материал в метода „Монтесори“ – Годишник на Факултета по педагогика, Педагогическата наука - теория и практика, Книга II, стр. 95 – 111, УИ „Неофит Рилски“, Благоевград, 2014

4. Дистанционното обучение – посредник към бъдещето – съвместно с Тр. Попков – Електронни форми на обучение в университетското образование, стр. 178 – 185, Издателство „Авангард Прима“, София, 2014

5. Contemporaneity of the reformation ideas of Dimitar Katsarov (First half of the 20th century) ISSN 2413-1032(p) International scientific and practical conference " World Science" (January 27 – 28, 2016, Dubai, UAE).

## РЕКТОРИ ОТ 1976г. – 2016г.



проф. д-р Ал. Маджаров  
от 1976 до 1979



доц. Павел Драганов  
от 1980 до 1983



проф. д-р Петър Николов  
от 1983 до 1989



проф. д-р Илия Конев  
от 1989 до 1990



проф. д-р Кирил Чимев  
от 1990 до 1999



Проф. д-р Илия Гюдженов  
(1999-2007)



Проф. д-р Иван Мирчев  
(2007-2015)



доц. д-р Борислав Юруков  
(2015-2016)

**Факултет по педагогика. Алманах 1976-2016 година**

**Предпечатна подготовка:**

Траян Попков  
Мариана Шехова  
Стефан Кинов

УИ „Неофит Рилски“  
Благоевград, 2017 г.

Тираж.....